

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Terre del Magnifico"
CORTEMAGGIORE (PC) via XX Settembre,40
 C.F. 80013930336 C. U. UFJUHQ
pcic805006@istruzione.it pcic805006@pec.istruzione.it
www.iccortemaggiore.edu.it
 tel. 0523836569



ESTRATTO VERBALE DELLA RIUNIONE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 10 DEL 07-01-2025
(triennio 2023-2026)

L'anno 2025, addì 07 del mese di Gennaio alle ore 17.30, in presenza, in seguito a convocazione sono intervenuti i signori:

GENITORI	MAGNANI SARA
	GELMINI SARA
	KAMALPREET KAMALPREET
	FULCINI DAVIDE
	MASERATI ANNA RITA
DOCENTI	MARINO ROSA
	CANROSSI MARIELLA
	ARMANI MARIA PAOLA
	COMPIANI GABRIELLA
DIRIGENTE SCOLASTICO	GHIRARDOSI ROBERTA

Assenti: Balestra Stefania, Calatrò Simona, Moschini Cinzia

Svolge funzione di segretaria l'insegnante Canrossi Mariella.

Riconosciuta la validità della riunione la Dirigente invita a discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale della seduta precedente;
2. Approvazione Curricula di Educazione Civica;
3. Approvazione aggiornamento PTOF per l'a.s.2024-2025;
4. Approvazione Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2025-2028;
5. Integrazione/variazione Organigramma;
6. Integrazione/variazione attività progettuali;
7. Decadenza membri del C.d.I;
8. Anticipazione di Cassa per progetti per Pnrr;
9. Criteri di selezione personale docente per ricoprire il ruolo di orientatori, mentoring, esperti, tutor e Team per la prevenzione della dispersione scolastica a valere sulle attività previste dal progetto a valere sul PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi

10.Varie ed eventuali

1) Approvazione verbale seduta precedente

Tutti hanno visionato il verbale inviato; non ci sono osservazioni.

Il verbale è approvato all'unanimità

2) Approvazione Curricula di Educazione Civica

...omissis...

Il dettaglio dei curricula è allegato al presente verbale e ne costituisce parte integrante. (allegato 1/a curricula educazione civica infanzia-allegato 1/b curricula educazione civica primaria- allegato 1/c curricula educazione civica secondaria)

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Dopo attento e ponderato esame
Con votazione unanime palesemente espressa

DELIBERA
Curricula di Educazione Civica

Delibera n. 1 del Consiglio di Istituto n. 10
Del 07-01-2025 (Triennio 2023-2026)

3) Approvazione aggiornamento PTOF per l'a.s.2024-2025

La Dirigente chiede approvazione per aggiornamento PTOF corrente anno scolastico.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Dopo attento e ponderato esame
Con votazione unanime palesemente espressa

DELIBERA

Approvazione aggiornamento PTOF per l'a.s.2024-2025

Delibera n. 2 del Consiglio di Istituto n. 10
Del 07-01-2025 (Triennio 2023-2026)

4) Approvazione Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2025-2028

...omissis...

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO
Dopo attento e ponderato esame
Con votazione unanime palesemente espressa

DELIBERA

**Approvazione Piano Triennale dell'Offerta Formativa
per il triennio 2025-2028**

**Delibera n. 3 del Consiglio di Istituto n. 10
Del 07-01-2025 (Triennio 2023-2026)**

5) Integrazione/variazione Organigramma

...omissis...

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO
Dopo attento e ponderato esame
Con votazione unanime palesemente espressa

DELIBERA

Integrazione/variazione Organigramma

**Delibera n. 4 del Consiglio di Istituto n. 10
Del 07-01-2025 (Triennio 2023-2026)**

6) Integrazione/variazione attività progettuali

...omissis...

- Recuperi disciplinari: scuola primaria h 8 in orario curricolare rivolto agli alunni con valutazione in italiano e matematica "in via di prima acquisizione" - scuola secondaria in orario curricolare nel mese di febbraio per

~~PCIG805006 - A111042 - REGISTRO PROTOCOLLO 0000526 - 22/01/2025 - Il 1~~
tutti e in un solo caso scolastico nel mese di settembre 2025 prima dell'inizio delle attività didattiche solo per
gli alunni che hanno insufficienze in italiano, matematica e inglese.

- Progetto “gioia Mathesis” scuola primaria Castelvetro
- Progetto in collaborazione con le associazioni del territorio scuola primaria Castelvetro.

...omissis...

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Dopo attento e ponderato esame
Con votazione unanime palesemente espressa

DELIBERA

Integrazione/variazione attività progettuali

**Delibera n. 5 del Consiglio di Istituto n. 10
Del 07-01-2025 (Triennio 2023-2026)**

7) Decadenza membri del C.d.I

...omissis...

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Dopo attento e ponderato esame
Con votazione unanime palesemente espressa

DELIBERA

Decadenza membri del C.d.I

DEMALDE' VALERIO

CALATRO' SIMONA

**Delibera n. 6 del Consiglio di Istituto n. 10
Del 07-01-2025 (Triennio 2023-2026)**

8) Anticipazione di Cassa per progetti per Pnrr

...omissis...

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Dopo attento e ponderato esame
Con votazione unanime palesemente espressa

DELIBERA

Anticipazione di Cassa per progetti per Pnrr

9. Criteri di selezione personale docente per ricoprire il ruolo di orientatori, mentoring, esperti, tutor e Team per la prevenzione della dispersione scolastica a valere sulle attività previste dal progetto a valere sul PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - CIP M4C1I1.4-2024-1322-P-49883- CUP B74D21000660006-Titolo: INSIEME SI MIGLIORA

La dirigente propone di mantenere sostanzialmente gli stessi criteri utilizzati nei precedenti progetti.
In particolare:

CRITERI – PUNTEGGIO MASSIMO

A. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	punti 4
B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	punti 4
C. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	punti 4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	punti 4
E. Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	punti 5
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	punti 4

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- VOCE A), B), C): 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- VOCE D): 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4
- VOCE E): Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale/Specialistica 3 PUNTI; Dottorato di Ricerca 2 PUNTI
- VOCE F): 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4

Inoltre vista la presunta indisponibilità del personale interno a ricoprire le azioni di mentoring ed orientamento si evidenzia la necessità di affidare all'esterno anche una parte delle ore del team della dispersione al fine di fornire a tale gruppo strumento di controllo al buon andamento del progetto.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Dopo attento e ponderato esame
Con votazione unanime palesemente espressa

DELIBERA

Criteri di selezione personale docente per ricoprire il ruolo di orientatori, mentoring, esperti, tutor e Team per la prevenzione della dispersione scolastica a valere sulle attività previste dal progetto a valere sul PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) - CIP M4C1I1.4-2024-1322-P-49883- CUP B74D21000660006-Titolo: INSIEME SI MIGLIORA

10. Varie ed eventuali

...omissis...

Esaurita la discussione degli argomenti all'ordine del giorno la seduta si conclude alle ore 18.15

IL SEGRETARIO
Canrossi Mariella

IL PRESIDENTE
Fulcini Davide