



Prot.n.3449

Del, 13 agosto 2025

Alla DSGA  
Agli Atti  
All'Albo on line  
Al Sito web - Amministrazione Trasparente

**OGGETTO:** Decreto per l'avvio del procedimento di selezione **N. 7 ESPERTI, N.7 TUTOR e N.5 FIGURE AGGIUNTIVE** da reclutare tra il personale interno/esterno relativo al progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione A.4 – Sotto azione ESO4.6.A.4.A – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026”.

**Avviso prot. n. 81652 del 23.05.2025 – FSE+ - “Piano Estate”**

**Codice progetto ESO4.6.A.4.A-FSEPN-EM-2025-503 – Titolo progetto “E-state Insieme...”**

**CUP F54D25003290007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente; **VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota prot. AOOGABMI 108714 del 25/06/2025 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo Insieme per imparare – codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2025-503 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 51.820,00;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 26 del 26/06/2025 relativa all'assunzione nel programma annuale 2025 del finanziamento del PN ESTATE 2025 2026 di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 51.820,00;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato "E-state Insieme..." CUP **F54D25003290007**, di avvalersi della collaborazione di n.7 unità in qualità di **Esperti**, n. 7 unità in qualità di **Tutor** e n. 5 unità in qualità di **Figura Aggiuntiva** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto:

| Titolo modulo e Attività                                                   | Descrizione modulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Periodo     | Ore E.T. | Ore F.A. |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------|
| <b>127205</b> - Re-state in Movimento - Educazione motoria                 | Il modulo proposto rientra nella tipologia di intervento di Educazione Motoria e è progettato per fornire un'esperienza educativa completa e appagante che valorizzi le diverse abilità e interessi degli studenti, inclusi quelli con Bisogni Educativi Speciali (BES) o in situazione di disabilità. In particolare, i ragazzi vivranno esperienze motorie legate agli sport.                                                                        | Da definire | 30       | 20       |
| <b>127220</b> - Re-state in Movimento 2 - Educazione motoria               | Il modulo proposto rientra nella tipologia di intervento di Educazione Motoria e è progettato per fornire un'esperienza educativa completa e appagante che valorizzi le diverse abilità e interessi degli studenti, inclusi quelli con Bisogni Educativi Speciali (BES) o in situazione di disabilità. In particolare, i ragazzi vivranno esperienze motorie legate agli sport.                                                                        | Da definire | 30       |          |
| <b>127241</b> - Come un Artista... Consapevolezza ed Espressione culturale | Il progetto è finalizzato a sviluppare le capacità espressive degli alunni coinvolgendoli in un'attività di laboratorio in cui possono vivere l'arte sviluppando la loro creatività. Gli obiettivi da raggiungere saranno molteplici, ad esempio promuovere l'osservazione di quadri di grandi artisti al fine di individuare e utilizzare i suggerimenti dell'artista stesso, giungendo a sviluppare il senso critico ed estetico del bambino stesso. | Da definire | 30       |          |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|-----------|
| <p><b>127254</b> - Come un Artista... 2<br/>Consapevolezza ed Espressione culturale</p> | <p>Il progetto è finalizzato a sviluppare le capacità espressive degli alunni coinvolgendoli in un'attività di laboratorio in cui possono vivere l'arte sviluppando la loro creatività. Gli obiettivi da raggiungere saranno molteplici, ad esempio promuovere l'osservazione di quadri di grandi artisti al fine di individuare e utilizzare i suggerimenti dell'artista stesso, giungendo a sviluppare il senso critico ed estetico del bambino stesso.</p>                                              | <p>Da definire</p> | <p>30</p> | <p>20</p> |
| <p><b>127291</b> – Matematica ri-creativa - Matematica, scienze e tecnologie</p>        | <p>Il modulo "Matematica ri-creativa" è rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria. Il progetto si propone di consolidare le conoscenze di base della matematica e di far acquisire agli alunni capacità di problem solving e di teamwork. Sarà favorito un percorso di apprendimento induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano, si evidenzieranno quegli elementi utili e si avvierà una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico.</p> | <p>Da definire</p> | <p>30</p> |           |
| <p><b>127368</b> – Realizzando<br/>Consapevolezza ed Espressione culturale</p>          | <p>Il laboratorio prevede la realizzazione di un <b>podcast</b> con l'obiettivo di esplorare e approfondire la conoscenza del paese Ponte dell'Olio/Vigolzone. Attraverso un format coinvolgente e interattivo, i bambini diventeranno i protagonisti del racconto, raccogliendo informazioni, svolgendo ricerche di gruppo, raccogliendo testimonianze e narrando storie legate al territorio. I bambini saranno i giornalisti.</p>                                                                       | <p>Da definire</p> | <p>30</p> | <p>20</p> |
| <p><b>127418</b> – Parole, parole, parole - Lingua madre</p>                            | <p>Il laboratorio è pensato per stimolare la creatività e le competenze linguistiche dei bambini attraverso la creazione di storie fantastiche. I bambini saranno guidati nella stesura di racconti originali che prenderanno vita attraverso la narrazione orale e la messa in scena con burattini o sagome create da loro stessi. Il percorso permette di</p>                                                                                                                                            | <p>Da definire</p> | <p>30</p> | <p>20</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | esplorare il potere dell'immaginazione e di sviluppare competenze fondamentali in modo ludico e coinvolgente. La collaborazione tra gli alunni nelle varie fasi del laboratorio consentirà di rinforzare le capacità di ascolto reciproco e di rispetto delle idee altrui. |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di n. 19 incarichi, n.7 unità in qualità di **Esperti**, di n. 7 unità in qualità di **Tutor** e di n. 5 unità in qualità di **Figura Aggiuntiva** nell'ambito del progetto avente codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2025-503;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento (RUP) il **Dirigente Scolastico Dott. Ludovico Silvestri** che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;



**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il **Dott. Ludovico Silvestri** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, prot.3330 del 28/07/2025;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio di circolo; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una o più selezioni volte al conferimento di **n. 19 incarichi individuali**, n.7 incarichi in qualità di **Esperti**, n. 7 incarichi in qualità di **tutor** e di n. 5 incarichi in qualità di **Figura Aggiuntiva**. Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

| Titolo modulo e Attività                                                 | Ore | Destinatari                    | Figure richieste                                   | Periodo     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| 127205 - Re-state in movimento<br>Educazione motoria                     | 30  | 20 alunni<br>Scuola Primaria   | n. 1 Esperto – n. 1 Tutor<br>n.1 Figura Aggiuntiva | Da definire |
| 127220 - Re-state in movimento 2<br>Educazione motoria                   | 30  | 20 alunni<br>Scuola Secondaria | n. 1 Esperto – n. 1 Tutor                          | Da definire |
| 127241 - Come un Artista...<br>Consapevolezza ed espressione culturale   | 30  | 20 alunni<br>Scuola Primaria   | n. 1 Esperto – n. 1 Tutor                          | Da definire |
| 127254 - Come un Artista... 2<br>Consapevolezza ed espressione culturale | 30  | 20 alunni<br>Scuola Secondaria | n. 1 Esperto – n. 1 Tutor<br>n.1 Figura Aggiuntiva | Da definire |
| 127291 – Matematica ri-creativa<br>Matematica, scienze e tecnologie      | 30  | 20 alunni<br>Scuola Primaria   | n. 1 Esperto – n. 1 Tutor                          | Da definire |

|                                                                    |    |                              |                                                    |                |
|--------------------------------------------------------------------|----|------------------------------|----------------------------------------------------|----------------|
| 127368 – Realizzando<br>Consapevolezza ed espressione<br>culturale | 30 | 20 alunni<br>Scuola Primaria | n. 1 Esperto – n. 1 Tutor<br>n.1 Figura Aggiuntiva | Da<br>definire |
| 127418 – Parole, parole, parole<br>Lingua madre                    | 30 | 20 alunni<br>Scuola Primaria | n. 1 Esperto – n. 1 Tutor<br>n.1 Figura Aggiuntiva | Da<br>definire |

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del/dei Procedimento/i in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Ponte dell'Olio, lì 13.08.2025



**IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott. Ludovico Silvestri

(Documento firmato digitalmente ai sensi del codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)

**Si allega al presente Decreto lo schema dell'Avviso**