



Prot.n.6677

Del 17.12.2024

Agli Atti  
Al Sito Web sez. Amministrazione Trasparente  
Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia

**Oggetto: formale Azione di Disseminazione** del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico Azione **ESO4.6.A1** “Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale” – Sotto Azione **ESO4.6.A1.B** “Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo”, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024

**Avviso** prot. n. 136777 del 09/10/2024 – FSE+ - Agenda NORD

**Codice progetto** ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-216 – **Titolo progetto** “Insieme si può”  
**CUP** F74D24001630007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, in particolare l'art. 21, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022,

concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 finale del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

**RICHIAMATA** la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il Programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo per lo sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita in Italia";

**CONSIDERATO** che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *"Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)"* ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

**CONSIDERATO** che per contrastare la dispersione scolastica e potenziare le competenze, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle scuole che presentano livelli di apprendimento più critici, come rilevati da Invalsi;

**CONSIDERATO** che, a valere sul che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi specifici 10.1 e 10.2 del PON 2014-2020 sulla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e sul miglioramento delle competenze chiave degli allievi, nonché l'obiettivo specifico ESO4.6 e, in particolare, le azioni "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" e "Potenziamento delle competenze di base" del PN 2021-2027, appare necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato "Agenda Nord", per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

**CONSIDERATO** che tali percorsi formativi devono prevedere un insegnamento personalizzato che tenga conto delle esigenze di ciascuno, la promozione di attività di orientamento e tutoraggio, in coerenza con le Linee guida per l'orientamento, una didattica innovativa e laboratoriale e attività extracurricolari e anche nei periodi di sospensione delle lezioni, per offrire agli studenti la possibilità di continuare a imparare, nonché percorsi formativi per i docenti sulla didattica orientativa, sulla progettazione didattica, sull'utilizzo dei dati per migliorare gli esiti degli apprendimenti, il coinvolgimento delle famiglie e azioni di supporto e accompagnamento delle scuole anche da parte degli enti di ricerca del Ministero dell'istruzione e del merito;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 27.05.2024 nr. 102;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot.n. 136777 del 09.10.2024, FSE+ "Agenda Nord";

**VISTE** la delibera n. 37 del Collegio dei Docenti del 18.10.2024 relativa all'adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell'ambito dell'Avviso pubblico;

**VISTA** la delibera n. 9 del Consiglio di Istituto del 18.10.2024 relativa all'adesione e autorizzazione alla presentazione della candidatura nell'ambito dell'Avviso pubblico;

**VISTA** la candidatura n. 5718 inoltrata in data 15.11.2024 con codice CUP F74D24001630007 del progetto

“Insieme si può”;

**VISTA** la Nota MIM prot. AOOGABMI – 181969 del 13.12.2024 di formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa;

**VISTO** il proprio Decreto prot. n. 6622 del 13.12.2024, di formale assunzione al Programma Annuale 2025, del finanziamento a valere sul Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6, di cui all’Avviso 136777 del 09.10.2024;

### Autorizza e dispone

**Art. 1** – L’attivazione e la realizzazione del seguente piano integrato di Istituto costituito dal progetto definito dal seguente codice: **ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-216**;

**Art. 2** – Il piano integrato sarà inserito nel PTOF dal Collegio Docenti;

Codice Progetto	Tipologia	Totale autorizzato
ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-216	Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo”	64.143,00 €

**Art. 3** – I finanziamenti vengono autorizzati e saranno inseriti nel modello A delle entrate del Programma Annuale 2024 – Aggregato 02 “Finanziamenti dall’Unione Europea” – Voce 2.1 “Fondi Sociali Europei (FSE)” – Sottovoce 2.1.3 “ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-216 - Avviso prot. 136777 del 09.10.2024 FSE+ - Agenda Nord - CUP F74D24001630007;

**Art. 4** - Le spese previste risulteranno inserite nelle Uscite del Programma Annuale (modello A), con relativa Scheda Illustrativa (modello B), al relativo aggregato “P (Progetti)” – “P.2 (Progetti in ambito umanistico e sociale)” – “P.2.3 - Avviso prot. 136777 del 09.10.2024 FSE+ - Agenda Nord - CUP F74D24001630007”.

**Art. 5** – le attività formative afferenti al progetto autorizzato saranno realizzate e concluse entro il termine del 31.12.2026.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi bandi, pubblicità, ecc.), saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito della scuola all’indirizzo [www.icdellavalnure.edu.it](http://www.icdellavalnure.edu.it) . La presente comunicazione è realizzata con gli obiettivi di:

- pubblicazione/sensibilizzazione delle attività svolte con i fondi comunitari;
- garantire visibilità, trasparenza e ruolo dell’Unione Europea;
- diffondere, presso l’opinione pubblica, la consapevolezza del ruolo delle istituzioni, con particolare riguardo a quelle europee, nel processo di Istruzione e Formazione dei giovani per contribuire al raggiungimento, per tutti, del successo formativo.

Ponte dell’Olio 17.12.2024

**IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott. Ludovico Silvestri

(Documento firmato digitalmente ai sensi del codice dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa)