



Prot. n. e data *vedi segnatura*

*Al Sito dell'Istituzione Scolastica*

*All'Albo online*

*Agli Atti della scuola*

*All'Amministrazione Trasparente*

**Decreto di presa d'atto delle risultanze della commissione e della pubblicazione della graduatoria definitiva per la costituzione di Comunità di Pratiche, al fine di attivare Percorsi di formazione sulla transizione digitale, Laboratori di formazione sul campo rivolti al personale dell'Istituto; MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**

**Progetto “Transizione digitale: un'opportunità per crescere”**

**CIP M4C1I2.1-2023-1222-P-42246**

**CUP B74D23004770006**

#### **LA DRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e



la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto di indizione procedura Prot. n. 6260/VI.2 del 18.06.24;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 6261/VI.2, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 18.06.24;

**VISTE** le candidature acquisite agli atti della Scuola;

**VISTA** la valutazione della Commissione nominata con Prot. n. 6574/VI.2 del 28.06.24 e il VERBALE delle risultanze della stessa commissione Prot. 6573 /VI.2 del 28.06.24;

**VISTO** il decreto di presa d'atto delle risultanze della commissione e pubblicazione della graduatoria provvisoria prot.n. 6582 del 28/06/2024;

**VISTO** il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva per il conferimento di incarichi individuali di Comunità di pratiche, prot.n. 6784 del 09/07/2024;

**CONSIDERATO** che i Docenti risultatano essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**VISTA** le dichiarazioni resi dai Docenti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che i Docenti presenti in graduatoria risultano essere dipendenti di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

-la presa d'atto delle risultanze dei lavori della Commissione giudicatrice di valutazione e della pubblicazione della seguente GRADUATORIA DEFINITIVA relativa all'avviso per la costituzione di Comunità di Pratiche, al fine di attivare Percorsi di formazione sulla transizione digitale, Laboratori di formazione sul campo rivolti al personale dell'Istituto; MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**"Terre del Magnifico"**  
**CORTEMAGGIORE (PC) via XX Settembre, 40**  
 C.F. 80013930336 C.U. UFJUHQ  
 pcic805006@istruzione.it pcic805006@pec.istruzione.it  
[www.iccortemaggiore.edu.it](http://www.iccortemaggiore.edu.it)  
 tel. 0523836569



digitale (D.M. 66/2023) - Progetto “Transizione digitale: un'opportunità per crescere” - CIP M4C1I2.1-2023-1222-P42246 -CUP B74D23004770006

CANDIDATI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
MANNO ANTONELLA	9
UMILI MASSIMO	6
GILIBERTO STEFANIA	5
TOSCANI ELENA	4

-di conferire l’incarico individuale, avente ad oggetto “Lettera di Incarico per personale interno per il conferimento di un incarico quale membro di Comunità di pratiche al fine di attivare Percorsi di formazione sulla transizione digitale, Laboratori di formazione sul campo rivolti al personale dell’Istituto; MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) ai docenti

MANNO ANTONELLA
UMILI MASSIMO
GILIBERTO STEFANIA
TOSCANI ELENA

-di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;

-di pubblicare il presente provvedimento sull’albo on line dell’Istituzione Scolastica, nonché sul sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica  
**Dott.ssa Roberta Ghirardosi**  
*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa*