



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Terre del Magnifico”
CORTEMAGGIORE (PC) via XX Settembre, 40
C.F. 80013930336 C.U. UFJUHQ
pcic805006@istruzione.it pcic805006@pec.istruzione.it
www.iccoratemaggiore.edu.it
tel. 0523836569



Prot. e data *vedi segnatura*

All'Albo online

Al sito web dell'Istituto

All'Amministrazione Trasparente

Agli atti della scuola

DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI UN INCARICO INDIVIDUALE AVENTE AD OGGETTO

L'attività di tutor per la realizzazione di attività formative STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Progetto “Nuovi orizzonti: STEM e Multilinguismo”

CIP - M4C1I3.1-2023-1143-P-31158

CUP - B74D23002810006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il regolamento (U E) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione , che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 95.009,56;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con tutor, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la necessità di individuare docenti quali TUTOR per la realizzazione di Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il decreto di indizione procedura prot. N. 4101/VI.2 del 24/04/2024;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 4110/VI.2, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 24/04/2024;

VISTO il Decreto di Nomina della Commissione per la selezione di Tutor prot. 4513/IV.5 del 08/05/2024;

VISTO il verbale della commissione giudicatrice, prot. 4826/IV.5 del 14/05/2024;

VISTA la pubblicazione della graduatoria definitiva prot. 5036/IV.5 del 20/05/2024;

CONSIDERATO che i Docenti risultano essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTA le dichiarazioni resi dai Docenti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i Docenti presenti in graduatoria risultano essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013.

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- la formale presa d'atto delle risultanze dei lavori della commissione e ne dispone gli atti consequenziali;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "Lettera di Incarico per personale interno per il conferimento di un incarico quale tutor per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche PNRR D.M.65/2023" – ai seguenti candidati:

Ruolo: Tutor competenze STEM linea intervento A – Percorso 1 – Esperto in problem solving

- CABRINI GIORGIA – edizione da 18 h;

Ruolo: Tutor competenze STEM linea intervento A – Percorso 2 – Un'avventura nel mondo della robotica

- ARMANI MARIA PAOLA – edizione da 18 h;

Ruolo: Tutor competenze STEM linea intervento A – Percorso 3 – Noi e i robot: laboratorio di coding e robotica educativa

- MAZZA MARIA ELENA – edizione da 18 h;

Ruolo: Tutor competenze STEM linea intervento A – Percorso 4 – Scopriamo le STEM

- PERONI ELENA – edizione da 18 h;

Ruolo: Tutor competenze STEM linea intervento A – Percorso 5 – STEM lab per gli obiettivi dell’agenda 2030

- DI GIOVANNA ANNA – edizione da 18 h;

Ruolo: Tutor competenze STEM linea intervento A – Percorso 6 – Digital skills. Potenziamento delle competenze digitali e informatiche

- ARMANI MARIA PAOLA – edizione da 18 h;

Ruolo: Tutor competenze STEM linea intervento A – Percorso 7 – Digital academy. Potenziamento delle competenze digitali e informatiche

- GUARESCHI GIORGIA – edizione da 18 h;

Ruolo: Tutor competenze STEM linea intervento A – Percorso 8 – Robot creators. Laboratorio di coding e robotica educativa

- GUARESCHI GIORGIA – edizione da 18 h;

Ruolo: Tutor competenze STEM linea intervento A – Percorso 9 – Digcompedu. Potenziamento delle competenze digitali e informatiche

- GILIBERTO STEFANIA – edizione da 18 h;

Ruolo: Tutor competenze STEM linea intervento A – Percorso 10 – Robot stories

- MARINO ROSA – edizione da 18 h;

Ruolo: Tutor competenze STEM linea intervento A – Percorso 12 – Il futuro è adesso. Potenziamento delle competenze digitali e informatiche

- MANNINI DANIELA – edizione da 18 h;

Ruolo: Tutor competenze STEM linea intervento A – Percorso 13 – We love STEM

- MONTANI NADIA – edizione da 18 h;

Ruolo: Tutor competenze STEM linea intervento A – Percorso 15 – English campus. Learning is fun

- MATERASSI LAURA – edizione da 31 h;

Ruolo: Tutor competenze STEM linea intervento A – Percorso 18 – English campus. Be calm and speak english

- GATTI LAURETTA – edizione da 31 h;

- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull’albo on line dell’Istituzione Scolastica, nonché sul sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Roberta Ghirardosi
Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa

Firmato digitalmente da ROBERTA GHIRARDOSI