



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Terre del Magnifico"
CORTEMAGGIORE (PC) via XX Settembre,40
C.F. 80013930336 C. U. UFJUHQ
pcic805006@istruzione.it pcic805006@pec.istruzione.it
www.iccortemaggiore.edu.it
tel. 0523836569



Prot. e data *vedi segnatura*

*All'Albo online
Al sito web dell'Istituto
All'Amministrazione Trasparente
Agli atti della scuola*

DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI UN INCARICO INDIVIDUALE AVENTE AD OGGETTO

L'attività di tutor per la realizzazione di attività formative STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – **Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.**

Progetto "Nuovi orizzonti: STEM e Multilinguismo"

CIP - M4C1I3.1-2023-1143-P-31158

CUP - B74D23002810006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il regolamento (U E) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione , che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTO l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 95.009,56;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Firmato digitalmente da ROBERTA GHIRARDOSI

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con tutor, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la necessità di individuare docenti quali TUTOR per la realizzazione di Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il decreto di indizione procedura prot. N. 4101/VI.2 del 24/04/2024;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 4110/VI.2, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 24/04/2024;

VISTO il Decreto di Nomina della Commissione per la selezione di Tutor prot. 4513/IV.5 del 08/05/2024;

VISTO il verbale della commissione giudicatrice, prot. 4826/IV.5 del 14/05/2024;

VISTA la pubblicazione della graduatoria definitiva prot. 5036/IV.5 del 20/05/2024;

CONSIDERATO che i Docenti risultano essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTA le dichiarazioni resi dai Docenti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i Docenti presenti in graduatoria risultano essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013.

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- la formale presa d'atto delle risultanze dei lavori della commissione e ne dispone gli atti consequenziali;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "Lettera di Incarico per personale interno per il conferimento di un incarico quale tutor per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche PNRR D.M.65/2023" – ai seguenti candidati:

Ruolo: Tutor competenze STEM linea intervento A – Percorso 1 – Esperto in problem solving

- CABRINI GIORGIA – edizione da 18 h;

Ruolo: Tutor competenze STEM linea intervento A – Percorso 2 – Un'avventura nel mondo della robotica

- ARMANI MARIA PAOLA – edizione da 18 h;

Ruolo: Tutor competenze STEM linea intervento A – Percorso 3 – Noi e i robot: laboratorio di coding e robotica educativa

- MAZZA MARIA ELENA – edizione da 18 h;

Ruolo: Tutor competenze STEM linea intervento A – Percorso 4 – Scopriamo le STEM

- PERONI ELENA – edizione da 18 h;

Firmato digitalmente da ROBERTA GHIRARDOSI

Ruolo: Tutor competenze STEM linea intervento A – Percorso 5 – STEM lab per gli obiettivi dell’agenda 2030

- DI GIOVANNA ANNA – edizione da 18 h;

Ruolo: Tutor competenze STEM linea intervento A – Percorso 6 – Digital skills. Potenziamento delle competenze digitali e informatiche

- ARMANI MARIA PAOLA – edizione da 18 h;

Ruolo: Tutor competenze STEM linea intervento A – Percorso 7 – Digital academy. Potenziamento delle competenze digitali e informatiche

- GUARESCHI GIORGIA – edizione da 18 h;

Ruolo: Tutor competenze STEM linea intervento A – Percorso 8 – Robot creators. Laboratorio di coding e robotica educativa

- GUARESCHI GIORGIA – edizione da 18 h;

Ruolo: Tutor competenze STEM linea intervento A – Percorso 9 – Digcompedu. Potenziamento delle competenze digitali e informatiche

- GILIBERTO STEFANIA – edizione da 18 h;

Ruolo: Tutor competenze STEM linea intervento A – Percorso 10 – Robot stories

- MARINO ROSA – edizione da 18 h;

Ruolo: Tutor competenze STEM linea intervento A – Percorso 12 – Il futuro è adesso. Potenziamento delle competenze digitali e informatiche

- MANNINI DANIELA – edizione da 18 h;

Ruolo: Tutor competenze STEM linea intervento A – Percorso 13 – We love STEM

- MONTANI NADIA – edizione da 18 h;

Ruolo: Tutor competenze STEM linea intervento A – Percorso 15 – English campus. Learning is fun

- MATERASSI LAURA – edizione da 31 h;

Ruolo: Tutor competenze STEM linea intervento A – Percorso 18 – English campus. Be calm and speak english

- GATTI LAURETTA – edizione da 31 h;

- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull’albo on line dell’Istituzione Scolastica, nonché sul sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Roberta Ghirardosi
*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa*

Firmato digitalmente da ROBERTA GHIRARDOSI