

*Ministero dell'Istruzione
e del Merito***ISTITUTO COMPRENSIVO DI RIVERGARO**

Via Roma, 19 – 29029 – RIVERGARO (PC)

Tel. 0523/958671 – Fax 0523/952492

E-mail: PCIC81600L@istruzione.it P.E.C.: PCIC81600L@pec.istruzione.it

Sito internet: www.icri-go.edu.it

Cod. Fisc.: 80009830334 Codice Univoco: UFSAD2

RIVERGARO -
GOSSOLENGO
.IT**COESIONE
ITALIA 21-27**
SCUOLA E
COMPETENZECofinanziato
dall'Unione europea

REGISTRO PROTOCOLLO - IV.5 - 4192 - 02/09//2026

Piano Nazionale di ripresa e resilienza missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219

TITOLO DEL PROGETTO PNRR “IA RIVERGARO”**CODICE DEL PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745-P-66699****CUP G94D25004640006****PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO****“IA per il supporto alla stesura del PDP e PEI”****Percorso destinato a docenti della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado****Livello di ingresso: Base****FORMATORE ING. FORTUNATO DE LUCA****Finalità del Corso**

L'avvento dell'Intelligenza Artificiale ha accelerato la trasformazione dei consumi digitali dei nostri alunni, che spesso utilizzano questi strumenti in modo autonomo, sommerso e privo di mediazione adulta. Questo percorso formativo nasce per colmare il crescente gap conoscitivo tra studenti, docenti e famiglie.

Il corso non si limita a formare i docenti sull'uso dell'IA, ma li prepara a diventare promotori di cittadinanza digitale all'interno della comunità scolastica, soprattutto in contesti disabilità e BES. I partecipanti esploreranno i nuovi rischi legati alla disinformazione generativa (manipolazione dei fatti, proliferazione di fake news e creazione di deepfake clonati da IA) e impareranno a utilizzare strumenti pratici di fact-checking. Il focus centrale sarà la co-progettazione di strategie e materiali divulgativi semplici ed efficaci, pensati specificamente per potenziare le competenze digitali delle famiglie e stabilire un'alleanza educativa tra casa e scuola.

Finalità

- Allineare la comunità educante: Ridurre il divario generazionale e tecnologico tra docenti, genitori e studenti rispetto alle novità dell'IA.
- Sviluppo del pensiero critico: Fornire gli strumenti concettuali e tecnici per decodificare l'ecosistema informativo contemporaneo, riconoscendo i bias algoritmici e la disinformazione guidata dall'IA.
- Empowerment delle famiglie: Sostenere la genitorialità digitale, fornendo alle famiglie le competenze necessarie per monitorare, comprendere e guidare l'uso che i figli fanno delle nuove tecnologie.
- Integrazione istituzionale: Offrire ai docenti materiali e competenze immediatamente spendibili nei Consigli di Classe, nelle assemblee con i genitori e all'interno del curriculum di Educazione alla Cittadinanza Digitale (PTOF).

Metodologie Didattiche

Il corso adotta un approccio fortemente operativo e laboratoriale, limitando la teoria frontale allo stretto necessario per l'inquadramento dei fenomeni. Le metodologie cardine sono:

- Scenario-Based Learning (Apprendimento basato su scenari): Analisi guidata di casi reali di cronaca, trend social (es. TikTok, Snapchat), immagini sintetiche e video deepfake per comprendere l'impatto psicologico e sociale sui ragazzi.
- Project-Based Learning (PBL): I docenti lavoreranno attivamente fin dal primo incontro alla creazione di un prodotto finale concreto (un kit o vademecum per genitori) utile per la propria scuola.
- Laboratorio di Fact-Checking (Hands-on Lab): Sessioni pratiche di utilizzo di software e piattaforme online gratuite di verifica delle fonti e ricerca inversa.
- Co-progettazione e Peer Review: Lavoro di squadra (per materia o consiglio di classe) per negoziare i contenuti e tarare il linguaggio tecnico, rendendolo accessibile a un pubblico di non-esperti (i genitori).

Obiettivi Formativi (Cosa sapranno fare i docenti)

Al termine del percorso, i partecipanti saranno in grado di:

1. Mappare le principali applicazioni di IA utilizzate dagli studenti per lo studio e il tempo libero.
2. Riconoscere e smascherare la disinformazione generata

iva (immagini AI, audio clonati, fake news testuali) attraverso indicatori logici e strumenti digitali.

3. Spiegare in modo semplice ed efficace il funzionamento delle "bolle informative" (echo chambers) e degli algoritmi di raccomandazione.
4. Progettare azioni di coinvolgimento per le famiglie (incontri, patti digitali) e produrre materiali di supporto per i genitori meno digitalizzati.

Ogni incontro è progettato per essere interattivo e coinvolgente, con una combinazione di lezioni, discussioni di gruppo e attività fortemente pratiche. L'obiettivo è non solo insegnare ai docenti cosa sia l'IA, ma anche come possono utilizzarla per migliorare la loro interazione didattica.

Il corso di nr. 10 ore complessive si terrà on line.

DATA	DALLE ORE - ALLE ORE
• 18 settembre 2026	• 15:30/19:30
• 23 settembre 2026	• 16:30/19:30
• 30 settembre 2026	• 16:30/19:30

Le iscrizioni sono aperte **dal 02/09/2026 al 17/09/2026** (MAX 100 ISCRITTI) accedendo alla piattaforma **scuola futura** utilizzando il seguente link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it> -selezionare il pulsante ACCEDI e inserire in seguito le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS. Il percorso è individuato con **id 449403**.