

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**"Terre del Magnifico"**  
**CORTEMAGGIORE (PC) via XX Settembre,40**  
C.F. 80013930336 C. U. UFJUHQ  
pcic805006@istruzione.it pcic805006@pec.istruzione.it  
[www.iccortemaggiore.edu.it](http://www.iccortemaggiore.edu.it)  
tel. 0523836569



**Circolare n. 13 – a.s. 2024/25**

*Ai genitori degli alunni delle classi seconde 2024-2025  
della scuola secondaria di primo grado di Cortemaggiore*

*Agli Atti della scuola*

**Oggetto: Avviso reclutamento alunni per i percorsi formativi PNRR DM 65/2023 - Linea di Intervento A - Progetto "Nuovi orizzonti: STEM e Multilinguismo" finanziato con risorse del PNRR Missione 4 - Componente – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"**

**Identificativo progetto: CIP – M4C1I3.1-2023-1143-P-31158 - CUP B74D23002810006**

**Sede: CORTEMAGGIORE**

**Scuola secondaria di primo grado**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO il D.M. n. 65 del 12/04/2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU; VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la comunicazione pervenuta dal MIM in data 15.11.2023 avente per oggetto "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR). Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi. Istruzioni operative"

ACQUISITE le delibere degli OO.CC. dell'istituto

VISTO l'atto di concessione prot. n. 14399 del 30/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che il Progetto presentato prevede la realizzazione di percorsi formativi relativi alle discipline STEM e linguistiche rivolte alle studentesse e agli studenti di ogni ordine di scuola per un numero non inferiore a 9 unità ;

**Firmato digitalmente da ROBERTA GHIRARDOSI**

CONSIDERATO che si rende necessario reperire gli alunni per lo svolgimento del Piano Autorizzato, la cui finalità è quella di potenziare le discipline STEM e le competenze digitali e linguistiche degli alunni dell'ISTITUTO COMPRENSIVO attraverso percorsi basati su un approccio metodologico laboratoriale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.

### COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per l'individuazione degli alunni da impegnare nelle attività previste dal Piano integrato degli interventi, così articolato:

#### Sede CORTEMAGGIORE

#### Scuola secondaria di primo grado

#### Corso extracurricolare di 18 ore

Tipo di modulo formativo, titolo	Esperto formatore	Docente tutor	Livello competenze richieste agli alunni corrispondenti a:	Periodo di svolgimento	Barrare il corso prescelto con una X	Numero massimo di alunni
Linea di intervento A – Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - <b>IL FUTURO È ADESSO. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI E INFORMATICHE</b>	Nadia Montani	Daniela Mannini	classi seconde 2024-2025 della scuola secondaria di primo grado di Cortemaggiore	Si prevedono 9 incontri da 2 ore in orario pomeridiano, il giovedì dalle 13:50 alle 15:50 dal 17 ottobre 2024 al 12 dicembre 2024		20

L'iscrizione al progetto (gratuito) non è obbligatoria, ma se effettuata, assume carattere di obbligatorietà per la frequenza.

Il calendario definitivo del corso verrà comunicato successivamente.

Il numero massimo di alunni per il modulo è di 20.

In caso di esubero delle richieste si applicheranno i criteri di selezione approvati dal collegio dei docenti e dal consiglio di istituto:

In caso di ulteriore eccedenza, tenendo conto prioritariamente dei suddetti criteri, le candidature verranno selezionate in base all'ordine di presentazione.

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione.

**Firmato digitalmente da ROBERTA GHIRARDOSI**

Si specifica che il trasporto degli alunni sarà a carico delle famiglie.

#### **MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Si invitano gli interessati a inviare la propria candidatura compilando obbligatoriamente gli allegati 1, 2 e 3, pena esclusione. Le candidature dovranno pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 09 ottobre 2024, in formato cartaceo, recandosi direttamente all'ufficio protocollo della segreteria oppure inviando una copia via email all'indirizzo pcic805006@istruzione.it. Si precisa che, nel caso di invio via email, è necessario consegnare successivamente gli originali dei documenti in formato cartaceo di persona all'ufficio protocollo della segreteria dell'Istituto Comprensivo di Cortemaggiore.

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sull'albo on line e sito web dell'Istituto.

Allegato 1: domanda di partecipazione

Allegato 2: patto formativo

Allegato 3: consenso al trattamento dei dati

Cortemaggiore, 02/10/2024

La Dirigente Scolastica

***Dott.ssa Roberta Ghirardosi***

*[Documento sottoscritto digitalmente, ai sensi dell'articolo 24 del d.lgs. 7 marzo 2005, n. 82 (Codice dell'amministrazione digitale)]*