

## AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026

### CANDIDATURA N. 16169

### ANAGRAFICA SCUOLA

#### DATI ANAGRAFICI

Denominazione	IC BORGONOVO VAL TIDONE
Codice meccanografico	PCIC80800N
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA SARMATO N. 1
Provincia	PIACENZA
Comune	BORGONOVO VAL TIDONE
CAP	29011
Telefono	0523863188
Email	PCIC80800N@istruzione.it
Sito web	www.icborgonovo.gov.it
Numero Alunni	724
Plessi	PCIC80800N PCAA80801E PCEE80801Q PCEE80802R PCMM80801P

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

#### RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Piano Estate 2025-2026
Istituto	PCIC80800N - IC BORGONOVO VAL TIDONE
Codice candidatura	16169
Importo totale richiesto	€ 51.880,00

PCIC80800N - A84E5E2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005076 - 11/06/2025 - IV.2 - U

## RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - L'estate addosso	€ 51.880,00
<b>TOTALE PROGETTI</b>	<b>€ 51.880,00</b>

## RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	DALLA CLASSE ALLA CREATIVITA'! SECONDARIA 1 GRADO	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	dalla classe alla creatività ! PRIMARIA	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Facciamo sport...TUTTI INSIEME!	€ 7.460,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	English... Together! Continua... GIUGNO 2026 ZIANO	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	ENGLISH... TOGETHER! CONTINUA... SETTEMBRE 2026	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	ENGLISH... TOGETHER! CONTINUA... GIUGNO 2026	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	CODING ERGO SUM... CONTINUA SECONDARIA	€ 7.460,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	CODING ERGO SUM... CONTINUA. PRIMARIA	€ 6.660,00
<b>TOTALE MODULI</b>			<b>€ 51.880,00</b>

## PROGETTI E MODULI

PCIC80800N - A84E5E2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005076 - 11/06/2025 - IV.2 - U

## Progetto: L'estate addosso

### ESO4.6.A4

### ESO4.6.A4.A

Titolo

ESO4.6.A4.A - L'estate addosso

PCIC80800N - A84E5E2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005076 - 11/06/2025 - IV.2 - U

<p>Descrizione</p>	<p>Il Progetto garantisce la continuità con i percorsi Piano scuola Estate 2024 e Agenda Nord che hanno dato l'opportunità alla scuola di organizzare attività extrascolastiche per i nostri studenti. Rispetto ai progetti citati, con il Piano Estate 2025 2026 si intende estendere la possibilità di partecipazione anche agli studenti della scuola secondaria di 1° grado.</p> <p>Il Progetto è fortemente sentito dai docenti in quanto nell'Istituto comprensivo di Borgonovo V.T. , costituito da tre plessi diversi dislocati in un contesto rurale, è molto alto il tasso di immigrazione con provenienze diversificate (dal nord Africa all'India, dall'est Europa al sud America).</p> <p>Molti bambini arrivano anche ad anno scolastico già iniziato e, nel contempo, molti bambini sono obbligati dai genitori a rientrare verso i paesi di origine per lunghi periodi (soprattutto invernali) e fanno rientro a scuola all'inizio di primavera.</p> <p>I genitori sono prevalentemente occupati nel settore primario. I dati della nostra scuola sono in linea con l'incremento nazionale del numero di bambini e bambine con dsa.</p> <p>È, inoltre, in aumento esponenziale il numero dei piani didattici personalizzati redatti dai nostri docenti non solo per i disturbi certificati ma anche per numerose situazioni di disagio socio economico.</p> <p>Pertanto, la scuola ha attivato – negli ultimi anni - diverse forme di collaborazione sul territorio, tra le quali segnaliamo, soprattutto, quelle con i Piani di Zona per interventi mirati di alfabetizzazione linguistica e di mediazione culturale per studenti e genitori con difficoltà linguistiche.</p> <p>Abbiamo cercato, inoltre, di ottimizzare le opportunità offerte dai recenti PNRR Classroom e Antidispersione.</p> <p>Il progetto ipotizzato, pertanto, intende conseguire l'obiettivo di integrare i percorsi già avviati, dando più possibilità agli allievi di accedervi.</p> <p>Abbiamo pensato di utilizzare parte delle risorse per potenziare gli interventi di alfabetizzazione e potenziamento linguistico per tutti gli alunni dalla classe 1<sup>a</sup> alla classe 5<sup>a</sup> di scuola primaria.</p> <p>Particolare evidenza sarà data agli interventi per migliorare le competenze di lingua inglese dei nostri studenti e delle nostre studentesse con percorsi mirati che portino anche alle prime certificazioni linguistiche riconosciute a livello internazionale.</p> <p>In continuità con gli investimenti fatti fino ad ora e visto il gradimento delle attività sperimentate, vorremmo proporre progetti di robotica, anche attraverso piattaforme dedicate.</p> <p>Infine, alcuni moduli saranno dedicati al potenziamento delle</p>
--------------------	---

	competenze artistiche (musicali, grafico-pittoriche, espressive...)
Codice CUP	E54D25004750007
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	23/12/2026
Numero moduli	8
Importo richiesto	€ 51.880,00

PCIC80800N - A84E5E2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005076 - 11/06/2025 - IV.2 - U

## MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	127162 - English... Together! Continua... GIUGNO 2026 ZIANO

PCIC80800N - A84E5E2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005076 - 11/06/2025 - IV.2 - U

Descrizione	<p>L'apprendimento della lingua inglese, oltre alla lingua materna e di scolarizzazione, permette all'alunno di sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale e di acquisire i primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui vive, anche oltre i confini del territorio nazionale.</p> <p>Accostandosi a più lingue, l'alunno impara a riconoscere che esistono differenti sistemi linguistici e culturali e diviene man mano consapevole della varietà di mezzi che ogni lingua offre per pensare, esprimersi e comunicare.</p> <p>L'obiettivo del progetto è quindi quello di migliorare le competenze di lingua inglese dei nostri alunni con percorsi mirati che portino anche alle prime certificazioni linguistiche riconosciute a livello internazionale attraverso Enti accreditati, avvalendosi dell'esperienza e del prezioso confronto con insegnanti madrelingua.</p> <p>Si attiveranno percorsi che abbracciano lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche dando supporto alla fase comunicativa: comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta</p> <p><b>Obiettivi generali</b></p> <p>Coinvolgere attivamente gli alunni nel processo di acquisizione della lingua inglese attraverso interventi diversificati e a carattere interattivo da parte di esperti madrelingua;</p> <p>offrire l'opportunità di un confronto reale con culture diverse dalla propria;</p> <p>potenziare la conoscenza della Lingua Inglese con particolare riferimento alle abilità orali e di ascolto;</p> <p>sviluppare le abilità di comprensione e di produzione della lingua orale avviando gli alunni all'acquisizione di fluency espositiva;</p> <p>migliorare la comprensione e la pronuncia degli alunni utilizzando un contesto di apprendimento stimolante e divertente.</p> <p><b>Obiettivi di apprendimento</b></p> <p>rafforzare le competenze linguistiche;</p> <p>potenziare la capacità di comunicare ed interagire in una lingua straniera;</p> <p>conoscere nuove strutture della lingua straniera inglese;</p> <p>migliorare la relazione e della collaborazione nel lavoro di gruppo;</p> <p>acquisire la certificazione linguistica.</p>
Data inizio prevista	01/06/2026

Data fine prevista	15/07/2026
Sede dove è previsto il modulo	PCEE80802R
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English... Together! Continua... GIUGNO 2026 ZIANO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				€ 6.060,00

PCIC80800N - A84E5E2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005076 - 11/06/2025 - IV.2 - U



## MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	127174 - ENGLISH... TOGETHER! CONTINUA... SETTEMBRE 2026

PCIC80800N - A84E5E2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005076 - 11/06/2025 - IV.2 - U

Descrizione	<p>L'apprendimento della lingua inglese, oltre alla lingua materna e di scolarizzazione, permette all'alunno di sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale e di acquisire i primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui vive, anche oltre i confini del territorio nazionale.</p> <p>Accostandosi a più lingue, l'alunno impara a riconoscere che esistono differenti sistemi linguistici e culturali e diviene man mano consapevole della varietà di mezzi che ogni lingua offre per pensare, esprimersi e comunicare.</p> <p>L'obiettivo del progetto è quindi quello di migliorare le competenze di lingua inglese dei nostri alunni con percorsi mirati che portino anche alle prime certificazioni linguistiche riconosciute a livello internazionale attraverso Enti accreditati, avvalendosi dell'esperienza e del prezioso confronto con insegnanti madrelingua.</p> <p>Si attiveranno percorsi che abbracciano lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche dando supporto alla fase comunicativa: comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta</p> <p><b>Obiettivi generali</b></p> <p>Coinvolgere attivamente gli alunni nel processo di acquisizione della lingua inglese attraverso interventi diversificati e a carattere interattivo da parte di esperti madrelingua;</p> <p>offrire l'opportunità di un confronto reale con culture diverse dalla propria;</p> <p>potenziare la conoscenza della Lingua Inglese con particolare riferimento alle abilità orali e di ascolto;</p> <p>sviluppare le abilità di comprensione e di produzione della lingua orale avviando gli alunni all'acquisizione di fluenza espositiva;</p> <p>migliorare la comprensione e la pronuncia degli alunni utilizzando un contesto di apprendimento stimolante e divertente.</p> <p><b>Obiettivi di apprendimento</b></p> <p>rafforzare le competenze linguistiche;</p> <p>potenziare la capacità di comunicare ed interagire in una lingua straniera;</p> <p>conoscere nuove strutture della lingua straniera inglese;</p> <p>migliorare la relazione e della collaborazione nel lavoro di gruppo;</p> <p>acquisire la certificazione linguistica.</p>
Data inizio prevista	01/09/2026

Data fine prevista	20/09/2026
Sede dove è previsto il modulo	PCEE80801Q
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ENGLISH... TOGETHER! CONTINUA... SETTEMBRE 2026

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				€ 6.060,00

PCIC80800N - A84E5E2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005076 - 11/06/2025 - IV.2 - U

## MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	127184 - ENGLISH... TOGETHER! CONTINUA... GIUGNO 2026

PCIC80800N - A84E5E2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005076 - 11/06/2025 - IV.2 - U

Descrizione	<p>L'apprendimento della lingua inglese, oltre alla lingua materna e di scolarizzazione, permette all'alunno di sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale e di acquisire i primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui vive, anche oltre i confini del territorio nazionale.</p> <p>Accostandosi a più lingue, l'alunno impara a riconoscere che esistono differenti sistemi linguistici e culturali e diviene man mano consapevole della varietà di mezzi che ogni lingua offre per pensare, esprimersi e comunicare.</p> <p>L'obiettivo del progetto è quindi quello di migliorare le competenze di lingua inglese dei nostri alunni con percorsi mirati che portino anche alle prime certificazioni linguistiche riconosciute a livello internazionale attraverso Enti accreditati, avvalendosi dell'esperienza e del prezioso confronto con insegnanti madrelingua.</p> <p>Si attiveranno percorsi che abbracciano lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche dando supporto alla fase comunicativa: comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta</p> <p><b>Obiettivi generali</b></p> <p>Coinvolgere attivamente gli alunni nel processo di acquisizione della lingua inglese attraverso interventi diversificati e a carattere interattivo da parte di esperti madrelingua;</p> <p>offrire l'opportunità di un confronto reale con culture diverse dalla propria;</p> <p>potenziare la conoscenza della Lingua Inglese con particolare riferimento alle abilità orali e di ascolto;</p> <p>sviluppare le abilità di comprensione e di produzione della lingua orale avviando gli alunni all'acquisizione di fluenza espositiva;</p> <p>migliorare la comprensione e la pronuncia degli alunni utilizzando un contesto di apprendimento stimolante e divertente.</p> <p><b>Obiettivi di apprendimento</b></p> <p>rafforzare le competenze linguistiche;</p> <p>potenziare la capacità di comunicare ed interagire in una lingua straniera;</p> <p>conoscere nuove strutture della lingua straniera inglese;</p> <p>migliorare la relazione e della collaborazione nel lavoro di gruppo;</p> <p>acquisire la certificazione linguistica.</p>
Data inizio prevista	01/06/2026

Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	PCEE80801Q
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ENGLISH... TOGETHER! CONTINUA... GIUGNO 2026

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				€ 6.060,00

PCIC80800N - A84E5E2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005076 - 11/06/2025 - IV.2 - U

## MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	127333 - DALLA CLASSE ALLA CREATIVITA'! SECONDARIA 1 GRADO
Descrizione	<p>Le attività previste dal progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratori di musica d'insieme condotti attraverso metodologie aggiornate e secondo principi didattici e pedagogici che valorizzino l'inclusione e il peer to peer.</li> <li>- Tutti i partecipanti potranno provare i laboratori strumentali.</li> <li>- Laboratori di arte d'insieme condotti attraverso metodologie aggiornate e secondo principi didattici e pedagogici che valorizzino l'inclusione e il peer to peer.</li> <li>- Tutti i partecipanti potranno provare diverse tecniche espressive.</li> <li>- Protocolli di intervento per l'accoglimento, nei laboratori, di bambine/i, ragazze/i con BES, DSA e disabilità, anche gravi.</li> </ul>
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	PCMM80801P
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### DALLA CLASSE ALLA CREATIVITA'! SECONDARIA 1 GRADO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	127253 - Facciamo sport...TUTTI INSIEME!
Descrizione	<p>L'attività fisica promuove il corretto sviluppo osseo e irrobustisce l'organismo.</p> <p>Praticando attività fisica vengono prodotte le endorfine, chiamate anche "ormoni della felicità". Esse inducono, in sostanza, una sensazione di distensione e rilassamento, che favorisce una sensazione di benessere diffuso in tutto il corpo.</p> <p>Pertanto, verranno proposte attività motorie che aiuteranno gli studenti e le studentesse ad accrescere autostima, a rinforzare il carattere, la percezione di sé, insegnando ad affrontare sfide nuove e gestire anche le sconfitte.</p> <p>Praticare sport aumenta le relazioni sociali, in particolar modo negli sport di squadra dove è particolarmente allenato il concetto di gruppo, di vincere e perdere tutti insieme, di essere un'unità, di essere appunto una squadra.</p> <p>Per questo motivo, le attività proposte saranno rivolte soprattutto agli studenti e alle studentesse con disabilità o con svantaggi socio culturali che comportano deprivazioni a livello relazionale e di inserimento nel tessuto sociale.</p>
Data inizio prevista	12/09/2025
Data fine prevista	06/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	PCMM80801P
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

PCIC80800N - A84E5E2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005076 - 11/06/2025 - IV.2 - U



## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Facciamo sport...TUTTI INSIEME!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 7.460,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	127321 - dalla classe alla creatività ! PRIMARIA
Descrizione	<p>Le attività previste dal progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratori di musica d'insieme condotti attraverso metodologie aggiornate e secondo principi didattici e pedagogici che valorizzino l'inclusione e il peer to peer.</li> <li>- Tutti i partecipanti potranno provare i laboratori strumentali.</li> <li>- Laboratori di arte d'insieme condotti attraverso metodologie aggiornate e secondo principi didattici e pedagogici che valorizzino l'inclusione e il peer to peer.</li> <li>- Tutti i partecipanti potranno provare diverse tecniche espressive.</li> <li>- Protocolli di intervento per l'accogliimento, nei laboratori, di bambine/i, ragazze/i con BES, DSA e disabilità, anche gravi.</li> </ul>
Data inizio prevista	01/11/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	PCEE80801Q
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

PCIC80800N - A84E5E2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005076 - 11/06/2025 - IV.2 - U

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

dalla classe alla creatività ! PRIMARIA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				€ 6.060,00

PCIC80800N - A84E5E2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005076 - 11/06/2025 - IV.2 - U

## MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	127380 - CODING ERGO SUM... CONTINUA SECONDARIA
Descrizione	<p>Il lato scientifico-culturale dell'informatica, definito anche pensiero computazionale, aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente. Il modo più semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco.</p> <p>Il Coding, come prima forma di approccio interdisciplinare alle TIC (tecnologie dell'informazione e della comunicazione):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>avvia all'uso consapevole del computer e di altre strumentazioni presenti nell'Istituto (robot, microscopi, visori, aula immersiva...)</li> <li>aiuta a comprendere che le dotazioni tecnologiche sono strumenti attraverso i quali realizzare dei progetti</li> <li>sviluppa il pensiero riflessivo e procedurale</li> <li>induce alla riflessione sull'errore come nuovo spunto di lavoro</li> <li>incrementa le capacità di espressione linguistica sia orale che scritta per comunicare il proprio operato agli altri o come memoria personale</li> <li>favorisce l'utilizzo diretto di conoscenze matematiche, linguistiche, antropologiche e scientifiche</li> <li>promuove il lavoro cooperativo</li> <li>sviluppa il pensiero creativo</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Avere interesse per gli strumenti tecnologici</li> <li>Scoprire gli usi e le funzioni delle TIC con il supporto degli insegnanti</li> <li>Sperimentare l'uso delle nuove tecnologie di rete o unplugged, per giocare, svolgere semplici compiti, acquisire informazioni, con la supervisione dell'insegnante</li> <li>Saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie per i propri compiti, il tempo libero e la condivisione (per gli alunni delle classi più alte)</li> </ul>
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	PCMM80801P

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### CODING ERGO SUM... CONTINUA SECONDARIA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
<b>TOTALE</b>				€ 7.460,00

PCIC80800N - A84E5E2 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005076 - 11/06/2025 - IV.2 - U

## MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	127403 - CODING ERGO SUM... CONTINUA. PRIMARIA
Descrizione	<p>Il lato scientifico-culturale dell'informatica, definito anche pensiero computazionale, aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente. Il modo più semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco.</p> <p>Il Coding, come prima forma di approccio interdisciplinare alle TIC (tecnologie dell'informazione e della comunicazione):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>avvia all'uso consapevole del computer e di altre strumentazioni presenti nell'Istituto (robot, microscopi, visori, aula immersiva...)</li> <li>aiuta a comprendere che le dotazioni tecnologiche sono strumenti attraverso i quali realizzare dei progetti</li> <li>sviluppa il pensiero riflessivo e procedurale</li> <li>induce alla riflessione sull'errore come nuovo spunto di lavoro</li> <li>incrementa le capacità di espressione linguistica sia orale che scritta per comunicare il proprio operato agli altri o come memoria personale</li> <li>favorisce l'utilizzo diretto di conoscenze matematiche, linguistiche, antropologiche e scientifiche</li> <li>promuove il lavoro cooperativo</li> <li>sviluppa il pensiero creativo</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Avere interesse per gli strumenti tecnologici</li> <li>Scoprire gli usi e le funzioni delle TIC con il supporto degli insegnanti</li> <li>Sperimentare l'uso delle nuove tecnologie di rete o unplugged, per giocare, svolgere semplici compiti, acquisire informazioni, con la supervisione dell'insegnante</li> <li>Saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie per i propri compiti, il tempo libero e la condivisione (per gli alunni delle classi più alte)</li> </ul>
Data inizio prevista	08/06/2026
Data fine prevista	10/07/2026
Sede dove è previsto il modulo	PCEE80801Q

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### CODING ERGO SUM... CONTINUA. PRIMARIA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.660,00</b>

## DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

## CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

### Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- Si

### Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- Si