

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
Via Roma, 1 - CASTELL'ARQUATO (PIACENZA)
tel. 0523/805167

posta certificata pcic81500r@pec.istruzione.it sito web <http://iccastellarquato.edu.it>
e-mail pcic81500r@istruzione.it
Codice fiscale: 90008280332

Prot. n. 5208

Castell'Arquato 18/07/2024

Ai genitori scuola primaria di Castell'Arquato e Vigolo Marchese

Classe 4^ e 5^ a. s. 24/25

All'Albo online

All'Amministrazione Trasparente

Al Sito Web

Agli Atti della Scuola

Piano Nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023).

OGGETTO: Avviso reclutamento alunni - Progetto “STEM” by me, Accanto alle quote rosa nell’approccio alla scienza – CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-28730 - CUP H14D23002540006

Linea di Intervento A:

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

- Edizione Playing with English scuola primaria di Castell'Arquato e Vigolo Marchese

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3 del D.P.R. 275/99;
Visto l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;
Visto il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;
Visti l'avviso M.I.M. Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Visto	Istruzioni operative prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 (D.M.65/2023) Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143);
Visto	il progetto predisposto e trasmesso da questa istituzione scolastica sulla piattaforma “Futura PNRR – Gestione Progetti”, titolo progetto “STEM” by me, Accanto alle quote rosa nell’approccio alla scienza, codice identificato progetto M4C1I3.1-2023-1143- P-28730 – CUP H14D23002540006;
Visto	l’accordo di concessione controfirmato dall’Unità di Missione ed inserito in piattaforma Futura con protocollo m_pi . AOOGABMI . REGISTRO UFFICIALE.U.0014446. 30/01/2024;
Vista	il verbale del Consiglio d’Istituto n. 4 del 13/02/2024;
Vista	la necessità di individuare studentesse e studenti destinatari del percorso formativo edizione Playing with English - Linea di intervento A - Progetto “STEM” by me, Accanto alle quote rosa nell’approccio alla scienza – CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-28730 - CUP H14D23002540006;
Visto	il decreto del Dirigente Scolastico di indizione della procedura di selezione delle studentesse e degli studenti da coinvolgere nel percorso formativo.

TUTTO CIÒ PREMESSO E RILEVATO CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO

COMUNICA

Che sono aperte le iscrizioni al percorso formativo Playing with English - Linea di intervento A rientrante nel Progetto “STEM” by me, Accanto alle quote rosa nell’approccio alla scienza – CIP M4C1I3.1-2023-1143-P-28730 - CUP H14D23002540006.

Articolazione e durata del percorso formativo della seguente edizione:

DESCRIZIONE PERCORSO	EDIZIONE	CLASSI	N. ORE
Questo percorso è finalizzato al potenziamento della lingua inglese, anche con l’utilizzo della metodologia CLIL. Verranno proposte attività ludiche che permetteranno agli alunni di ampliare il lessico e dimostrare maggior sicurezza negli scambi comunicativi	Playing with English	4^ - 5^ scuola primaria di Castell’Arquato e Vigolo Marchese a.s. 24/25	18

Le attività saranno svolte in orario extracurricolare dal 11-09-2024 al 20-09-2024 presso la scuola primaria di Castell’Arquato.

Destinatari:

l’edizione è rivolto a minimo 9 alunni massimo 15 alunni iscritti per a. s. 2024/2025 alle classi 4^ e 5^ delle scuole primarie di Castell’Arquato e Vigolo Marchese.

Il candidato presenterà all’Istituto Scolastico la seguente documentazione:

- domanda di ammissione, redatta sull’apposito modello “Allegato A” dell’Avviso, debitamente firmata da almeno uno dei genitori;
- fotocopia del documento di identità e codice fiscale del candidato;
- dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria da parte dei genitori dell’alunno/a corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori;

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata a **mano la segreteria dell'istituto o via mail (pcic81500r@istruzione.it)** completa in ogni sua parte con allegati documenti di identità dei genitori/Tutore entro e non oltre il **29-07-2024**.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dalla Dirigente Scolastica che potrà servirsi di apposita Commissione formata dal Gruppo di Lavoro.

L'Istruttoria delle domande avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di presentazione della domanda;
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione all' edizione superi il numero massimo dei posti previsti, si effettuerà una selezione degli alunni partecipanti in base all'ordine temporale di presentazione dell'istanza.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso sarà pubblicato, entro 5 giorni dal termine della presentazione delle domande, sul sito web dell'Istituto <https://iccastellarquato.edu.it/>

Frequenza del Corso

La frequenza del corso è **obbligatoria**. Gli allievi che, a qualsiasi titolo, supereranno il 30% di assenza delle ore previste, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato finale.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa SIMONA CAMISA
(Firmato digitalmente ai sensi del codice
dell'amministrazione digitale e norme ad esso connesse)