



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**"Terre del Magnifico"**  
**CORTEMAGGIORE (PC) via XX Settembre,40**  
C.F. 80013930336 C. U. UFJUHQ  
pcic805006@istruzione.it pcic805006@pec.istruzione.it  
segreteria@iccorTEMAGGIORE.gov.it dirigente@iccorTEMAGGIORE.gov.it  
www.iccorTEMAGGIORE.gov.it  
tel. 0523836569 fax 0523836469

Cortemaggiore, 22 settembre 2017

Prot. 2429/A06d

**Oggetto: progetto 10.1.1A FSE PON – EM 2017-29**

Avviso pubblico Prot. n. 10862 del 16.09.2016 *Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*. CUP B71B17000520006. Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020  
**BANDO DI RECLUTAMENTO DOCENTI ESPERTI**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** il Progetto "Sali in cattedra!" inserito sul SIF in data 22.11.2016 e protocollato con n. 16684;

**VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31701 del 24/07/2017 di approvazione del progetto *Sali in cattedra!* a valere sull'obiettivo/azione 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio -codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-29-;

**VISTE** le "disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020";

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 1 del 01/09/15 relativa all'approvazione dei progetti PON;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.5 del 06.02.2017, relativa all'approvazione dei progetti PON;

**CONSIDERATA** la formale assunzione al bilancio E.F. 2017 del finanziamento relativo al progetto *Sali in cattedra!* disposta dalla Dirigente Scolastica con provvedimento Prot. 1842/D11a del 07/08/2017;

**VISTO** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

**PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

**ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di esperti con i quali stipulare contratti di prestazione d'opera per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto

## E M A N A

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Esperti per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE *Sali in cattedra!*, 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-29, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l'IC di Cortemaggiore alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

## ARTICOLO 1

### **COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI**

<b>Titolo Modulo formativo</b>	<b>Azione/Sotto Azione</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Tempi di attuazione</b>	<b>Numero di ore</b>
<i>UN MARE DI SPORT</i>	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado	Ottobre/Maggio	30
<i>LA PALESTRA DEL SAPER FARE E DEL SAPER ESSERE</i>	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado	Novembre/Aprile	30
<i>IN CRESCENDO - crescere con la musica</i>	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado	Novembre/Luglio	60
<i>INSIEME-COSTRUIRE PONTI</i>	10.1.1 / 10.1.1A	Genitori	Novembre/Giugno	60
<i>FABLAB TERRE DEL MAGNIFICO</i>	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado	Ottobre/Giugno	60
<i>ONAILATI</i> (potenziare la lingua italiana con la didattica capovolta)	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria	Ottobre/Giugno	30

## **Modulo 1: Un mare di sport**

Il modulo nasce dalla volontà di promuovere un ulteriore percorso finalizzato alla formazione globale dell'allievo per favorirne la crescita personale, culturale e sociale. Un intervento didattico-educativo volto a migliorare ed aumentare lo sviluppo fisico, cognitivo, psicologico, sociale ed emotivo - affettivo dell'allievo attraverso l'esperienza sportiva. In particolare attraverso attività di orienteering e di trekking naturalistico finalizzate a:

- incrementare la partecipazione ed il tempo dedicato alle attività motorio-sportive finalizzate a migliorare lo stato di salute;
- sensibilizzare alla tematica sportiva e ambientale divulgando la conoscenza dei benefici prodotti dall'attività fisica;
- contribuire all'accrescimento dell'autostima, della fiducia in se stessi e nelle proprie capacità
- migliorare il rispetto delle regole
- conoscere gli ambienti naturali del territorio e gli sport outdoor

### **COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI**

<b>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</b>	<b>Punteggio</b>
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione di 110/110 e lode	10 punti
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione da 101/110 a 110/110	8 punti
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione inferiore a 101/110	4 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienze di insegnamento di educazione fisica nella scuola primaria e/o secondaria	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Esperienze di insegnamento in laboratori di orienteering	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Qualifica di Accompagnatore di Escursionismo	10 punti
Qualifica di tecnico di Orienteering didattico	10 punti

## **Modulo 2: La palestra del saper fare e del saper essere**

Il modulo è finalizzato allo sviluppo delle abilità e delle capacità motorie ed all'arricchimento delle conoscenze teoriche.

Con le attività da porre in essere si perseguono i seguenti obiettivi:

- **DIFFONDERE** un'idea forte dello sport, dei suoi diritti, delle sue potenzialità e risorse che, anche se riconosciute, troppo spesso non vengono adeguatamente sostenute.
- **FAVORIRE** la conoscenza e la pratica di sport poco diffusi (*Hit ball; Kin Ball; Off Ball; Dodgeball; Street handball*)
- **VALORIZZARE** le attitudini degli allievi
- **ACQUISIRE** il fair play come stile di vita

**COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI**

<b><i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i></b>	<b>Punteggio</b>
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione di 110/110 e lode	10 punti
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione da 101/110 a 110/110	8 punti
Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef (prerequisito) con votazione inferiore a 101/110	4 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienze di insegnamento di educazione fisica nella scuola primaria e/o secondaria	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Abilitazione all'insegnamento dell'educazione fisica nella scuola secondaria di primo grado	20 punti
Qualifica di Istruttore di una, o più, delle seguenti discipline: <i>Hit ball; Kin Ball; Off Ball; Dodgeball; Street handball</i>	20 punti

**Modulo 3: In Crescendo (crescere con la musica)**

Il Progetto *In Crescendo (crescere con la musica)* è finalizzato al potenziamento della pratica musicale in una dimensione laboratoriale:

**COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI**

<b><i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i></b>	<b>Punteggio</b>
Diploma di conservatorio in Strumenti a fiato (prerequisito)	20 punti
Esperienze di insegnamento di musica e/o di uno strumento musicale a fiato nella scuola primaria e/o secondaria	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Abilitazione all'insegnamento della musica e/o dello strumento musicale	10 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienze di direzione di orchestre e/o cori, formati da bambini e/o ragazzi	4 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 20 punti)

#### **Modulo 4: *Insieme costruire ponti***

Il modulo è finalizzato al coinvolgimento dei genitori nelle dinamiche educative della scuola e prevede la formazione di un ensemble musicale formato dai genitori e dagli allievi del nostro Istituto Comprensivo.

*Figura richiesta: ASSOCIAZIONE BANDISTICA/SCUOLA MUSICALE* che garantisca la pratica dei seguenti strumenti musicali:

- Flauto traverso/ottavino
- Clarinetto
- Sassofono soprano/contralto/tenore
- Tromba
- Trombone
- Corno francese
- Flicorno baritono
- Percussioni (batteria, cassa, timpani, rullante, tamburo da parata, piatti, triangolo, bonghi, cabasa, bastone della pioggia, boomwhacker, strumentario Orff)

#### **COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI**

<b><i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i></b>	<b>Punteggio</b>
Diploma di conservatorio	20 punti
Titoli specifici inerenti l'attività di musica di durata almeno annuale con certificazione finale (abilitazione, dottorato, master, corsi di specializzazione, corsi di perfezionamento)	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Esperienza di docenza in ambito musicale in Progetti (nazionali, regionali,...) destinati agli alunni della Scuola Primaria	4 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 20 punti)
Esperienze lavorative maturate nell'ambito scolastico, in attività coerenti con il progetto per il quale si propone la candidatura	4 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 20 punti)
Partecipazione e gemellaggi in varie manifestazioni	2 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 10 punti)
Offerta economica più vantaggiosa	20 punti

#### **Modulo 5: *FabLab Terre del Magnifico***

Il modulo ha lo scopo di istituire un laboratorio di arti pratiche e cinematografiche, finalizzato alla realizzazione di un cortometraggio interamente autoprodotta: costruzione del materiale di scena, con utilizzo della stampante 3D; ideazione e stesura del soggetto da rappresentare; realizzazione di un cortometraggio/cartone animato.

## COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	<b>Punteggio</b>
Sceneggiatore cinematografico (prerequisito)	10 punti
Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento, in Discipline dell'Arte, della Musica e dello Spettacolo con votazione di 110/110 e lode	10 punti
Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento, in Discipline dell'Arte, della Musica e dello Spettacolo con votazione da 101/110 a 110/110	8 punti
Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento, in Discipline dell'Arte, della Musica e dello Spettacolo) con votazione inferiore a 101/110	4 punti
Esperienze di utilizzo della stampante 3D in ambito scolastico	2 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 10 punti)
Esperienze maturate nei seguenti ambiti: computer animation, motion-graphic, e stop-motion (prerequisito)	4 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 20 punti)
Esperienze di insegnamento a scuola nell'ambito dell'alfabetizzazione audiovisiva	2 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 10 punti)
Esperienze maturate nell'ambito della regia, della produzione e della postproduzione cinematografica	4 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 20 punti)
Offerta economica più vantaggiosa	20 punti

### **Modulo 6: ONAILATI (potenziare la lingua italiana con la didattica capovolta)**

Il modulo ha lo scopo di potenziare le competenze nella comunicazione nella lingua italiana, attraverso l'attivazione di strategie didattiche innovative e aumentate dalle tecnologie.

## COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	<b>Punteggio</b>
Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento, (prerequisito) con votazione di 110/110 e lode	10
Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento, (prerequisito) con votazione da 101/110 a 110/110	8
Laurea magistrale, o vecchio Ordinamento (prerequisito) con votazione inferiore a 101/110	4
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)

Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienze di insegnamento dell'Italiano come L1 nella scuola primaria e/o secondaria	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Esperienze di didattica dell'Italiano come L2 nella scuola primaria e/o secondaria	2 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 10 punti)
Esperienze di insegnamento della lingua italiana supportato delle tecnologie	4 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 20 punti)
Esperienze di gestione di blog e/o piattaforme didattiche	2 punti per ciascuna esperienza documentata (fino ad un massimo di 10 punti)

## **ARTICOLO 2 PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI**

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)

## **ARTICOLO 3 SELEZIONE DEGLI ESPERTI**

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero

candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dal *l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola*. **(Punto a)**

In mancanza di risorse umane indicate al punto a), l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

#### **ARTICOLO 4**

#### **DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE**

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, offerta economica (per i moduli n.4 e n. 5) dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo [pcic805006@istruzione.it](mailto:pcic805006@istruzione.it) entro e non oltre le ore 10.00 del 6 ottobre 2017.

Nel caso in cui la domanda venga presentata da una persona giuridica (Associazione, Società, Cooperativa, Ente, ecc.) occorre allegare i nominativi, il CV degli incaricati che effettueranno di fatto il progetto e l'offerta economica.

Le attività formative inizieranno nel mese di Ottobre 2017 e si concluderanno entro il 30 Agosto 2018.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

2. La Commissione di valutazione è nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dalla Dirigente Scolastica stessa, che la presiede, da almeno un docente esperto di didattica digitale nonché di attività di formazione e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.

3. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).

4. Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per un solo modulo formativo.

5. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

6. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

7. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

8. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.

9. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

10. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

11. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 10/10/2017. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro



120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in “autotutela”. Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l’esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l’incarico secondo il calendario predisposto dalla Dirigente Scolastica.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l’Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall’istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all’attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all’albo dell’Istituto
- Pubblicazione sul sito dell’ISTITUTO [www.iccortemaggiore.gov.it](http://www.iccortemaggiore.gov.it)

**Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.**

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d’opera.

## **ARTICOLO 5 MOTIVI DI INAMMISSIBILITA’ ED ESCLUSIONE**

### **5.1 Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

### **5.2 Motivi di esclusione**

Un’eventuale esclusione dall’inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause: - mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;

- mancanza dell’autorizzazione allo svolgimento dell’attività da parte dell’amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l’ambito di competenza indicato.

## **ARTICOLO 6 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE**

1. L’attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d’opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell’Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell’offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell’Istituto Costanzo. L’IIS Costanzo prevede con il presente avviso l’adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell’interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

2. Per lo svolgimento dell’incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va

correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

3. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

## **ARTICOLO 7 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Maria Antonietta Stellati.

## **ARTICOLO 8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## **ARTICOLO 9 PUBBLICITA'**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.iccortemaggiore.gov.it](http://www.iccortemaggiore.gov.it)

La Dirigente Scolastica  
Maria Antonietta Stellati  
(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del  
art.3 comma 2 del D.L.vo 39/93)