

Prot. 9363 n° vedi segnatura

Borgonovo V.T., 13/12/2024

Agli ATTI

Al sito WEB dell'Istituzione scolastica

All'ALBO

Oggetto: Graduatoria per il reclutamento di personale interno / esterno per gli incarichi individuali di esperti - tutor nell'ambito del "Progetto PNRR. Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. n. 65/2023).

Titolo progetto: STEM: Sperimentiamo, Testiamo E Misuriamo.

Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-40189

CUP: E44D23003410006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto n. 9016 del 04 dicembre 2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, avente ad oggetto: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali nell'ambito del PNRR Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. n. 65/2023).

Titolo progetto: STEM: Sperimentiamo, Testiamo E Misuriamo.

Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-40189

CUP: E44D23003410006

per lo svolgimento di nr. 28 moduli formativi per gli alunni e gli studenti dell'Istituto e di nr. 6 moduli formativi per i docenti, AVENTI AD OGGETTO LE SEGUENTI ATTIVITÀ:

- Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Certificazioni Linguistiche B1/B2);
- Esperto in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Metodologia CLIL).

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 9017, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 04 dicembre 2024;

VISTO in particolare, che «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12 del 13 dicembre 2024»;

CONSIDERATO che alla data del 13 dicembre 2024 scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute:

nr. 23 domande per incarico **ESPERTO Intervento A** – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM di cui n. 9 da parte di esperti esterni all'istituzione scolastica;

- nr. 16 domande per incarico TUTOR **Intervento A** – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM n. 7 da parte di esperti esterni all'istituzione scolastica;
- nr. 2 domande per incarico ESPERTO **Intervento A** – Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti n. 1 da parte di esperti esterni all'istituzione scolastica;
- nr. 2 domande per incarico TUTOR **Intervento A** - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti n. 1 da parte di esperti esterni all'istituzione scolastica;
- nr 7 domande per incarico ESPERTO **Intervento B** – Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti n. 7 da parte di esperti esterni all'istituzione scolastica;
- nr. 3 domande per incarico TUTOR **Intervento B** – Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti di cui n. 3 da parte di esperti esterni all'istituzione scolastica;

VISTO il verbale prot. 9360 del 13 dicembre 2024 della Commissione istituita con decreto prot. 9333 del 13 dicembre 2024

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il dott. Antonello Risoli, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

CONSIDERATO che i membri della commissione hanno sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

COMUNICA

- **LA GRADUATORIA** della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali nell'ambito del PNRR Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *"Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università"* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. n. 65/2023).

Titolo progetto: STEM: Sperimentiamo, Testiamo E Misuriamo.

Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-40189

CUP: E44D23003410006

- di dare mandato per la pubblicazione del presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

GRADUATORIA DELLE CANDIDATURE PERVENUTE

Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM				
Incarico di ESPERTO				
Alunni della scuola dell'infanzia – CODING E ROBOTICA				
Candidatura	Tipologia	Punteggio titoli	Punteggio Progetto	totale
ZABRZESKA ANETA	Docente interno	20	30	50
FRANCO SARA	Docente interno	10	30	40
BASINI SHINY AGNESE	Docente interno	6	-	6
ASSOCIAZ ARTUAPS	Esperto esterno (6 cv)	vari	35	

Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM				
Incarico di ESPERTO				
Alunni della scuola primaria – CODING E ROBOTICA				
Candidatura	Tipologia	Punteggio titoli	Punteggio Progetto	totale
SPADARO PALMA	Docente interno	42	35	77
FERRARI SARA	Docente interno	22	35	57
CAVALLARI ANDREE	Docente interno	21	35	56
BELLOCCHIO MARTINA	Docente interno	18	35	53
GENTILE ANTONELLA	Docente interno	12	-	12
DRAGHI LARA	Docente interno	7	-	7
ASSOCIAZ ARTUAPS	Esperto esterno (6 cv)	vari	35	

Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM				
Incarico di ESPERTO				
Alunni della scuola secondaria di 1° grado – CODING E ROBOTICA				
Candidatura	Tipologia	Punteggio titoli	Punteggio Progetto	totale
MAGGI ANGELO	Docente altra scuola	54	10	64
FRESCHI DANIELE	Docente altra scuola	10	10	20
CUNEO MAURA	Docente altra scuola	8	10	18
ASSOCIAZ ARTUAPS	Esperto esterno (6 cv)	vari	35	

Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti				
Incarico di ESPERTO				
Alunni della scuola Primaria – CLIL - scienze				
Candidatura	Tipologia	Punteggio titoli	Punteggio Progetto	totale
AMISANI DANIELA	Docente interno	25	-	25
ZAGNONI CAMILLA	Esperta esterna	25	-	25

Intervento B – Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti				
Incarico di ESPERTO				
DOCENTI PER FORMAZIONE LIVELLO B1 – LIVELLO B2				
Candidatura	Tipologia	Punteggio titoli	Punteggio Progetto	totale
SIOBHAN O'MAHONI MARTINA	Esperta esterna	32	-	32
ZAGNONI CAMILLA	Esperta esterna	25	-	25

Intervento B – Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti				
Incarico di ESPERTO				
DOCENTI PER FORMAZIONE LIVELLO B1 – LIVELLO B2 – METODOLOGIA CLIL				
Candidatura	Tipologia	Punteggio titoli	Punteggio Progetto	totale
CAPPA CHIARA	Docente altro istituto	57	35	92
SIOBHAN O'MAHONI MARTINA	Esperta esterna	32	-	32
ZAGNONI CAMILLA	Esperta esterna	25	-	25

Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM				
Incarico di TUTOR				
Alunni della scuola dell'infanzia – CODING E ROBOTICA				
Candidatura	Tipologia	Punteggio titoli		
CIPRIANO ALICE	Docente interno	12		
ARNICA ISABELLA	Docente interno	12		
BOSINI ROBERTA	Docente interno	8		
ASSOCIAZ ARTUAPS	Tutor esterno (6 cv)			

Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM				
Incarico di TUTOR				
Alunni della scuola primaria – CODING E ROBOTICA				
Candidatura	Tipologia	Punteggio titoli		
SPADARO PALMA	Docente interno	32		
FERRARI SARA	Docente interno	22		
CAVALLARI ANDREE	Docente interno	21		
BELLOCCHIO MARTINA	Docente interno	18		
GENTILE ANTONELLA	Docente interno	12		
DRAGHI LARA	Docente interno	7		
ASSOCIAZ ARTUAPS	Tutor esterno (6 cv)	vari		

Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM				
Incarico di TUTOR				
Alunni della scuola secondaria di 1° grado – CODING E ROBOTICA				
Candidatura	Tipologia	Punteggio titoli		
BEZZI MANUEL	Docente interno	4		
ASSOCIAZ ARTUAPS	Tutor esterno (6 cv)	vari		

Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti				
Incarico di TUTOR				
Alunni della scuola Primaria – CLIL - scienze				
Candidatura	Tipologia	Punteggio titoli		
MRAJLA HANAA	Docente interno	14		
ZAGNONI CAMILLA	Tutor esterna	25		

Intervento B – Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti				
Incarico di TUTOR				
DOCENTI PER FORMAZIONE LIVELLO B1 – LIVELLO B2 – METODOLOGIA CLIL				
Candidatura	Tipologia	Punteggio titoli		
ZAGNONI CAMILLA	Tutor esterna	25		

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott. Antonello Risoli

Firmato digitalmente da RISOLI ANTONELLO