

OGGETTO: VERBALE RELATIVO ALLA SELEZIONE prot. 9017 del 04 dicembre 2024 avente ad oggetto

PNRR. Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. n. 65/2023).

Titolo progetto: STEM: Sperimentiamo, Testiamo E Misuriamo.

Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-40189

CUP: E44D23003410006

SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO LE SEGUENTI ATTIVITÀ:

- Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Certificazioni Linguistiche B1/B2);
- Esperto in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Metodologia CLIL).

Il giorno 13 dicembre 2024, alle ore 13:30 nell'ufficio della Presidenza dell'Istituto Comprensivo di Borgonovo V.T., si è riunita la Commissione per la selezione per il conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto le seguenti attività:

- Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Certificazioni Linguistiche B1/B2);
- Esperto in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Metodologia CLIL)

previsti nell'Avviso di selezione prot. 9017 del 04 dicembre 2024, in relazione al progetto: STEM: Sperimentiamo, Testiamo E Misuriamo.

Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-40189

CUP: E44D23003410006

nelle persone:

Presidente: dott. Risoli Antonello;

Componente: docente Motta Chiara;

Componente: dott.ssa Simonelli Nadia;

funge da Segretario verbalizzante il Componente Motta Chiara.

PREMESSO CHE

- con Decreto n. 9016 del 04 dicembre 2024, l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto
 - o Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);

- Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Certificazioni Linguistiche B1/B2);
- Esperto in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Metodologia CLIL

- in data 04 dicembre 2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 9017 del 04 dicembre 2024;
- l'art. 3, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;
- l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, dispone che «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 13 dicembre 2024;*
- con decreto prot. 9333 del 13 dicembre 2024 il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione dei docenti esperti e tutor elencati in oggetto in relazione al Progetto STEM: Sperimentiamo Testiamo E Misuriamo.

Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-40189

CUP: E44D23003410006

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona del Dott. Risoli Antonello, dà atto che sono pervenute nei modi e nei termini stabiliti, le domande di partecipazione come di seguito individuate:

nr. 23 domande per incarico ESPERTO **Intervento A** – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM

nr 16 domande per incarico TUTOR **Intervento A** – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM

nr. 2 domande per incarico ESPERTO **Intervento A** – Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti

nr 2 domande per incarico TUTOR **Intervento A** - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti

nr 7 domande per incarico ESPERTO **Intervento B** – Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti

nr 3 domande per incarico TUTOR **Intervento B** – Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

Di seguito vengono riportati gli elementi di valutazione inseriti nell'Avviso:

Criteri comuni a esperti e tutor	Punteggi (Max 65 punti)
Anzianità di servizio (ruolo) Max 12 punti	• da 1 a 5: 2 punti • da 5 a 10: 4 punti • da 10 in poi: 12 punti
Titolo di Studio (attinente al percorso formativo per cui ci si candida); in caso di valutazione in centesimi si farà proporzione Max 15 punti	• da 66 a 98: 5 punti • da 99 a 110: 10 punti • 110/110 e lode: 15 punti
Diploma (sufficiente per la sola figura del tutor) e valutabile solo in assenza di laurea Max 2 punti	• 2 punti
Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso Max 10 punti	• Dottorato di Ricerca: 3 punti • Master di I o II Livello: 3 punti • Corso di perfezionamento: 2 punti • Collaborazioni con Enti/Università: 1 punto • Corsi di Formazione: 1 punto

<i>Esperienza di docenza (docenza in STEM o lingua Inglese)</i> Max 5 punti	• Maggiore di 5 anni: 5 punti • da 3 a 5 anni: 3 punti • Meno di 3 anni: 1 punto
<i>Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi)</i> Max 10 punti	• Esperto/Tutor in progetti PON FSE PNRR (2 punti per ogni esperienza); • Docenza in altri progetti scolastici min. 10 ore (2 punti per ogni esperienza)
<i>Certificazioni linguistiche (inglese)</i> Max 8 Punti	B1: 2 Punti B2: 4 Punti C1: 6 punti C2: 8 punti
<i>Certificazioni Informatiche</i> Max 5 punti	1 Punto per ogni certificazione (max 5)

Il candidato a rivestire l'incarico di esperto può integrare la documentazione richiesta con una proposta progettuale specifica per il percorso formativo per cui ci si candida

Criteri aggiuntivi per esperti	Punteggi (Max 35 punti)
<i>Proposta Progettuale (valutazione a cura della Commissione)</i> Max 35 punti	Chiarezza e qualità progettuale (max punti 10) Coerenza della proposta progettuale (max punti 10) Originalità e innovatività (max punti 10) Riproducibilità delle attività formative pianificate (max punti 5)

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

GRADUATORIA DELLE CANDIDATURE PERVENUTE

Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM				
Incarico di ESPERTO				
Alunni della scuola dell'infanzia – CODING E ROBOTICA				
Candidatura	Tipologia	Punteggio titoli	Punteggio Progetto	totale
ZABRZESKA ANETA	Docente interno	20	30	50
FRANCO SARA	Docente interno	10	30	40
BASINI SHINY AGNESE	Docente interno	6	-	6
ASSOCIAZ ARTUAPS	Esperto esterno (6 cv)	vari	35	

Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM				
Incarico di ESPERTO				
Alunni della scuola primaria – CODING E ROBOTICA				
Candidatura	Tipologia	Punteggio titoli	Punteggio Progetto	totale
SPADARO PALMA	Docente interno	42	35	77
FERRARI SARA	Docente interno	22	35	57
CAVALLARI ANDREE	Docente interno	21	35	56
BELLOCCHIO MARTINA	Docente interno	18	35	53
GENTILE ANTONELLA	Docente interno	12	-	12
DRAGHI LARA	Docente interno	7	-	7
ASSOCIAZ ARTUAPS	Esperto esterno (6 cv)	vari	35	

Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM				
Incarico di ESPERTO				

Alunni della scuola secondaria di 1° grado – CODING E ROBOTICA				
Candidatura	Tipologia	Punteggio titoli	Punteggio Progetto	totale
MAGGI ANGELO	Docente altra scuola	54	10	64
FRESCHI DANIELE	Docente altra scuola	10	10	20
CUNEO MAURA	Docente altra scuola	8	10	18
ASSOCIAZ ARTUAPS	Esperto esterno (6 cv)	vari	35	

Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti				
Incarico di ESPERTO				
Alunni della scuola Primaria – CLIL - scienze				
Candidatura	Tipologia	Punteggio titoli	Punteggio Progetto	totale
AMISANI DANIELA	Docente interno	25	-	25
ZAGNONI CAMILLA	Esperta esterna	25	-	25

Intervento B – Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti				
Incarico di ESPERTO				
DOCENTI PER FORMAZIONE LIVELLO B1 – LIVELLO B2				
Candidatura	Tipologia	Punteggio titoli	Punteggio Progetto	totale
SIOBHAN O'MAHONI MARTINA	Esperta esterna	32	-	32
ZAGNONI CAMILLA	Esperta esterna	25	-	25

Intervento B – Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti				
Incarico di ESPERTO				
DOCENTI PER FORMAZIONE LIVELLO B1 – LIVELLO B2 – METODOLOGIA CLIL				
Candidatura	Tipologia	Punteggio titoli	Punteggio Progetto	totale
CAPPA CHIARA	Docente altro istituto	57	35	92
SIOBHAN O'MAHONI MARTINA	Esperta esterna	32	-	32
ZAGNONI CAMILLA	Esperta esterna	25	-	25

Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM				
Incarico di TUTOR				
Alunni della scuola dell'infanzia – CODING E ROBOTICA				
Candidatura	Tipologia	Punteggio titoli		
CIPRIANO ALICE	Docente interno	12		
ARNICA ISABELLA	Docente interno	12		
BOSINI ROBERTA	Docente interno	8		
ASSOCIAZ ARTUAPS	Tutor esterno (6 cv)			

Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM				
Incarico di TUTOR				
Alunni della scuola primaria – CODING E ROBOTICA				
Candidatura	Tipologia	Punteggio titoli		
SPADARO PALMA	Docente interno	32		
FERRARI SARA	Docente interno	22		
CAVALLARI ANDREE	Docente interno	21		
BELLOCCHIO MARTINA	Docente interno	18		
GENTILE ANTONELLA	Docente interno	12		
DRAGHI LARA	Docente interno	7		

ASSOCIAZ ARTUAPS	Tutor esterno (6 cv)	vari		
------------------	----------------------	------	--	--

Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM				
Incarico di TUTOR				
Alunni della scuola secondaria di 1° grado – CODING E ROBOTICA				
Candidatura	Tipologia	Punteggio titoli		
BEZZI MANUEL	Docente interno	4		
ASSOCIAZ ARTUAPS	Tutor esterno (6 cv)	vari		

Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti				
Incarico di TUTOR				
Alunni della scuola Primaria – CLIL - scienze				
Candidatura	Tipologia	Punteggio titoli		
MRAJLA HANAA	Docente interno	14		
ZAGNONI CAMILLA	Tutor esterna	25		

Intervento B – Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti				
Incarico di TUTOR				
DOCENTI PER FORMAZIONE LIVELLO B1 – LIVELLO B2 – METODOLOGIA CLIL				
Candidatura	Tipologia	Punteggio titoli		
ZAGNONI CAMILLA	Tutor esterna	25		

Alle ore 15:30 il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto,

Borgonovo V.T., 13 dicembre 2024

Presidente: dott. Risoli Antonello 

Componente: docente Motta Chiara 

Componente: dott.ssa Simonelli Nadia 