

ISTITUTO COMPRENSIVO BORGONOVO VAL TIDONE

Via Sarmato n.1 – Borgonovo Val Tidone (PC)

C.M. PCIC80800N C.F. 80010230334

Tel.- 0523/863188

e-mail pcic80800n@istruzione.it

PEC pcic80800n@pec.istruzione.it:

SITO www.icborgonovo.edu.it

Prot. n.0277

Borgonovo V.T.,14/01/2025

Agli atti

Al sito web

Amministrazione trasparente

Albo on line

**OGGETTO: PNRR Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.**

**M4C1I2.1--2023-1222-1302 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)**

**Titolo progetto: Prepariamo CambiaMenti digitali per il futuro.**

**Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-45678**

**CUP: E44D23003990006**

### LETTERA D’INCARICO

L’ISTITUTO COMPRENSIVO BORGONOVO VAL TIDONE, C.F. n. 80010230334 con sede legale alla Via Sarmato N. 1, 29011 - Borgonovo Val Tidone (PC), in persona del dott. Risoli Antonello, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico e legale rappresentante,

### **VISTI**

- Il decreto n. prot. 0043 del 03/01/2025 di avvio di una procedura di selezione per il conferimento d’incarico avente ad oggetto le seguenti attività:

- ATTIVITA’: PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

Ambiti tematici inseriti nel Progetto	Percorso formativo	Attività oggetto dell’incarico
Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie	Ambienti di apprendimento innovativi	Competenze didattico-pedagogiche nell’ambiente Google Workspace
		Competenze didattico-pedagogiche nelle piattaforme Google Earth, Padlet, Jambord, Bookcreator, Adobe Spark ...
Tecnologie digitali per l’inclusione scolastica  (6 edizioni)	Metodologie didattiche innovative	Metodo di studio: sviluppare l’autonomia degli alunni
		Realtà virtuale e aumentata a scuola
		Strategie di apprendimento attivo per il recupero tramite l’uso di risorse digitali
	Verifica e valutazione degli apprendimenti	Elaborare prove di competenza e compiti di realtà

Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo (1 edizione)	Educazione Civica Digitale E Cybersicurezza	<i>Prevenzione del bullismo e del cyberbullismo</i>
Potenziamento delle competenze digitali del personale ATA (1 edizione)	Sicurezza informatica	<i>Proteggere la propria identità digitale, la rete domestica e/o scolastica dagli attacchi informatici e minimizzare i rischi</i>

#### ATTIVITA': LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO (IN PRESENZA)

Ambito tematico	Percorso formativo	Attività oggetto dell'incarico
Metodologie didattiche innovative (5 edizioni)	Didattica attiva con le tecnologie digitali (5 edizioni)	<i>Strumenti e strategie per il coinvolgimento degli studenti e strategie per promuovere lavori cooperativi</i>

nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

- l’Avviso pubblico per la selezione, n. prot. 0044 del 03/01/2025
- Il verbale di selezione prot. 0280 del 14/01/2025, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con decreto n. 0276 del 14/01/2025;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 15/01/202 con prot. n. 345;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. 0379 del 17/01/2025;

#### PREMESSO CHE

- come chiarito nell’Avviso prot. 0044 del 03/01/2025 l’Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato per lo svolgimento di nr. 13 moduli formativi per il personale docente e non docente (a seguire, anche l’«Incarico») nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. M4C1I2.1--2023-1222-1302 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)  
Titolo progetto: Prepariamo CambiaMenti digitali per il futuro.  
Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-45678  
CUP: E44D23003990006
- tra il personale docente interno dell’istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per l’attività oggetto dell’incarico;
- il Doc. **VOLPINI NOBILI LUCA** risulta essere in possesso, come da curriculum vitae allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell’attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- con decreto l’Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell’incarico individuale n. prot. 0379 del 17/01/2025;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell’incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto, l’Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce al Doc. **VOLPINI NOBILI LUCA** l’incarico di docente **TUTOR**, per il progetto “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –

“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

M4C1I2.1--2023-1222-1302 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Titolo progetto: Prepariamo CambiaMenti digitali per il futuro.

Codice identificativo del progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-45678

CUP: E44D23003990006

secondo le modalità di seguito elencate:

1. L’Incarico prevede l’espletamento di tutte le attività previste dalle linee guida e dall’accordo di concessione per la realizzazione del progetto e in particolare “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, nell’ambito delle **Didattica attiva con le tecnologie digitali – Strumenti e strategie per il coinvolgimento degli studenti e strategie per promuovere lavori cooperativi**, in qualità di **TUTOR**
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L’Incaricato si impegna ad eseguire l’Incarico a regola d’arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L’incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all’articolo 1, comma 1, al di fuori dell’orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799, del 21 dicembre 2022, al paragrafo “Spese ammissibili”.
5. L’incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell’incarico è di n. ore **15**, a decorrere dal 20 Gennaio 2025 e fino al 30 Settembre 2025
7. Non è ammesso il rinnovo dell’incarico. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l’Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad **34,00** (Euro trentaquattro/00) importo inteso lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate;
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall’Istituto, previo svolgimento delle attività previste e registrate sulla piattaforma Futura, in relazione alle ore effettivamente svolte. In particolare, si precisa che il compenso viene corrisposto a saldo, sulla base dell’effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell’Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Si allega alla presente lettera di incarico:

- i. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;
- ii. Curriculum Vitae dell’incaricato
- iii. Autorizzazione dell’Amministrazione di appartenenza

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

dott. Antonello Risoli

**L’INCARICATO**  
per accettazione