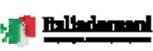
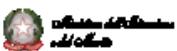


FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Terre del Magnifico”
CORTEMAGGIORE (PC) via XX Settembre, 40
C.F. 80013930336 C.U. UFJUHQ
pcic805006@istruzione.it pcic805006@pec.istruzione.it
www.iccortemaggiore.edu.it
tel. 0523836569**



Circolare n. 137 – a.s. 2024/25

data vedi segnatura

**Albo online
All'Amministrazione Trasparente
Sito web
Agli Atti**

Oggetto: REITERAZIONE RECLUTAMENTO ALUNNI NELL'AMBITO DELLE AZIONI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE E PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI DEL PROGETTO

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024). Percorsi Formativi e laboratoriali co-curricolari.

Titolo del Progetto: “INSIEME SI MIGLIORA”

CODICE CUP: B74D21000660006

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-49883

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l’art. 3 del D.P.R. 275/99;

Visto l’art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;

Visto il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

Visti i finanziamenti PNRR assegnati direttamente alle scuole - DM 19 del 2 febbraio 2024 Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 Componente 1.

Vista la nota Istruzioni AOOGABMI 0058542 del 17/04/2024 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024);

Visto il progetto presentato CIP: **M4C1I1.4-2024-1322-P-49883** e CODICE CUP **B74D21000660006**;

Visto l’accordo di concessione sottoscritto dall’unità di missione 4 – istruzione e ricerca nell’ambito delle Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M 19/2024) con il quale autorizza e finanzia formalmente l’Istituto alla realizzazione dell’intervento;

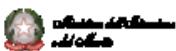
Visto il D.Lgs n. 117/2017 Codice del Terzo Settore;

Visto il DM 72 del 31/03/2021;

Vista la nota Istruzioni AOOGABMI 0058542 del 17/04/2024 prevede la possibilità di selezionare Partner a titolo oneroso o non oneroso e prevede come tipologia di partner ammissibili (enti locali, enti pubblici attivi sul territorio, servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, enti del terzo settore, enti del volontariato, etc.) che collaboreranno al progetto, anche attraverso la sottoscrizione di appositi protocolli operativi per alleanze educative territoriali, specificando il ruolo ricoperto. Quando il coinvolgimento del partner avviene a titolo oneroso, la loro individuazione può avvenire preliminarmente all’atto di stesura del progetto oppure in sede di attuazione del progetto stesso nel rispetto dei principi di libera concorrenza, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, proporzionalità e pubblicità, previsti dalla normativa vigente e nel rispetto del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, e successive modifiche e integrazioni;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Terre del Magnifico”
CORTEMAGGIORE (PC) via XX Settembre,40
C.F. 80013930336 C.U. UFJUHQ
pcic805006@istruzione.it pcic805006@pec.istruzione.it
www.iccortemaggiore.edu.it
tel. 0523836569**



- Vista** la necessità di individuare il numero minimo di studentesse e studenti destinatari dell'intervento “Percorsi Formativi e laboratoriali co-curricolari”;
- Visto** che il percorso è rivolto ad alunni con difficoltà nell'apprendimento delle competenze di base di inglese

TUTTO CIÒ PREMESSO E RILEVATO CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE DECRETO

COMUNICA

Alla popolazione scolastica che **sono aperte le iscrizioni** ai seguenti moduli didattici relativi al **progetto: “INSIEME SI MIGLIORA”** CODICE CUP: B74D21000660006, CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-49883 rivolti agli allievi dell'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo di Cortemaggiore:

TIPOLOGIA MODULO	Destinatari	Periodo	Orari
Modulo 1: Percorso Formativo e laboratoriale co-curricolare di lingua Inglese	Studenti della secondaria di secondo grado Di Villanova sull'Arda	dal 01/09 al 05/09/2025 (08/09 al 12/09/2025)	dalle ore 08:30 alle ore 15:30
Modulo 2: Percorso Formativo e laboratoriale co-curricolare di lingua Inglese	Studenti della secondaria di secondo grado di Cortemaggiore	dal 01/09 al 05/09/2025 (08/09 al 12/09/2025)	dalle ore 08:30 alle ore 16:30
Modulo 3: Percorso Formativo e laboratoriale co-curricolare di lingua Inglese	Studenti della secondaria di secondo grado di Cortemaggiore	dal 01/09 al 05/09/2025 (08/09 al 12/09/2025)	dalle ore 08:30 alle ore 16:30
Modulo 4: Percorso Formativo e laboratoriale co-curricolare di lingua Inglese	Studenti della secondaria di secondo grado di Castelvetro P.no	dal 01/09 al 05/09/2025	dalle ore 08:30 alle ore 15:30
Modulo 5: Percorso Formativo e laboratoriale co-curricolare di lingua Inglese	Studenti della secondaria di secondo grado di Castelvetro P.no	dal 08/09 al 12/09/2025	dalle ore 08:30 alle ore 15:30

Le domande di iscrizione, secondo lo schema allegato al presente avviso dovranno essere presentate complete in ogni sua parte con allegati documenti di identità dei genitori/Tutore entro e non oltre il settimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso, presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto.

In caso di domande eccedenti il numero dei posti previsti nel presente avviso sarà data priorità agli alunni con particolari bisogni educativi desumibili dalla media dei voti riportati. In caso di parità di punteggio verrà data precedenza all'età anagrafica.

Il Dirigente Scolastico
Ing. Antonino Candela
Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa