



Prot.n.3452

Del, 08.07.2026

A tutto il personale docente dell'Istituto
Al personale docente delle Istituzioni Scolastiche
della Provincia
Alla DSGA
Agli Atti
All'Albo on line
Al Sito web - Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Procedimento di selezione di **N. 8 ESPERTI, N. 8 TUTOR e N. 5 FIGURE AGGIUNTIVE** da reclutare tra il personale interno/esterno relativo al progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)
Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.
Azione ESO4.6.A4.A “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025/2026 e 2026/2027” cd Piano Estate 2026 e 2027, rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 11 maggio 2026 n. 79.

Avviso Prot. 112894 del 11.05.2026 - FSE+ - “**Piano Estate 2026 e 2027**”

Codice Avviso: ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2026-994 – **Titolo progetto:** “Re-stiamo Insieme”

CUP: F74D26002110007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso prot. **AOOGABMI 0112894 del 11.05.2026** “Fondi Strutturali Europei – “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” – ESTATE 2025/2026 - **Avviso pubblico “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-26 e 2026-2027” - Priorità 1 – Scuola e Competenze (PN) - Obiettivo specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4A;**

VISTE le delibere degli Organi Collegiali di adesione al progetto PN in oggetto;

VISTO l'inoltro del Progetto “**Re-stiamo INSIEME**”, candidatura **n. 35797**, protocollata con n. **6142953 del 04.06.2026** dall'Unità di missione per il PNRR del MIM;

VISTA la nota prot. **AOOGABMI 152990 del 16.06.2026** con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **“Re-stiamo INSIEME”** – codice **ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2026-994** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 51.480,00;**

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative finanziate dagli Fondi Strutturali Europei – “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” – cd. Piano Estate 2026-2027;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto relativa all’assunzione nel programma annuale 2026 del finanziamento del PN **Piano Estate 2026-2027**, di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di **Euro 51.480,00;**

VISTO il provvedimento di avvio della procedura di selezione **prot. 3451 del 08.07.2026;**

PRESO ATTO della necessità di individuare professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi sotto indicati;

VISTO l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il “Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti” approvato dal Consiglio d’istituto di questa istituzione scolastica;

VISTO il quaderno n° 3 - “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;

EMANA

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti tutor, esperti, e figure aggiuntive interni/esterni**, per la realizzazione dei percorsi formativi nell’ambito del **progetto Piano Estate 2026-2027** dal titolo **“Re-stiamo INSIEME”** – codice **ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2026-994**.

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e attività	Descrizione modulo	Periodo	Ore E/T	Ore F.A.
265126 – GiocaMondo Estate – Attività ricreative e ludiche	Il modulo proposto rientra nella tipologia di intervento rivolto alla promozione del benessere dei minori. Alla base del modulo c’è il riconoscimento, da parte della letteratura pedagogica, del gioco nella sua accezione più ampia, come strumento privilegiato di apprendimento attraverso l’esperienza, sviluppo cognitivo, costruzione	Da definire	30	20

	identitaria, inclusione e coesione del gruppo. Destinatari: Alunni/e della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I° grado			
265179 – “Parole in crescita” – Lingua madre	Il modulo ha l’obiettivo di rafforzare le competenze linguistiche degli alunni, favorendo il recupero delle fragilità e il potenziamento delle abilità di comprensione, produzione orale e scritta, lettura e arricchimento lessicale. Le attività saranno realizzate attraverso metodologie inclusive, laboratoriali e cooperative. Destinatari: Alunni/e della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I° grado	Da definire	30	
265208 – “Cittadini Responsabili” – Competenze in materia di cittadinanza	Il modulo ha l’obiettivo di promuovere negli alunni comportamenti civicamente corretti, favorendo il rispetto delle regole, delle persone e dell’ambiente scolastico e sociale. Attraverso attività laboratoriali, cooperative e inclusive, gli studenti saranno guidati alla scoperta dei valori della cittadinanza attiva, della legalità, della solidarietà e della responsabilità personale. Gli alunni saranno scelti all'interno del consiglio di classe. Destinatari: il progetto è rivolto ad un gruppo di 20 alunni della Scuola Secondaria, selezionati dai team dei docenti.	Da definire	30	
265222 – “Cittadini Responsabili 2” – Competenze in materia di cittadinanza	Il modulo ha l’obbiettivo di promuovere negli alunni, comportamenti civicamente corretti, favorendo il rispetto delle regole, delle persone e dell’ambiente	Da definire	30	20

	scolastico sociale. Attraverso attività laboratoriali, cooperative e inclusive, gli studenti saranno guidati alla scoperta dei valori della cittadinanza attiva, della legalità, della solidarietà e della responsabilità personale. Destinatari: il progetto è rivolto ad un gruppo di 20 alunni della scuola primaria, selezionati dai team dei docenti.			
275487 – English Lab: Learn, speak, and play – Lingua straniera (inglese) per alunni della Scuola Primaria	Il modulo mira a potenziare le competenze comunicative in lingua inglese attraverso attività laboratoriali, cooperative e inclusive. L'approccio sarà pratico e orientato allo sviluppo delle abilità di listening, speaking, reading e writing. Destinatari: Alunni/e della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I° grado	Da definire	30	20
275538 – Coding Creativo: imparare, creare e collaborare – Pensiero computazionale, creatività e cittadinanza digitale	Il modulo intende sviluppare il pensiero computazionale e la creatività attraverso attività laboratoriali coinvolgenti e inclusive. Gli alunni saranno guidati alla scoperta del coding, della logica, del problem solving e della progettazione creativa mediante strumenti digitali e attività unplugged. Le attività saranno adattate ai bisogni educativi degli alunni, favorendo partecipazione attiva, collaborazione e valorizzazione delle diverse potenzialità. Gli alunni realizzeranno giochi, storie digitali, elaborati creativi o semplici programmi da presentare alla comunità scolastica. Questo porterà	Da definire	30	20

	ad un miglioramento delle competenze digitali, sviluppo del pensiero computazionale, incremento della creatività e rafforzamento delle capacità collaborative e comunicative. Destinatari: Alunni/e della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I° grado			
276308 – “Voci da dentro” – Identità, cultura ed espressione Consapevolezza ed espressione culturale	"Voci da Dentro" nasce dall'esigenza di offrire agli alunni delle aree svantaggiate del territorio un percorso strutturato di scoperta e valorizzazione della propria identità culturale, attraverso linguaggi espressivi diversificati: la scrittura creativa, le arti visive, il teatro e la narrazione orale. Il modulo adotta un approccio laboratoriale, partecipativo e interdisciplinare, basato sui seguenti principi metodologici: • Learning by doing: gli alunni imparano facendo, sperimentando, producendo • Peer learning: momenti di lavoro in piccoli gruppi con scambio di idee e co-costruzione • Approccio biografico narrativo: valorizzazione delle storie personali come punto di partenza • Connessione con il territorio: coinvolgimento di risorse culturali locali (musei, biblioteche, artisti). Destinatari: Alunni/e della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I° grado	Da definire	30	

276485 – “Matematica e Pensiero Critico: capire scegliere e risolvere” – Matematica, scienze e tecnologia	Il modulo mira a sviluppare competenze matematiche e trasversali attraverso attività laboratoriali e cooperative, favorendo la formazione del pensiero critico, la capacità di analisi, la risoluzione di problemi e la lettura consapevole della realtà. Si tende a promuovere negli alunni la costruzione di un pensiero critico attraverso l'utilizzo della matematica come strumento di interpretazione, confronto, argomentazione e soluzione di problemi reali. Destinatari: Alunni/e della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I° grado.	Da definire	30	20
--	--	--------------------	-----------	-----------

Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 19 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di N. 8 esperti, N. 8 tutor e N. 5 figure aggiuntive**, nell'ambito del progetto “**Piano Estate 2026-2027**” dal titolo “**RE-stiamo INSIEME**”, codice **ESO4.6.A4.A-FSEPN- EM-2026-994** sopra richiamato.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di laboratori destinati agli alunni delle Scuole primarie e Secondarie dell'Istituto Comprensivo della Val Nure.

Articolo 2 - Compiti degli incaricati

I compiti del **TUTOR** sono:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Collaborare con l'esperto nella gestione delle attività d'aula;
- Avere cura del registro didattico e di presenza sulla piattaforma;
- Curare la documentazione fotografica delle attività giornaliere;
- Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.

I compiti dell'**ESPERTO** sono:

- Progettare, sviluppare organizzare e proporre agli studenti attività finalizzate al raggiungimento dei diversi obiettivi predisposti nel progetto;
- Gestire le attività d'aula;
- Gestire in collaborazione con il tutor la piattaforma di registrazione delle attività;
- Provvedere insieme al tutor alla stesura di una dettagliata relazione finale.

I compiti della **Figura Aggiuntiva** (ove prevista) sono:

- Collabora con esperto e tutor nella gestione del gruppo classe, in particolare nella gestione dei conflitti che possono insorgere;
- Segue in particolare alunni con particolari difficoltà di tipo cognitivo o comportamentale;
- Funge da facilitatore nei rapporti interpersonali tra i ragazzi, favorendo il dialogo e il confronto;
- Assicura un'ora di attività aggiuntiva, oltre quelle del modulo come approfondimento o integrazione dell'attività prevista nel modulo stesso.

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:

- a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- d) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- g) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- h) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- i) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- j) siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- k) possiedano il titolo accademico o di studio indicato;
- l) *siano in possesso dei criteri/titoli di accesso;*
- m) ***possiedano lo SPID, da utilizzare per la firma dell'incarico/contratto.***

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Cause di esclusione

Saranno considerate cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

Articolo 5 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali ed il possesso dei seguenti titoli:

In qualità di ESPERTO/TUTOR

- Titolo accademico in *ambito educativo, letterario, matematico, informatico, linguistico (inglese), pittorico, musicale, sportivo, scienze naturali*;
- Titolo di studio in *ambito educativo, letterario, matematico, informatico, linguistico (inglese), pittorico, musicale, sportivo, scienze naturali*;
- Pregresse esperienze lavorative in campo *educativo, letterario, matematico, informatico, linguistico (inglese), pittorico, musicale, sportivo, scienze naturali, multimediale*;
- *Pregresse esperienze come Esperto e Tutor PNRR, PON e PN.*

In qualità di FIGURA AGGIUNTIVA

- Pregresse esperienze lavorative in *educativo, letterario, matematico, informatico, linguistico (inglese), pittorico, musicale, sportivo, scienze naturali, multimediale*;
- Insegnante di Danza, Yoga o altra disciplina sportiva.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- a) **Selezione interna** - Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- b) **Collaborazione plurima** - In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- c) **Esperti esterni** - In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Articolo 6 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 30 ore da svolgersi nelle settimane e nelle sedi indicate.
2. L'incarico verrà affidato solo al raggiungimento del numero minimo di iscritti previsti.

Articolo 7 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **Costi Diretti** per lo specifico percorso formativo. Il corrispettivo lordo stato è stabilito in:

formatore esperto €. 70,00 x 30h = 2.100,00 (duemilacento/00)

tutor €. 30,00 x 30h = 900,00 (novecento/00)

figura aggiuntiva €. 30,00 x 20 alunni = 600,00 (seicento/00)

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato;
- b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato (IVA su fatturazione elettronica).

Articolo 8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **23:59** del giorno **23 luglio 2026** all'ufficio Protocollo dell'Istituto Comprensivo della Val Nure a mezzo PEC al seguente indirizzo, **pcic80700t@pec.istruzione.it**
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato A, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche

potenziali, di conflitto di interessi (Allegato C), ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, **deve essere corredata dal curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.** A tale proposito si chiede di riportare accanto al titolo o esperienza lavorativa dichiarata, la lettera presente sulla griglia di autovalutazione.

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 9 - Valutazione delle domande

1. Il Dirigente Scolastico valuterà le istanze pervenute anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, tenuto conto dei requisiti richiesti e delle griglie di autovalutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il Dirigente stesso.
2. Verranno stilate 5 graduatorie:
 - a) docenti esperti interni;
 - b) docenti esperti partecipanti come collaborazione plurima;
 - c) esterni partecipanti come lavoro autonomo/prestazione occasionale;
 - d) tutor.
3. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
4. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 05 dalla pubblicazione.
5. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
6. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola sezione "albo on line".
7. Trascorso il termine di 06 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i..

Articolo 11 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 12- Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Dott Ludovico Silvestri**.

Articolo 13 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge. Il titolare del trattamento è **l'Istituto Comprensivo della Val Nure**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Dott. Ludovico Silvestri.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento. Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 15 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 16 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Ponte dell'Olio li, 08.07.2026



IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Ludovico Silvestri

(Documento firmato digitalmente ai sensi del codice dell'Amministrazione
Digitale e normativa connessa)

Sono allegati al presente Avviso Pubblico e ne costituiscono parte integrante:

Allegato A: Istanza o Domanda di partecipazione:

Allegato B: Griglia di Valutazione

Allegato C: Dichiarazione di assenza Cause Ostative

PCIC80700T - A60D76F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003452 - 08/07/2026 - VIII.1 - U
PCIC80700T - A60D76F - ALBO PRETORIO - 0000063 - 08/07/2026 - G1 - CONCORSI - U