

Avviso	Agenda NORD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
Istituto	PCIC80800N - IC BORGONOVO VAL TIDONE
Codice candidatura	23735
Codice CUP	E44D26000620007
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027

Progetto	Importo
ESO4.6.A1.B - Un passo dopo l'altro...	€ 149.180,00

MODULO

Tipo modulo	Italiano per stranieri (L2)
Titolo modulo	184816 - STUDIO FACILE: ITALIANO PER APPRENDERE” ITALIANO L2 POTENZIAMENTO
Descrizione	Il modulo si rivolge in primis agli studenti e alle studentesse stranieri di recente iscrizione: Lessico Disciplinare: Ampliare il vocabolario specifico delle discipline scolastiche (italiano per studiare/lingua dello studio). Strategie di Apprendimento: Sviluppare la capacità di sintesi, l'uso di mappe concettuali e la rielaborazione delle informazioni. Autonomia Scolastica: Migliorare la comprensione dei libri di testo e la gestione dei materiali didattici facilitati.
Data inizio prevista	09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCMM80801P
Numero destinatari	25
Numero ore	30 INOLTRE, E' PREVISTA LA MENSA (FACOLTATIVA)
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

STUDIO FACILE: ITALIANO PER APPRENDERE” ITALIANO L2 POTENZIAMENTO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	184705 - ALLA SCOPERTA DEL CORPO UMANO: LA MACCHINA MERAVIGLIOSA
Descrizione	il modulo si propone di conseguire i seguenti obiettivi: studio del corpo umano Modellizzazione: Costruire modelli tridimensionali di organi o apparati (es. polmoni, cuore) per visualizzare ciò che è interno. Osservazione e analisi: Identificare le relazioni tra la struttura di un organo e la sua funzione. Utilizzo di strumenti: Imparare a usare strumenti di misura (es. per misurare il battito cardiaco o il respiro). Rappresentazione dati: Creare mappe, tabelle e disegni tecnici per sintetizzare le informazioni apprese.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCMM80801P
Numero destinatari	25
Numero ore	30 INOLTRE, E' PREVISTA LA MENSA (FACOLTATIVA)
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ALLA SCOPERTA DEL CORPO UMANO: LA MACCHINA MERAVIGLIOSA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	184760 - VOYAGE AU CŒUR DU CINÉMA FRANÇAIS
Descrizione	il modulo prevede le seguenti attività: approfondimento della lingua attraverso la visione di film in lingua francese Fase Pre-visione (Activité de pré-visionnement): Introduzione al contesto storico/culturale del film, anticipazione del vocabolario chiave, analisi della trama senza spoiler. Visione (Visionnement): Si consiglia di guardare il film in VO con sottotitoli in francese (VOSTFR) per collegare suoni e ortografia. Fase Post-visione (Activité de post-visionnement): Comprensione Orale: Quiz su scene specifiche. Espressione Orale: Dibattito sui temi del film o role-play di una scena. Espressione Scritta: Scrittura di una recensione (critique de film) o un finale alternativo.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCMM80801P
Numero destinatari	25
Numero ore	30 INOLTRE, E' PREVISTA LA MENSA (FACOLTATIVA)
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

VOYAGE AU CŒUR DU CINÉMA FRANÇAIS

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	184767 - MODELLI E PRATICHE PER LA CHIMICA: APPRENDERE ATTRAVERSO L'ESPERIENZA
Descrizione	nel modulo si proporranno agli studenti attività laboratoriali: microscopia la chimica DNA
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCMM80801P
Numero destinatari	25
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

MODELLI E PRATICHE PER LA CHIMICA: APPRENDERE ATTRAVERSO L'ESPERIENZA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	184792 - TRAME CARTESIANE: DOVE L'ALGEBRA INCONTRA LA FORMA
Descrizione	nel modulo si proporranno i seguenti contenuti: primi passi verso la geometria analitica Comprendere il sistema di riferimento cartesiano Luoghi geometrici elementari: Conoscere la rappresentazione algebrica di base di punti, segmenti e rette. Concetto di funzione Formula della distanza e punto medio: Conoscere le formule analitiche per calcolare la distanza tra due punti e le coordinate del punto medio di un segmento.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCMM80801P
Numero destinatari	25
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

TRAME CARTESIANE: DOVE L'ALGEBRA INCONTRA LA FORMA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

MODULO

Tipo modulo	Italiano per stranieri (L2)
Titolo modulo	184822 - ITALIANO IN TASCA: MODULI DI BASE" ITALIANO L2 RECUPERO
Descrizione	il modulo si rivolge in primis a studenti e studentesse straniere neo arrivati/e in Italia: Ascolto: Comprendere brevi messaggi, annunci, descrizioni di oggetti/luoghi e lezioni essenziali. Parlato: Interagire in conversazioni semplici, rispondere a domande, descrivere azioni quotidiane e raccontare esperienze personali. Lettura: Capire parole familiari, brevi testi descrittivi e semplici frasi su situazioni vissute o scolastiche. Scrittura: Scrivere brevi messaggi, compilare moduli con dati personali e produrre frasi su immagini.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCMM80801P
Numero destinatari	25
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ITALIANO IN TASCA: MODULI DI BASE" ITALIANO L2 RECUPERO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	184733 - ENGLISH 360°: MASTER IN 4 SKILLS
Descrizione	Il modulo si propone di migliorare le seguenti competenze: sviluppo delle abilità di listening reading writing e speaking
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCMM80801P
Numero destinatari	25
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

ENGLISH 360°: MASTER IN 4 SKILLS

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	190779 - Impariamo con i poeti italiani
Descrizione	Avvicinare i bambini alla poesia attraverso l'ascolto attivo, sviluppare competenze digitali e creative (registrazione, montaggio audio) e comprendere in modo semplice il significato delle poesie. Descrizione del progetto: Gli studenti creeranno un podcast educativo in cui reciteranno poesie facili e significative, accompagnate da spiegazioni semplici adatte a bambini della scuola elementare. Ogni poesia potrà essere scelta dagli studenti tra diversi autori o testi di loro interesse. Il progetto unisce Italiano e STEM: la tecnologia (registrazione audio e montaggio) diventa uno strumento per l'apprendimento linguistico e creativo. Conclusione: Il progetto permette ai bambini di leggere, comprendere e recitare poesie, imparando a usare strumenti digitali per creare contenuti multimediali. La poesia diventa quindi uno strumento attivo di apprendimento, non solo di lettura passiva.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCEE80801Q
Numero destinatari	25
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Impariamo con i poeti italiani

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Italiano per stranieri (L2)
Titolo modulo	190899 - 2026 - 2027 Tutti per uno, nessuno escluso.
Descrizione	La conoscenza della lingua italiana è una conquista necessaria e imprescindibile per l'inclusione scolastica degli alunni stranieri; tale acquisizione rappresenta pertanto l'obiettivo primario del nostro Istituto in cui sono presenti alunni non italofoni: un alunno che non conosce la lingua è un alunno impossibilitato alla socializzazione, alla comunicazione, al confronto, all'apprendimento. Il progetto di italiano L2 rappresenta una realtà dinamica e le attività che vi si svolgono necessitano di un'organizzazione articolata, in grado di soddisfare i diversi bisogni comunicativi dei discenti. L'obiettivo sarà quello di valorizzare i saperi, le preconoscenze, la cultura d'origine e il vissuto della persona in quanto tale, creando un clima di apprendimento disteso, in grado di portare l'alunno a conquistare e aumentare l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità. Il progetto sarà predisposto e organizzato in modo modulare attraverso l'impiego di unità di apprendimento, permettendo così una maggiore flessibilità che consente un adattamento facile e graduale a situazioni e contesti, sulla base di criteri non solo cognitivi ma anche affettivi e psicologici. A questo proposito anche le attività ludiche e di cooperazione, come giochi e lavori di gruppo che prevedono l'utilizzo di oggetti concreti e la condivisione di capacità ed esperienze, assumono rilevanza particolare. Queste attività saranno inserite nella progettazione e affiancate ai momenti di lavoro individuale in quanto permettono agli alunni di socializzare, confrontarsi e instaurare relazioni tra pari. OBIETTIVI GENERALI Garantire l'integrazione degli alunni stranieri, fornendo gli strumenti necessari per esprimere i propri bisogni e la socializzazione. Promuovere e realizzare la centralità dell'alunno valorizzando la cultura di origine Stimolare la motivazione ad apprendere. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Approfondire competenze linguistiche per la socializzazione e la comunicazione; Raggiungere l'autonomia nella comprensione di testi e consegne scritte; Saper utilizzare il lessico appreso per la produzione scritta; Acquisire le competenze necessarie per affrontare le discipline di studio.

Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCEE80801Q
Numero destinatari	25
Numero ore	60
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

2026 – 2027 Tutti per uno, nessuno escluso.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
TOTALE				€ 12.120,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	190788 - Logica-Mente: Esploratori di Realtà
Descrizione	1. Obiettivi Formativi e Competenze Europee Il progetto mira a sviluppare la Competenza Matematica e Competenza in Scienze, Tecnologie e Ingegneria, oltre alla Competenza Alfabetica Funzionale. Logica: Sviluppare il pensiero computazionale e la capacità di analisi. Matematica: Consolidare il senso del numero, le geometrie e la gestione dei dati. Realtà: Applicare concetti matematici a problemi del mondo reale (problem-solving). Invalsi: Allenare la comprensione del testo matematico e la rapidità di calcolo strategico. 2. Articolazione del Percorso Fase Attività Focus Competenze Fase 1 (6h) Detective dei Numeri: Enigmi logici, serie numeriche e "sfide lampo" stile Invalsi. Calcolo mentale e logica deduttiva. Fase 2 (10h) Compito di Realtà: "L'Agenzia di Viaggi": Pianificare un viaggio di classe (budget, distanze, orari). Aritmetica, misure di tempo e valuta. Fase 3 (8h) Architetti in Erba: Progettare la scuola ideale usando scale di proporzione e geometria piana. Geometria, perimetro, area e coordinate. Fase 4 (6h) Data Lab: Raccolta dati tramite sondaggi e creazione di grafici digitali o cartacei. Statistica, probabilità e analisi dati. 3. I Compiti di Realtà (Esempi Pratici) A. Il Mercato della Frutta (Logica e Aritmetica) Utilizzo di strumenti come Scratch L'esperto simula un mercato. Gli studenti hanno un budget limitato e una lista di sconti (es. "3x2", "sconto del 20%"). Sfida: Ottenere il massimo valore nutrizionale restando nel budget. Connessione Invalsi: Gestione dei numeri decimali e delle percentuali in contesti d'uso. B. Il Parco Giochi Inclusivo (Geometria) Utilizzando riga, squadra (e software come GeoGebra), gli studenti devono disegnare la pianta di un parco giochi. Sfida: Inserire forme geometriche specifiche con perimetri Connessione Invalsi: Gestione dei numeri decimali e delle percentuali in contesti d'uso. C. Il Parco Giochi Inclusivo (Geometria) Utilizzando riga, squadra (e software come GeoGebra), gli studenti devono disegnare la pianta di un parco giochi. Sfida: Inserire forme geometriche specifiche con perimetri assegnati per ottimizzare lo spazio. Connessione Invalsi: Riconoscimento di figure, calcolo di aree e proprietà dei poligoni. 4. Strategie per le Prove INVALSI Invece di "addestramento" meccanico, l'esperto e il tutor lavoreranno su: 1. Analisi del Testo: Distinguere tra dati utili e "distrattori". 2. Argomentazione: Non basta il risultato; bisogna spiegare il perché del procedimento. 3. Simulazione Gamificata: Utilizzo di piattaforme interattive (es. Kahoot o quiz a squadre) per abbassare l'ansia da prestazione
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCEE80801Q
Numero destinatari	25
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Logica-Mente: Esploratori di Realtà

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	190773 - Eco-lab: La scuola senza sprechi
Descrizione	Questo percorso didattico propone un approccio circolare per guidare i bambini alla scoperta delle sane abitudini alimentari e della sostenibilità ambientale. L'esperienza è arricchita dall'integrazione di Photon, un robot didattico interattivo che introduce gli alunni al mondo delle STEM e delle nuove tecnologie attraverso il coding e la sperimentazione pratica. Il progetto si articola in quattro fasi chiave: Consumo consapevole: Analisi delle merende portate da casa e riflessione sulla qualità del cibo, con un focus sugli alimenti di origine vegetale. In questa fase, Photon verrà programmato per muoversi su una griglia e selezionare solo gli ingredienti sani, evitando i prodotti con imballaggi eccessivi. Economia circolare: Creazione di una compostiera scolastica utilizzando gli scarti organici delle merende. I bambini osserveranno dal vivo la trasformazione della materia in compost. L'orto didattico: Piantumazione e cura di un orto scolastico. Gli alunni seguiranno i ritmi di crescita e raccolta degli ortaggi stagionali, approfondendo la conoscenza dell'agricoltura locale e consapevole. Tutela della biodiversità: Progettazione di aiuole con essenze specifiche per attirare gli insetti impollinatori, con l'obiettivo di sensibilizzare i piccoli sull'importanza della varietà biologica. Riuso funzionale e Ingegneria Creativa: Il percorso guida gli alunni a ridurre consapevolmente l'uso della plastica, trasformando quella raccolta a scuola in risorsa preziosa. Attraverso laboratori pratici, i bambini progettano e costruiscono sistemi di irrigazione a goccia e supporti didattici per l'orto, convertendo un rifiuto in uno strumento tecnologico al servizio della biodiversità.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCEE80801Q
Numero destinatari	25
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Eco-lab: La scuola senza sprechi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	190777 - Il corpo umano, una macchina straordinaria
Descrizione	Obiettivo: Comprendere il funzionamento dei principali sistemi del corpo umano (circolatorio, respiratorio, digerente, nervoso e muscolare) e come interagiscono tra loro per mantenere l'organismo in equilibrio. Descrizione del progetto: Il corpo umano è un sistema complesso di organi e tessuti che lavorano in sinergia. Questo progetto esplorerà i principali sistemi: • Sistema circolatorio: cuore, vasi sanguigni e trasporto di ossigeno e nutrienti. • Sistema respiratorio: polmoni e scambio di ossigeno e anidride carbonica. • Sistema digerente: trasformazione del cibo in energia. • Sistema nervoso: cervello e nervi, controllo dei movimenti e delle sensazioni. • Sistema muscolare e scheletrico: sostegno e movimento del corpo. Attività STEM previste: -Modello 3D di organi. Creare un modello del cuore, polmoni o scheletro. -Misurazione frequenza cardiaca. Registrare battito a riposo e dopo esercizio. -Esperimento digestione. Simulare digestione con biscotti e aceto. -Circuito nervoso. Simulare segnali elettrici del sistema nervoso. -Modello cuore funzionante. Realizzare un cuore che pompa acqua. -Studio riflessi muscolari. Cronometrare riflessi come il battito del ginocchio. -Analisi dati. Grafici frequenza cardiaca e confronto tra studenti. -Scheletro in movimento. Costruire articolazioni con cartoncino e fili. Conclusione: Questo progetto dimostra come ogni sistema del corpo umano sia interconnesso e fondamentale per la vita quotidiana. Gli studenti imparano non solo la teoria, ma anche come applicare concetti STEM in modo pratico e creativo.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCEE80801Q
Numero destinatari	25
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Il corpo umano, una macchina straordinaria

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	190764 - Ci vuole un fiore...e una canzone
Descrizione	Percorso laboratoriale tra le rime di Rodari e la composizione inedita Destinatari: Alunni delle classi III e/o IV (Scuola Primaria). Aree disciplinari: Italiano e Musica. Obiettivi di Apprendimento Area Italiano Lettura e Comprensione: Comprendere testi narrativi e poetici, individuandone i temi principali (pace, solidarietà, errore creativo). Scrittura Creativa: Produrre testi ispirati a modelli dati, utilizzando tecniche di manipolazione linguistica. Riflessione sulla Lingua: Riconoscere e utilizzare elementi del testo poetico: rima, strofa, assonanza, metafora e lallazione. Lessico: Ampliare il vocabolario attraverso il gioco linguistico e il binomio fantastico. Area Musica Ascolto e Analisi: Distinguere la struttura di un brano musicale (strofa e ritornello). Esecuzione Vocale: Apprendere e cantare in coro brani del repertorio rodariano con controllo dell'intonazione e del ritmo. Produzione: Partecipare attivamente alla scelta del carattere musicale e del genere più adatto a veicolare un messaggio testuale.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCEE80801Q
Numero destinatari	25
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Ci vuole un fiore...e una canzone

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	190825 - PAROLE DA OSCAR
Descrizione	Il modulo propone un percorso dinamico di potenziamento della lingua italiana in due fasi distinte. Fase Iniziale (Enigmistica): Si parte con il gioco. I bambini affrontano cruciverba, rebus e anagrammi per "sbloccare" il tesoro delle parole e potenziare l'ortografia in modo divertente. Sfide a squadre con cruciverba e rebus per ripassare le doppie, accenti e punteggiatura. Fase Creativa (Cinema): Una volta "allenati", gli alunni diventano autori. Partendo dalla visione di un cortometraggio d'autore (scelto per il suo impatto visivo e l'assenza di dialoghi), i bambini dovranno inventare e scrivere tutto ciò che manca: i pensieri dei personaggi, i dialoghi, il passato dei protagonisti e un finale alternativo. Obiettivi formativi: Competenza lessicale: sviluppare la capacità di scegliere i termini più adatti per descrivere immagini e stati d'animo. Produzione scritta: passare dalla frase semplice alla struttura complessa del testo narrativo/sceneggiatura. Capacità di analisi: saper "leggere" un'immagine cinematografica e tradurla in linguaggio verbale. Inclusione: valorizzare ogni stile di scrittura, trasformando la classe in un collettivo di autori.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCEE80801Q
Numero destinatari	25
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

PAROLE DA OSCAR

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	190858 - Misure in movimento con Photon
Descrizione	Il percorso proposto trasforma il gruppo classe in un team operativo incaricato di organizzare un evento reale, utilizzando il robot Photon come mediatore per l'apprendimento delle misure di lunghezza, massa, capacità, valore e tempo. Unità 1: Geometria e Cronometria (6h). Gli alunni esplorano le lunghezze (m, cm, mm) tarando i passi del robot e risolvendo sfide di velocità. Introducono le prime equivalenze lineari programmando Photon per coprire distanze espresse in diverse unità di misura entro tempi stabiliti (secondi/minuti). Unità 2: Massa e Mercato (6h). Focus sul peso (kg, g) e sul valore (Euro). Si simula la spesa pesando ingredienti reali con bilance digitali. Photon interviene come "cassiere intelligente" per validare il calcolo del prezzo in base al peso, favorendo la comprensione del rapporto tra quantità e costo. Unità 3: Capacità e Laboratorio Culinario (6h). Attraverso travasi e l'uso di cilindri graduati (l, dl, cl, ml), i bambini preparano la ricetta dei "Tartufi al Cocco" (senza cottura). L'attività richiede l'applicazione pratica di equivalenze per dosare correttamente solidi e liquidi necessari all'impasto. Unità 4: Budgeting e Timeline (6h). Gli studenti gestiscono un budget virtuale per gli allestimenti e pianificano la scaletta temporale della festa finale. Si lavora sulla conversione del tempo e sulle operazioni con i decimali applicate alle monete (Euro). Unità 5: Evento Finale e Verifica (6h). La "Festa delle Misure" rappresenta il momento di sintesi. Photon accoglie gli invitati percorrendo perimetri calcolati e propone quiz interattivi sulle grandezze. Il progetto si conclude con il calcolo del costo pro-capite dell'evento, integrando tutte le competenze acquisite.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCEE80801Q
Numero destinatari	25
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Misure in movimento con Photon

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Italiano per stranieri (L2)
Titolo modulo	190864 - I Numeri che Parlano: Laboratorio di Logica Multiculturale
Descrizione	1. Filosofia del Progetto: La Matematica Visiva Il progetto adotta l'approccio CPA (Concreto-Pittorico-Astratto). Per gli alunni stranieri, la parola "addizione" può essere difficile, ma il gesto di unire oggetti è universale. Si utilizzeranno supporti visivi, manipolativi e la comunicazione aumentata per costruire il lessico specifico mentre si impara la logica. 2. Articolazione del Percorso (30 Ore) Modulo 1: II Lessico delle Quantità (8 ore) Obiettivo: Imparare i verbi della matematica (aggiungere, togliere, raggruppare, distribuire). Attività: Uso di materiale strutturato associati a cartellini con immagini e parole in italiano. Logica: Classificazione di oggetti per forma e colore senza l'uso esclusivo della lingua. Modulo 2: Geometria e Spazio "Senza Frontiere" (8 ore) Obiettivo: Orientamento spaziale e riconoscimento figure. Attività: Caccia al tesoro geometrica nella scuola. Utilizzo di mappe illustrate per sviluppare i concetti di "sopra/sotto", "destra/sinistra", "dentro/fuori". Compito di Realtà: Costruire un modellino della classe con scatole di recupero. Modulo 3: La Logica del Fare - Compravendita (8 ore) Obiettivo: Risoluzione di problemi reali e uso del denaro. Attività: Simulazione di un piccolo mercato interculturale. Si vendono prodotti tipici (immaginari) usando l'Euro. Lessico: "Quanto costa?", "Il resto", "Caro/Economico", "Totale". Modulo 4: Enigmi Visivi e Coding Unplugged (6 ore) Obiettivo: Pensiero computazionale e problem solving. Attività: Percorsi a terra con utilizzo dei robottini. Sudoku semplificati con immagini al posto dei numeri. 3. Strategie Specifiche per Alunni Stranieri (L2) 1. Dizionario Illustrato Matematico: Creazione di un piccolo glossario personale dove accanto alla parola (es. Sottrazione) c'è il simbolo (-), un disegno (mele che spariscono) e la traduzione nella lingua d'origine. 2. Apprendimento Cooperativo: Il Tutor organizza coppie di lavoro "miste" (un alunno italofono e uno straniero) per favorire l'apprendimento tra pari. 3. Semplificazione del Testo: I problemi non saranno presentati come lunghi paragrafi, ma tramite sequenze di immagini (storytelling matematico). 4. Esempio di Compito di Realtà: "Il mercato dell'Accoglienza" Gli studenti devono organizzare una merenda per 20 persone. Logica: Calcolare le quantità degli ingredienti per fare un dolce. Matematica: Contare i bicchieri, dividere una torta in parti uguali (frazioni intuitive), calcolare la spesa totale. Linguaggio: Invitare i compagni usando le parole imparate (numeri, quantità, orari).
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCEE80801Q
Numero destinatari	25
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

I Numeri che Parlano: Laboratorio di Logica Multiculturale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Italiano per stranieri (L2)
Titolo modulo	193390 - La lingua italiana non è un problema
Descrizione	Il progetto di italiano L2 rappresenta una realtà dinamica e le attività che vi si svolgono necessitano di un'organizzazione articolata, in grado di soddisfare i diversi bisogni comunicativi dei discenti. L'obiettivo sarà quello di valorizzare i saperi, le preconoscenze, la cultura d'origine e il vissuto della persona in quanto tale, creando un clima di apprendimento disteso, in grado di portare l'alunno a conquistare e aumentare l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità. Il progetto sarà predisposto e organizzato attraverso l'impiego di specifiche attività diversificate, permettendo così una maggiore flessibilità e un adattamento facile e graduale a situazioni e contesti, sulla base di criteri non solo cognitivi ma anche affettivi e psicologici. A questo proposito anche le attività ludiche e di cooperazione, come giochi e lavori di gruppo che prevedono l'utilizzo di oggetti concreti e la condivisione di capacità ed esperienze, assumono rilevanza particolare. OBIETTIVI GENERALI Garantire la socializzazione degli alunni stranieri, fornendo gli strumenti necessari per esprimere i propri bisogni e desideri. Promuovere e realizzare la centralità dell'alunno valorizzando la cultura di origine. Stimolare la motivazione ad apprendere. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Approfondire competenze linguistiche per la socializzazione e la comunicazione; Raggiungere l'autonomia nella comprensione di testi e consegne scritte; Saper utilizzare il lessico appreso per la produzione scritta; Acquisire le competenze necessarie per affrontare le discipline di studio.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCEE80801Q
Numero destinatari	25
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

La lingua italiana non è un problema

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	193333 - The Green City of 2050
Descrizione	il modulo è un progetto altamente laboratoriale che unisce l'apprendimento dell'inglese alla manualità del making. Gli alunni di classe quinta operano come architetti del futuro, costruendo fisicamente un plastico di una città ecosostenibile. La lingua inglese diventa il "codice di cantiere": serve per decodificare le richieste della committenza (comprensione) e per negoziare la posizione e la funzione degli edifici durante la costruzione (dialogo). Il risultato finale è un manufatto collettivo che testimonia non solo la competenza linguistica, ma anche la capacità di cooperazione e visione critica.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCEE80801Q
Numero destinatari	25
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

The Green City of 2050

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	193321 - TUTTI GIU' DAL PALCO APPROFONDENDO TESTI A PAROLE
Descrizione	Si partirà dalla lettura approfondita e commentata di un testo non teatrale (es. un racconto realistico). Analisi del testo e comprensione (trama e personaggi) Ricerca di parole nuove, sinonimi e contrari per implementazione lessico. Discussioni orali con apporto di contributi personali Trasformazione del testo in dialoghi (quindi testo teatrale con sintesi delle parti principali) Esercizi propedeutici alla teatralità e per la relazione Passaggio dalla scrittura alla rappresentazione teatrale
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCEE80801Q
Numero destinatari	25
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

TUTTI GIU' DAL PALCO APPROFONDENDO TESTI A PAROLE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	193327 - The Talent Show from Outer Space
Descrizione	Il modulo è un progetto di teatro musicale che trasforma l'aula in una produzione artistica internazionale. Attraverso lo sfondo integratore di un concorso di talenti intergalattico, gli alunni di classe quinta sviluppano abilità di comprensione analizzando il copione e i testi delle canzoni. Il progetto è puramente laboratoriale: dalla costruzione delle scene (manualità) alla negoziazione dei ruoli (dialogo), l'inglese diventa la lingua ufficiale del "backstage". Lo spettacolo finale non è che il culmine di un processo di cooperazione dove la comunicazione orale è spontanea, ritmata e divertente.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCEE80801Q
Numero destinatari	25
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

The Talent Show from Outer Space

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	196731 - "Radici comuni - Il Nostro Giardino Condiviso"
Descrizione	L'obiettivo è trasformare l'area esterna in un ecosistema curato dagli studenti. La scienza non è più una materia da studiare sui libri, ma un'attività pratica che unisce i ragazzi della primaria e della secondaria (Peer-tutoring) e valorizza le radici culturali di ognuno (L1). Fase 1: Progettazione dell'Ecosistema (15 ore) Analisi del Suolo: Studio della composizione del terreno (sabbia, argilla, limo) e test di permeabilità. Capire "cosa può crescere e perché". Biodiversità e Radici (L1): Censimento delle piante già presenti e scelta delle nuove essenze. Ogni bambino ricerca il nome delle piante nella propria Lingua Madre (L1), scoprendo se quella specie esiste nel proprio paese d'origine e quali proprietà curative o alimentari le vengono attribuite. Disegno Scientifico: Realizzazione della mappa dell'orto-giardino basata sull'esposizione solare (scienza dell'orientamento). Fase 2: Allestimento e Peer-Tutoring Scientifico (15 ore) I "Mentor" della Secondaria: I ragazzi più grandi guidano i piccoli della primaria nell'installazione di una piccola stazione meteo (pluviometro, termometro) e nella spiegazione del ciclo dell'acqua. Botanica Pratica: Messa a dimora delle piante. Studio dell'anatomia vegetale: osservazione di radici, fusti e foglie con lenti d'ingrandimento. Istruzioni Multilingue: Scrittura delle schede tecniche di piantumazione in Italiano e L1, usando disegni e CAA per rendere la scienza accessibile a tutti. Fase 3: Monitoraggio e Vita nel Giardino (20 ore) Il Diario Scientifico Translingue: Ogni studente "adotta" una pianta e ne monitora la crescita. Le osservazioni (altezza, numero di foglie, comparsa di fiori) vengono annotate nel diario usando l'italiano e la propria L1. Entomologia (Il Giardino degli Insetti): Costruzione di un "Hotel per Insetti". Studio del ruolo degli impollinatori e delle catene alimentari locali. Perché le api sono fondamentali per la nostra sopravvivenza? Esperimenti in situ: Test sulla fotosintesi e sulla traspirazione Fase 4: Restituzione alla Comunità (10 ore) I "QR Code delle Radici": Creazione di cartelli nel giardino. Inquadrando il codice, si ascolteranno gli studenti spiegare (in Italiano e L1) l'importanza biologica di quella pianta. Festa della Scienza Condivisa: Un evento finale dove gli studenti diventano "divulgatori scientifici" per le famiglie e il quartiere, mostrando i risultati dei loro esperimenti e la bellezza della biodiversità.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCEE80801Q
Numero destinatari	25
Numero ore	60
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"Radici comuni - Il Nostro Giardino Condiviso"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
TOTALE				€ 12.120,00