



PCIC80700T - A60D76F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000910 - 21/02/2025 - VIII.1 - U
PCIC80700T - A60D76F - ALBO PRETORIO - 0000039 - 21/02/2025 - C4 - INCARICHI - U

Prot.n.910

Del 21.02.2025

Ai docenti dell'Istituto
Al DSGA
Al sito web
All'Albo on Line – sez. A.T. - PNRR

Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva relativa alla selezione di figure professionali da ricercare tra il personale interno all'istituzione scolastica contrattualizzate ai sensi dell'art. 45 del CCNL, o esterno, in questo caso verranno contrattualizzate ricorrendo alla collaborazione plurima (ex. art. 45 del CCNL), lavoro autonomo, prestazione occasionale (art.2222 del C.C.) per lo svolgimento dei percorsi per la Transizione Digitale o di Formazione sul Campo a valere sul PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-33030 - **Titolo del Progetto:** "IcValnure4.0"

CUP: F64D23004170006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

Firmato digitalmente da LUDOVICO SILVESTRI



PCIC80700T - A60D76F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000910 - 21/02/2025 - VIII.1 - U
PCIC80700T - A60D76F - ALBO PRETORIO - 0000039 - 21/02/2025 - C4 - INCARICHI - U

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riporto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** l’atto di concessione **prot. n.40705 del 03/03/2024** che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 18 del 13/01/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n.14 del 01/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;
- RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio prot. n. 1414 del 05.03.2024;
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative o che non siano espressamente autorizzati;
- RAVVISATA** per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, la necessità di procedere con l’individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE cui affidare il ruolo di docente esperto e tutor;
- VISTO** il proprio avviso integrato **prot. n. 604 del 05.02.2025** rivolto al personale docente interno/esterno rivolto alla selezione delle figure professionale come da oggetto;
- VISTO** il decreto di nomina della commissione **prot. n. 726 del 12.02.2025**;
- VISTO** il verbale **prot. n. 761 del 13.02.2025**;
- CONSIDERATO** che la graduatoria provvisoria è stata pubblicata in **data 14.02.2025, prot. n.762** senza che vi siano stati ricorsi avverso alla stessa entro i termini previsti dalla determina di pubblicazione;
- VALUTATA** la possibilità di suddividere i percorsi di formazioni fra i primi due esperti, prof. PERONI ANDREA e prof. FRASCONI ALESSANDRO, nelle modalità che loro riterranno più idonee e compatibili con i loro impegni scolastici;

Firmato digitalmente da **LUDOVICO SILVESTRI**



ACQUISITE a protocollo le autorizzazioni rilasciate dai loro Dirigenti Scolastici;

ACQUISITA la disponibilità dei Prof. DE SETA PASQUALE e CRAVEDI PIETRO, a ricoprire il ruolo di TUTOR non essendo pervenute nei tempi prestabiliti candidature;

DECRETA

la pubblicazione delle seguenti graduatorie definitive:

1) Percorso di formazione sulla transizione digitale. Destinatari: personale ATA

Posizione	Cognome e Nome Candidato	Punteggio	Esito
1	Peroni Andrea	70	Vincitore
2	Frasconi Alessandro	34	Vincitore
3	De Seta Pasquale	27	Idoneo
4	Cravedi Pietro	20	Idoneo

L'incarico verrà assegnato al Prof. PERONI ANDREA

2) Percorso di formazione sulla transizione digitale. Destinatari: personale DOCENTE

Posizione	Cognome e Nome Candidato	Punteggio	Esito
1	Peroni Andrea	70	Vincitore
2	Frasconi Alessandro	34	Vincitore
3	De Seta Pasquale	27	Idoneo
4	Cravedi Pietro	20	Idoneo

L'incarico verrà assegnato al Prof. PERONI ANDREA

3) Laboratori di Formazione sul campo. Destinatari: personale DOCENTE

Posizione	Cognome e Nome Candidato	Punteggio	Esito
1	Peroni Andrea	70	Vincitore
2	Frasconi Alessandro	34	Vincitore
3	De Seta Pasquale	27	Idoneo
4	Cravedi Pietro	20	Idoneo

L'incarico verrà assegnato al Prof. FRASCONI ALESSANDRO

**4) Laboratori di Formazione sul campo. Destinatari: personale DOCENTE
Selezione dei TUTOR**

Posizione	Cognome e Nome Candidato	Punteggio	Esito
1	De Seta Pasquale	27	Vincitore
2	Cravedi Pietro	20	Vincitore

Firmato digitalmente da LUDOVICO SILVESTRI

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Avverso il presente provvedimento si può proporre ricorso giurisdizionale al TAR competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima. Il presente decreto è pubblicato all'albo online dell'Istituto

Ponte dell'Olio, 21.02.2025



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Ludovico Silvestri

(Documento firmato digitalmente ai sensi del codice dell'Amministrazione
Digitale e normativa connessa)

PCIC80700T - A60D76F - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000910 - 21/02/2025 - VIII.1 - U
PCIC80700T - A60D76F - ALBO PRETORIO - 0000039 - 21/02/2025 - C4 - INCARICHI - U

Firmato digitalmente da LUDOVICO SILVESTRI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA