



Prot.n.3200

Del, 09.07.2025

Agli Atti

Al Sito Web sez. Amministrazione Trasparente

Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia

**Oggetto: formale Azione di Disseminazione** del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A.4 “**Inclusione e Contrasto alla dispersione scolastica**” – Sotto Azione ESO4.6.A4.A “**Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024.2025 e 20025-2026 (cd Piano Estate)**”, interventi di cui al decreto n.72 del 22.04.2024 e decreto n. 96 del 22.05.2025.

**Avviso** prot. n. 81652 del 23.05.2025 – FSE+ - “Piano Estate”

**Codice progetto** ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2025-503 – **Titolo progetto** “E-state Insieme.....”

**CUP** F54D25003290007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, in particolare l’art. 21, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo,

Firmato digitalmente da LUDOVICO SILVESTRI

migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 finale del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

**RICHIAMATA** la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il Programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo per lo sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita in Italia";

**CONSIDERATO** che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *"Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)"* ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

**CONSIDERATO** che per contrastare la dispersione scolastica e potenziare le competenze, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle scuole che presentano livelli di apprendimento più critici, come rilevati da Invalsi;

**CONSIDERATO** che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi specifici 10.1 e 10.2 del PON 2014-2020 sulla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e sul miglioramento delle competenze chiave degli allievi, nonché l'obiettivo specifico ESO4.6 e, in particolare, le azioni "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" e "Potenziamento delle competenze di base" del PN 2021-2027, appare necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato "Agenda Nord", per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli

Firmato digitalmente da LUDOVICO SILVESTRI

replicabili da estendere nei territori;

**CONSIDERATO** che tali percorsi formativi devono prevedere un insegnamento personalizzato che tenga conto delle esigenze di ciascuno, la promozione di attività di orientamento e tutoraggio, in coerenza con le Linee guida per l'orientamento, una didattica innovativa e laboratoriale e attività extracurricolari e anche nei periodi di sospensione delle lezioni, per offrire agli studenti la possibilità di continuare a imparare, nonché percorsi formativi per i docenti sulla didattica orientativa, sulla progettazione didattica, sull'utilizzo dei dati per migliorare gli esiti degli apprendimenti, il coinvolgimento delle famiglie e azioni di supporto e accompagnamento delle scuole anche da parte degli enti di ricerca del Ministero dell'istruzione e del merito;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11.04.2024 n. 72 integrato dal Decreto Ministeriale 22.05.2025 n. 96;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot.n. 81652 del 23.05.2025, FSE+ "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024.2025 e 20025-2026 (cd Piano Estate)";

**VISTE** le delibere degli Organi Collegiali relative all'adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell'ambito dell'Avviso pubblico;

**VISTA** la candidatura n. 13913 inoltrata in data 12.06.2025 con codice **CUP F54D25003290007** del progetto "E- state Insieme...";

**VISTA** la Nota MIM prot. AOOGABMI – 108714 del 25.06.2025 di formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa;

**VISTO** il proprio Decreto prot. n. 3198 del 09.07.2025, di formale assunzione al Programma Annuale 2025, del finanziamento a valere sul Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6, di cui all'Avviso 81652 del 23.05.2025;

### Autorizza e dispone

**Art. 1** – L'attivazione e la realizzazione del seguente piano integrato di Istituto costituito dal progetto definito dal seguente codice: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2025-503**;

**Art. 2** – Il piano integrato sarà inserito nel PTOF dal Collegio Docenti;

Codice Progetto	Tipologia	Totale autorizzato
ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2025-503	Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (cd Piano Estate).	51.820 €

Firmato digitalmente da LUDOVICO SILVESTRI

**Art. 3** – I finanziamenti vengono autorizzati e saranno inseriti nel modello A delle entrate del Programma Annuale 2024 – Aggregato 02 “Finanziamenti dall’Unione Europea” – Voce 2.1 “Fondi Sociali Europei (FSE)” – Sottovoce 2.1.3 “ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2025-503 - Avviso prot. 81652 del 23.05.2025 - FSE+ - “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024.2025 e 20025-2026 (cd Piano Estate)” - **CUP F54D25003290007**;

**Art. 4** - Le spese previste risulteranno inserite nelle Uscite del Programma Annuale (modello A), con relativa Scheda Illustrativa (modello B), al relativo aggregato “P (Progetti)” – “P.2 (Progetti in ambito umanistico e sociale)” – “P.2.3 - Avviso prot. 81652 del 23.05.2025 - FSE+ “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024.2025 e 20025-2026 (cd Piano Estate)” - **CUP F54D25003290007**;

**Art. 5** – le attività formative afferenti al progetto autorizzato saranno realizzate e concluse entro il termine del 31.12.2026.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi bandi, pubblicità, ecc.), saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito della scuola all’indirizzo [www.icdellavalnure.edu.it](http://www.icdellavalnure.edu.it) . La presente comunicazione è realizzata con gli obiettivi di:

- pubblicazione/sensibilizzazione delle attività svolte con i fondi comunitari;
- garantire visibilità, trasparenza e ruolo dell’Unione Europea;
- diffondere, presso l’opinione pubblica, la consapevolezza del ruolo delle istituzioni, con particolare riguardo a quelle europee, nel processo di Istruzione e Formazione dei giovani per contribuire al raggiungimento, per tutti, del successo formativo.

Ponte dell’Olio lì, 09.07.2025

**IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott. Ludovico Silvestri

(Documento firmato digitalmente ai sensi del codice dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa)

Firmato digitalmente da LUDOVICO SILVESTRI