



Prot. n. e data *vedi segnatura*

Al Sito dell'Istituzione Scolastica

Agli Atti della scuola

Decreto di presa d'atto delle risultanze della commissione e pubblicazione della graduatoria provvisoria per il conferimento di incarichi individuali di TUTOR, al fine di attivare Percorsi di formazione sulla transizione digitale, Laboratori di formazione sul campo rivolti al personale dell'Istituto; MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Progetto "Transizione digitale: un'opportunità per crescere"

CIP M4C1I2.1-2023-1222-P-42246

CUP B74D23004770006

LA DRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfondibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;



- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il secondo avviso di selezione prot. n. 8661/IV.5 del 07/10/2024;
- VISTA** la reiterazione del secondo avviso di selezione prot. n. 9667/IV.5 del 08/11/2024;
- VISTE** le candidature acquisite agli atti della Scuola;
- VISTA** la valutazione della Commissione nominata con Prot. n. 9985/IV.5 del 19/11/2024 e il Verbale delle risultanze della stessa commissione Prot. 9992/IV.5 del 19/11/2024;

DECRETA

La presa d'atto delle risultanze dei lavori della Commissione giudicatrice di valutazione e la pubblicazione della seguente **GRADUATORIA PROVVISORIA** relativa all'avviso per il conferimento di incarichi individuali di TUTOR, al fine di attivare Percorsi di formazione sulla transizione digitale, Laboratori di formazione sul campo rivolti al personale dell'Istituto; MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – Progetto “Transizione digitale: un'opportunità per crescere”

CIP M4C1I2.1-2023-1222-P-42246 CUP B74D23004770006

PERCORSO	CANDIDATI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Percorsi di formazione sulla transizione digitale – titolo “Linguaggi di programmazione”	Giliberto Stefania	10
Percorsi di formazione sulla transizione digitale – titolo “L'intelligenza artificiale nella scuola””	Giliberto Stefania	10
Percorsi di formazione sulla transizione digitale – titolo “Strumenti per la realtà aumentata e virtuale”	Toscani Elena	7
Laboratori di formazione sul campo – titolo “Applicazioni digitali per la gestione scolastica” (edizione 1)	Montani Nadia	10



Laboratori di formazione sul campo – titolo “Applicazioni digitali per la gestione scolastica” (edizione 2)	Piccioni Arianna	6
Laboratori di formazione sul campo – titolo “Applicazioni digitali per la gestione scolastica” (edizione 3)	Balestra Giovanna	3
Laboratori di formazione sul campo – titolo “Metodologie didattiche innovative con il digitale: un’esperienza concreta” (edizione 1)	Gualazzi Michela	4
Laboratori di formazione sul campo – titolo “Metodologie didattiche innovative con il digitale: un’esperienza concreta” (edizione 2)	Guerra Silvia	4
Laboratori di formazione sul campo – titolo “Metodologie didattiche innovative con il digitale: un’esperienza concreta” (edizione 3)	Caleandro Antonio	7
Laboratori di formazione sul campo – titolo “Applicazioni dell’intelligenza artificiale” (edizione 1)	Giliberto Stefania	10
Laboratori di formazione sul campo – titolo “Applicazioni dell’intelligenza artificiale” (edizione 2)	Toscani Elena	7
Laboratori di formazione sul campo – titolo “Didattica inclusiva: tecnologie e buone pratiche” (edizione 1)	Camorali Cecilia	3
Laboratori di formazione sul campo – titolo “Didattica inclusiva: tecnologie e buone pratiche” (edizione 2)	Delli Carri Daniela	6



Avverso la presente graduatoria è ammesso reclamo/ricorso entro le ore 14.00 del settimo giorno dalla pubblicazione, con le stesse modalità previste dall'Avviso per la presentazione della candidatura. In assenza di reclami, la stessa sarà resa definitiva.

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica:
[https://www.iccortemaggiore.edu.it/](http://www.iccortemaggiore.edu.it/)

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Roberta Ghirardosi

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa