



Prot. e data vedi segnatura

Al Sito dell'Istituzione Scolastica  
All'Albo online  
Agli Atti della scuola  
All'Amministrazione Trasparente

## Titolo del Progetto "INSIEME SI MIGLIORA"

CUP: B74D21000660006

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-49883

Decreto per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto ESPERTI ESTERNI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfieribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Firmato digitalmente da ANTONINO CANDELA

Pag. 1 a 3



**VISTO** il decreto di indizione procedura, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi **ESPERTI ESTERNI** per i percorsi **FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI** **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA** Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) prot. n. 6630 – 04/08/2025

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 6632 – 04/08/2025, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 04/08/2025;

**VISTO** che alla data del 18/08/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la selezione degli **ESPERTI ESTERNI** per i percorsi **FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI** **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA** Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), sono pervenute le candidature come prot. n 6737, prot. n.6732;

**VISTO** il verbale finale della commissione giudicatrice personale interno per Esperti esterni Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e Percorsi Formativi e laboratoriali co- curricolari e Prot.6747 del 19/08/2025;

**VISTO** le graduatorie di valutazione sia Provvisoria prot. 6748 del 19/08/2025 che Definitiva prot. 7036/IV.5 del 03/09/2025 e che avverso le stesse non sono pervenute reclami e ricorsi;

**VISTO** le candidature alunni e la relativa scelta della settimana in cui seguire i corsi;

**VISTO** che l'Avviso di selezione (6632 – 04/08/2025) ricercava **ESPERTI ESTERNI** per n. 2 Percorsi **FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI** **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA** Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) e risultano in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria i seguenti candidati:

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO Titoli	PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI
Aida Hamur	14	<b>Percorso 2 - Plesso secondaria di primo grado Cortemaggiore dalle 08.30 alle ore 15.30 dal 01/09/2025 al 05/09/2025</b>
Sara Guidotti	2	<b>Percorso 5 - Plesso secondaria di primo grado Castelvetro dalle 08.30 alle ore 15.30 dal 08/09/2025 al 12/09/2025</b>

**VISTE** le dichiarazioni rese dai Candidati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATA** che i candidati idonei risultano essere esterni a questo istituto si procederà alla stipula con i seguenti soggetti con lettera di incarico;

**CONSIDERATO il numero minimo di iscrizioni previsto per l'attivazione di ciascun percorso; VISTO  
verbale del collegio docenti e consiglio di istituto**

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- La formale presa d'atto delle risultanze dei lavori della commissione e ne dispone gli atti consequenziali;
- L'approvazione delle graduatorie di cui al verbale del 01/09/2025, acquisito con prot. n. 6747/IV.5 del 19/08/2025, della commissione incaricata con Decreto prot. n. 6746 del 19/08/2025;
- di approvare lo schema della Lettera di Incarico;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto **ESPERTI ESTERNI per i Percorsi FORMATIVI E**

**Firmato digitalmente da ANTONINO CANDELA**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"Terre del Magnifico"  
CORTEMAGGIORE (PC) via XX Settembre, 40  
C.F. 80013930336 C.U. UFJUHQ  
pcic805006@istruzione.it pcic805006@pec.istruzione.it  
[www.iccortemaggiore.edu.it](http://www.iccortemaggiore.edu.it)  
tel. 0523836569



**LABORATORIALI CO-CURRICOLARI PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) ai seguenti candidati:**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO Titoli	PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI
Aida Hamur	14	<b>Percorso 2 - Plesso secondaria di primo grado Cortemaggiore dalle 08.30 alle ore 15.30 dal 01/09/2025 al 05/09/2025</b>
Sara Guidotti	2	<b>Percorso 5 - Plesso secondaria di primo grado Castelvetro dalle 08.30 alle ore 15.30 dal 08/09/2025 al 12/09/2025</b>

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico  
**Ing. Antonino Candela**

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa