

ALLEGATO A - Domanda di partecipazione al bando per la figura di DI N. 1 FIGURA IN COLLABORAZIONE PLURIMA ADDETTO ALL'ASSISTENZA TECNICO/INFORMATICA, MANUTENZIONE HARDWARE/SOFTWARE E RETE PER TUTTI I PLESSI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

Il/la sottoscritt _____

NOME E COGNOME	
LUOGO E DATA DI NASCITA	
NAZIONALITÀ	
CODICE FISCALE/PIVA	
INDIRIZZO	
TELEFONO/CELL.	
INDIRIZZO E-MAIL	
PEC	

CHIEDE

di partecipare alla selezione di cui all'oggetto per l'attribuzione dell'incarico di **addetto all'attività di assistenza tecnica/informativa** in qualità di personale docente in collaborazione plurima.

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

Sotto la propria personale responsabilità di:

- ☐ Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati Membri dell'UE;
- ☐ Godere dei diritti civili e politici;
- ☐ Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di sanzioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ☐ Non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- ☐ Non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconferibilità e/o incompatibilità previste dal D.Lgs nr. 39/2013;
- ☐ Non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del DPR nr. 62/2013;
- ☐ Di essere in servizio presso il seguente Istituto Scolastico _____
- ☐ Aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Allega alla presente

- a) **scheda** di autovalutazione (*allegato B*);
- b) **informativa** debitamente sottoscritta per accettazione (*allegato C*);
- c) **Curriculum vitae**;
- d) **fotocopia** documento di riconoscimento in corso di validità.

Data _____

Firma _____