

Prot. n. e data *vedi segnatura**Al Sito dell'Istituzione Scolastica**All'Albo online**Agli Atti della scuola**All'Amministrazione Trasparente*

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca – Bando per la selezione di N. 06 TUTOR INTERNI per i “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” e per i “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” – Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni – Progetto “Nuovi orizzonti: STEM e Multilinguismo” -- CIP - M4CII3.1-2023-1143-P-31158 - CUP - B74D23002810006

Decreto di presa d'atto delle risultanze della commissione e pubblicazione della graduatoria provvisoria per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la selezione di N. 06 TUTOR INTERNI per i “percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” e per i “percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” – Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni – Progetto “Nuovi orizzonti: STEM e Multilinguismo” – REITERAZIONE

LA DRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;



VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA il decreto di indizione procedura Prot. n. 4101/VI.2 del 24.04.24, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione di N. 20 TUTOR INTERNI per i “percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” e per i “percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” – Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni – **Progetto “Nuovi orizzonti: STEM e Multilinguismo” – CIP - M4C1I3.1-2023-1143-P-31158 - CUP B74D23002810006**

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 5383/II.11, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 28.05.24;

VISTE le candidature acquisite agli atti della Scuola;

VISTA la valutazione della Commissione nominata con Prot. n. 5798/II.11 del 10.06.24 e il VERBALE delle risultanze della stessa commissione Prot. 6497/IV.5 del 27.06.24;

DECRETA

La presa d'atto delle risultanze dei lavori della Commissione giudicatrice di valutazione e la pubblicazione della seguente **GRADUATORIA PROVVISORIA** relativa all'avviso per la selezione di N. 06 TUTOR INTERNI per i “percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” e per i “percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” – Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni – **Progetto “Nuovi orizzonti: STEM e Multilinguismo” – CIP - M4C1I3.1-2023-1143-P-31158 - CUP B74D23002810006 – REITERAZIONE**

GRADUATORIA LINEA DI INTERVENTO A

PERCORSO 11–TUTOR INTERNO “Tecnologie immersive: realtà virtuale e aumentata

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	FORMOSO FEDERICA	4

GRADUATORIA LINEA DI INTERVENTO A

PERCORSO 14 – Digital skills lab. Potenziamento delle competenze digitali ed informatiche



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Terre del Magnifico”
CORTEMAGGIORE (PC) via XX Settembre, 40
C.F. 80013930336 C.U. UFJUHQ
pcic805006@istruzione.it pcic805006@pec.istruzione.it
www.iccortemaggiore.edu.it
tel. 0523836569**



POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	ORSI SARA	1

**GRADUATORIA LINEA DI INTERVENTO A
PERCORSO 16 – English campus – Learning is fun**

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	GAVIOLI ELISA	2

**GRADUATORIA LINEA DI INTERVENTO A
PERCORSO 17 – English campus – Learning with flow experience**

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	ORSI SARA	1

**GRADUATORIA LINEA DI INTERVENTO A
PERCORSO 19 – Improve your english: Level B1**

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	CASCONE DANIELA	3
2	GALLETTI FEDERICA	2

**GRADUATORIA LINEA DI INTERVENTO A
PERCORSO 20 – Improve your english: Level A2**

POSIZIONE	CANDIDATI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	GALLETTI FEDERICA	2

Avverso la presente graduatoria è ammesso reclamo/ricorso entro le ore 14.00 del quinto giorno dalla pubblicazione, con le stesse modalità previste dall'Avviso per la presentazione della candidatura.

In assenza di reclami, la stessa sarà resa definitiva.

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica:
[https://www.iccortemaggiore.edu.it/](http://www.iccortemaggiore.edu.it/)

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Roberta Ghirardosi

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa