

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZAMinistero dell'Istruzione e del Merito  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA  
DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO  
Via Roma, 1 – CASTELL'ARQUATO (PIACENZA) –  
tel.0523/805167  
Comuni di Castell'Arquato e Alseno  
email: [pcic81500r@istruzione.it](mailto:pcic81500r@istruzione.it) – posta certificata : [pcic81500r@pec.istruzione.it](mailto:pcic81500r@pec.istruzione.it)  
CODICE FISCALE 90008280332All'Albo on line  
Al sito web dell'Istituto  
Ad Amministrazione Trasparente

"Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0. Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azione 1: Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi" PNRR Piano Scuola 4.0

TITOLO DEL PROGETTO: "Scuol@ttiva - CNP: M4C1I3.2-2022-961-P-14024  
CUP - H14D22003710006 CIG SIMOG - 9887264C5B**CERTIFICAZIONE DI REGOLARE ESECUZIONE E CONFORMITA' ALLESTIMENTO AMBIENTI**

| n. | Denominazione Ambiente                            | Plesso                        |
|----|---|-------------------------------|
| 1  | AULA H - Digital storytelling                     | Primaria C.Arquato            |
| 2  | AULA I - Gamification Lab                         | Primaria C.Arquato            |
| 3  | AULA D - Digital storytelling                     | Primaria Vigolo M.            |
| 4  | AULA G - Gamification Lab                         | Primaria Vigolo M.            |
| 5  | AULA B - Digital storytelling                     | Primaria Alseno               |
| 6  | AULA C - Gamification Lab                         | Primaria Alseno               |
| 7  | AULA C - Digital storytelling                     | Primaria Lurasco              |
| 8  | AULA D - Gamification Lab                         | Primaria Lurasco              |
| 9  | AULA D - Digital storytelling                     | Primaria Castelnovo F.        |
| 10 | AULA E - Gamification Lab                         | Primaria Castelnovo F.        |
| 11 | AULA G - Fucina delle storie 4.0                  | Secondaria 1° Castell'Arquato |
| 12 | AULA H - Aula audio-linguistica                   | Secondaria 1° Castell'Arquato |
| 13 | AULA I - Laboratorio di educazione ai nuovi media | Secondaria 1° Castell'Arquato |
| 14 | AULA L - Intrecci: aula collaborativa             | Secondaria 1° Castell'Arquato |
| 15 | AULA P - Bottega d'arte digitale                  | Secondaria 1° Castell'Arquato |
| 16 | AULA C - Fucina delle storie 4.0                  | Secondaria 1° Alseno          |
| 17 | AULA E - Bottega d'arte digitale                  | Secondaria 1° Alseno          |
| 18 | AULA I - Laboratorio linguistico multimediale     | Secondaria 1° Alseno          |
| 19 | AULA L - Aula sonora                              | Secondaria 1° Alseno          |
| 20 | AULA N - Intrecci: aula collaborativa             | Secondaria 1° Alseno          |

Firmato digitalmente da SIMONA CAMISA

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

anche in veste di Project Manager e R.U.P. del progetto;

**VISTA** la progettazione esecutiva;

**VISTE** le piantine degli ambienti;

**VISTI** i verbali di collaudo e i certificati di regolare esecuzione della fornitura:

Prot. n. 949 del 06/02/2024 – Verbale COLLAUDO Dotazioni Digitali

Prot. n. 969 del 07/02/2024 – Certificato REGOLARE ESECUZIONE Dotazioni Digitali

Prot. n. 1818 del 05/03/2024 – Verbale COLLAUDO Arredi

Prot. n. 1835 del 05/03/2024 – Certificato REGOLARE ESECUZIONE Arredi

**VISTI** i rilievi fotografici;

**CONSIDERATI** gli esiti dei sopralluoghi eseguiti;

**VISTA** la normativa in vigore;

**VISTE** le istruzioni ricevute;

**PRESO ATTO** della validità e della corrispondenza degli atti amministrativi;

**VISTE** le dichiarazioni riguardo al rispetto del principio di non arrecare danno all'ambiente (DNSH) e i criteri di sostenibilità energetica e ambientali;

**ACCERTATO** che le forniture sono conformi in qualità e quantità, nonché perfettamente funzionanti e corrispondenti alle caratteristiche richieste nel progetto/capitolato tecnico

**CERTIFICA**

che gli **AMBIENTI** seguenti:

| <b>n.</b> | <b>Denominazione Ambiente</b>                     | <b>Plesso</b>                 |
|-----------|---|-------------------------------|
| 1         | AULA H - Digital storytelling                     | Primaria C.Arquato            |
| 2         | AULA I - Gamification Lab                         | Primaria C.Arquato            |
| 3         | AULA D - Digital storytelling                     | Primaria Vigolo M.            |
| 4         | AULA G - Gamification Lab                         | Primaria Vigolo M.            |
| 5         | AULA B - Digital storytelling                     | Primaria Alseno               |
| 6         | AULA C - Gamification Lab                         | Primaria Alseno               |
| 7         | AULA C - Digital storytelling                     | Primaria Lusurasco            |
| 8         | AULA D - Gamification Lab                         | Primaria Lusurasco            |
| 9         | AULA D - Digital storytelling                     | Primaria Castelnuovo F.       |
| 10        | AULA E - Gamification Lab                         | Primaria Castelnuovo F.       |
| 11        | AULA G - Fucina delle storie 4.0                  | Secondaria 1° Castell'Arquato |
| 12        | AULA H - Aula audio-linguistica                   | Secondaria 1° Castell'Arquato |
| 13        | AULA I - Laboratorio di educazione ai nuovi media | Secondaria 1° Castell'Arquato |
| 14        | AULA L - Intrecci: aula collaborativa             | Secondaria 1° Castell'Arquato |
| 15        | AULA P - Bottega d'arte digitale                  | Secondaria 1° Castell'Arquato |
| 16        | AULA C - Fucina delle storie 4.0                  | Secondaria 1° Alseno          |
| 17        | AULA E - Bottega d'arte digitale                  | Secondaria 1° Alseno          |
| 18        | AULA I - Laboratorio linguistico multimediale     | Secondaria 1° Alseno          |
| 19        | AULA L - Aula sonora                              | Secondaria 1° Alseno          |
| 20        | AULA N - Intrecci: aula collaborativa             | Secondaria 1° Alseno          |

| <i>Denominazione Ambiente</i>            | <i>Aula</i>   | <i>Plesso</i>                     |
|--|---------------|-----------------------------------|
| <b>1 . AULA H - Digital storytelling</b> | <b>Aula H</b> | <b>"Primaria Castell'Arquato"</b> |

attraverso la trasformazione sotto dettagliata

| <i>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</i>  | <i>Tipologie di strumenti utilizzati</i>  | <i>Descrizione del setting: beni-attrezzature-arredi presenti nell'ambiente trasformato</i>  |
|---|---|--|
| L'ambiente è situato al secondo piano rialzato dell'edificio. L'introduzione delle tecnologie innovative previste, è volta alla creazione di un AULA FISSA per lo storytelling. | 1 monitor digitale interattivo;<br>1 carrello a supporto del monitor;<br>15 computer notebook 11.6" ACER;<br>1 carrello di ricarica da 32 posti | L'aula era già dotata di 15 tavoli ad uso singolo e altrettante sedute, una cattedra e un armadio a due ante. Erano inoltre presenti una lavagna tradizionale in ardesia, una LIM a parete e un PC notebook da 15". In classe si poteva infine usufruire della suite Google Workspace for Education disponibile, grazie alla connessione wi-fi, tramite account personali forniti dall'istituto, per gli alunni e il personale docente. Con la nuova configurazione, sono stati aggiunti i seguenti dispositivi digitali per un AULA FISSA denominata "Digital storytelling":<br>1 monitor digitale interattivo; (codice MEPA C2100007)<br>1 carrello a supporto del monitor; (codice MEPA C2100053)<br>15 computer notebook 11.6" ACER; (codice MEPA C2100591)<br>1 carrello di ricarica da 32 posti (codice MEPA C2100348) |

| <b>CONNETTIVITA' DEI DISPOSITIVI</b> |
|--------------------------------------|
| Banda Larga                          |

|                                      |               |                                   |
|--------------------------------------|---------------|-----------------------------------|
| <b>2 . AULA I - Gamification Lab</b> | <b>Aula I</b> | <b>"Primaria Castell'Arquato"</b> |
|--------------------------------------|---------------|-----------------------------------|

attraverso la trasformazione sotto dettagliata

| <i>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</i>   | <i>Tipologie di strumenti utilizzati</i>  | <i>Descrizione del setting: beni-attrezzature-arredi presenti nell'ambiente trasformato</i>   |
|--|---|---|
| L'ambiente è situato al secondo piano rialzato dell'edificio.<br>L'introduzione delle tecnologie innovative previste, è volta alla creazione di un'AULA FISSA specifica per la gamification. | 15 computer notebook 11.6" ACER;<br>1 monitor digitale interattivo<br>1 carrello per monitor interattivi<br>1 computer notebook 15.6" | L'aula era già dotata di 20 tavoli ad uso singolo e altrettante sedute, una cattedra e quattro armadi ad anta singola. Erano inoltre presenti tre lavagne tradizionali in ardesia, una LIM a parete, due casse audio a parete e un PC notebook da 15".<br>In classe si poteva infine usufruire della suite Google Workspace for Education disponibile, grazie alla connessione wi-fi, tramite account personali forniti dall'istituto, per gli alunni e il personale docente.<br>Con la nuova configurazione, sono stati aggiunti i seguenti dispositivi digitali per creare un'AULA FISSA denominata "Gamification Lab 4.0":<br>15 computer notebook 11.6" ACER; (codice MEPA C2100591)<br>1 monitor digitale interattivo (codice MEPA C2100007 )<br>1 carrello per monitor interattivi (codice MEPA C2100053)<br>1 computer notebook 15.6" (codice MEPA C2100472) |

| <b>CONNETTIVITA' DEI DISPOSITIVI</b> |
|--------------------------------------|
| Banda Larga                          |

| <i>Denominazione Ambiente</i>            | <i>Aula</i>   | <i>Plesso</i>                |
|--|---------------|------------------------------|
| <b>3 . AULA D - Digital storytelling</b> | <b>Aula D</b> | <b>"Primaria Vigolo M. "</b> |

attraverso la trasformazione sotto dettagliata

| <i>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</i>  | <i>Tipologie di strumenti utilizzati</i>   | <i>Descrizione del setting: beni-attrezzature-arredi presenti nell'ambiente trasformato</i>   |
|---|--|---|
| <p>L'ambiente è situato al piano rialzato dell'edificio.</p> <p>L'introduzione delle tecnologie innovative previste, è volta alla creazione di un'AULA FISSA specifica per lo storytelling.</p> | <p>15 computer notebook 11.6" ASUS</p> <p>1 monitor digitale interattivo</p> <p>1 carrello di ricarica da 32 posti</p> | <p>L'aula era già dotata di 16 tavoli ad uso singolo e altrettante sedute, una cattedra e un armadio a due ante. Erano inoltre presenti una lavagna tradizionale in ardesia, una LIM a parete, una coppia di casse audio e un PC notebook da 15".</p> <p>In classe si poteva infine usufruire della suite Google Workspace for Education disponibile, grazie alla connessione wi-fi, tramite account personali forniti dall'istituto, per gli alunni e il personale docente.</p> <p>Con la nuova configurazione, sono stati aggiunti i seguenti dispositivi digitali per creare un'AULA FISSA denominata "Aula storytelling digitale":</p> <p>15 computer notebook 11.6" ASUS (codice MEPA C2100469)</p> <p>1 monitor digitale interattivo (codice MEPA C2100007)</p> <p>1 carrello di ricarica da 32 posti (codice MEPA C2100348).</p> |

| <b>CONNETTIVITA' DEI DISPOSITIVI</b> |
|--------------------------------------|
| Banda Larga                          |

| <i>Denominazione Ambiente</i>       | <i>Aula</i>   | <i>Plesso</i>                |
|-------------------------------------|---------------|------------------------------|
| <b>4. AULA G - Gamification Lab</b> | <b>Aula G</b> | <b>"Primaria Vigolo M. "</b> |

attraverso la trasformazione sotto dettagliata

| <i>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</i>   | <i>Tipologie di strumenti utilizzati</i>                      | <i>Descrizione del setting: beni-attrezzature-arredi presenti nell'ambiente trasformato</i>   |
|--|---|---|
| L'ambiente è situato al piano rialzato dell'edificio.<br>L'introduzione delle tecnologie innovative previste, è volta alla creazione di un'AULA FISSA specifica per la gamification. | 15 computer notebook 11.6"ASUS ;<br>1 computer notebook 15,6" | L'aula era già dotata di 13 tavoli ad uso singolo e altrettante sedute, una cattedra e un armadio a 6 vani aperto. Erano inoltre presenti due lavagne tradizionali in ardesia e un monitor digitale a parete.<br>In classe si poteva infine usufruire della suite Google Workspace for Education disponibile, grazie alla connessione wi-fi, tramite account personali forniti dall'istituto, per gli alunni e il personale docente.<br>Con la nuova configurazione, sono stati aggiunti i seguenti dispositivi digitali per creare un'AULA FISSA denominata "Gamification Lab 4.0":<br>15 computer notebook 11.6"ASUS ; (codice MEPA C2100469)<br>1 computer notebook 15,6" (codice MEPA C2100472) |

| <b>CONNETTIVITA' DEI DISPOSITIVI</b> |
|--------------------------------------|
| Banda Larga                          |

| <i>Denominazione Ambiente</i>            | <i>Aula</i>   | <i>Plesso</i>            |
|--|---------------|--------------------------|
| <b>5 . AULA B - Digital storytelling</b> | <b>Aula B</b> | <b>"Primaria Alseno"</b> |

attraverso la trasformazione sotto dettagliata

| <i>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</i>   | <i>Tipologie di strumenti utilizzati</i>   | <i>Descrizione del setting: beni-attrezzature-arredi presenti nell'ambiente trasformato</i>  |
|--|--|--|
| L'ambiente è situato al piano rialzato dell'edificio.<br>L'introduzione delle tecnologie innovative previste, è volta alla creazione di un'AULA FISSA specifica per lo storytelling. | 1 monitor digitale interattivo;<br>1 carrello a supporto del monitor;<br>6 computer notebook 11.6" ACER;<br>9 computer notebook 11.6" ASUS;<br>1 carrello di ricarica per notebook da 32 posti | L'aula era già dotata di 15 tavoli ad uso singolo e altrettante sedute, una cattedra e un armadio a due ante. Erano inoltre presenti una lavagna tradizionale in ardesia, una LIM a parete e un PC notebook da 15". In classe si poteva infine usufruire della suite Google Workspace for Education disponibile, grazie alla connessione wi-fi, tramite account personali forniti dall'istituto, per gli alunni e il personale docente.<br>Con la nuova configurazione, sono stati aggiunti i seguenti dispositivi digitali per creare un'AULA FISSA denominata "Digital storytelling":<br>1 monitor digitale interattivo; (codice MEPA C2100007)<br>1 carrello a supporto del monitor; (codice MEPA C2100053)<br>6 computer notebook 11.6" ACER; (codice MEPA C2100591)<br>9 computer notebook 11.6" ASUS; (codice MEPA C2100469)<br>1 carrello di ricarica per notebook da 32 posti (codice MEPA C2100348) |

| <b>CONNETTIVITA' DEI DISPOSITIVI</b> |
|--------------------------------------|
| Banda Larga                          |

|                                      |               |                          |
|--------------------------------------|---------------|--------------------------|
| <i>Denominazione Ambiente</i>        | <i>Aula</i>   | <i>Plesso</i>            |
| <b>6 . AULA C - Gamification Lab</b> | <b>Aula C</b> | <b>"Primaria Alseno"</b> |

attraverso la trasformazione sotto dettagliata

| <i>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</i>  | <i>Tipologie di strumenti utilizzati</i> | <i>Descrizione del setting: beni-attrezzature-arredi presenti nell'ambiente trasformato</i>  |
|---|--|--|
| <p>L'ambiente è situato al piano rialzato dell'edificio.</p> <p>L'introduzione delle tecnologie innovative previste, è volta alla creazione di un'AULA FISSA specifica per la gamification.</p> | <p>15 computer notebook 11.6" ACER</p>   | <p>L'aula era già dotata di 19 tavoli ad uso singolo e altrettante sedute, una cattedra e un armadio a due ante. Erano inoltre presenti una lavagna tradizionale in ardesia, un monitor digitale a carrello e un PC notebook da 15".</p> <p>In classe si poteva infine usufruire della suite Google Workspace for Education disponibile, grazie alla connessione wi-fi, tramite account personali forniti dall'istituto, per gli alunni e il personale docente.</p> <p>Con la nuova configurazione, sono stati aggiunti i seguenti dispositivi digitali per creare un'AULA FISSA denominata "Gamification Lab 4.0":</p> <p>15 computer notebook 11.6" ACER (codice MEPA C2100591).</p> |

| <b>CONNETTIVITA' DEI DISPOSITIVI</b> |
|--------------------------------------|
| Banda Larga                          |



|   |               |                             |
|---|---------------|-----------------------------|
| <i>Denominazione Ambiente</i>           | <i>Aula</i>   | <i>Plesso</i>               |
| <b>7. AULA C - Digital storytelling</b> | <b>Aula C</b> | <b>"Primaria Lusurasco"</b> |

attraverso la trasformazione sotto dettagliata

| <i>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</i>   | <i>Tipologie di strumenti utilizzati</i>   | <i>Descrizione del setting: beni-attrezzature-arredi presenti nell'ambiente trasformato</i>  |
|--|--|--|
| L'ambiente è situato al primo piano rialzato dell'edificio.<br>L'introduzione delle tecnologie innovative previste, è volta alla creazione di un'AULA FISSA specifica per lo storytelling. | 1 monitor digitale interattivo;<br>1 carrello a supporto del monitor;<br>15 computer notebook 11.6"ASUS;<br>1 carrello di ricarica da 32 posti | L'aula era già dotata di 12 tavoli ad uso singolo e altrettante sedute, una cattedra e un armadio a due ante. Erano inoltre presenti una lavagna tradizionale in ardesia, una LIM a parete, una coppia di casse audio e un PC notebook da 15". In classe si poteva infine usufruire della suite Google Workspace for Education disponibile, grazie alla connessione wi-fi, tramite account personali forniti dall'istituto, per gli alunni e il personale docente.<br><br>Con la nuova configurazione, sono stati aggiunti i seguenti dispositivi digitali per creare un'AULA FISSA denominata "Digital storytelling":<br>1 monitor digitale interattivo; (codice MEPA C2100007)<br>1 carrello a supporto del monitor; (codice MEPA C2100053)<br>15 computer notebook 11.6"ASUS; (codice MEPA C2100469 )<br>1 carrello di ricarica da 32 posti (codice MEPA C2100348 ) |

| <b>CONNETTIVITA' DEI DISPOSITIVI</b> |
|--------------------------------------|
| Banda Larga                          |

| <i>Denominazione Ambiente</i>       | <i>Aula</i>   | <i>Plesso</i>               |
|-------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| <b>8. AULA D - Gamification Lab</b> | <b>Aula D</b> | <b>"Primaria Lusurasco"</b> |

attraverso la trasformazione sotto dettagliata

| <i>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</i>   | <i>Tipologie di strumenti utilizzati</i>                              | <i>Descrizione del setting: beni-attrezzature-arredi presenti nell'ambiente trasformato</i>  |
|--|---|--|
| L'ambiente è situato al primo piano rialzato dell'edificio.<br>L'introduzione delle tecnologie innovative previste, è volta alla creazione di un'AULA FISSA specifica per la gamification. | 15 computer notebook 11.6" ASUS;<br>1 carrello a supporto del monitor | L'aula era già dotata di 15 tavoli ad uso singolo e altrettante sedute e una cattedra. Erano inoltre presenti una lavagna bianca, un monitor digitale a parete e un PC notebook da 15". In classe si poteva infine usufruire della suite Google Workspace for Education disponibile, grazie alla connessione wi-fi, tramite account personali forniti dall'istituto, per gli alunni e il personale docente.<br>Con la nuova configurazione, sono stati aggiunti i seguenti dispositivi digitali per creare un'AULA FISSA denominata "Gamification Lab":<br>15 computer notebook 11.6" ASUS; (codice MEPA C2100469 )<br>1 carrello a supporto del monitor; (codice MEPA C2100053) |

| <b>CONNETTIVITA' DEI DISPOSITIVI</b> |
|--------------------------------------|
| Banda Larga                          |

| <i>Denominazione Ambiente</i>           | <i>Aula</i>   | <i>Plesso</i>                     |
|---|---------------|-----------------------------------|
| <b>9. AULA D - Digital storytelling</b> | <b>Aula D</b> | <b>"Primaria Castelnuovo F. "</b> |

attraverso la trasformazione sotto dettagliata

| <i>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</i>  | <i>Tipologie di strumenti utilizzati</i>  | <i>Descrizione del setting: beni-attrezzature-arredi presenti nell'ambiente trasformato</i>  |
|---|---|--|
| L'ambiente è situato al piano rialzato dell'edificio. L'introduzione delle tecnologie innovative previste, è volta alla creazione di un'AULA FISSA specifica per lo storytelling. | 15 computer notebook 11.6"ASUS;<br>1 carrello di ricarica;<br>1 monitor digitale interattivo;<br>1 carrello per monitor digitali; | L'aula era già dotata di 15 tavoli ad uso singolo e altrettante sedute, una cattedra e un armadio a due ante. Erano inoltre presenti una lavagna tradizionale in ardesia, una LIM a parete, una coppia di casse audio e un PC notebook da 15".<br>In classe si poteva infine usufruire della suite Google Workspace for Education disponibile, grazie alla connessione wi-fi, tramite account personali forniti dall'istituto, per gli alunni e il personale docente.<br>Con la nuova configurazione, sono stati aggiunti i seguenti dispositivi digitali per creare un'AULA FISSA denominata "Aula Storytelling Digitale 4.0":<br>15 computer notebook 11.6"ASUS; (codice MEPA C2100469)<br>1 carrello di ricarica; (codice MEPA C2100348 )<br>1 monitor digitale interattivo; (codice MEPA C2100007 )<br>1 carrello per monitor digitali; (codice MEPA C2100053) |

| <b>CONNETTIVITA' DEI DISPOSITIVI</b> |
|--------------------------------------|
| Banda Larga                          |

| <i>Denominazione Ambiente</i>        | <i>Aula</i>   | <i>Plesso</i>                     |
|--------------------------------------|---------------|-----------------------------------|
| <b>10. AULA E - Gamification Lab</b> | <b>Aula E</b> | <b>"Primaria Castelnuovo F. "</b> |

attraverso la trasformazione sotto dettagliata

| <i>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</i>  | <i>Tipologie di strumenti utilizzati</i> | <i>Descrizione del setting: beni-attrezzature-arredi presenti nell'ambiente trasformato</i>   |
|---|--|---|
| L'ambiente è situato al piano rialzato dell'edificio. L'introduzione delle tecnologie innovative previste, è volta alla creazione di un'AULA FISSA specifica per la gamification. | 15 computer notebook 11.6" ASUS          | L'aula era già dotata di 16 tavoli ad uso singolo e altrettante sedute e una cattedra. Erano inoltre presenti una lavagna tradizionale in ardesia, un monitor digitale a carrello e un PC notebook da 15". In classe si poteva infine usufruire della suite Google Workspace for Education disponibile, grazie alla connessione wi-fi, tramite account personali forniti dall'istituto, per gli alunni e il personale docente. Con la nuova configurazione, sono stati aggiunti i seguenti dispositivi digitali per creare un'AULA FISSA denominata "Gamification Lab":<br>15 computer notebook 11.6" ASUS (codice MEPA C2100469) |

| <b>CONNETTIVITA' DEI DISPOSITIVI</b> |
|--------------------------------------|
| Banda Larga                          |

| <i>Denominazione Ambiente</i>               | <i>Aula</i>   | <i>Plesso</i>                          |
|---|---------------|--|
| <b>11. AULA G - Fucina delle storie 4.0</b> | <b>Aula G</b> | <b>"Secondaria I° Castell'Arquato"</b> |

attraverso la trasformazione sotto dettagliata

| <i>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</i>   | <i>Tipologie di strumenti utilizzati</i>   | <i>Descrizione del setting: beni-attrezzature-arredi presenti nell'ambiente trasformato</i>  |
|--|--|--|
| L'ambiente è situato al piano rialzato dell'edificio. L'introduzione delle tecnologie innovative previste e degli arredi specifici per agevolare la lettura, hanno permesso la creazione di un ambiente di apprendimento accogliente e stimolante. La presenza di notebook e di un monitor agevoleranno l'uso di piattaforme specifiche sia in modo individuale che condiviso. | 20 computer notebook 11.6" ACER;<br>1 carrello di ricarica<br>20 cuffie con microfono richiudibile;<br>1 cassa portatile Qubo;<br>3 microfoni wireless | L'aula era già dotata di diciotto tavoli e altrettante sedute ad uso singolo, una cattedra e un armadio. Inoltre, erano altresì presenti una lavagna tradizionale in ardesia, una lavagna magnetica bianca e un monitor interattivo a parete; in classe si poteva infine usufruire della suite Google Workspace for Education disponibile, grazie alla connessione wi-fi, tramite account personali forniti dall'istituto, per gli alunni e il personale docente.<br>Con la nuova configurazione, sono stati aggiunti i seguenti dispositivi digitali per creare l'ambiente di apprendimento innovativo denominato "Fucina delle storie 4.0":<br>20 computer notebook 11.6" ACER; (codice MEPA C2100591).<br>1 carrello di ricarica (codice MEPA C2100348).<br>20 cuffie con microfono richiudibile; (codice MEPA C2100082)<br>1 cassa portatile Qubo; (codice MEPA C2100071)<br>3 microfoni wireless (codice MEPA C2100079) |

| <b>CONNETTIVITA' DEI DISPOSITIVI</b> |
|--------------------------------------|
| Banda Larga                          |

| <i>Denominazione Ambiente</i>              | <i>Aula</i>   | <i>Plesso</i>                          |
|--|---------------|--|
| <b>12. AULA H - Aula audio-linguistica</b> | <b>Aula H</b> | <b>"Secondaria I° Castell'Arquato"</b> |

attraverso la trasformazione sotto dettagliata

| <i>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</i>   | <i>Tipologie di strumenti utilizzati</i>  | <i>Descrizione del setting: beni-attrezzature-arredi presenti nell'ambiente trasformato</i>   |
|--|---|---|
| L'aula è situata al piano rialzato dell'edificio. L'introduzione delle tecnologie innovative previste, ha permesso la creazione di un ambiente accogliente e stimolante, dove l'apprendimento delle lingue straniere sarà facilitato e più coinvolgente. | 20 computer notebook 11.6" ACER;<br>1 carrello di ricarica;<br>20 cuffie con microfono richiudibile | L'aula era già dotata di 17 tavoli e altrettante sedute ad uso singolo e una cattedra. Erano inoltre già presenti una lavagna magnetica bianca e un monitor interattivo a parete.<br>In classe si poteva infine usufruire della suite Google Workspace for Education disponibile, grazie alla connessione wi-fi, tramite account personali forniti dall'istituto, per gli alunni e il personale docente.<br>Con la nuova configurazione, sono stati aggiunti i seguenti dispositivi digitali per creare l'ambiente di apprendimento innovativo denominato "Aula audio-linguistica 4.0":<br>20 computer notebook 11.6" ACER; (codice MEPA C2100591).<br>1 carrello di ricarica; (codice MEPA C2100348).<br>20 cuffie con microfono richiudibile; (codice MEPA C2100082). |

| <b>CONNETTIVITA' DEI DISPOSITIVI</b> |
|--------------------------------------|
| Banda Larga                          |

| <i>Denominazione Ambiente</i>                                | <i>Aula</i>   | <i>Plesso</i>                          |
|--|---------------|--|
| <b>13. AULA I - Laboratorio di educazione ai nuovi media</b> | <b>Aula I</b> | <b>"Secondaria I° Castell'Arquato"</b> |

attraverso la trasformazione sotto dettagliata

| <i>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</i>  | <i>Tipologie di strumenti utilizzati</i>  | <i>Descrizione del setting: beni-attrezzature-arredi presenti nell'ambiente trasformato</i>  |
|---|---|--|
| <p>L'aula è situata al piano rialzato dell'edificio.</p> <p>L'introduzione delle tecnologie innovative previste, ha permesso la creazione di un ambiente accogliente e stimolante, dove i ragazzi potranno sperimentare nuove metodologie per avvicinarsi al mondo dei media o della web radio.</p> | <p>1 monitor digitale interattivo;</p> <p>1 carrello di supporto al monitor</p> <p>1 contenitore curvo a 6 vani per libri;</p> <p>1 contenitore curvo a 4 vani per libri;</p> <p>10 pouff seduta morbida a cubo</p> <p>10 supporti di lavoro monoscocca ZTool</p> | <p>L'aula era già dotata di ventitré tavoli e altrettante sedute ad uso singolo, una cattedra, una lavagna magnetica bianca, una LIM a parete e una cassa audio. In classe si poteva altresì usufruire della suite Google Workspace for Education disponibile, grazie alla connessione wi-fi, tramite account personali forniti dall'istituto, per gli alunni e il personale docente.</p> <p>Con la nuova configurazione, sono stati aggiunti i seguenti dispositivi digitali per creare l'ambiente di apprendimento innovativo denominato "Laboratorio di educazione ai nuovi media":</p> <p>1 monitor digitale interattivo; (codice MEPA C2100007)</p> <p>1 carrello di supporto al monitor; (codice MEPA C2100053)</p> <p>1 contenitore curvo a 6 vani per libri; (codice MEPA C2100225).</p> <p>1 contenitore curvo a 4 vani per libri; (codice MEPA C2100223).</p> <p>10 pouff seduta morbida a cubo; (codice MEPA C2100247).</p> <p>10 supporti di lavoro monoscocca ZTool (codice MEPA C2100173).</p> |

| <b>CONNETTIVITA' DEI DISPOSITIVI</b> |
|--------------------------------------|
| Banda Larga                          |

| <i>Denominazione Ambiente</i>                    | <i>Aula</i>   | <i>Plesso</i>                          |
|--|---------------|--|
| <b>14. AULA L - Intrecci: aula collaborativa</b> | <b>Aula L</b> | <b>"Secondaria I° Castell'Arquato"</b> |

attraverso la trasformazione sotto dettagliata

| <i>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</i>  | <i>Tipologie di strumenti utilizzati</i>  | <i>Descrizione del setting: beni-attrezzature-arredi presenti nell'ambiente trasformato</i>  |
|---|---|--|
| L'ambiente è situato al piano rialzato dell'edificio. L'introduzione delle tecnologie innovative previste e degli arredi, hanno permesso la creazione di un ambiente accogliente e stimolante, dove poter svolgere attività di tutoring, cooperative learning, role playng, tavole di confronto e discussione tra pari. | 1 monitor digitale interattivo;<br>1 carrello a supporto del monitor;<br>1 contenitore curvo a 6 vani per libri<br>10 pouff seduta morbida a cubo<br>10 supporti di lavoro monoscocca ZTool | L'aula era già dotata di venti tavoli e altrettante sedute ad uso singolo, una cattedra, una lavagna tradizionale in ardesia e una lavagna magnetica bianca. In classe si poteva altresì usufruire della suite Google Workspace for Education disponibile, grazie alla connessione wi-fi, tramite account personali forniti dall'istituto, per gli alunni e il personale docente.<br>Con la nuova configurazione, sono stati aggiunti i seguenti dispositivi digitali per creare l'ambiente di apprendimento innovativo denominato "Intrecci: aula collaborativa":<br>1 monitor digitale interattivo; (codice MEPA C2100007)<br>1 carrello a supporto del monitor; (codice MEPA C2100053)<br>1 contenitore curvo a 6 vani per libri; (codice MEPA C2100225).<br>10 pouff seduta morbida a cubo; (codice MEPA C2100247).<br>10 supporti di lavoro monoscocca ZTool (codice MEPA C2100173) |

| <b>CONNETTIVITA' DEI DISPOSITIVI</b> |
|--------------------------------------|
| Banda Larga                          |



| <i>Denominazione Ambiente</i>               | <i>Aula</i>   | <i>Plesso</i>                          |
|---|---------------|--|
| <b>15. AULA P - Bottega d'arte digitale</b> | <b>Aula P</b> | <b>"Secondaria I° Castell'Arquato"</b> |

attraverso la trasformazione sotto dettagliata

| <i>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</i>  | <i>Tipologie di strumenti utilizzati</i>    | <i>Descrizione del setting: beni-attrezzature-arredi presenti nell'ambiente trasformato</i>   |
|---|---|---|
| L'aula è situata nel piano seminterrato dell'edificio.<br>L'introduzione delle tecnologie innovative previste, hanno permesso la creazione di un ambiente accogliente e stimolante, dove l'arte incontra il digitale. La possibilità di sperimentare il disegno in digitale attraverso l'uso di iPad e dei loro programmi di grafica specifica, permetteranno ai ragazzi di sperimentare nuove metodologie a favore della creatività personale e condivisa. | 20 iPad;<br>1 carrello di ricarica per iPad | L'aula, già prima dell'intervento, era utilizzata come laboratorio d'arte, dotata di un arredo mobile e componibile composto da cinque tavoli da cinque/sei posti ciascuno con sedute ad uso singolo, un monitor da 65" a parete e un lavandino. In classe si poteva altresì usufruire della suite Google Workspace for Education disponibile, grazie alla connessione wi-fi, tramite account personali forniti dall'istituto, per gli alunni e il personale docente.<br>Con la nuova configurazione, sono stati aggiunti i seguenti dispositivi digitali per creare l'ambiente di apprendimento innovativo denominato "Bottega d'arte digitale":<br>20 iPad; (codice MEPA C2100534)<br>1 carrello di ricarica per iPad (codice MEPA C2100534). |

| <b>CONNETTIVITA' DEI DISPOSITIVI</b> |
|--------------------------------------|
| Banda Larga                          |

| <i>Denominazione Ambiente</i>               | <i>Aula</i>   | <i>Plesso</i>                 |
|---|---------------|-------------------------------|
| <b>16. AULA C - Fucina delle storie 4.0</b> | <b>Aula C</b> | <b>"Secondaria I° Alseno"</b> |

attraverso la trasformazione sotto dettagliata

| <i>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</i>   | <i>Tipologie di strumenti utilizzati</i>  | <i>Descrizione del setting: beni-attrezzature-arredi presenti nell'ambiente trasformato</i>  |
|--|---|--|
| <p>L'ambiente è situato al piano terra dell'edificio. L'introduzione delle tecnologie innovative previste e degli arredi specifici per agevolare la lettura, hanno permesso la creazione di un ambiente di apprendimento accogliente e stimolante. La presenza di notebook e di un monitor agevoleranno l'uso di piattaforme specifiche sia in modo individuale che condiviso.</p> | <p>20 computer notebook 11.6" ACER;<br/>1 monitor digitale interattivo;<br/>1 carrello a supporto del monitor;<br/>1 contenitore curvo a 6 vani per libri;<br/>1 carrello di ricarica<br/>10 pouff seduta morbida a cubo<br/>10 supporti di lavoro monoscocca ZTool</p> | <p>L'aula era già dotata di 25 tavoli e altrettante sedute ad uso singolo, una cattedra e un armadio a due ante. Erano inoltre presenti una lavagna tradizionale in ardesia, una LIM a parete e una coppia di casse audio.</p> <p>In classe si poteva infine usufruire della suite Google Workspace for Education disponibile, grazie alla connessione wi-fi, tramite account personali forniti dall'istituto, per gli alunni e il personale docente.</p> <p>Con la nuova configurazione, sono stati aggiunti i seguenti dispositivi digitali per creare l'ambiente di apprendimento innovativo denominato "Fucina delle storie 4.0":<br/>20 computer notebook 11.6" ACER; (codice MEPA C2100591).<br/>1 monitor digitale interattivo; (codice MEPA C2100007)<br/>1 carrello a supporto del monitor; (codice MEPA C2100053)<br/>1 contenitore curvo a 6 vani per libri; (codice MEPA C2100225).<br/>1 carrello di ricarica (codice MEPA C2100348).<br/>10 pouff seduta morbida a cubo (codice MEPA C2100247).<br/>10 supporti di lavoro monoscocca ZTool (codice MEPA C2100173).</p> |

| <b>CONNETTIVITA' DEI DISPOSITIVI</b> |
|--------------------------------------|
| Banda Larga                          |

| <i>Denominazione Ambiente</i>               | <i>Aula</i>   | <i>Plesso</i>                 |
|---|---------------|-------------------------------|
| <b>17. AULA E - Bottega d'arte digitale</b> | <b>Aula E</b> | <b>"Secondaria I° Alseno"</b> |

attraverso la trasformazione sotto dettagliata

| <i>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</i>   | <i>Tipologie di strumenti utilizzati</i>   | <i>Descrizione del setting: beni-attrezzature-arredi presenti nell'ambiente trasformato</i>  |
|--|--|--|
| L'aula è situata al piano terra dell'edificio. L'introduzione delle tecnologie innovative previste, hanno permesso la creazione di un ambiente accogliente e stimolante, dove l'arte incontra il digitale. La possibilità di sperimentare il disegno in digitale attraverso l'uso di iPad e dei loro programmi di grafica specifica, permetteranno ai ragazzi di sperimentare nuove metodologie a favore della creatività personale e condivisa. | 1 monitor digitale interattivo;<br>1 carrello a supporto del monitor;<br>1 carrello di ricarica con 20 iPad. | L'aula è stata destinata ad aula di arte. Era già dotata di un arredo mobile e componibile composto da ventidue tavoli con sedute ad uso singolo e un lavandino. In classe si poteva inoltre usufruire della suite Google Workspace for Education disponibile, grazie alla connessione wi-fi, tramite account personali forniti dall'istituto, per gli alunni e il personale docente.<br>Con la nuova configurazione, sono stati aggiunti i seguenti dispositivi digitali per creare l'ambiente di apprendimento innovativo denominato "Bottega d'arte digitale":<br>1 monitor digitale interattivo; (codice MEPA C2100007)<br>1 carrello a supporto del monitor; (codice MEPA C2100053)<br>1 carrello di ricarica con 20 iPad (codice MEPA C2100534). |

| <b>CONNETTIVITA' DEI DISPOSITIVI</b> |
|--------------------------------------|
| Banda Larga                          |

| <i>Denominazione Ambiente</i>                            | <i>Aula</i>   | <i>Plesso</i>                 |
|--|---------------|-------------------------------|
| <b>18. AULA I - Laboratorio linguistico multimediale</b> | <b>Aula I</b> | <b>"Secondaria I° Alseno"</b> |

attraverso la trasformazione sotto dettagliata

| <i>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</i>  | <i>Tipologie di strumenti utilizzati</i>   | <i>Descrizione del setting: beni-attrezzature-arredi presenti nell'ambiente trasformato</i>  |
|---|--|--|
| <p>L'aula è situata al piano terra dell'edificio.</p> <p>L'introduzione delle tecnologie innovative previste, ha permesso la creazione di un ambiente accogliente e stimolante, dove l'apprendimento delle lingue straniere sarà facilitato e più coinvolgente.</p> | <p>1 monitor digitale interattivo;</p> <p>1 carrello a supporto del monitor;</p> <p>20 cuffie con microfono richiudibile;</p> <p>1 microfono wireless;</p> <p>1 coppia di casse audio da 120W;</p> <p>1 contenitore curvo a 4 vani per libri</p> | <p>L'aula era già dotata di un arredo mobile e componibile composto da diciotto tavoli con sedute ad uso singolo e di un armadio a due ante. In classe si poteva inoltre usufruire della suite Google Workspace for Education disponibile, grazie alla connessione wi-fi, tramite account personali forniti dall'istituto, per gli alunni e il personale docente.</p> <p>Con la nuova configurazione, sono stati aggiunti i seguenti dispositivi digitali per creare l'ambiente di apprendimento innovativo denominato "Laboratorio linguistico-multimediale":</p> <p>1 monitor digitale interattivo; (codice MEPA C2100007)</p> <p>1 carrello a supporto del monitor; (codice MEPA C2100053)</p> <p>20 cuffie con microfono richiudibile; (codice MEPA C2100082)</p> <p>1 microfono wireless; (codice MEPA C2100079)</p> <p>1 coppia di casse audio da 120W; (codice MEPA C2100061)</p> <p>1 contenitore curvo a 4 vani per libri (codice MEPA C2100223).</p> |

| <b>CONNETTIVITA' DEI DISPOSITIVI</b> |
|--------------------------------------|
| Banda Larga                          |

| <i>Denominazione Ambiente</i>   | <i>Aula</i>   | <i>Plesso</i>                 |
|---------------------------------|---------------|-------------------------------|
| <b>19. AULA L - Aula sonora</b> | <b>Aula L</b> | <b>"Secondaria I° Alseno"</b> |

attraverso la trasformazione sotto dettagliata

| <i>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</i>  | <i>Tipologie di strumenti utilizzati</i>   | <i>Descrizione del setting: beni-attrezzature-arredi presenti nell'ambiente trasformato</i>  |
|---|--|--|
| <p>L'aula è situata al piano terra dell'edificio.</p> <p>L'introduzione delle tecnologie innovative previste, ha permesso la creazione di un ambiente accogliente e stimolante, dove il mondo della musica e del suono incontra il digitale. La possibilità di sperimentare e conoscere nuove sonorità e nuovi modi di esprimersi musicalmente, renderà le lezioni più coinvolgenti..</p> | <p>20 cuffie con microfono richiudibile;</p> <p>1 cassa portatile Qubo;</p> <p>3 microfoni wireless</p> <p>1 coppia di casse audio da 120W;</p> <p>1 mixer da 7 canali</p> | <p>L'aula era già dotata di 11 tavoli ad uso singolo, una cattedra e alcune sedute. Erano inoltre presenti una lavagna tradizionale in ardesia e un monitor interattivo a parete, una coppia di casse audio e sei tastiere musicali.</p> <p>In classe si poteva infine usufruire della suite Google Workspace for Education disponibile, grazie alla connessione wi-fi, tramite account personali forniti dall'istituto, per gli alunni e il personale docente.</p> <p>Con la nuova configurazione, sono stati aggiunti i seguenti dispositivi digitali per creare l'ambiente di apprendimento innovativo denominato "Aula Sonora":</p> <p>20 cuffie con microfono richiudibile; (codice MEPA C2100082)</p> <p>1 cassa portatile Qubo; (codice MEPA C2100071)</p> <p>3 microfoni wireless (codice MEPA C2100079)</p> <p>1 coppia di casse audio da 120W; (codice MEPA C2100061)</p> <p>1 mixer da 7 canali (codice MEPA C2100557).</p> |

| <b>CONNETTIVITA' DEI DISPOSITIVI</b> |
|--------------------------------------|
| Banda Larga                          |

| Denominazione Ambiente                    | Aula   | Plesso                 |
|---|--------|------------------------|
| 20. AULA N – Intrecci: aula collaborativa | Aula N | “Secondaria I° Alseno” |

attraverso la trasformazione sotto dettagliata

| Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte   | Tipologie di strumenti utilizzati  | Descrizione del setting: beni-attrezzature-arredi presenti nell'ambiente trasformato   |
|---|--|--|
| L'ambiente è situato al piano terra dell'edificio. L'introduzione delle tecnologie innovative previste e degli arredi, hanno permesso la creazione di un ambiente accogliente e stimolante, dove poter svolgere attività di tutoring, cooperative learning, role playing, tavole di confronto e discussione tra pari. | 1 monitor digitale interattivo;<br>1 carrello a supporto del monitor;<br>20 computer notebook 11.6";<br>1 carrello di ricarica notebook da 32 posti;<br>1 contenitore curvo a 6 vani per libri;<br>10 pouff seduta morbida a cubo;<br>10 supporti di lavoro monoscocca ZTool | L'aula era già dotata di venticinque tavoli e altrettante sedute ad uso singolo, una cattedra e un armadio a due ante. Erano inoltre presenti una lavagna tradizionale in ardesia e una LIM a parete. In classe si poteva infine usufruire della suite Google Workspace for Education disponibile, grazie alla connessione wi-fi, tramite account personali forniti dall'istituto, per gli alunni e il personale docente.<br>Con la nuova configurazione, sono stati aggiunti i seguenti dispositivi digitali per creare l'ambiente di apprendimento innovativo denominato “Intrecci: aula collaborativa”:<br>1 monitor digitale interattivo; (codice MEPA C2100007)<br>1 carrello a supporto del monitor; (codice MEPA C2100053)<br>20 computer notebook 11.6"; (codice MEPA C2100591).<br>1 carrello di ricarica notebook da 32 posti; (codice MEPA C2100348).<br>1 contenitore curvo a 6 vani per libri; (codice MEPA C2100225).<br>10 pouff seduta morbida a cubo; (codice MEPA C2100247)<br>10 supporti lavoro monoscocca ZTool (codice MEPA C2100173). |

| CONNETTIVITA' DEI DISPOSITIVI |
|-------------------------------|
| Banda Larga                   |

**SONO CONFORMI** a quanto previsto in sede progettuale, **SONO STATI REGOLARMENTE E CORRETTAMENTE ALLESTITI** e ne dichiara la **REGOLARE ESECUZIONE** .

IL RUP

La Dirigente Scolastica

Dott. ssa SIMONA CAMISA

(Firmato digitalmente ai sensi del codice dell'amministrazione digitale e norme ad esso connesse)

Firmato digitalmente da SIMONA CAMISA