



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Terre del Magnifico”
CORTEMAGGIORE (PC) via XX Settembre,40
C.F. 80013930336 C.U. UFJUHQ
pcic805006@istruzione.it pcic805006@pec.istruzione.it
www.iccortermaggiore.edu.it
tel. 0523836569**



Al Sito Web

Albo Online

Amministrazione Trasparente
Agli Atti del fascicolo del progetto

Progetto “Nuovi orizzonti: STEM e Multilinguismo”

CIP - M4C1I3.1-2023-1143-P-31158

CUP B74D23002810006

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di TUTOR INTERNI Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni)

Progetto “Nuovi orizzonti: STEM e Multilinguismo” - CIP - M4C1I3.1-2023-1143-P-31158 - CUP B74D23002810006

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

La Dirigente Scolastica

- VISTO il proprio **Decreto n. 4101/VI.2 del 24/04/2024** per l’avvio di una procedura di selezione per il conferimento degli incarichi di cui in oggetto e che costituisce parte integrante del presente avviso di Selezione;
- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997”;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante *"Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;
- VISTO il decreto legislativo del 31 marzo 2023, n. 36, recante *"Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici"*;
- VISTO il *"Regolamento per la gestione dell'attività negoziale dell'istituzione scolastica"*, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 170 del 12/07/2023, che disciplina tra l'altro le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di servizi e forniture;
- VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"* e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
- VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante *"Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione"* e, in particolare, l'art. 11 (*"Codice unico di progetto degli investimenti pubblici"*), commi 1 e 2-bis;
- VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante *"Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30"*;
- VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto *"Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro"*;
- VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *"Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni"*;
- VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *"Disposizioni in materia di inconfondibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190"*;
- VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *"Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183"*;
- VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;
- VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *"Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure"* e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *"Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche*

amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia" e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

- VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"*;
- VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante *"Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina"*;
- VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *"Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)"* e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *"Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri"*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune"*;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante *"Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio "non arrecare un danno significativo" a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza"*;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"*;
- VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*"Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP"*);
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il CCNL 2019/2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *"Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)"*;

- VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *"Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti"*;
- VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri, Dipartimento della funzione pubblica, n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *"Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne"*;
- VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *"Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato"*;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *"Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione"*;
- VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante *"Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178"*;
- VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *"Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR"*;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante *"Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative"*;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, recante *"Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"*;
- VISTO l'Allegato 1 al D.M. 65/2023, che definisce il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e che assegna all'Istituto un importo complessivo pari ad euro 118.759,67;
- VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15/11/2023 relative al PNRR 4: istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTO il progetto predisposto e trasmesso da questa istituzione scolastica sulla piattaforma "Futura PNRR – Gestione Progetti", titolo Progetto "Nuovi orizzonti: STEM e Multilinguismo" - CIP - M4C1I3.1-2023-1143-P-31158 - CUP B74D23002810006;
- VISTO che in data 30/01/2024 Direttore Generale dell'Unità di missione del PNRR Dott.ssa Simona Montesarchio ha provveduto a firmare l'Accordo di concessione prot. n.14399 relativo al progetto "Nuovi orizzonti: STEM e Multilinguismo", codice identificato progetto CIP - M4C1I3.1-2023-1143-P-31158 - CUP B74D23002810006;

- RILEVATO pertanto che il progetto presentato da questa Istituzione scolastica risulta ammesso al finanziamento, per un importo complessivo pari ad euro **95.009,56 €**;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), approvato dagli OO.CC. competenti;
- VISTO che il progetto in parola è stato inserito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), giuste delibere degli OO.CC. competenti;
- VISTO il decreto del dirigente scolastico **prot. n. 1396 del 12/02/2024**, di formale iscrizione del progetto in parola nel Programma Annuale 2024, per un importo complessivo pari ad euro **95.009,56 €**, nelle more dell'approvazione del Programma Annuale 2024 da parte Consiglio di Istituto, giusta deroga prevista dal Ministero dell'Istruzione e merito con nota prot. n. 32361 del 21 novembre 2023;
- CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto, di avvalersi di Tutor interni, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico;
- RITENUTO che l'Istituto provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la cognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;
- CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla sottoscrizione, con i suddetti soggetti, di una Lettera di Incarico;
- TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di Tutor interni per i **"Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni)**;
- CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del Progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, recante il **"Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa"**;
- VISTO l'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante "Attività del RUP";
- VISTA la **richiesta autorizzazione allo svolgimento di incarico aggiuntivo nell'ambito dei progetti finanziati a carico del PNRR inoltrata all'Ufficio scolastico territoriale di Parma e Piacenza** prot. n. **3724/II.5** del 12/04/2024 di autorizzazione del dirigente scolastico **Dott.ssa Ghirardosi Roberta** all'incarico per la realizzazione dei progetti a valere sul PNRR;
- VISTI l'art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- RITENUTO che la **Dott.ssa Ghirardosi Roberta** risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per la procedura in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli articoli 4 e 5 dell'Allegato I.2 al decreto legislativo n. 36/2023;
- TENUTO CONTO che, nella fattispecie, il RUP rivestirà anche le funzioni di Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del decreto legislativo n. 36/2023;
- CONSIDERATO che Dott.ssa Ghirardosi Roberta ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO

altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO

il Decreto del dirigente scolastico **prot. n. 4101/VI.2 del 24/04/2024**, di avvio della procedura interna per la selezione di TUTOR INTERNI per i “**Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**” **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** (**Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni**), Progetto “Nuovi orizzonti: STEM e Multilinguismo” - CIP - M4C1I3.1-2023-1143-P-31158 - CUP B74D23002810006;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione”,

DISPONE

il presente avviso interno per la selezione di Tutor interni per i “**Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**” **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** (**Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni**)

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto alla selezione di TUTOR INTERNI per n.20 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), aventi ad oggetto le seguenti attività:

LINEA DI INTERVENTO A:

Attività	Destinatari	Criteri di Selezione	Nr. Edizioni e N. Ore Totali a Edizione	Spazi e tempi	Compenso Previsto
1.Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione ESPERTO IN PROBLEM SOLVING	Studenti delle classi prime della scuola secondaria di primo grado di Castelvetro Piacentino. Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.	Si seguiranno i criteri di selezione inseriti all'art. 3 del presente Avviso.	Un'edizione da 18 h	Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.	Il compenso per tutte le attività individuali è di € 34,00/h lordo stato. Si richiede n. 1 docente per ogni percorso

2.Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione UN'AVVENTURA NEL MONDO DELLA ROBOTICA	Studenti delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria di Cortemaggiore Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.	Si seguiranno i criteri di selezione inseriti all'art. 3 del presente Avviso.	Un'edizione da 18 h	Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto. Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.	Il compenso per tutte le attività individuali è di € 34,00/h lordo stato. Si richiede n. 1 docente per ogni percorso
3.Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione NOI E I ROBOT: LABORATORIO DI CODING E ROBOTICA EDUCATIVA	Prioritariamente per studenti della scuola primaria di Villanova sull'Arda Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.	Si seguiranno i criteri di selezione inseriti all'art. 3 del presente Avviso.	Un'edizione da 18 h	Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto. Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.	Il compenso per tutte le attività individuali è di € 34,00/h lordo stato. Si richiede n. 1 docente per ogni percorso

4.Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione SCOPRIAMO LE STEM	Prioritariamente per studenti della scuola primaria di Besenzone. Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.	Si seguiranno i criteri di selezione inseriti all'art. 3 del presente Avviso	Un'edizione da 18 h	Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto. Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.	Il compenso per tutte le attività individuali è di € 34,00/h lordo stato. Si richiede n. 1 docente per ogni percorso
5.Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione STEM LAB PER GLI OBIETTIVI DELL'AGENDA 2030	Prioritariamente per studenti della scuola primaria di San Pietro in Cerro. Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.	Si seguiranno i criteri di selezione inseriti all'art. 3 del presente Avviso.	Un'edizione da 18 h	Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto. Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.	Il compenso per tutte le attività individuali è di € 34,00/h lordo stato. Si richiede n. 1 docente per ogni percorso

6.Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione DIGITAL SKILLS. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI E INFORMATICHE	Prioritariamente per studenti delle classi III-IV-V della scuola primaria di Cortemaggiore. Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.	Si seguiranno i criteri di selezione inseriti all'art. 3 del presente Avviso.	Un'edizione da 18 h	Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto. Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.	Il compenso per tutte le attività individuali è di € 34,00/h lordo stato. Si richiede n. 1 docente per ogni percorso
7.Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione DIGITAL ACADEMY. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI E INFORMATICHE	Prioritariamente per studenti della scuola primaria di Castelvetro Piacentino. Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.	Si seguiranno i criteri di selezione inseriti all'art. 3 del presente Avviso.	Un'edizione da 18 h	Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto. Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.	Il compenso per tutte le attività individuali è di € 34,00/h lordo stato. Si richiede n. 1 docente per ogni percorso

8.Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione ROBOT CREATORS. LABORATORIO DI CODING E ROBOTICA EDUCATIVA	Prioritariamente per studenti della scuola primaria di Castelvetro Piacentino. Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.	Si seguiranno i criteri di selezione inseriti all'art. 3 del presente Avviso.	Un'edizione da 18 h	Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto. Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.	Il compenso per tutte le attività individuali è di € 34,00/h lordo stato. Si richiede n. 1 docente per ogni percorso
9.Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione DIGCOMPEDU. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI E INFORMATICHE	Prioritariamente per studenti della scuola secondaria di primo grado di Castelvetro Piacentino. Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.	Si seguiranno i criteri di selezione inseriti all'art. 3 del presente Avviso.	Un'edizione da 18 h	Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto. Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.	Il compenso per tutte le attività individuali è di € 34,00/h lordo stato. Si richiede n. 1 docente per ogni percorso

10.Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione ROBOT STORIES	Prioritariamente per studenti della scuola secondaria di primo grado di Castelvetro Piacentino. Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.	Si seguiranno i criteri di selezione inseriti all'art. 3 del presente Avviso.	Un'edizione da 18 h	Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto. Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.	Il compenso per tutte le attività individuali è di € 34,00/h lordo stato. Si richiede n. 1 docente per ogni percorso
11.Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione TECNOLOGIE IMMERSIVE: REALTÀ VIRTUALE E AUMENTATA	Prioritariamente per studenti della scuola secondaria di primo grado di Cortemaggiore. Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.	Si seguiranno i criteri di selezione inseriti all'art. 3 del presente Avviso.	Un'edizione da 18 h	Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto. Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.	Il compenso per tutte le attività individuali è di € 34,00/h lordo stato. Si richiede n. 1 docente per ogni percorso

<p>12.Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p> <p>IL FUTURO È ADESSO. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI E INFORMATICHE</p>	<p>Prioritariamente per studenti della scuola secondaria di primo grado di Cortemaggiore.</p> <p>Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.</p>	<p>Si seguiranno i criteri di selezione inseriti all'art. 3 del presente Avviso.</p>	<p>Un'edizione da 18 h</p>	<p>Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto.</p> <p>Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.</p>	<p>Il compenso per tutte le attività individuali è di € 34,00/h lordo stato.</p> <p>Si richiede n. 1 docente per ogni percorso</p>
<p>13.Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p> <p>WE LOVE STEM</p>	<p>Prioritariamente per studenti della scuola secondaria di primo grado di Cortemaggiore.</p> <p>Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.</p>	<p>Si seguiranno i criteri di selezione inseriti all'art. 3 del presente Avviso.</p>	<p>Un'edizione da 18 h</p>	<p>Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto.</p> <p>Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.</p>	<p>Il compenso per tutte le attività individuali è di € 34,00/h lordo stato.</p> <p>Si richiede n. 1 docente per ogni percorso</p>

14.Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Prioritariamente per studenti della scuola secondaria di primo grado di Villanova sull'Arda.	Si seguiranno i criteri di selezione inseriti all'art. 3 del presente Avviso.	Un'edizione da 18 h	Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto. Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.	Il compenso per tutte le attività individuali è di € 34,00/h lordo stato. Si richiede n. 1 docente per ogni percorso
DIGITAL SKILLS LAB. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI E INFORMATICHE	Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.				

Attività	Destinatari	Criteri di Selezione	Nr. Edizioni e N. Ore Totali a Edizione	Spazi e tempi	Compenso Previsto

<p>15.Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p> <p>ENGLISH CAMPUS. LEARNING IS FUN (edizione n. 1)</p>	<p>Prioritariamente per studenti delle attuali classi terze, quarte e quinte della scuola primaria di Castelvetro Piacentino</p> <p>Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.</p>	<p>Si seguiranno i criteri di selezione inseriti all'art. 3 del presente Avviso.</p>	<p>Un'edizione da 31 h</p>	<p>Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto.</p> <p>Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.</p>	<p>Il compenso per tutte le attività individuali è di € 34,00/h lordo stato.</p> <p>Si richiede n. 1 docente per ogni percorso</p>
<p>16.Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p> <p>ENGLISH CAMPUS. LEARNING IS FUN</p>	<p>Prioritariamente per studenti delle attuali classi terze, quarte e quinte della scuola primaria di Cortemaggiore.</p> <p>Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.</p>	<p>Si seguiranno i criteri di selezione inseriti all'art. 3 del presente Avviso.</p>	<p>Un'edizione da 31 h</p>	<p>Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto.</p> <p>Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.</p>	<p>Il compenso per tutte le attività individuali è di € 34,00/h lordo stato.</p> <p>Si richiede n. 1 docente per ogni percorso</p>

<p>17.Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p> <p>ENGLISH CAMPUS. LEARNING WITH FLOW EXPERIENCE</p>	<p>Prioritariamente per studenti delle attuali classi terze, quarte e quinte delle scuole primarie di Besenzone, San Pietro in Cerro e Villanova sull'Arda.</p> <p>Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.</p>	<p>Si seguiranno i criteri di selezione inseriti all'art. 3 del presente Avviso.</p>	<p>Un'edizione da 31 h</p>	<p>Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto.</p> <p>Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.</p>	<p>Il compenso per tutte le attività individuali è di € 34,00/h lordo stato.</p> <p>Si richiede n. 1 docente per ogni percorso</p>
<p>18.Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p> <p>ENGLISH CAMPUS. BE CALM AND SPEAK ENGLISH</p>	<p>Prioritariamente per studenti della scuola secondaria di primo grado di Castelvetro Piacentino.</p> <p>Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.</p>	<p>Si seguiranno i criteri di selezione inseriti all'art. 3 del presente Avviso</p>	<p>Un'edizione da 31 h</p>	<p>Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto.</p> <p>Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.</p>	<p>Il compenso per tutte le attività individuali è di € 34,00/h lordo stato.</p> <p>Si richiede n. 1 docente per ogni percorso</p>

<p>19.Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p> <p>IMPROVE YOUR ENGLISH - LEVEL B1</p>	<p>Prioritariamente per studenti delle classi terze, della scuola secondaria di primo grado di Castelvetro Piacentino</p> <p>Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.</p>	<p>Si seguiranno i criteri di selezione inseriti all'art. 3 del presente Avviso.</p>	<p>Un'edizione da 31 h</p>	<p>Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto.</p> <p>Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.</p>	<p>Il compenso per tutte le attività individuali è di € 34,00/h lordo stato.</p> <p>Si richiede n. 1 docente per ogni percorso</p>
<p>20.Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p> <p>IMPROVE YOUR ENGLISH - LEVEL A2</p>	<p>Prioritariamente per studenti delle classi terze, della scuola secondaria di primo grado di Cortemaggiore.</p> <p>Il percorso è rivolto a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.</p>	<p>Si seguiranno i criteri di selezione inseriti all'art. 3 del presente Avviso</p>	<p>Un'edizione da 31 h</p>	<p>Gli interventi potranno essere effettuati in orario extracurricolare e all'interno dei locali dell'Istituto.</p> <p>Le attività avranno inizio a partire dalla nomina fino al termine delle lezioni.</p>	<p>Il compenso per tutte le attività individuali è di € 34,00/h lordo stato.</p> <p>Si richiede n. 1 docente per ogni percorso</p>

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i docenti che, alla data di scadenza del bando:

- I. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- II. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- III. non essere stato escluso/a dall’elettorato politico attivo;
- IV. possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- V. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- VI. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
- VII. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- VIII. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- IX. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001; ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____ ;

X. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;

- 2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- 4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3

Articolo 3 – REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La selezione dei tutor sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all’uopo costituita dopo la scadenza dell’avviso.

La valutazione dei candidati sarà effettuata a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo il punteggio di seguito attribuito:

CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	4
B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	4
C. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	5
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- **VOCE A), B), C):** 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- **VOCE D):** 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4
- **VOCE E):** Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale/Specialistica 3 PUNTI; Dottorato di Ricerca 2 PUNTI
- **VOCE F):** 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4

Inoltre ove non presenti all'interno dell'istituto o per attività svolte in spazi esterni dall'istituto, direttamente ai sensi del D. Lgs 36/2023 codice degli appalti operatori idonei (Società Cooperative, Imprese sociali e Enti del terzo settore) come da note esplicative.

Per i moduli di lingua inglese si evidenzia che sarà predisposizione di una graduatoria di esperti (suddivisa tra madrelingua e non madrelingua abilitati) precisando che le disposizioni e istruzioni 2020 impongono priorità assoluta ai docenti madrelingua interni e solo successivamente ai docenti interni non madrelingua ma abilitati all'insegnamento della lingua oggetto del modulo.

Pertanto si chiarisce che i candidati madrelingua, a pena l'esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere di madre lingua (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo);
- essere in possesso di laurea;

Gli esperti dovranno documentare di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente." tali requisiti devono essere autocertificato e/o documentato, pena esclusione dalla graduatoria;

Diversamente i docenti non madrelingua devono avere possedere i seguenti requisiti di ammissione:

- *Essere laureato in lingue e letterature straniere e aver sostenuto la tesi di laurea nella disciplina oggetto dell'intervento.*
- 1. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso

Articolo 4 – Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata massima delle ore indicate nella tabella di cui all’art. 1 a decorrere dalla nomina e fino alla chiusura progetto 15/05/2025.
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito **per i Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni)** in € 34,00 (Euro trentaquattro/00), inteso quale importo complessivo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell’Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
2. Il corrispettivo sarà corrisposto dall’Istituto previo svolgimento delle attività previste, compilazione del registro in Piattaforma Futura presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell’Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell’istruzione e del merito e successivo incasso di tali risorse da parte di questa Istituzione Scolastica.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12.00 del 03 maggio 2024, con consegna a mano in busta chiusa presso gli uffici della segreteria** dell’Istituto Comprensivo di Cortemaggiore nell’oggetto “CANDIDATURA AVVISO TUTOR INTERNI PNRR - progetto “Nuovi orizzonti: STEM e Multilinguismo”, CIP - M4C1I3.1-2023-1143-P-31158 - CUP B74D23002810006.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’Allegato sub “A”, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l’esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L’Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L’Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

- La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
- Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
- Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

- La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
- Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

- I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica **I.c. di Cortemaggiore**, con sede in **Cortemaggiore** presso **via XX Settembre, n. 40**, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: pcic805006@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica **I.c. di Cortemaggiore** è stato individuato, **con prot. 1024/II.5, in GALLI DATA SERVICE SRL– P.IVA 01690860331, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@gallidataservice.com**.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dott.ssa Ghirardosi Roberta, in qualità di Dirigente Scolastica e-mail istituzionale pcic805006@istruzione.it, numero di telefono 0523/836569.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://iccertemaggiore.edu.it/> nonché sulla sezione **Amministrazione Trasparente** del sito istituzionale, sottosezione **Bandi di concorso**, al seguente link <https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/PCIC805006/4/0/ba4556b8-b05d-4bdb-904d-bfdc1353e332/show>.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(*firma digitale*)

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** Schema di Domanda di partecipazione
- **All.B:** autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000