

ISTITUTO COMPRENSIVO BORGONOVINO VAL TIDONE

Via Sarmato n.1 – Borgonovo Val Tidone (PC)

C.M. PCIC80800N C.F. 80010230334

Tel.- 0523/863188

e-mail pcic80800n@istruzione.it

PEC pcic80800n@pec.istruzione.it: SITO

www.icborgonovino.edu.it

Prot. n. 599

Borgonovo Val Tidone, 22/01/2026

A tutto il personale docente

All'Albo on line

Al Sito web (<https://icborgonovino.edu.it/>)

Sez. Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Avviso per il reclutamento di esperti e tutor rivolto al personale interno / esterni nell'ambito del Piano Scuola per l'Estate per la realizzazione di Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni.

CODICE PROGETTO ESO4.6.A4.A-FSEPN EM-2025-303

CUP E54D25004750007

TITOLO DEL PROGETTO: L'ESTATE ADDOSSO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Avviso pubblico m pi AOOGABMI prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021 2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la candidatura n. 16169 del 11 giugno 2025;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. (Collegio dei Docenti prot. 5909 del 11 agosto 2025 e Consiglio di Istituto prot. 5910 del 11 agosto 2025);

VISTA la lettera di autorizzazione del Progetto prot. AOOGABMI n. 108714 del 25.06.2025;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTO Il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

VISTO il decreto di avvio della selezione prot. n. 598 del 22 gennaio 2026;

EMANA

il presente avviso riservato al personale interno ed esterno, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) **Esperto per singolo modulo**
- b) **Tutor per ogni singolo modulo**

Art. 1 – Interventi previsti per i sottoelencati moduli:

	Titolo modulo e Attività		Ore	Allievi	Finanziamento Modulo Lordo stato	Figure Professionali previste
1	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (English... Together! Continua... GIUGNO 2026 ZIANO)		30	20 alunni scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30,00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor
2	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (English... Together! Continua... SETTEMBRE 2026)		30	20 alunni scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30,00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor
3	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (English... Together! Continua... GIUGNO 2026)		30	20 alunni scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30,00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor
4	Educazione motoria (Facciamo sport... TUTTI INSIEME!)		30	20 alunni	€ 70.00/ora Esperto € 30,00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor
5	Consapevolezza ed espressione culturale (Dalla classe alla creatività! Scuola Primaria)		30	20 alunni scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30,00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor
6	Consapevolezza ed espressione culturale (Dalla classe alla creatività! Secondaria 1° Grado)		30	20 alunni scuola secondaria	€ 70.00/ora Esperto € 30,00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor
7	Matematica, scienze e tecnologie (Coding Ergo Sum... Continua ... Secondaria 1° grado)		30	20 alunni scuola secondaria	€ 70.00/ora Esperto € 30,00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor
8	Matematica, scienze e tecnologie (Coding Ergo Sum... Continua... scuola Primaria)		30	20 alunni scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30,00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor

MODULO 1: English... Together! Continua... GIUGNO 2026 ZIANO

L'obiettivo del progetto è quello di migliorare le competenze di lingua inglese dei nostri alunni con percorsi mirati che portino anche alle prime certificazioni linguistiche riconosciute a livello internazionale attraverso Enti accreditati, avvalendosi dell'esperienza e del prezioso confronto con insegnanti madrelingua.

Si attiveranno percorsi che abbracciano lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche dando supporto alla fase comunicativa: comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta

Le attività dovranno essere avviate entro giugno 2026 e potranno concludersi entro il 31 dicembre 2026

MODULO 2: English... Together! Continua... SETTEMBRE 2026

L'obiettivo del progetto è quello di migliorare le competenze di lingua inglese dei nostri alunni con percorsi mirati che portino anche alle prime certificazioni linguistiche riconosciute a livello internazionale attraverso Enti accreditati, avvalendosi dell'esperienza e del prezioso confronto con insegnanti madrelingua.

Si attiveranno percorsi che abbracciano lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche dando supporto alla fase comunicativa: comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta

Le attività dovranno essere avviate entro giugno 2026 e potranno concludersi entro il 31 dicembre 2026

MODULO 3: English... Together! Continua... GIUGNO 2026

L'obiettivo del progetto è quello di migliorare le competenze di lingua inglese dei nostri alunni con percorsi mirati che portino anche alle prime certificazioni linguistiche riconosciute a livello internazionale attraverso Enti accreditati, avvalendosi dell'esperienza e del prezioso confronto con insegnanti madrelingua.

Si attiveranno percorsi che abbracciano lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche dando supporto alla fase comunicativa: comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta

Le attività dovranno essere avviate entro giugno 2026 e potranno concludersi entro il 31 dicembre 2026

MODULO 4: Facciamo sport...TUTTI INSIEME!

L'attività fisica promuove il corretto sviluppo osseo e irrobustisce l'organismo.

Pertanto, verranno proposte attività motorie che aiuteranno gli studenti e le studentesse ad accrescere autostima, a rinforzare il carattere, la percezione di sé, insegnando ad affrontare sfide nuove e gestire anche le sconfitte.

Praticare sport aumenta le relazioni sociali, in particolar modo negli sport di squadra dove è particolarmente allenato il concetto di gruppo, di vincere e perdere tutti insieme, di essere un'unità, di essere appunto una squadra. Per questo motivo, le attività proposte saranno rivolte soprattutto agli studenti e alle studentesse con disabilità o con svantaggi socio culturali che comportano deprivazioni a livello relazionale e di inserimento nel tessuto sociale.

Le attività dovranno essere avviate entro giugno 2026 e potranno concludersi entro il 31 dicembre 2026

MODULO 5: Dalla classe alla creatività! PRIMARIA

Le attività previste dal progetto sono Laboratori di musica d'insieme condotti attraverso metodologie aggiornate e secondo principi didattici e pedagogici che valorizzino l'inclusione e il peer to peer. In particolare, l'Attività di musica strumentale si svolgerà a gruppi misti (classi 3^a, 4^a, 5^a delle scuole Primarie di Borgonovo e di Ziano)

L'attività laboratoriale si articolerà sull'acquisizione della padronanza dello strumento e della sua declinazione in orchestra favorendo la dimensione d'insieme e relazionale che favorisce inclusione e valori di cittadinanza

MODULO 6: Dalla classe alla creatività! SECONDARIA 1 GRADO

Le attività previste dal progetto sono Laboratori di musica d'insieme condotti attraverso metodologie aggiornate e secondo principi didattici e pedagogici che valorizzino l'inclusione e il peer to peer. In particolare, l'Attività di musica strumentale si svolgerà a gruppi misti (classi 1^a, 2^a, 3^a della scuola Secondaria "Pascoli" di Borgonovo)

L'attività laboratoriale si articolerà sull'acquisizione della padronanza dello strumento e della sua declinazione in orchestra favorendo la dimensione d'insieme e relazionale che favorisce inclusione e valori di cittadinanza

MODULO 7: CODING ERGO SUM... CONTINUA. SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Il modo più semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco.

Le attività laboratoriali sul Coding, come prima forma di approccio interdisciplinare alle TIC (tecnologie dell'informazione e della comunicazione) si pongono i seguenti obiettivi:

- avviare all'uso consapevole del computer e di altre strumentazioni presenti nell'Istituto (robot, microscopi, visori, aula immersiva...)
- aiutare a comprendere che le dotazioni tecnologiche sono strumenti attraverso i quali realizzare dei progetti
- sviluppare il pensiero riflessivo e procedurale
- indurre alla riflessione sull'errore come nuovo spunto di lavoro
- incrementare le capacità di espressione linguistica sia orale che scritta per comunicare il proprio operato agli altri o come memoria personale
- favorire l'utilizzo diretto di conoscenze matematiche, linguistiche, antropologiche e scientifiche
- promuovere il lavoro cooperativo
- sviluppare il pensiero creativo

MODULO 8: CODING ERGO SUM... CONTINUA. SCUOLA PRIMARIA

Il modo più semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco.

Le attività laboratoriali sul Coding, come prima forma di approccio interdisciplinare alle TIC (tecnologie dell'informazione e della comunicazione) si pongono i seguenti obiettivi:

- Avere interesse per gli strumenti tecnologici
- Scoprire gli usi e le funzioni delle TIC con il supporto degli insegnanti
- Sperimentare l'uso delle nuove tecnologie di rete o unplugged, per giocare, svolgere semplici compiti, acquisire informazioni, con la supervisione dell'insegnante
- Saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie per i propri compiti, il tempo libero e la condivisione (per gli alunni delle classi più alte)

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

A) L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione di un questionario ex ante, in itinere ed uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti delle attività didattiche;
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

B) IL TUTOR con i seguenti compiti

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di **9 unità** per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;

6. Mantenere il contatto con i Consigli di interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. Caricare a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, (da scaricare attraverso il portale GPU) che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi.

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto L.vo n. 165/2001 e ss. mm. ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" com. 6 b che cita "L'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno", l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa.

Art. 3 – Requisiti di ammissione

Gli interessati devono presentare domanda di partecipazione utilizzando i modelli allegati al presente avviso, allegando:

- a) curriculum vitae in formato europeo;
- b) copia di documento di riconoscimento in corso di validità.

Titoli e requisiti necessari:

- a) possesso dei requisiti per l'accesso al pubblico impiego;
- b) laurea magistrale o vecchio ordinamento o altro indicato nell'allegato 1;
- c) capacità, competenze ed esperienze nel settore richiesto attestabili con curriculum e altra eventuale documentazione
- d) possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della Comunità Europea;
- e) godimento dei diritti civili e politici;
- f) non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale che siano incompatibili con l'instaurazione di rapporto di lavoro con la Pubblica Amministrazione o di attività a contatto con minori.
- g) non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
- h) non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione e/o presso soggetti privati tenuti al rispetto di normative pubblicistiche per persistente insufficiente rendimento ovvero licenziato a seguito di procedimento disciplinare o per la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile;
- i) non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art. 1, comma 41, legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62

I requisiti di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del presente bando e si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione.

Il possesso dei predetti requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione **contenuta nell'allegato 4** resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

Art. 4 – Criteri di valutazione

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui agli art. 2 e 3 e gli ulteriori requisiti di accesso per ogni modulo elencati nell'allegato 1, si procederà alla valutazione del Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alle griglie di valutazione specifiche per ogni modulo inserite nell'allegato 1.

Art. 5 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti **a partire dal mese di febbraio 2026** e dovranno essere completati **entro il 31 dicembre 2026**.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 6 – Modalità e termini di partecipazione

La domanda **per ogni figura richiesta** (esperto - tutor) **a cui si intende partecipare**, debitamente sottoscritta e indirizzata al Dirigente Scolastico, deve pervenire tassativamente entro le ore 12.00 del giorno 31 gennaio 2026 a mezzo pec all'indirizzo pcic80800n@pec.istruzione.it o tramite consegna a mano presso gli uffici di segreteria.

L'istanza di partecipazione dovrà essere composta obbligatoriamente da:

- Allegato 2 Istanza di partecipazione (*utilizzare il modulo allegato 2*);
- Allegato 3 Scheda di valutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (*utilizzare il modulo allegato 3*);
- Allegato 4 Dichiarazione inesistenza incompatibilità (*utilizzare il modulo allegato 4*);
- fotocopia del documento di identità in corso di validità;
- curriculum vitae in formato europeo firmato.

Non saranno oggetto di valutazione i titoli conseguiti in data successiva al termine previsto per la presentazione delle domande.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445.

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

I modelli sono allegati al presente bando.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto o in locali concordati;

- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.
- Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 7 Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

L'esame delle candidature avverrà ad opera di una commissione appositamente costituita il giorno stesso della chiusura del bando. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (**Allegato 3**).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato con più esperienza nei Progetti finanziati dalla Unione europea. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Art. 8. Incarichi e compensi

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00/ORA lordo stato
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00/ORA lordo stato

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione delle attività.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa che dovrà risultare dai timesheet, contestualmente al lavoro svolto

Articolo 9 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico dott. Antonello Risoli.

Articolo 10 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Decreto 10 Agosto 2018, n.101 e ai sensi del Regolamento Europeo 2016/679, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo di Borgonovo Val Tidone per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione della stessa.

La partecipazione al presente avviso costituisce automatico consenso al suddetto trattamento dei dati personali. Titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo di Borgonovo Val Tidone, nella persona del legale rappresentante, Dirigente Scolastico dott. Antonello Risoli.

Articolo 11 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 12 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il presente bando è pubblicato sul sito internet, sezione Amministrazione Trasparente/ Bandi e gare di questa Scuola e sezione ALBO ON LINE **ALLEGATI**:

- Allegato 1 Requisiti di accesso e tabelle valutazione titoli per gli incarichi di tutor e di esperto
- Allegato 2 Istanza di partecipazione
- Allegato 3 Scheda di Autodichiarazione (valutazione dei titoli e delle esperienze lavorative)
- Allegato 4 Dichiarazione inesistenza incompatibilità

Il Dirigente Scolastico
dott. Antonello Risoli