

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1
“Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni
di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” –

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

ALLEGATO “A” ALL’AVVISO
DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale, avente ad oggetto
Progetto “Nuovi orizzonti: STEM e Multilinguismo” – CIP - M4C1I3.1-2023-1143-P-31158 - CUP
B74D23002810006

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

_____ il _____ residente a _____

Provincia di _____ Via/Piazza _____ n. _____

_____ Codice Fiscale _____, in qualità di _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.

LINEA DI INTERVENTO A:

Attività	Destinatari	Nr. Edizioni e N. Ore Totali a Edizione	Spazi e tempi	Compenso Previsto	Barrare il modulo prescelto
1.Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione ESPERTO IN PROBLEM SOLVING	Studenti delle classi prime della scuola secondaria di primo grado di Castelvetro Piacentino. Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.	Un'edizione da 18 h	Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.	Il compenso per tutte le attività individuali è di € 79,00/h lordo stato. Si richiede un docente.	☐
2.Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione UN'AVVENTURA NEL MONDO DELLA ROBOTICA	Studenti delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria di Cortemaggiore Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.	Un'edizione da 18 h	Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto. Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.	Il compenso per tutte le attività individuali è di € 79,00/h lordo stato. Si richiede un docente	☐

3.Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione NOI E I ROBOT: LABORATORIO DI CODING E ROBOTICA EDUCATIVA	Prioritariamente e per studenti della scuola primaria di Villanova sull'Arda Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.	Un'edizione da 18 h	Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto. Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.	Il compenso per tutte le attività individuali è di € 79,00/h lordo stato. Si richiede un docente.	□
4.Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione SCOPRIAMO LE STEM	Prioritariamente e per studenti della scuola primaria di Besenzone. Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.	Un'edizione da 18 h	Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto. Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.	Il compenso per tutte le attività individuali è di € 79,00/h lordo stato. Si richiede un docente.	□

5.Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione STEM LAB PER GLI OBIETTIVI DELL'AGENDA 2030	Prioritariamente e per studenti della scuola primaria di San Pietro in Cerro. Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.	Un'edizione da 18 h	Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto. Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.	Il compenso per tutte le attività individuali è di € 79,00/h lordo stato. Si richiede un docente.	□
6.Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione DIGITAL SKILLS. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI E INFORMATICHE	Prioritariamente e per studenti delle classi III-IV-V della scuola primaria di Cortemaggiore. Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.	Un'edizione da 18 h	Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto. Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.	Il compenso per tutte le attività individuali è di € 79,00/h lordo stato. Si richiede un docente.	□

7.Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione DIGITAL ACADEMY. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI E INFORMATICHE	Prioritariamente e per studenti della scuola primaria di Castelvetro Piacentino. Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.	Un'edizione da 18 h	Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto. Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.	Il compenso per tutte le attività individuali è di € 79,00/h lordo stato. Si richiede un docente.	□
8.Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione ROBOT CREATORS. LABORATORIO DI CODING E ROBOTICA EDUCATIVA	Prioritariamente e per studenti della scuola primaria di Castelvetro Piacentino. Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.	Un'edizione da 18 h	Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto. Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.	Il compenso per tutte le attività individuali è di € 79,00/h lordo stato. Si richiede un docente.	□

9. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione DIGCOMPEDU. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI E INFORMATICHE	Prioritariamente e per studenti della scuola secondaria di primo grado di Castelvetro Piacentino. Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.	Un'edizione da 18 h	Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.	Il compenso per tutte le attività individuali è di € 79,00/h lordo stato. Si richiede un docente.	□
10. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione ROBOT STORIES	Prioritariamente e per studenti della scuola secondaria di primo grado di Castelvetro Piacentino. Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.	Un'edizione da 18 h	Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto. Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.	Il compenso per tutte le attività individuali è di € 79,00/h lordo stato. Si richiede un docente.	□

11.Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione TECNOLOGIE IMMERSIVE: REALTÀ VIRTUALE E AUMENTATA	Prioritariamente e per studenti della scuola secondaria di primo grado di Cortemaggiore. Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.	Un'edizione da 18 h	Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto. Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.	Il compenso per tutte le attività individuali è di € 79,00/h lordo stato. Si richiede un docente.	□
12.Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione IL FUTURO È ADESSO. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI E INFORMATICHE	Prioritariamente e per studenti della scuola secondaria di primo grado di Cortemaggiore. Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.	Un'edizione da 18 h	Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto. Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.	Il compenso per tutte le attività individuali è di € 79,00/h lordo stato. Si richiede un docente.	□

13.Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione WE LOVE STEM	Prioritariamente e per studenti della scuola secondaria di primo grado di Cortemaggiore. Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.	Un'edizione da 18 h	Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto. Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.	Il compenso per tutte le attività individuali è di € 79,00/h lordo stato. Si richiede un docente.	☐
14.Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione DIGITAL SKILLS LAB. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI E INFORMATICHE	Prioritariamente e per studenti della scuola secondaria di primo grado di Villanova sull'Arda. Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.	Un'edizione da 18 h	Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto. Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.	Il compenso per tutte le attività individuali è di € 79,00/h lordo stato. Si richiede un docente.	☐

Attività	Destinatari	Nr. Edizioni e N. Ore Totali a Edizione	Spazi e tempi	Compenso Previsto	Barrare il modulo prescelto
----------	-------------	---	---------------	-------------------	-----------------------------

15.Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti ENGLISH CAMPUS. LEARNING IS FUN (edizione n. 1)	Prioritariamente per studenti delle attuali classi terze, quarte e quinte della scuola primaria di Castelvetro Piacentino Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.	Un'edizione da 31 h	Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto. Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.	Il compenso per tutte le attività individuali è di € 79,00/h lordo stato. Si richiede un docente.	□
16.Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti ENGLISH CAMPUS. LEARNING IS FUN	Prioritariamente per studenti delle attuali classi terze, quarte e quinte della scuola primaria di Cortemaggiore Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.	Un'edizione da 31 h	Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto. Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.	Il compenso per tutte le attività individuali è di € 79,00/h lordo stato. Si richiede un docente.	□

17.Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti ENGLISH CAMPUS. LEARNING WITH FLOW EXPERIENCE	Prioritariamente per studenti delle attuali classi terze, quarte e quinte delle scuole primarie di Besenzone, San Pietro in Cerro e Villanova sull'Arda. Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.	Un'edizione da 31 h	Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto. Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.	Il compenso per tutte le attività individuali è di € 79,00/h lordo stato. Si richiede un docente.	□
18.Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti ENGLISH CAMPUS. BE CALM AND SPEAK ENGLISH	Prioritariamente per studenti della scuola secondaria di primo grado di Castelvetro Piacentino. Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.	Un'edizione da 31 h	Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto. Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.	Il compenso per tutte le attività individuali è di € 79,00/h lordo stato. Si richiede un docente.	□

19.Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti IMPROVE YOUR ENGLISH - LEVEL B1	Prioritariamente per studenti delle classi terze, della scuola secondaria di primo grado di Castelvetro Piacentino Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.	Un'edizione da 31 h	Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto. Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.	Il compenso per tutte le attività individuali è di € 79,00/h lordo stato. Si richiede un docente.	□
20.Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti IMPROVE YOUR ENGLISH - LEVEL A2	Prioritariamente per studenti delle classi terze, della scuola secondaria di primo grado di Cortemaggiore Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.	Un'edizione da 31 h	Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto. Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.	Il compenso per tutte le attività individuali è di € 79,00/h lordo stato. Si richiede un docente.	□

LINEA DI INTERVENTO B:

Attività	Destinatari	Nr. Edizioni e N. Ore Totali a Edizione	Spazi e tempi	Compenso Previsto	Barrare il modulo prescelto

1.Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti CORSO DI FORMAZIONE DI LINGUA INGLESE (A1 -A2-B1)	Docenti dell'Istituto comprensivo di Cortemaggiore. Il percorso è rivolto a gruppi di docenti non inferiori a 5 unità.	Un'edizione da 33 h	Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto. Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.	Il compenso per tutte le attività individuali è di € 122,00/h lordo stato. Si richiede un docente.	□
2.Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti CORSO DI FORMAZIONE DI LINGUA INGLESE (B1-B2-C1)	Docenti dell'Istituto comprensivo di Cortemaggiore. Il percorso è rivolto a gruppi di docenti non inferiori a 5 unità.	Un'edizione da 33 h	Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto. Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.	Il compenso per tutte le attività individuali è di € 122,00/h lordo stato. Si richiede un docente.	□

3. Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti CORSO ANNUALE DI METODOLOGIA E CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING (CLIL)	Docenti dell'Istituto comprensivo di Cortemaggiore. Il percorso è rivolto a gruppi di docenti non inferiori a 5 unità.	Un'edizione da 33 h	Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto. Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.	Il compenso per tutte le attività individuali è di € 122,00/h lordo stato. Si richiede un docente	□
--	--	----------------------------	---	---	----------

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. 4075/VI.2 del 23/04/2024 e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante
