



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Terre del Magnifico"

CORTEMAGGIORE (PC) via XX Settembre,40

C.F. 80013930336 C. U. UFJUHQ

pcic805006@istruzione.it pcic805006@pec.istruzione.it

www.iccortemaggiore.edu.it

tel. 0523836569 fax 0523836469

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

La scuola deve dare risposte, incontrare gli specifici bisogni degli allievi e promuoverne in ogni caso la competenza e lo sviluppo personale.

Parallelamente deve richiedere ad ogni allievo impegno, volontà, sacrificio e desiderio di riuscita.

In ciò deve valere anche la collaborazione piena e leale delle famiglie, che hanno il diritto di essere ascoltate e accolte, nell'impegno comune di costruire efficaci coerenze educative.

Il genitore e lo studente, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrivono insieme con il Dirigente scolastico, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto educativo di corresponsabilità, copia del quale è parte integrante del Regolamento d'Istituto.

I documenti che ispirano e sostanziano il Patto di corresponsabilità sono:

- il DPR n°249 del 24/6/98 "Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"
- il DPR n°235 del 21/11/07 "Modifiche e integrazioni allo Statuto"
- la DM n.16 del 5/2/2007 concernente la prevenzione e la lotta al bullismo
- la DM del 15/3/2007 concernente l'utilizzo dei telefoni cellulari durante l'attività didattica
- la circolare n.3602 del 31 luglio 2008
- la nota M.I. n. 8538 del 17/06/2020 integrazione per l'emergenza sanitaria e la ripartenza
- il Regolamento d'Istituto e di Disciplina degli Studenti, approvato dal Collegio dei Docenti del _____ e dal Consiglio d'Istituto del _____, e il Piano Annuale dell'Offerta Formativa della scuola

DIRITTI E DOVERI DEGLI ALUNNI

Si intende riconoscere i seguenti diritti e doveri degli alunni commisurati alle fasce d'età.

Ogni alunno ha **diritto**:

- ad avere un ambiente accogliente
- alla possibilità di esprimere liberamente il proprio pensiero, nel rispetto delle opinioni altrui
- al rispetto della propria dignità personale e a un rapporto sereno e pacato con l'insegnante
- alla fiducia in se stesso e alla valorizzazione del proprio lavoro scolastico
- ad essere ascoltato
- al piacere di apprendere e al recupero e potenziamento delle proprie capacità
- ad un insegnamento attento alle sue esigenze e rispettoso dei suoi tempi e modi di apprendimento
- ad avere delle figure adulte significative di riferimento
- alla coerenza educativa nei diversi contesti: scuola, famiglia, tempo libero
- ad un'equa distribuzione dei carichi di lavoro e al riposo festivo
- alla pari opportunità senza discriminazioni dovute al sesso, all'etnia, alla religione, a situazioni di disagio o di diversa abilità
- alla valorizzazione della diversità culturale e religiosa

Ogni alunno ha il **dovere** di:

- dare il proprio contributo per la costruzione di un ambiente accogliente
- conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto
- conoscere e rispettare le regole stabilite ed esplicitate dal Consiglio di classe
- tenere un comportamento corretto all'entrata e all'uscita della scuola
- tenere un comportamento corretto durante l'intervallo, il cambio degli insegnanti, gli spostamenti nell'edificio, le uscite didattiche
- tenere un atteggiamento rispettoso e educato nei confronti del personale della scuola, insegnanti e non insegnanti
- riconoscere il ruolo educativo e formativo degli insegnanti
- rispettare e curare l'edificio scolastico e il materiale proprio, altrui, della Scuola
- lavorare con continuità, impegno e precisione
- avere il materiale necessario
- prendere regolarmente nota dei compiti assegnati ed eseguirli
- collaborare attivamente con compagni e insegnanti
- rispettare l'orario di inizio e fine delle lezioni
- rispettare i compagni e le loro diversità
- rispettare le idee altrui ed essere disponibili al dialogo
- avere cura della propria persona (igiene personale)
- utilizzare un abbigliamento consono alle situazioni

DIRITTI E DOVERI DEI GENITORI

Per come indicato nelle note introduttive, il concetto di collaborazione e di corresponsabilità sono elementi fondamentali per lo svolgimento dell'attività didattica all'interno dei locali scolastici. Tali condizioni impongono alcuni elementi stringenti e integranti l'attenzione e il controllo quotidiano.

Ogni genitore ha **diritto**:

- ad avere un ambiente accogliente
- ad avere riconosciuto il proprio ruolo genitoriale
- alla possibilità di confrontarsi liberamente con la Dirigenza, gli insegnanti, i collaboratori scolastici e il personale di segreteria, nel rispetto della dignità personale propria e altrui, per instaurare e mantenere un rapporto sereno, pacato e costruttivo con la scuola
- conoscere il Regolamento d'Istituto
- che al proprio figlio sia garantita la coerenza educativa nei diversi contesti: scuola, famiglia, tempo libero
- all'accoglienza e valorizzazione della diversità culturale senza discriminazioni dovute al sesso, all'etnia, alla religione, a situazioni di disagio
- ad avere colloqui con gli insegnanti, se necessario anche al di fuori dei momenti prestabiliti, facendone richiesta

Ogni genitore ha il **dovere** di:

- riconoscere il valore educativo e istituzionale della scuola e conseguentemente rispettare i soggetti preposti al suo funzionamento
- conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto
- conoscere e rispettare le regole stabilite ed esplicitate dal Consiglio di classe
- rispettare il diritto dei figli di frequentare regolarmente la scuola
- giustificare, motivandole adeguatamente, le assenze del figlio
- rispettare rigorosamente l'orario di inizio e fine delle lezioni
- verificare l'esecuzione dei compiti
- procurare il materiale scolastico ai figli
- aiutare i figli nell'utilizzo del materiale scolastico e gradualmente responsabilizzarli
- leggere e controllare il diario, strumento privilegiato di comunicazione tra scuola e famiglia
- essere presente agli incontri organizzati (udienze, consegna delle schede, assemblee...), fatti salvi giustificati motivi ostativi
- essere disponibile al dialogo con il personale della scuola

DIRITTI E DOVERI DEGLI INSEGNANTI

Ogni insegnante ha **diritto**:

- ad avere un ambiente accogliente
- ad avere riconosciuto il ruolo educativo e formativo
- alla possibilità di confrontarsi liberamente con la Dirigenza, i colleghi, gli alunni, i genitori, i collaboratori scolastici e il personale di segreteria, nel rispetto della dignità personale propria e altrui, per instaurare e mantenere un rapporto sereno, pacato e costruttivo all'interno della scuola
- a ricevere una formazione efficace
- alla valorizzazione del proprio lavoro scolastico
- ad essere ascoltato
- alla coerenza educativa nei diversi contesti: scuola, famiglia, tempo libero
- a lavorare collegialmente come condizione qualificante della propria professionalità
- all'accoglienza e alla valorizzazione della diversità culturale senza discriminazioni dovute al sesso, all'etnia, alla religione o a diversa abilità

Ogni insegnante ha il **dovere** di:

- creare un ambiente accogliente e positivo
- predisporre un ambiente d'apprendimento adeguato e stimolante
- favorire un clima relazionale sereno e costruttivo
- aggiornarsi
- essere professionalmente preparato ed avere competenze (metodologiche-didattiche e relazionali)
- lavorare con continuità, impegno e precisione
- riconoscere e valorizzare le conoscenze, le competenze e le potenzialità di ciascun alunno
- gestire nel modo più opportuno il tempo (dell'insegnamento/apprendimento, del dialogo, della crescita)
- avere rapporti professionali, rispettosi e corretti con i colleghi, i genitori, gli alunni e il personale della scuola
- saper lavorare collegialmente
- conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto
- conoscere e rispettare le regole stabilite ed esplicitate dal Consiglio di classe
- rispettare l'orario di inizio e di fine delle lezioni
- rispettare gli altri e le loro diversità
- rispettare le idee altrui ed essere disponibile al dialogo

INTEGRAZIONE EMERGENZA SANITARIA

Le recenti situazioni di emergenza sanitaria evidenziano ancor più come la comunità educante debba sviluppare una maggiore riflessione sui ruoli e sulla partecipazione attiva nella fase di ripartenza. In tal senso il presente documento insiste su quanto esplicitamente ribadito dai tavoli tecnici ed istituzionali e cioè la necessità di un ***“bisogno di una collaborazione attiva di studenti e famiglie (...) nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva” e la chiamata alla corresponsabilità della comunità tutta nel fronteggiare la “grave crisi educativa” prodotta dall’epidemia.***

In conseguenza di ciò, quello che rileva è un richiamo all’impegno comune di scuola, genitori e alunni a comportamenti secondo standard di diligenza, prudenza o perizia ricavati dalle regole di esperienza e dalle raccomandazioni scientifiche del Comitato come innanzi, al fine di scongiurare la diffusione del virus e l’esposizione a pericolo della salute² della comunità scolastica e non solo.

DIRITTI E DOVERI DEGLI ALUNNI

Ogni alunno ha **diritto**:

- avere un ambiente sanificato/pulito

Ogni alunno ha il **dovere** di:

- rendersi utili per la comunità, prendere coscienza del valore del prendersi cura della propria e dell’altrui salute, in termini di prevenzione e di rispetto delle norme previste
- rispettare i tempi di scaglionamento come indicati dal personale scolastico
- rispettare le norme di distanziamento fisico di 1 metro da bocca a bocca, anche in caso di movimento
- rispettare le norme di comportamento dettate dalla scuola, per i movimenti interni ed esterni al fine di evitare assembramenti di qualsiasi tipo, seguendo le indicazioni degli insegnanti e del personale scolastico coinvolto
- segnalare immediatamente all’insegnante o al collaboratore scolastico, ogni situazione di malessere, anche di lieve entità, al fine di adoperarsi sulle necessarie misure cautelari di prevenzione e protezione
- rispettare gli ingressi e le uscite secondo quanto indicato
- rispettare gli orari, gli spazi e i tempi
- igienizzare le mani periodicamente facendo uso dei dispenser di igienizzante distribuiti nei locali scolastici
- evitare gli assembramenti davanti a scuola in attesa dell’ingresso
- comunicare tempestivamente eventuali variazioni dello stato di salute in classe ai docenti
- lavorare con continuità, impegno e precisione, nel caso in cui si fosse costretti ad attuare la DDI

DIRITTI E DOVERI DEI GENITORI

Ogni genitore ha **diritto**:

- ad avere per i propri figli un ambiente pulito e sano

Ogni genitore ha il **dovere** di:

- accertarsi scrupolosamente dello stato di salute dei figli prima di uscire per andare a scuola, mediante il rilevamento della temperatura, di eventuali sintomi influenzali e di ogni altro elemento si possa ritenere sospetto. Come infatti ribadito in diversi contesti tecnico – istituzionali, la preconditione per la presenza a scuola di studenti è:

- Assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti;
- Non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- Non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni

All'ingresso a scuola NON è necessaria la misurazione della temperatura corporea. Chiunque ha sintomatologia respiratoria o temperatura superiore a 37,5°C dovrà restare a casa. Pertanto si rimanda alla responsabilità individuale il rispetto dello stato di salute dei minori affidati alla responsabilità genitoriale, con le conseguenze civili e penali che ne conseguono.

- Evitare assembramenti davanti a scuola nei momenti di ingresso e uscita degli alunni
- Consultare periodicamente il registro elettronico e il sito dell'Istituto per essere tempestivamente informati su eventuali comunicazioni e in caso di DDI anche la piattaforma Classroom
- Creare le condizioni ottimali per la gestione domestica di una eventuale DDI (linea funzionante, devices a disposizione, dispositivi che possono eventualmente essere richiesti a scuola)
- Controllare i figli nel loro impegno domestico rispetto alla DDI
- Nel caso in cui la scuola chiami per comunicare che il proprio figlio evidenzia problemi di salute, il genitore di persona o attraverso persona delegata, provvederà a ritirare il figlio nel più breve tempo possibile

DIRITTI E DOVERI DEGLI INSEGNANTI

Ogni insegnante ha **diritto**:

- ad avere un ambiente pulito e sano

Ogni insegnante ha il **dovere** di:

- consultare periodicamente il sito dell'Istituto
- rispettare gli ingressi e le uscite secondo quanto indicato
- rispettare gli orari, gli spazi e i tempi
- igienizzare le mani periodicamente facendo uso dei dispenser di igienizzante distribuiti nei locali scolastici
- accertarsi scrupolosamente del proprio stato di salute prima di uscire per andare a scuola, mediante il rilevamento della temperatura, di eventuali sintomi influenzali e di ogni altro elemento si possa ritenere sospetto. Come infatti ribadito in diversi contesti tecnico – istituzionali, la preconditione per la presenza a scuola è:
 - Assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti;
 - Non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
 - Non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni

All'ingresso a scuola NON è necessaria la misurazione della temperatura corporea. Chiunque ha sintomatologia respiratoria o temperatura superiore a 37,5°C dovrà restare a casa. Pertanto si rimanda alla responsabilità individuale il rispetto dello stato di salute, con le conseguenze civili e penali che ne conseguono.

Il Dirigente Scolastico

I Genitori
