

### OBIETTIVI EDUCAZIONE CIVICA

<b>Classe</b>	<b>materia</b>	<b>nucleo</b>	<b>quadrimestre</b>	<b>Obiettivo vecchio 23/24.</b>	<b>Obiettivo nuovo 24/25</b>
1 <sup>^</sup>	EDUCAZIONE CIVICA	<b>COSTITUZIONE</b>	1°	Osservare le regole condivise in differenti contesti e iniziare a comprenderne la funzione.	<b>Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione.</b>
1 <sup>^</sup>	EDUCAZIONE CIVICA	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	1°	Sviluppare la cura di sé con particolare attenzione all'igiene personale e alimentare.	<b>Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali.</b>
1 <sup>^</sup>	EDUCAZIONE CIVICA	COSTITUZIONE	2°	Iniziare a scoprire il valore delle differenze tra i compagni e gli adulti presenti nell'ambiente scolastico.	<b>Da definire successivamente</b>
1 <sup>^</sup>	EDUCAZIONE CIVICA	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	2°	Manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente.	<b>Da definire successivamente</b>
2 <sup>^</sup>	EDUCAZIONE CIVICA	<b>COSTITUZIONE</b>	1°	Cogliere il valore del bene comune.	<b>Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione.</b>

2^	EDUCAZIONE CIVICA	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	1°	Avere cura di sé e della propria salute e sicurezza.	<b>Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali.</b>
2^	EDUCAZIONE CIVICA	COSTITUZIONE	2°	Sviluppare atteggiamenti atti a non sprecare risorse.	<b>Da definire successivamente</b>
2^	EDUCAZIONE CIVICA	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	2°	Iniziare a conoscere le potenzialità del digitale.	<b>Da definire successivamente</b>
3^	EDUCAZIONE CIVICA	<b>COSTITUZIONE</b>	<b>1°</b>	Acquisire consapevolezza dell'utilità delle regole e impegnarsi a rispettarle.	<b>Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.</b>
3^	EDUCAZIONE CIVICA	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>1°</b>	Sviluppare progressivamente l'autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all'igiene personale e alimentare.	<b>Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.</b>
3^	EDUCAZIONE CIVICA	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	2°	Riflettere sull'importanza del riciclo dei materiali e sull'impatto della loro dispersione nell'ambiente.	<b>Da definire successivamente</b>
3^	EDUCAZIONE CIVICA	COSTITUZIONE	2°	Assumere atteggiamenti di prudenza nella vita quotidiana, con particolare riferimento alla sicurezza stradale.	<b>Da definire successivamente</b>

4^	EDUCAZIONE CIVICA	<b>COSTITUZIONE</b>	<b>1°</b>	Comprendere la necessità delle leggi e del loro rispetto per la vita di una comunità civile.	<b>Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea</b>
4^	EDUCAZIONE CIVICA	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>1°</b>	Sviluppare maggiore consapevolezza nella cura di sé e nelle abitudini di vita utili a mantenersi in buona salute.	<b>Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.</b>
4^	EDUCAZIONE CIVICA	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	<b>2°</b>	Acquisire consapevolezza del valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente.	<b>Da definire successivamente</b>
4^	EDUCAZIONE CIVICA	COSTITUZIONE	<b>2°</b>	Sviluppare atteggiamenti di amicizia e solidarietà tra pari.	<b>Da definire successivamente</b>
5^	EDUCAZIONE CIVICA	<b>COSTITUZIONE</b>	<b>1°</b>	Iniziare a conoscere la Costituzione Italiana.	<b>Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea</b>
5^	EDUCAZIONE CIVICA	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>1°</b>	Conoscere le norme comportamentali nell'interazione in ambiente digitale.	<b>Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.</b>
5^	EDUCAZIONE CIVICA	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	<b>2°</b>	Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030.	<b>Da definire successivamente</b>
5^	EDUCAZIONE CIVICA	COSTITUZIONE	<b>2°</b>	Acquisire una progressiva consapevolezza dei propri diritti e doveri.	<b>Da definire successivamente</b>