



Piano Triennale Offerta Formativa

Il Monitoraggio, la Verifica
e la Rendicontazione

IC CASTELL'ARQUATO

Triennio 2022/23-2024/25 - a.s. 2023/24



PRIORITÀ' E TRAGUARDI DEL RAV

❖ RISULTATI SCOLASTICI

Priorità	Traguardo
Aumentare le competenze di base degli alunni al termine del Primo Ciclo di Istruzione.	Aumentare la percentuale degli alunni di livello 4-5 (prove Invalsi) e la percentuale degli alunni con votazione 8-9-10 all'esame di fine ciclo.

ATTIVITÀ SVOLTE

SCUOLA PRIMARIA Durante l'anno scolastico 23-24, nei vari gruppi di lavoro sono state sistemati e aggiornati le progettazioni annuali, i piani di lavoro quadrimestrali e gli obiettivi da inserire nel documento di valutazione. Sono state stabilite prove comuni di ingresso, in itinere e finali. Sono state predisposte, infine, griglie di correzione e criteri di valutazione per le varie discipline. Al termine del primo quadrimestre è stato previsto un momento di confronto sull'efficacia delle prove comuni. SCUOLA SECONDARIA Sono stati condivise prove d'ingresso comuni con i relativi parametri di valutazione. I materiali realizzati sono disponibili per tutti in un drive condiviso (uno per ogni ordine di scuola). AZIONI DI MONITORAGGIO I docenti hanno partecipato a corsi di aggiornamento pertinenti alle aree deliberate dal Collegio dei Docenti (allegato 1) Sono stati monitorati gli esiti delle Prove invalsi (livelli alunni) e delle valutazioni ottenute all'Esame di Stato(allegati 2 e 3)

RISULTATI RAGGIUNTI

Nell'anno scolastico 23-24 non si evidenziano variazioni rispetto all'annualità precedente circa la valutazione di fine ciclo. Non è stata assegnata la lode all'Esame di Stato. Per quanto riguarda gli esiti degli studenti nelle Prove Invalsi, si nota, nella prova di italiano, una diminuzione della percentuale di alunni di livello 1 e un significativo aumento del livello 2 e una forte diminuzione del livello 5. In matematica invece è dimezzato il livello 1 e aumentato il livello 5. In inglese è aumentato il numero di alunni che ha raggiunto il livello A2 sia nel reading sia nel listening.



Priorità	Traguardo
Aumentare le competenze di base degli alunni al termine del Primo Ciclo di Istruzione.	Aumentare la percentuale degli alunni di livello 4-5 (prove Invalsi) e la percentuale degli alunni con votazione 8-9-10 all'esame di fine ciclo.

ATTIVITÀ SVOLTE

SCUOLA PRIMARIA Durante l'anno scolastico 23-24, nei vari gruppi di lavoro sono state sistemati e aggiornati le progettazioni annuali, i piani di lavoro quadrimestrali e gli obiettivi da inserire nel documento di valutazione. Sono state stabilite prove comuni di ingresso, in itinere e finali. Sono state predisposte, infine, griglie di correzione e criteri di valutazione per le varie discipline. Al termine del primo quadrimestre è stato previsto un momento di confronto sull'efficacia delle prove comuni. **SCUOLA SECONDARIA** Sono stati condivise prove d'ingresso comuni per le classi prime I materiali realizzati sono disponibili per tutti in un drive condiviso (uno per ogni ordine di scuola). **AZIONI DI MONITORAGGIO** I docenti hanno partecipato a corsi di aggiornamento pertinenti alle aree deliberate dal Collegio dei Docenti (allegato 1) Sono stati monitorati gli esiti delle Prove invalsi (livelli alunni) e delle valutazioni ottenute all'Esame di Stato(allegati 2 e 3)

RISULTATI RAGGIUNTI

Nell'anno scolastico 23-24 non si evidenziano variazioni rispetto all'annualità precedente circa la valutazione di fine ciclo. Non è stata assegnata la lode all'Esame di Stato. Per quanto riguarda gli esiti degli studenti nelle Prove Invalsi, si nota, nella prova di italiano, una diminuzione della percentuale di alunni di livello 1 e un significativo aumento del livello 2 e una forte diminuzione del livello 5. In matematica invece è dimezzato il livello 1 e aumentato il livello 5. In inglese è aumentato il numero di alunni che ha raggiunto il livello A2 sia nel reading sia nel listening.

EVIDENZE

Documento allegato: RS 22-25 Competenze di base 23-24.pdf



❖ **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

Priorità	Traguardo
Aumentare il livello delle Competenze Sociali e Civiche raggiunto dagli alunni.	Aumentare la percentuale degli alunni di livello A e B nella certificazione delle competenze nella Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado.

ATTIVITÀ SVOLTE

Durante l'anno scolastico 23-24 sono state svolte diverse attività che hanno coinvolto tutti gli alunni dell'Istituto: - progetto sulle life skills - progetto verticale di educazione ambientale - Sono stati organizzati incontri tra gli alunni delle classi quinte Primaria e terze della Secondaria con i rappresentanti dell'Arma dei Carabinieri e della Polizia Postale - le classi hanno aderito ad iniziative locali e nazionali di educazione Civica: giornate ecologiche organizzate dai Comuni, progetti di tutela del territorio (Parchi del Ducato), celebrazioni del giorno della Memoria, del Ricordo, della Donna, Giornata della Terra, Giornata dell'Acqua, Giornata della Legalità (messa a dimora di una talea dell'albero di Falcone nel giardino della secondaria di Alseno) AZIONI DI MONITORAGGIO sono stati monitorati i progetti ambientali, di legalità e di valorizzazione del territorio sono state monitorate le Competenze sociali e civiche acquisite al termine della Primaria e della Secondaria

RISULTATI RAGGIUNTI

Nell'anno scolastico 23-24 non si rilevano cambiamenti sostanziali rispetto l'annualità precedente



Priorità	Traguardo
Aumentare il livello delle Competenze Sociali e Civiche raggiunto dagli alunni.	Aumentare la percentuale degli alunni di livello A e B nella certificazione delle competenze nella Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado.

ATTIVITÀ SVOLTE

Durante l'anno scolastico 23-24 sono state svolte diverse attività che hanno coinvolto tutti gli alunni dell'Istituto: - progetto sulle life skills - progetto verticale di educazione ambientale - Sono stati organizzati incontri tra gli alunni delle classi quinte Primaria e terze della Secondaria con i rappresentanti dell'Arma dei Carabinieri e della Polizia Postale - le classi hanno aderito ad iniziative locali e nazionali di educazione Civica: giornate ecologiche organizzate dai Comuni, progetti di tutela del territorio (Parchi del Ducato), celebrazioni del giorno della Memoria, del Ricordo, della Donna, Giornata della Terra, Giornata dell'Acqua, Giornata della Legalità (messa a dimora di una talea dell'albero di Falcone nel giardino della secondaria di Alseno) AZIONI DI MONITORAGGIO sono stati monitorati i progetti ambientali, di legalità e di valorizzazione del territorio sono state monitorate le Competenze sociali e civiche acquisite al termine della Primaria e della Secondaria

RISULTATI RAGGIUNTI

Nel'anno scolastico 23-24 non si registrano cambiamenti sostanziali rispetto l'annualità precedente.

EVIDENZE

Documento allegato: RS 22-25 Competenze Sociali e Civiche 23-24.pdf



❖ **RISULTATI A DISTANZA**

Priorità	Traguardo
Garantire il successo formativo degli alunni nel successivo grado di istruzione.	Aumentare la percentuale di alunni ammessi alla classe seconda della Scuola Secondaria di Secondo Grado.

ATTIVITÀ SVOLTE

Anche nell'anno scolastico 23-24 i docenti hanno utilizzato gli strumenti condivisi da "Piacenza Orienta" e dalla piattaforma "Unica". Sono state compilate le griglie di osservazione per ogni alunno previste alla conclusione di ogni segmento di scuola. Per ogni alunno di classe terza secondaria, i Consigli di classe hanno predisposto un consiglio orientativo per la scelta della Scuola Secondaria di Secondo grado. Sono stati organizzati momenti informativi per le famiglie; tutti gli alunni hanno partecipato alle giornate di Open-Day delle Scuole Secondarie di Secondo grado della provincia. **AZIONI DI MONITORAGGIO** Sono Stati rielaborati i dati relativi ai risultati ottenuti dagli alunni al termine del primo anno di Scuola Secondaria di Secondo grado

RISULTATI RAGGIUNTI

Al termine della seconda annualità rimane stabile il numero degli alunni non ammessi al secondo anno di Scuola Secondaria di Secondo Grado (soprattutto negli Istituti Tecnici).



Priorità	Traguardo
Garantire il successo formativo degli alunni nel successivo grado di istruzione.	Aumentare la percentuale di alunni ammessi alla classe seconda della Scuola Secondaria di Secondo Grado.

ATTIVITÀ SVOLTE

Anche nell'anno scolastico 23-24 i docenti hanno utilizzato gli strumenti condivisi da "Piacenza Orienta" e dalla piattaforma "Unica". Sono state compilate le griglie di osservazione per ogni alunno previste alla conclusione di ogni segmento di scuola. Per ogni alunno di classe terza secondaria, i Consigli di classe hanno predisposto un consiglio orientativo per la scelta della Scuola Secondaria di Secondo grado. Sono stati organizzati momenti informativi per le famiglie; tutti gli alunni hanno partecipato alle giornate di Open-Day delle Scuole Secondarie di Secondo grado della provincia.

RISULTATI RAGGIUNTI

Al termine della seconda annualità rimane stabile, rispetto lo scorso anno, il numero degli alunni non ammessi al secondo anno di Scuola Secondaria di Secondo Grado (7 negli Istituti Tecnici , 2 nei Licei).

EVIDENZE

Documento allegato: RS 22-25 Risultati a distanza.pdf



OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo formativo prioritario

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

- » Accreditamento Erasmus+ 2021-2027
- » Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche di italiano

Durante l'anno scolastico sono stati attuati progetti lettura (Libriamoci, Io leggo perchè, Read More), visite alle biblioteche locali, interventi in classe di lettori-attori, alunni delle classi quinte e della prima secondaria che sono diventati "esperti lettori" per i più piccoli... tutte queste iniziative hanno aiutato gli alunni a scoprire il piacere del leggere. All'interno dell'Accreditamento Erasmus+ sono state realizzate numerose iniziative che hanno coinvolto alunni, docenti e personale ATA che hanno riscosso grande successo fra i vari partecipanti: - mobilità in altri stati europei - corsi di lingua inglese con insegnanti di lingua madre - giornate di disseminazione

RISULTATI RAGGIUNTI

Le iniziative Erasmus+ e i progetti lettura hanno contribuito a migliorare le competenze linguistiche, all'affrontare le discipline scolastiche con uno spirito diverso scoprendone il bello e l'utilità.



Obiettivo formativo prioritario

potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

» Valorizzazione e potenziamento delle abilità logico-matematiche e scientifiche

Rally Matematico, Giochi della Bocconi hanno permesso agli studenti di avvicinarsi alla matematica con curiosità e entusiasmo, hanno imparato che non sempre sono necessari calcoli per risolvere un problema e che collaborando e confrontandosi all'interno di un gruppo di lavoro i risultati sono maggiori ed è meno faticoso raggiungerli.

RISULTATI RAGGIUNTI

Le attività proposte hanno permesso il raggiungimento di buoni livelli nelle Prove Standardizzate. Alcune classi/ singoli alunni si sono distinti all'interno delle gare ottenendo ottimi risultati e riconoscimenti



Obiettivo formativo prioritario

sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

- » Accreditamento Erasmus+ 2021-2027
- » Il mondo intorno a noi: sostenibilità, paesaggio, patrimonio culturale
- » Noi, cittadini attivi
- » Progetti di accoglienza e integrazione
- » Rispetto della legalità, contrasto ad ogni forma di discriminazione, di bullismo e di cyberbullismo

Numerose le iniziative messe in campo durante l'anno: mobilità in altri paesi, progetti di educazione ambientale, incontri con l'Arma dei carabinieri, Messa a dimora di una talea dell'albero di Falcone, avvio delle procedure per intitolare la scuola Secondaria di Alseno a Dalla Chiesa, realizzazione dello "scaffale della legalità" e relativa intitolazione a Emanuela Setti Carraro, moglie di Dalla Chiesa, incontri informativi (in collaborazione con Il Centro Famiglie e L'ASL) rivolti anche per le famiglie sulle problematiche adolescenziali, sul bullismo.

RISULTATI RAGGIUNTI

Le attività svolte hanno permesso ai ragazzi di capire l'importanza di fare scelte autonome e critiche, del percepire il rispetto della regola non solo come un limite imposto ma una necessità per la vita sociale.



Obiettivo formativo prioritario

alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

- » Il mondo intorno a noi: sostenibilità, paesaggio, patrimonio culturale
- » Noi, cittadini attivi
- » Rispetto della legalità, contrasto ad ogni forma di discriminazione, di bullismo e di cyberbullismo

Sono stati attuate attività e progetti che hanno permesso ai ragazzi di conoscere in modo più dettagliato le ricchezze artistiche e ambientali del loro territorio: progetti realizzati in collaborazione con "Parchi del Ducato", visite al borgo di Castell'Arquato, Chiaravalle della Colomba, Castelnuovo Fogliani, Vigolo Marchese. L'Istituto ha aderito a iniziative organizzate dalle amministrazioni Comunali, e da Associazioni del territorio (AVIS, Pro-Loce, Associazione Alpini...) E' stato organizzato un Concorso fra le Classi dell'Istituto (dalla quinta Primaria alla Terza Secondaria) per ideare e realizzare un logo che rappresentasse l'Istituto Comprensivo: il simbolo vincitore è stato utilizzato per personalizzare T-shirts per gli studenti.

RISULTATI RAGGIUNTI

Le attività proposte hanno permesso ai ragazzi di imparare a lavorare in gruppo, a confrontarsi e ad accettare idee diverse dalle proprie; ad adottare comportamenti responsabili all'interno del gruppo e agire nel rispetto degli altri e dell'ambiente. Hanno scoperto le ricchezze del territorio e capito l'importanza di salvaguardare sia l'ambiente che i beni architettonici.



Obiettivo formativo prioritario

potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

» Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano

L'Istituto, dopo alcuni anni di pausa, ha riproposto il Gruppo Sportivo e la corsa campestre per gli alunni delle Scuole Secondarie di Primo Grado. Sono state attivate alcune collaborazioni con le società sportive del territorio per l'ampliamento dell'offerta formativa delle classi di Scuola Primaria per le quali non è previsto il docente specialista. La scuola ha sottoscritto l'accordo di rete Scuole che Promuovono Salute e ha ampliato la progettualità relativamente alla diffusione di stili di vita sani, benessere, affettività. L'istituto supporta nell'organizzazione dello studio gli alunni che praticano attività agonistica.

RISULTATI RAGGIUNTI

La partecipazione alle iniziative proposte, anche in orario extracurricolare, è stata buona. Le attività avviate sono state riproposte nel corrente anno ampliandone i contenuti e migliorando gli aspetti organizzativi con la prospettiva che esse diventino sistemiche (Gruppo Sportivo, Campestre, iniziative di SPS).



Obiettivo formativo prioritario

sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

- » Rispetto della legalità, contrasto ad ogni forma di discriminazione, di bullismo e di cyberbullismo
- » Valorizzazione e potenziamento delle abilità logico-matematiche e scientifiche

Grazie alle risorse PNRR per la scuola sono state implementate le dotazioni informatiche di tutti i plessi. Ciò ha permesso agli studenti di utilizzare devices nell'attività didattica, di conoscere diverse tipologie di programmi e di operare anche in rete all'interno di spazi sicuri come "Gsuite" e "Google Workspace". Sono stati organizzati incontri con la Polizia postale per far conoscere agli alunni i rischi della rete e le norme di Netiquette. Attività di coding e pensiero computazionale hanno avvicinato tutti gli alunni (dall'Infanzia alla Secondaria) a nuove strategie efficaci per la risoluzione dei problemi. La partecipazione a competizioni matematiche a squadre ha permesso ai ragazzi di lavorare in gruppo collaborando confrontandosi e accettando anche idee diverse dalle proprie.

RISULTATI RAGGIUNTI

Le attività proposte hanno migliorato le competenze digitali degli alunni rendendoli anche più consapevoli delle conseguenze di un uso scorretto dei social. Gli studenti hanno sviluppato la capacità di approcciarsi alle situazioni in modo analitico e logico.



Obiettivo formativo prioritario

prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

- » Accreditamento Erasmus+ 2021-2027
- » Progetti di accoglienza e integrazione
- » Rispetto della legalità, contrasto ad ogni forma di discriminazione, di bullismo e di cyberbullismo
- » Sportello di ascolto (Scuola Secondaria di Primo Grado)
- » Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche di italiano

Durante l'anno scolastico sono state proposte numerose attività che hanno valorizzato le peculiarità di tutti gli studenti e al loro star bene a scuola. Le iniziative collegate a Erasmus+ hanno coinvolto gli studenti in settimane di mobilità in scuole all'estero; sono stati organizzati corsi di potenziamento di lingua inglese; attività di recupero/potenziamento matematico e linguistico. Sono stati svolti incontri con l'Arma dei carabinieri e la Polizia Postale; in collaborazione con le Amministrazioni Comunali e l'ASL sono stati organizzati incontri informativi per le famiglie sulle problematiche adolescenziali, a difficoltà collegate allo studio e ai disturbi dell'apprendimento. La scuola fa parte della rete "Scuole che promuovono la salute". Nell'Istituto infine, è attivo uno sportello d'ascolto gestito da psicologhe dell'ASL Distretto di Levante usufruibile dagli alunni, genitori e docenti.

RISULTATI RAGGIUNTI

Le attività proposte hanno aiutato gli alunni a migliorare la consapevolezza di sé e delle proprie capacità, ad essere più rispettosi degli altri e delle loro idee. I percorsi di potenziamento di lingua inglese hanno permesso di raggiungere un buon livello nelle Prove Standardizzate di classe terza Secondaria di primo grado



Obiettivo formativo prioritario

valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo

- » Il mondo intorno a noi: sostenibilità, paesaggio, patrimonio culturale
- » Noi, cittadini attivi
- » Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano
- » Progetti di accoglienza e integrazione
- » Rispetto della legalità, contrasto ad ogni forma di discriminazione, di bullismo e di cyberbullismo
- » Sportello di ascolto (Scuola Secondaria di Primo Grado)
- » Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche di italiano

L'Istituto collabora con le due Amministrazioni Comunali e partecipa a tutte le iniziative che vengono proposte dagli Enti del territorio (amministrazioni, ASL, oratorio, società sportive, gruppi di volontariato). Anche per quest'anno le società sportive locali hanno offerto alle scuole l'intervento di loro esperti per avviare gli alunni ad una disciplina sportiva. Avis e Pro-loco hanno organizzato manifestazioni di solidarietà. sono stati organizzati incontri per studenti e famiglie sui disagi giovanili.

RISULTATI RAGGIUNTI

gli studenti hanno avuto modo di conoscere cosa offre il loro territorio e di scoprirne la ricchezza.



Obiettivo formativo prioritario

definizione di un sistema di orientamento

ATTIVITÀ SVOLTE

L'istituto fa parte della rete provinciale "Piacenza Orienta" e quindi vengono attivate tutte le attività proposte. Sono stati predisposti moduli orientativi di 30 ore per ciascuna delle tre classi della secondaria. Sono organizzate giornate di Open Day nell'istituto e gli alunni delle classi terze partecipano a stage presso le Scuole Secondarie di Secondo Grado presenti nei Comuni limitrofi. Vengono preparati e consegnati a tutti gli studenti consigli orientativi per la scelta della scuola dopo la terza secondaria di primo grado.

RISULTATI RAGGIUNTI

Tutte le attività proposte mirano ad aiutare gli studenti a migliorare la conoscenza di sé e delle proprie capacità. Dalla restituzione a distanza degli esiti dopo il primo anno di scuola superiore di secondo grado emerge che la quasi totalità degli alunni è ammessa alla classe successiva e solo poche unità (4-5) non sono ammessi.