



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Terre del Magnifico"
CORTEMAGGIORE (PC) via XX Settembre,40
C.F. 80013930336 C. U. UFJUHQ
pcic805006@istruzione.it pcic805006@pec.istruzione.it
www.iccortemaggiore.edu.it
tel. 0523836569



Prot. e data vedi segnatura

Al Sito Web
All'Albo online
All'Amministrazione
trasparente
Agli atti
Alle Istituzioni Scolastiche

OGGETTO: Avviso pubblico rivolto ai docenti interni/personale interno e personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche, per il reclutamento di n.18 Esperti, n. 18 Tutor e n. 10 figure aggiuntive nell'ambito Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Progetto
ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-408
CUP
B74D26000650007
Titolo
Alla base la competenza

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTI il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023, n. 36 “Procedure in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”, e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici, D.Lgs 31 marzo 2023, n. 36;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);

VISTO l'Avviso pubblico Prot. 55669, 10/03/2026 , FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione e del Merito con nota prot. A00GABMI. n. 0101976.04-05-2026 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, codice

Firmato digitalmente da ANTONINO CANDELA

progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-408 pari ad € 99.810,00 prevedendo come termine di conclusione delle attività il 31/12/2027;

CONSIDERATO che il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Alla base la competenza" - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A-, interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027 è stato approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto

CONSIDERATO che il Programma Annuale 2026 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto; che in sede di variazione del Programma Annuale 2026 è stato inserito il progetto "Alla base la competenza" - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A-, interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027- Codice identificativo Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-408 a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;

RILEVATO che gli OO CC si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito del Progetto "Alla base la competenza" - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A-, interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027- Codice identificativo Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-408

CONSIDERATA la necessità di individuare n. 18 Esperti, n.18 Tutor e n.10 figure aggiuntive relativi ai 18 moduli previsti nel progetto dal titolo "Alla base della competenza";

VISTO il decreto dirigenziale prot. n.4840 del 15.05.2026 , Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027 - Avvio della procedura di selezione di n. 18 Esperti, n.18 Tutor e n.10 figure aggiuntive.

Tutto ciò visto, considerato e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto il reclutamento delle figure sotto riportate

Modulo	Figura
183502 - Lingua madre (Italiano L1) (SCRIVERE OGGI)	N. 1 Esperto N. 1 Tutor
183519 - Lingua madre (Italiano L1) (Ricostruiamo Fantàsia)	N. 1 Esperto N. 1 Tutor N. 1 Figura Aggiuntiva
183537 - Lingua madre (Italiano L1) (Evviva il giornalino!)	N. 1 Esperto N. 1 Tutor N. 1 Figura Aggiuntiva
183564 - Lingua madre (Italiano L1) (Officina delle parole)	N. 1 Esperto N. 1 Tutor
183626 - Matematica (MATEMATICA IN AZIONE 1)	N. 1 Esperto N. 1 Tutor
183652 - Matematica (MATEMATICA IN AZIONE 2)	N. 1 Esperto N. 1 Tutor
183674 - Matematica (X FACTOR)	N. 1 Esperto N. 1 Tutor N. 1 Figura Aggiuntiva
183709 - Matematica (Esame di Stato....una passeggiata 1)	N. 1 Esperto N. 1 Tutor N. 1 Figura aggiuntiva
183723 - Matematica (Esame di Stato....una passeggiata 2)	N. 1 Esperto N. 1 Tutor N. 1 Figura aggiuntiva
183731 - Matematica (MATEMATICA IN AZIONE 1)	N. 1 Esperto N. 1 Tutor

183755 - Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado (Level up your English: the A2/B1 challenge)	N. 1 Esperto N. 1 Tutor N. 1 Figura aggiuntiva
183765 - Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado (London calling: a creative English journey)”	N. 1 Esperto N. 1 Tutor
183792 - Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado (English explorers)	N. 1 Esperto N. 1 Tutor N. 1 Figura aggiuntiva
183813 - Scienze (TERRA VIVA – Ambiente, Piante e Animali)	N. 1 Esperto N. 1 Tutor
183851 - Scienze (Python Lab: Logica e Problem Solving” ed 1)	N. 1 Esperto N. 1 Tutor N. 1 Figura aggiuntiva
183857 - Scienze (Python Lab: Logica e Problem Solving” ed 2)	N. 1 Esperto N. 1 Tutor N. 1 Figura aggiuntiva
184815 - Scienze (Primi passi nel digitale)	N. 1 Esperto N. 1 Tutor N. 1 Figura aggiuntiva
184819 - Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado (Easy-peasy English - Sing it, Learn it!)	N. 1 Esperto N. 1 Tutor

nell’ambito del Progetto “**Alla base la competenza**” - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A-, interventi di cui di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96, **Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027**- Codice identificativo Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2026-408.

La formazione sarà svolta in presenza.

L’avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria per l’individuazione di n. 18 Esperti, n. 18 Tutor e n.10 figure aggiuntive da incaricare dalla nomina e fino al 31/12/2027 , salvo eventuali proroghe MIM, per i seguenti percorsi formativi:

N. 1 Esperto e N. 1 Tutor

Modulo 1 - Codice 183502

Titolo: “SCRIVERE OGGI ” Lingua madre Italiano L1

Durata: 30 ore

Descrizione: il progetto prevede di

- *Potenziare le competenze di base nella lingua italiana, con particolare riferimento alla produzione scritta e alla capacità di espressione efficace in diversi contesti comunicativi.*
- *Rafforzare le competenze linguistiche e comunicative degli studenti, promuovendo l’uso consapevole della lingua.*
- *Favorire lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza.*
- *Sostenere gli studenti con maggiori fragilità negli apprendimenti, contribuendo alla riduzione dei divari nelle competenze linguistiche e al contrasto della dispersione scolastica.*

Le attività saranno orientate anche allo sviluppo delle competenze digitali e dei nuovi linguaggi, mediante la produzione guidata di articoli, brevi testi narrativi, podcast, ...

Destinatari: alunni della scuola primaria

Sede di svolgimento: scuola primaria di S.Pietro in Cerro.

N. 1 Esperto N. 1 Tutor N. 1 Figura Aggiuntiva

Modulo 2 - Codice 183519

Titolo: “Ricostruiamo Fantasia” Lingua madre Italiano L1

Durata: 30 ore

Descrizione: Il progetto nasce dalla necessità di contrastare l’impoverimento linguistico e immaginativo dei ragazzi,

Firmato digitalmente da ANTONINO CANDELA

fenomeno che Michael Ende profeticamente descriveva come l'avanzata del "Nulla". Attraverso la lettura de La Storia Infinita e il confronto con la sua trasposizione cinematografica, gli studenti sono chiamati a riscoprire la parola non come semplice etichetta, ma come strumento attivo di creazione e cittadinanza.

Il potenziamento del vocabolario (aggettivazione specifica, sostantivi evocativi) mira a fornire ai ragazzi gli strumenti critici per descrivere il mondo e le proprie emozioni, contrastando l'omologazione del linguaggio tipica dei media digitali.

Il fine è educare a un linguaggio che "costruisca ponti" anziché distruggere l'altro, trasformando le regole della classe in un piccolo statuto di Fantasia basato sul rispetto e sulla cura del bene comune.

Destinatari: alunni della scuola secondaria primo grado

Sede di svolgimento: scuola secondaria primo grado di Villanova sull'Arda.

N. 1 Esperto N. 1 Tutor N. 1 Figura Aggiuntiva

Modulo 3 - Codice 183537

Titolo: "Evviva il Giornalino" Lingua madre Italiano L1

Durata: 30 ore

Descrizione : Attraverso la realizzazione di un giornalino scolastico si vogliono perseguire i seguenti obiettivi:

Inclusione: Offrire uno spazio espressivo anche a chi ha difficoltà a comunicare nei canali tradizionali e ridurre l'insuccesso e l'abbandono scolastici.

Sviluppo delle competenze linguistiche: Migliorare la capacità di scrittura in diversi stili (cronaca, intervista, opinione) e la sintesi.

Educazione ai media: Imparare a distinguere tra fatti e opinioni e a verificare le fonti (evitando le fake news).

Lavoro di squadra: Sviluppare capacità di collaborazione, gestione delle scadenze e rispetto dei ruoli.

Cittadinanza attiva: Incentivare lo spirito critico e l'interesse per ciò che accade all'interno e all'esterno delle mura scolastiche.

Destinatari: alunni della scuola secondaria di primo grado

Sede di svolgimento: scuola secondaria primo grado di Castelvetro Piacentino.

N. 1 Esperto e N. 1 Tutor

Modulo 4 - Codice 183564

Titolo: "Officina delle Parole" Lingua madre Italiano L1

Durata: 30 ore

Descrizione: Il percorso propone di rafforzare e potenziare le competenze linguistiche base attraverso giochi didattici e attività laboratoriali. L'obiettivo è quello di potenziare le abilità di comprensione e sviluppo dell'espressione orale.

Promuovere un uso consapevole della lingua italiana ampliando il vocabolario e migliorare la correttezza ortografica..

Destinatari: alunni della scuola Primaria

Sede di svolgimento: scuola Primaria

N. 1 Esperto e N. 1 Tutor

Modulo 5 - Codice 183626

Titolo: "Matematica in Azione 1"

Durata: 30 ore

Descrizione: Consolidare le competenze matematiche di base, aiutando gli studenti a superare lacune e difficoltà negli argomenti fondamentali. Favorire la comprensione dei concetti matematici, attraverso attività guidate, esercitazioni mirate e strategie didattiche diversificate. Sviluppare il ragionamento logico e la capacità di problem solving, stimolando gli studenti ad applicare le conoscenze in situazioni diverse. Promuovere autonomia nello studio e fiducia nelle proprie capacità, migliorando l'atteggiamento verso la matematica.

Destinatari: alunni della scuola secondaria di primo grado

Sede di svolgimento: scuola secondaria primo grado di Cortemaggiore.

N. 1 Esperto N. 1 Tutor

Modulo 6 - Codice 183652

Titolo: "Matematica in Azione 2"

Durata: 30 ore

Descrizione Consolidare le competenze matematiche di base, aiutando gli studenti a superare lacune e difficoltà negli argomenti fondamentali. Favorire la comprensione dei concetti matematici, attraverso attività guidate, esercitazioni mirate e strategie didattiche diversificate. Sviluppare il ragionamento logico e la capacità di problem solving,

stimolando gli studenti ad applicare le conoscenze in situazioni diverse. Promuovere autonomia nello studio e fiducia nelle proprie capacità, migliorando l'atteggiamento verso la matematica. Ridurre il rischio di insuccesso scolastico, supportando gli alunni con maggiori difficoltà.

Destinatari: alunni della scuola secondaria di primo grado

Sede di svolgimento: scuola secondaria di primo grado di Castelvetro Piacentino

N. 1 Esperto e N. 1 Tutor N.1 Figura Aggiuntiva

Modulo 7 - Codice 183674

Titolo: “Matematica (X FACTOR)”

Durata: 30 ore

Descrizione: L'importanza della matematica è la sua applicazione nella vita reale. Spesso tale applicazione richiede, però, un processo di astrazione. Il corso vuole accompagnare i discenti nel passaggio dall'aritmetica concreta al ragionamento astratto. Si imparerà a manipolare simboli, come le lettere, per generalizzare le regole matematiche e trovare strategie di risoluzione a problemi reali. Le attività saranno volte a promuovere lo sviluppo del pensiero logico-matematico e a far acquisire sicurezza nell'esecuzione degli algoritmi per migliorare l'atteggiamento verso la matematica.

Destinatari: alunni della scuola secondaria di primo grado

Sede di svolgimento: secondaria di primo grado di Cortemaggiore.

N. 1 Esperto, N. 1 Tutor, N. 1 Figura aggiuntiva

Modulo 8 - Codice 183709

Titolo: “Matematica (Esame di Stato una passeggiata 1)”

Durata: 30 ore

Descrizione: il progetto prevede il recupero delle competenze di base matematiche , il potenziamento delle logiche-matematiche, la preparazione specifica alle prove invalsi, la preparazione specifica alla prova di matematica dell'esame di Stato.

Destinatari: alunni della scuola secondaria di primo grado

Sede di svolgimento: secondaria di primo grado di Cortemaggiore.

N. 1 Esperto, N. 1 Tutor, N. 1 Figura aggiuntiva

Modulo 9 - Codice 183723

Titolo: “Matematica (Esame di Stato una passeggiata 2)”

Durata: 30 ore

Descrizione: il progetto prevede il recupero delle competenze di base matematiche , il potenziamento delle logiche-matematiche, la preparazione specifica alle prove invalsi, la preparazione specifica alla prova di matematica dell'esame di Stato.

Destinatari: alunni della scuola secondaria di primo grado

*Sede di svolgimento: secondaria di primo grado di Cortemaggiore.
di Castelvetro Piacentino.*

N. 1 Esperto, N. 1 Tutor

Modulo 10 - Codice 183723

Titolo: “Matematica in Azione 1”

Durata: 30 ore

Descrizione: Consolidare le competenze matematiche di base, aiutando gli studenti a superare lacune e difficoltà negli argomenti fondamentali. Favorire la comprensione dei concetti matematici, attraverso attività guidate, esercitazioni mirate e strategie didattiche diversificate.

Destinatari: alunni della scuola secondaria di primo grado

Sede di svolgimento: scuola secondaria di primo grado di Cortemaggiore.

N. 1 Esperto, N. 1 Tutor, N. 1 Figura aggiuntiva

Modulo 11 - Codice 183755

Titolo: “Level Up your English : the A2/B1 Challenge” Lingua straniera per gli allievi della scuola secondaria di primo grado

Durata: 30 ore

Descrizione Il corso è finalizzato al potenziamento delle competenze comunicative in lingua inglese e alla preparazione degli studenti al conseguimento della certificazione linguistica di livello A2/B1 del Cambridge Assessment English. In particolare, si intendono perseguire i seguenti obiettivi:

- 1) Sviluppare la capacità di comprensione orale (listening) di messaggi chiari su argomenti familiari e di vita quotidiana.
- 2) Potenziare la comprensione scritta (reading) attraverso testi semplici e progressivamente più articolati.
- 3) Migliorare la produzione orale (speaking), favorendo l'interazione in contesti comunicativi reali e simulati.
- 4) Consolidare la produzione scritta (writing), con particolare attenzione a messaggi, email e brevi testi coerenti e corretti.

Il corso è finalizzato al potenziamento delle competenze comunicative in lingua inglese e alla preparazione degli studenti al conseguimento della certificazione linguistica di livello A2/B1 del Cambridge Assessment English. In particolare, si intendono perseguire i seguenti obiettivi:

- 1) Sviluppare la capacità di comprensione orale (listening) di messaggi chiari su argomenti familiari e di vita quotidiana.
- 2) Potenziare la comprensione scritta (reading) attraverso testi semplici e progressivamente più articolati.
- 3) Migliorare la produzione orale (speaking), favorendo l'interazione in contesti comunicativi reali e simulati.
- 4) Consolidare la produzione scritta (writing), con particolare attenzione a messaggi, email e brevi testi coerenti e corretti.

Destinatari: alunni della scuola secondaria di primo grado

Sede di svolgimento: scuola secondaria di primo grado di Castelvetro Piacentino.

N. 1 Esperto, N. 1 Tutor

Modulo 12 - Codice 183765

Titolo: "London calling : a creative English journey" Lingua straniera per gli allievi della scuola secondaria di primo grado

Durata: 30 ore

Descrizione: Il corso mira a sviluppare le competenze linguistiche in lingua inglese attraverso attività creative, espressive e di drammatizzazione, prendendo come riferimento la città di Londra e la sua cultura.

- 1) Potenziare la comprensione orale (listening) attraverso video, dialoghi e attività teatrali.
- 2) Sviluppare la produzione orale (speaking) mediante giochi di ruolo, improvvisazioni e drammatizzazioni.
- 3) Migliorare la comprensione scritta (reading) attraverso testi legati alla cultura londinese (luoghi, tradizioni, curiosità).
- 4) Rafforzare la produzione scritta (writing) con brevi testi creativi (dialoghi, descrizioni, copioni).

Competenze espressive e creative

- 1) Favorire l'uso della lingua inglese in contesti espressivi e teatrali.
- 2) Sviluppare capacità di interpretazione, improvvisazione e drammatizzazione.
- 3) Stimolare la creatività attraverso attività artistiche e narrative legate a Londra.

Destinatari: alunni della scuola secondaria di primo grado

Sede di svolgimento: scuola secondaria di primo grado di Castelvetro Piacentino.

N. 1 Esperto, N. 1 Tutor, N. 1 Figura aggiuntiva

Modulo 13 - Codice 183792

Titolo: "English Explorers" Lingua straniera per gli allievi della scuola secondaria di primo grado

Durata: 30 ore

Descrizione : Camp di lingua inglese con animatori madrelingua

Destinatari: alunni della scuola secondaria di primo grado

Sede di svolgimento: scuola secondaria di primo grado di Castelvetro Piacentino.

N. 1 Esperto, N. 1 Tutor

Modulo 14 - Codice 183813

Titolo: "Terra Viva : Ambiente, Piante e Animali" Scienze

Durata: 30 ore

Descrizione: Il progetto si propone di promuovere un approccio attivo e consapevole alla conoscenza del mondo naturale, attraverso un percorso educativo integrato che coniuga dimensione scientifica, ambientale e interdisciplinare.

Finalità scientifiche

Sviluppare negli alunni curiosità, spirito di osservazione e pensiero scientifico mediante attività di osservazione diretta, classificazione e sperimentazione relative a organismi viventi, ecosistemi e fenomeni ambientali.

Finalità educativo-ambientali

Favorire la formazione di cittadini responsabili e consapevoli rispetto alle tematiche

ambientali, in coerenza con i principi dell'Agenda 2030, con particolare riferimento agli Obiettivi 13 (Lotta contro il cambiamento climatico), 14 (Vita sott'acqua) e 15 (Vita sulla Terra).

Finalità interdisciplinari

Promuovere l'integrazione tra diverse discipline (scienze, matematica, tecnologia, arte e italiano), superando la frammentazione dei saperi attraverso esperienze condivise e la realizzazione di un prodotto finale comune.

In sintesi, il progetto intende coltivare nei bambini e nelle bambine il senso di meraviglia verso il mondo naturale, quale punto di partenza per sviluppare capacità di osservazione, riflessione, creatività e cura dell'ambiente.

Destinatari: alunni della scuola primaria

Sede di svolgimento: scuola primaria di S. Pietro in Cerro.

N. 1 Esperto, N. 1 Tutor N.1 Figura Aggiuntiva

Modulo 15 - Codice **183851**

Titolo: **"Python Lab : Logica e Problem Solving ed.1" Scienze**

Durata: 30 ore

Descrizione: Il percorso si propone di contrastare la dispersione scolastica e ridurre i divari territoriali potenziando le competenze logico-matematiche e digitali degli studenti attraverso l'apprendimento del linguaggio di programmazione Python. L'obiettivo è traghettare gli alunni dal coding visuale (a blocchi) a quello testuale, sviluppando il pensiero computazionale come strumento per risolvere problemi reali della vita quotidiana e scolastica.

Destinatari: alunni della scuola secondaria di primo grado

Sede di svolgimento: scuola secondaria di primo grado di Castelvetro Piacentino.

N. 1 Esperto, N. 1 Tutor N.1 Figura Aggiuntiva

Modulo 16 - Codice **183857**

Titolo: **"Python Lab : Logica e Problem Solving ed.2" Scienze**

Durata: 30 ore

Descrizione: Il percorso si propone di contrastare la dispersione scolastica e ridurre i divari territoriali potenziando le competenze logico-matematiche e digitali degli studenti attraverso l'apprendimento del linguaggio di programmazione Python. L'obiettivo è traghettare gli alunni dal coding visuale (a blocchi) a quello testuale, sviluppando il pensiero computazionale come strumento per risolvere problemi reali della vita quotidiana e scolastica.

Destinatari: alunni della scuola secondaria di primo grado

Sede di svolgimento: scuola secondaria di primo grado di Villanova sull'Arda.

N. 1 Esperto, N. 1 Tutor N.1 Figura Aggiuntiva

Modulo 17 - Codice **184415**

Titolo: **"Primi passi nel Digitale " Stem**

Durata: 30 ore

Descrizione: Il modulo di alfabetizzazione digitale ha l'obiettivo di sviluppare le competenze digitali di base necessarie per un utilizzo consapevole e responsabile degli strumenti tecnologici. Durante il percorso, gli alunni saranno guidati nella conoscenza del computer e dei principali dispositivi digitali, nell'uso di strumenti fondamentali per l'apprendimento e lo studio (videoscrittura, gestione di file e cartelle, ricerca di informazioni online) e nell'acquisizione delle prime regole di cittadinanza digitale, con particolare attenzione alla sicurezza in rete.

Destinatari: alunni della scuola secondaria di primo grado

Sede di svolgimento: scuola secondaria di primo grado di Cortemaggiore.

N. 1 Esperto, N. 1 Tutor

Modulo 18 - Codice **184819**

Titolo: **"Easy-peasy English -Sing it , Learn it!" Lingua straniera per gli allievi della scuola secondaria di primo grado**

Durata: 30 ore

Descrizione: Il corso è finalizzato al potenziamento delle competenze comunicative in lingua inglese attraverso l'utilizzo della musica. In particolare, mira a perseguire i seguenti obiettivi:

1. Sviluppare la capacità di comprensione attraverso l'ascolto (listening) di canzoni in lingua inglese, cogliendone

parole chiave e significato generale;

2. Potenziare la comprensione attraverso la lettura (reading) e l'analisi dei testi delle canzoni;

3. Migliorare la produzione scritta guidando gli studenti nella rielaborazione dei contenuti (speaking);

4. Stimolare la creatività e l'uso attivo della lingua attraverso la composizione finale (writing) del testo di una canzone in inglese.

Destinatari: alunni della scuola secondaria di primo grado

Sede di svolgimento: scuola secondaria di primo grado di Villanova sull'Arda.

Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Esperto

Esperto di settore di intervento nel percorso formativo di orientamento e sui contenuti del modulo. Inoltre l'Esperto dovrà, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- 1) programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in conformità agli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto Fuori dagli schermi;
- 2) produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento;
- 3) utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- 4) rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- 5) registrare le attività svolte sulla piattaforma e/o su registro.

Tutor

Figura di supporto al gruppo classe e all'Esperto, i Tutor avranno i seguenti compiti:

- 1) facilitazione dell'azione dell'esperto formatore nella gestione delle attività;
- 2) facilitazione per l'inserimento dei dati nella piattaforma e/o nella compilazione di registri;
- 3) facilitazione del rapporto con il/i Consigli di Classe coinvolti e/o le famiglie.

Si specifica che la presenza della figura del Tutor d'aula sarà obbligatoria nel caso di svolgimento delle azioni di formazione in orario extracurricolare.

Figura aggiuntiva

La figura aggiuntiva corrisponde ad un profilo specifico (es. mediatore linguistico, psicologo etc.)

Ciascun alunno potrà usufruire singolarmente di 1 ora aggiuntiva rispetto al monte ore del modulo

(ad esempio in un modulo da 30 ore) 31 ore: 30 ore con Esperto e Tutor e 1 ora con la Figura aggiuntiva.

Art. 3. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La selezione degli Esperti, dei Tutor e della Figura aggiuntiva sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso.

La valutazione dei candidati sarà effettuata per il modulo a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

CRITERI DI SELEZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	4
B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	4
C. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	5
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito indicato

- VOCE A), B), C): 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE;
- VOCE D): 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4;
- VOCE E): Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale/Specialistica 3 PUNTI; Dottorato di Ricerca 2 PUNTI;
- VOCE F): 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4

Ogni persona rientrante nelle tipologie destinatarie del presente avviso potrà presentare la propria candidatura per il modulo previsto; si evidenzia che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

In presenza di pari merito in graduatoria sarà data priorità al candidato più giovane anagraficamente.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti sulla piattaforma predisposta dal MIM– Gestione del Programma 2014-2020.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all' avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4. COMPENSI

Il compenso orario per la figura di Esperto è di € 70,00 Lordo Stato, mentre per quello del Tutor è di € 30,00 Lordo Stato.

Per la Figura aggiuntiva il compenso è di € 30,00 Lordo Stato per ogni alunna/alunno seguito, per 1 ora ciascuno, con un massimo di 15 che saranno registrati con apposita rilevazione.

Tali compensi sono onnicomprensivi di tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e docente).

Tali compensi saranno liquidati ad erogazione del finanziamento delle presenti azioni sul Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021 – 2027 – Fondo sociale europeo (FSE+)

Art. 5. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

Potrà essere presentata candidatura da ogni persona rientrante nelle tipologie destinatarie del presente avviso, per i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 nel rispetto del pre requisito di ammissione del presente avviso. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, **copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii.** La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore **10:00 del 22/05/2026**, sette giorni dalla data di pubblicazione del presente avviso, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica pcic805006@istruzione.it firmata digitalmente oppure con firma autografa e scansione, inviata direttamente da email dell'interessato. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del

concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della Scuola: <https://iccortemaggiore.edu.it>

Le condizioni di svolgimento del corso (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 6. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Ing. Antonino Candela.

Art. 7. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 8. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line sul sito internet di questa Istituzione scolastica <https://iccortemaggiore.edu.it>

Il Dirigente Scolastico

Ing. Antonino Candela

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*