



Relazione Verifica Programma Annuale A.F. 2024

1. Premessa

La presente relazione

- è elaborata ai sensi dell'art. 25 comma 6 del D.lgs. 165/2001, il quale prevede che "il Dirigente presenta periodicamente al Consiglio di Istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi dell'istituzione scolastica;
- è prescritta dall'art. 10 c. 2 del Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129, che assegna al Consiglio di Istituto il compito di verificare, entro il 30 giugno, le disponibilità finanziarie dell'Istituto nonché lo stato di attuazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario, che è stato approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 2 del 15-02-2023, al fine di deliberare le modifiche che si rendono necessarie, sulla base di apposita relazione predisposta dal Dirigente Scolastico e dal DSGA.

Il contenuto della relazione riguarda una puntuale analisi delle entrate accertate e riscosse e delle spese impegnate epagate alla data del **25 giugno 2024**:

- cerca di sintetizzare per il Consiglio di Istituto quelle informazioni che sono necessarie per la consapevolezza dell'articolazione dell'intera offerta formativa e della complessità gestionale ed organizzativa nell'anno scolastico 2023/24, nonché le ipotesi di sviluppo e miglioramento futuri;
- scaturisce dall'esigenza di armonizzare l'anno finanziario con l'anno scolastico, configurabili, rispettivamente con il Programma annuale e il PTOF;
- consente al Dirigente Scolastico di fare il punto della situazione attuativa e finanziaria della progettazione d'Istituto e di avere una visione generale di quanto è stato fatto e di ciò che si può ed è necessario fare nel successivo anno scolastico;
- si delinea come una sintesi di quanto già esaminato e valutato nelle riunioni a livello di consigli di intersezione, interclasse e classe, di Collegio dei Docenti e di Consiglio d'Istituto, nelle quali sono state prese in esame le attività svolte, si sono adottate le delibere di accordi di rete, di impegni finanziari, di nuovi progetti e assetti organizzativi che hanno e andranno a definire gradualmente la nuova progettazione.

Si configura :

- come uno strumento di comunicazione e di partecipazione, predisposto per illustrare il compito istituzionale a cui la scuola fa riferimento;
- come strumento di rendicontazione attraverso cui essa comunica le scelte effettuate, le attività svolte, i risultati ottenuti, affinché ciascuna delle parti coinvolte nel processo educativo, possa esprimere il proprio parere ed effettuare le proprie ed opportune valutazioni al riguardo;



- come strumento di gestione utile a sollecitare una riflessione sugli obiettivi educativo - didattici programmati, su tempi, le modalità e le condizioni del loro raggiungimento, sulla eventuale necessità di interventi integrativi per il miglioramento dell'offerta formativa proposta dalla scuola.

Il motivo di questa scelta è la volontà di illustrare agli stakeholders quali sono state le scelte strategiche, le attività svolte, le risorse utilizzate e i risultati ottenuti, aprendosi ad un dialogo critico e costruttivo, al fine di meglio innescare il meccanismo del miglioramento continuo, rendendo più dinamico il sistema scuola per poter contribuire al massimo allo sviluppo della società. Grande attenzione è stata rivolta alle azioni di orientamento sia in entrata con la pubblicizzazione delle proposte didattiche e formative della scuola rivolte essenzialmente agli alunni e alle famiglie degli alunni frequentanti la classe terminale delle scuole primarie ubicate nell'area urbana e nei comuni vicini, ma anche all'orientamento in uscita verso le scuole secondarie di secondo grado attraverso la rete "Piacenza orienta".

Sono state attuate azioni capillari di informazione condotte dai docenti per l'orientamento in uscita presso le singole scuole o mediante incontri mirati e azioni di accoglienza per consentire alle famiglie di visionare gli ambienti, le strutture, le dotazioni didattiche di cui dispone l'Istituto e ai potenziali alunni di avere un'idea sintetica ma significativa dei piani di studio.

Particolarmente significativa è stata l'attuazione dei seguenti progetti:

E' stato attuato il "PROGETTO ERASMUS" con la realizzazione di numerose iniziative:

L'Istituto Comprensivo di Castell'Arquato è accreditato per il progetto Erasmus+ per gli anni 2022-2027 per l'azione chiave 1.

Nel corrente anno scolastico sono state previste e portate a termine due tipologie di mobilità: mobilità di gruppo per alunni e corsi di formazione, come da richiesta di finanziamento.

La mobilità di gruppo per alunni si è svolta dal 14 al 20 aprile 2024 presso l'istituto di istruzione secondaria Son Rullan, a Palma de Mallorca (Spagna). L'Istituto, contattato tramite piattaforma eTwinning, è stato scelto perché la sua progettazione didattica è stata ritenuta in linea con gli obiettivi del piano Erasmus+ dell'Istituto Comprensivo di Castell'Arquato (creare una dimensione europea dell'insegnamento e dell'apprendimento, eliminare le disuguaglianze sociali e di genere, migliorare la qualità dell'insegnamento attraverso le nuove tecnologie, aumentare la consapevolezza circa il cambiamento climatico). Per la mobilità sono stati scelti quattro alunni e quattro alunne frequentanti la classe terza della scuola secondaria di primo grado; i genitori degli stessi e delle stesse hanno prodotto domanda di partecipazione; è stata poi stilata una graduatoria tenendo in considerazione dei criteri deliberati nel Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto, ritenuti equi, trasparenti e inclusivi. Gli alunni sono stati accompagnati da quattro docenti, anch'essi scelti a seguito di domanda di partecipazione e graduatoria, anche quest'ultima basata su criteri approvati dal Collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto.

L'Istituto ha poi accolto docenti e studenti maggiori dall'11 al 18 maggio 2024.

Dal giorno 14 luglio al 21 luglio 2024 si svolgerà un corso di formazione a Spalato (Croazia), per l'apprendimento della lingua inglese, dedicato a chi possiede un livello di competenza A1 o più basso. Il corso scelto è sia di lingua che di metodologia di insegnamento, in modo che il discente possa poi diventare anche insegnante di se stesso, in un'ottica di apprendimento permanente. La metodologia con cui si lavorerà è il "Callan method". A questo corso di formazione parteciperà un totale di sei persone. L'Istituto si è posto l'obiettivo di permettere a tutto il personale di potenziare o imparare la lingua inglese. L'ente formativo, Europass Teacher Academy, era stato trovato tramite piattaforma School Education Gateway, ora European School Education Platform.



L'anno 2023/2024 ha visto anche l'arrivo di un esperto presso l'Istituto. Tale mobilità è stata permessa grazie all'emendamento della Convenzione 2022, la cui data di chiusura è stata posticipata al 31 maggio 2023. L'Istituto ha accolto l'ingegnere Michele Bardi, ricercatore presso IFP Energies Nouvelles, ente francese con sede a Parigi. L'ingegnere ha tenuto un corso a tutto il personale interessato dal 20 al 21 di maggio 2024, trattando informazioni sulla transizione energetica e sull'utilizzo della cosiddetta "energia pulita", tematiche di grande utilità anche sul piano didattico.

PROGETTI PNRR (IN CORSO):

Animatori digitali

M4C1I2.1-2022-941

Il progetto ha previsto lo svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura". Le iniziative formative si svolgeranno sia nell'anno scolastico 2022-2023 che nell'anno scolastico 2023-2024 e si concluderanno entro il 31 agosto 2024.

E' previsto un unico intervento che porterà alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico tra dirigenti, docenti e personale ATA, insistendo anche su più attività che, dove opportuno, potranno essere trasversali alle figure professionali coinvolte.

Le azioni formative realizzate hanno concorso al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e di coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole.

Fine progetto prevista per il 31/08/2024.

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)
M4C1I3.1-2023-1143

Nel triennio 2022/25 l'Istituto Comprensivo di Castell'Arquato, così come enunciato nel PTOF, si è posto l'obiettivo di promuovere la formazione globale di tutti gli allievi, innalzando il livello di competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascuno. Per farlo si sta operando per rimuovere ostacoli e disuguaglianze, garantendo pari opportunità a tutte e tutti, e rafforzando la continuità tra i vari ordini di scuola, in un'ottica di orientamento e valorizzazione di attitudini e differenze, così da garantire il successo formativo e prevenire la dispersione scolastica. Il nostro Istituto, aperto e attento alle novità e alle sfide del presente, intende sviluppare la progettazione didattica per competenze, potenziando le metodologie laboratoriali e le attività che integrano conoscenze, abilità e comportamenti. Partendo dall'analisi di bisogni del territorio e delle persone, la nostra scuola si è posta l'obiettivo di essere una scuola attuale, capace di leggere i cambiamenti della società in cui è inserita, e di cogliere le opportunità offerte per progettare iniziative di miglioramento della qualità dell'offerta formativa.

Sulla base di tali premesse, l'implementazione dell'offerta formativa attraverso le discipline STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics), offre al nostro Istituto una vasta gamma di opportunità per arricchire l'esperienza educativa degli studenti e delle studentesse, preparandoli per



future carriere nelle aree scientifiche e tecnologiche.

Il progetto si concluderà il 15/05/2025.

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) M4C1I2.1-2023-1222

"Nella scuola risulta sempre più fondamentale lo sviluppo di competenze digitali che riguardino tanto l'aspetto didattico quanto quello organizzativo della transizione digitale. La presenza ormai diffusa nei vari ambienti scolastici di diversi strumenti sia software che hardware, così come l'urgenza di affrontare in classe temi connessi alla cittadinanza digitale, richiede una formazione apposita del personale affinché le risorse tecnologiche vengano utilizzate in maniera competente ma anche responsabile. Il presente progetto intende pertanto affrontare il tema della competenza digitale in tutta la sua ampiezza di prospettive, partendo dai framework DigComp 2.2 sulle competenze digitali dei cittadini e al DigCompEdu sulle competenze digitali degli insegnanti. Analizzate le possibilità offerte si è stabilito di valutare le offerte che ci perverranno da strutture certificate dal MIM e dai produttori al fine di rendere più funzionale e concreto tale processo. Si affronteranno le tematiche relative alle metodologie didattiche innovative, approfondendo come possano sfruttare adeguatamente gli strumenti digitali disponibili presso le nostre strutture con un'attenzione fondamentale al tema della valutazione e dell'inclusività. Si approfondirà il tema della creazione di risorse digitali illustrando diversi applicativi per diverse possibilità espressive, ma sottolineando anche la necessità di un corretto utilizzo, modifica e condivisione dei contenuti. Si parlerà di cittadinanza digitale in termini di privacy, verifica dell'affidabilità dei contenuti, navigazione sicura in rete, contrasto al cyberbullismo e, in generale, mantenimento del benessere fisico e psicologico nell'interazione con gli strumenti digitali. Grande attenzione verrà posta al tema dell'intelligenza artificiale come esempio di tecnologia con grandi potenzialità, anche per un utilizzo didattico, ma che pone anche criticità e interrogativi che vanno esplorati. Ampio spazio verrà dato alla formazione sulla piattaforma di istituto sia da un punto di vista dell'utilizzo degli strumenti per una didattica più efficace e coinvolgente, sia da quello di un miglioramento dell'organizzazione scolastica. Vi sarà una formazione specifica su dispositivi e risorse hardware presenti nella scuola, affinché si diffonda il loro utilizzo in maniera ancora più adeguata e interattiva. Percorsi dedicati verranno attuati anche nell'ambito STEAM relativamente al coding e al pensiero computazionale, all'utilizzo di strumenti di robotica educativa, alla promozione della creatività digitale tramite la modellazione e stampa 3D, all'esplorazione dei vantaggi didattici della realtà aumentata e virtuale".

Chiusura progetto: 30/09/2025

Inoltre si è provveduto alla rendicontazione delle fatture di acconto pagate del PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi.

ALTRI PROGETTI IDENTITARI:

Progetti verticali, per tutti gli ordini di scuola

1. Accoglienza per il mese di settembre 2023
2. Educazione e promozione della lettura (scuole primaria e secondaria: Read More; Gruppi di lettura verticale "La banda dei lettori e delle lettrici I e II"; scuola primaria: Bibliotecando; Un libro per...; Progetto lettura; Lettori con la valigia; infanzia: Topolini da biblioteca)



Scuola dell'infanzia (trasversali per i plessi)

1. Lallo Pappagallo
2. Apprendimento... in movimento! Parte II
3. CreARTiv@mente
4. Piccola educazione al gusto

Scuole primaria e secondaria (verticali)

1. Progetto continuità e orientamento

Scuola primaria (trasversali per i plessi)

1. Progetto Parchi del Ducato

Scuola secondaria

1. Progetto Ambiente "What a wonderful green world"
2. Progetto Legalità (Alseno)
3. Progetto "Sognando il ritorno", in collaborazione con Isrec. Il progetto è risultato tra i vincitori dei contributi regionali assegnati nell'ambito dell'iniziativa "conCittadini" promossa dall'Assemblea legislativa dell'Emilia-Romagna

2. Analisi delle Entrate

GESTIONE STRATEGICA DELLE RISORSE

L'utilizzo della dotazione finanziaria, per ciascun progetto, è stata razionale; pertanto si può esprimere piena soddisfazione in merito ai risultati finora conseguiti in relazione agli obiettivi programmati. La gestione finanziaria è stata del tutto regolare e non ci sono state gestioni fuori bilancio o di altra natura.

La dotazione dei materiali tecnologici viene costantemente mantenuta e rimpiazzata, considerando con attenzione anche l'ammortamento annuo delle principali attrezzature.

3. Analisi delle Destinazioni di Spesa

VERIFICA ATTUAZIONE DEL PTOF

E' stata condotta la verifica dell'attuazione del PTOF che ha preso in considerazione sia la gestione generale dell'offerta formativa sia lo stato di attuazione di tutti i progetti previsti per l'anno scolastico 2023/24.

L'esame, guidato dalle funzioni strumentali e dai docenti responsabili dei progetti, ha posto l'attenzione sul percorso realizzato, sulle modalità impiegate e sugli obiettivi perseguiti e sui risultati conseguiti. La progettazione didattica delle classi è stata realizzata cercando di adattare quanto previsto dalle programmazioni condivise ed elaborate all'interno dei lavori dei consigli di classe di inizio anno scolastico.

Sostanzialmente è stato garantito quanto progettato, sicuramente sono state perseguite strategie innovative e potenziate le abilità pratiche.



Nel contempo si è sviluppato il senso di appartenenza alla comunità-scuola e si è evidenziata la crescita professionale del personale, attuata attraverso lo scambio e il confronto sinergico, che ha portato ad una maggiore condivisione di pratiche didattiche innovative.

Per quanto attiene all'adesione a manifestazioni/eventi sono stati preferiti quelli provenienti dal territorio e che fossero coerenti con il percorso di studi o che promuovessero i valori della cittadinanza attiva o della solidarietà.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Diverse e articolate sono state le iniziative promosse dall'istituto rivolte:

- a sostenere e potenziare gli insegnamenti didattici curriculari con interventi di rinforzo e supporto per gli studenti più deboli e in difficoltà;
- a valorizzare le eccellenze con sollecitazioni formative di livello elevato;
- a sviluppare la dimensione europea. In particolare, nel corrente a.s. sono state sicuramente opportune occasioni di apertura a nuovi orizzonti internazionali il corso di madrelingua inglese per gli alunni e l'attivazione del programma europeo Erasmus.

La qualità dei progetti di arricchimento dell'offerta formativa realizzati in sinergia con le diverse realtà territoriali, nel corrente anno scolastico, è stata molto elevata e lo dimostrano il gradimento espresso sia dagli alunni sia dalle famiglie.

4. Conclusioni

IL REGISTRO ELETTRONICO

Nel contesto della diffusione delle tecnologie informatiche e dello sviluppo di processi innovativi, con particolare riguardo all'uso delle nuove tecnologie nella didattica, va inquadrata anche la diffusione massiva delle funzionalità del registro elettronico. Questo strumento, oltre all'utilizzo più tradizionale finalizzato alla registrazione di tutti gli aspetti della vita scolastica (la presenza/assenza degli allievi, la valutazione in itinere e sommativa, la programmazione didattica preventiva, gli argomenti delle lezioni, le esercitazioni e le prove valutative) si è rivelato

particolarmente utile come mezzo di comunicazione in particolare intensificando quella tra scuola/famiglie. Molti docenti hanno utilizzato il registro elettronico come strumento per veicolare il materiale didattico e per fornire opportunità di rinforzo e/o approfondimento.

ORGANI COLLEGIALI

L'attività degli organi collegiali si è svolta in modo regolare, nel rispetto del Piano delle attività predisposto e presentato in Collegio dei docenti. L'apporto dato dai docenti in seno al Collegio ha

determinato la realizzazione della finalità istituzionale. Fattivo e propositivo si è rivelato l'intervento dei membri del Consiglio d'Istituto.

RAPPORTI CON IL TERRITORIO E LE ISTITUZIONI

Il nostro Istituto ha confermato e consolidato un rapporto assolutamente collaborativo con il territorio, facilitato dalla disponibilità e dall'impegno degli stakeholder presenti in esso.



RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

La collaborazione scuola-famiglie è stata incrementata soprattutto tramite i genitori eletti negli OO.CC. come rappresentanti nei Consigli di Classe e nel Consiglio d'Istituto, i quali si sono fatti portavoce qualificati dell'utenza scolastica, segnalando proposte/problemi riguardanti la scuola e gli studenti.

Per quel che concerne la Contrattazione Integrativa di Istituto va evidenziato che tutte le risorse a disposizione, ovvero il Fondo di Istituto, i fondi per le funzioni strumentali, i fondi per gli incarichi specifici e le altre fonti di finanziamento che prevedono la retribuzione del personale, sono state finalizzate a sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative, di monitoraggio e valutazione nazionali e gestionali necessarie alla piena realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa definito dagli Organi Collegiali della scuola. Le risorse disponibili, inoltre, sono state rivolte alla qualificazione e all'ampliamento dell'offerta di istruzione e formazione relativa agli studenti della scuola. Le risorse sono state utilizzate anche per le attività di ricerca ed innovazione metodologico/didattica ed organizzativa necessarie a rispondere alla domanda proveniente dal mondo del lavoro, dalle istituzioni e, in generale, dal territorio.

DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL'ATTIVITA' AMMINISTRATIVA

L'attività amministrativa è coordinata dalla DSGA sulla base delle direttive impartite dal Dirigente a inizio anno scolastico e si è svolta regolarmente, nel rispetto delle procedure concordate e delle scadenze.

L'attività negoziale è stata condotta nel rispetto della vigente normativa come contestualizzata con apposito Regolamento, deliberato in Consiglio d'Istituto.

L'attività si è ispirata ai principi fondamentali di economicità, efficacia, efficienza, trasparenza, tempestività e correttezza, concorrenzialità e pubblicità, secondo un'osservanza scrupolosa delle procedure previste per la scelta degli operatori economici che comunque dovevano essere in possesso dei requisiti di idoneità, capacità tecnico professionale ed economico finanziaria. Gli acquisti sono stati effettuati in base ai criteri stabiliti dal D.I. 129/18 come dettagliato dalle norme regolamentari di Istituto.

Per le prestazioni di esperti sono stati osservati gli appositi regolamenti contenenti i criteri che garantiscono all'Istituzione Scolastica il reperimento delle migliori professionalità nel rispetto dell'economicità, correttezza, concorrenzialità e trasparenza del pubblico agire.

Il personale amministrativo è stato assegnato ai vari compiti secondo le necessità di Istituto così come i collaboratori scolastici, mentre secondo i criteri fissati nella Contrattazione integrativa di Istituto sono stati assegnati gli incarichi specifici e di attività a carico del Fondo dell'istituzione scolastica.

Il personale di segreteria è stato opportunamente formato rispetto alle nuove modalità organizzative e gestionali richieste.

Sia il personale amministrativo che docente ha avuto idonea formazione sui nuovi obblighi derivanti dal Regolamento Europeo 2016/679 sulla privacy.

È stata eseguita la formazione, per tutto il personale (ATA e docente), prevista dalla normativa sulla sicurezza dei luoghi di lavoro.



CONSIDERAZIONI FINALI

Alla luce di quanto esposto, si è provveduto ad adeguare i sottoconti delle varie Attività e Progetti con quanto realizzato realmente e speso e si ritiene di non dover intervenire in variazioni al P.A. tra le diverse attività e progetti in quanto la loro disponibilità finanziaria è adeguata a coprire la programmazione. Si renderanno necessarie, invece, uno o più variazioni(storni) all'interno dei piani di destinazione senza variarne la spesa per compensare eventualmente le uscite che si dovessero rendere necessarie, impreviste e imprevedibili. Queste ultime variazioni saranno disposte con decreto del dirigente scolastico. La maggiore parte delle variazioni eseguite hanno riguardato somme con destinazione vincolata, quindi di competenza del Dirigente Scolastico.

Al termine di un anno intenso e proficuo, si possono trarre alcune conclusioni e definire i prossimi obiettivi:

- si avverte la necessità di coinvolgere attivamente un numero sempre maggiore di docenti nello staff per garantire un'acrescita personale degli stessi e il miglior presidio ai processi di attuazione del P.T.O.F.
- si provvederà a migliorare il processo di dematerializzazione, di implementazione della "segreteria digitale" e ad ottimizzare l'uso del registro elettronico;
- si continuerà a dialogare con gli Enti Comunali per gli interventi istituzionali, per la valutazione delle situazioni di rischio negli edifici scolastici, che possono determinare problemi per l'incolumità delle persone e dei beni esistenti nei plessi.

1. Analisi delle Entrate

Importi calcolati al 25/06/2024

1 - Avanzo di amministrazione presunto

Aggreg.	Voce	Descrizione	Importo da PA	Variazione	Accertato	Riscosso
1		Avanzo di amministrazione presunto	134.787,77	0,00	0,00	0,00
	2	Vincolato	63.469,01	0,00	0,00	0,00
	1	Non vincolato	71.318,76	0,00	0,00	0,00

2 - Finanziamenti dall' Unione Europea

Aggreg.	Voce	Descrizione	Importo da PA	Variazione	Accertato	Riscosso
2		Finanziamenti dall' Unione Europea	0,00	127.234,56	127.234,56	63.617,28
	3	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	0,00	127.234,56	127.234,56	63.617,28



3 - Finanziamenti dallo Stato

Aggreg.	Voce	Descrizione	Importo da PA	Variazione	Accertato	Riscosso
3		Finanziamenti dallo Stato	13.597,33	386,88	13.984,21	13.984,21
	1	Dotazione ordinaria	13.597,33	8,00	13.605,33	13.605,33
	6	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	0,00	378,88	378,88	378,88

4- Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche

Aggreg.	V o c e	Descrizione	Importo da PA	Variazione	Accertato	Riscosso
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	14.300,00	4.670,00	8.320,00	8.320,00
	4	Comune vincolati	14.300,00	300,00	3.950,00	3.950,00
	6	Altre Istituzioni vincolati	0,00	4.370,00	4.370,00	4.370,00

5 - Contributi da privati

Aggreg.	Voce	Descrizione	Importo da PA	Variazione	Accertato	Riscosso
6		Contributi da privati	25.000,00	6.370,53	24.445,28	24.445,28
	1	Contributi volontari da famiglie	0,00	312,50	312,50	312,50
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	18.000,00	5.014,03	23.013,78	23.013,78
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	6.000,00	0,00	37,50	37,50
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	1.000,00	0,00	37,50	37,50
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	0,00	744,00	744,00	744,00
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	0,00	300,00	300,00	300,00



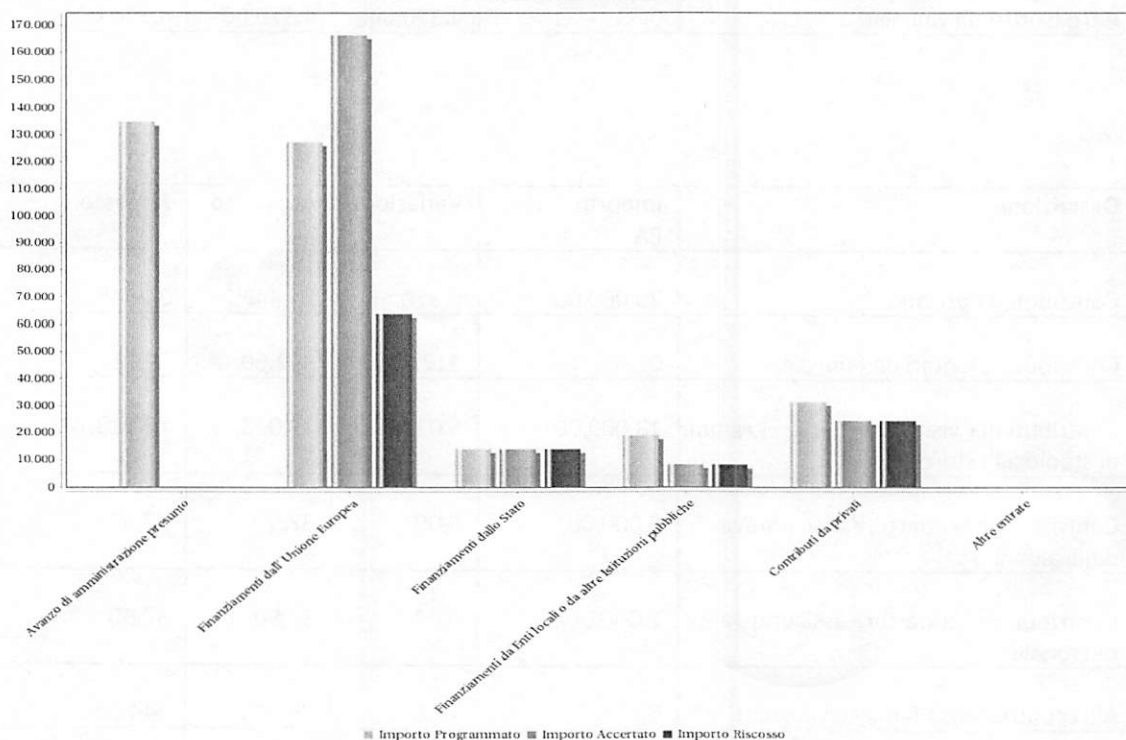
12 - Altre entrate

Aggreg.	Voce	Descrizione	Importo da PA	Variazione	Accertato	Riscosso
12		Altre entrate	0,00	0,01	0,01	0,01
	2	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,00	0,01	0,01	0,01

Totale Analisi Entrate

	Importo da PA
Importo da Programma Annuale	187.685,10
Variazione al 25/06/2024	138.661,98
Accertato al 25/06/2024	173.964,56
Riscosso al 25/06/2024	110.366,78

Totale analisi entrate



2. Analisi delle Destinazioni di Spesa

2.1. Commento introduttivo

2.2. Analisi delle spese

Importi calcolati al 25/06/2024



A - Attività amministrativo-didattiche

Tip.	Cat.	Descrizione	Importo da PA	Variazione	Impegnato	Pagato
A		Attività amministrativo-didattiche	156.094,65	142.780,74	83.793,58	52.287,01
	1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	39.000,00	308,01	1.219,90	424,60
	2	Funzionamento amministrativo	19.500,00	0,00	1.457,44	1.435,44
	3	Didattica	54.505,52	129.079,70	34.597,61	9.122,32
	5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	41.589,13	13.393,03	46.518,63	41.304,65
	6	Attività di orientamento	1.500,00	0,00	0,00	0,00

P - Progetti

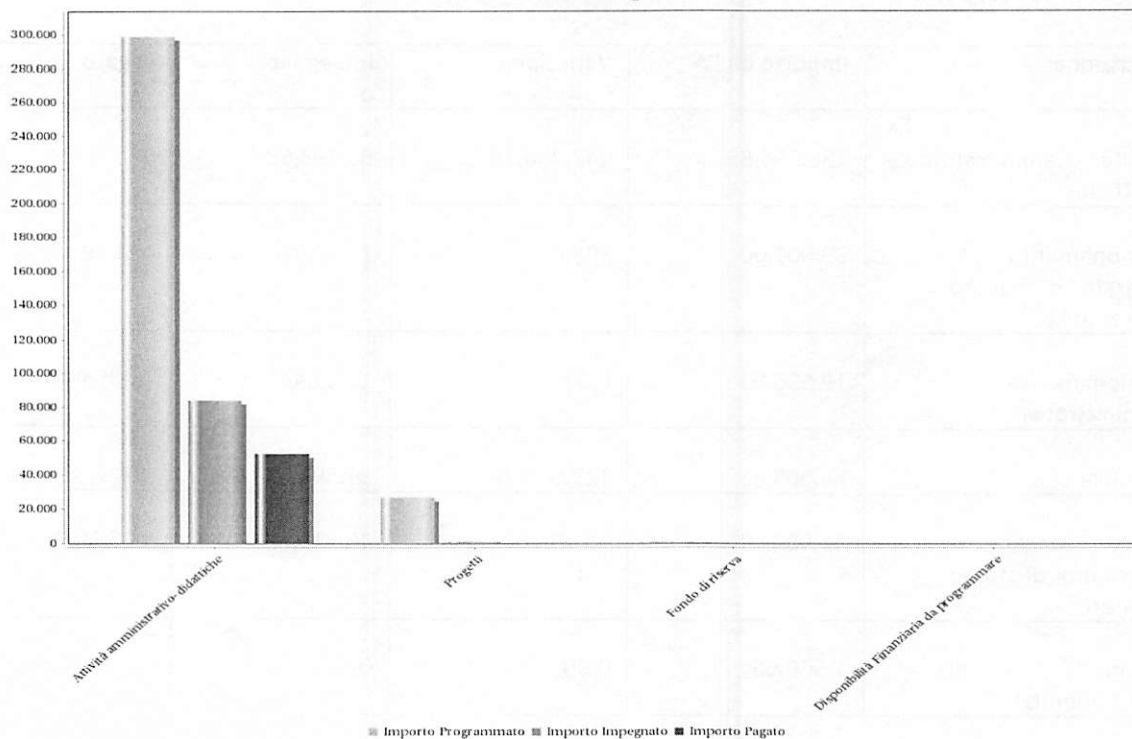
Tip.	Cat.	Descrizione	Importo da PA	Variazione	Impegnato	Pagato
P		Progetti	26.771,69	0,00	877,48	205,00
	1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	10.000,00	0,00	0,00	0,00
	2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	12.726,27	0,00	0,00	0,00
	4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	4.045,42	0,00	877,48	205,00

Totale Analisi Destinazioni di Spesa

	Importo
Spese previste nel Programma Annuale	183.566,34
Variazione al 25/06/2024	142.780,74
Impegnato al 25/06/2024	84.671,06
Pagato al 25/06/2024	52.492,01



Totale analisi spese



	Prevista nel PA	Aggiornata al 25/06/2024
Disponibilita' finanziaria da programmare del Modello A	4.118,76	0,00

Data: 25-06-2024

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

FILOMENA VITALE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa SIMONA CAMISA

