

## **La valutazione nella Scuola Primaria: i giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale.**

A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

Le scuole, in data 4 dicembre 2020 con l'Ordinanza Ministeriale n. 172, hanno ricevuto le indicazioni operative.

I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curricolo d'istituto e sono correlati ai seguenti livelli di apprendimento coerenti con quanto indicato nelle Linee guida:

- **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
- **BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

I docenti al termine del I Quadrimestre, come deliberato dagli OO.CC. (gennaio 2021)

- procederanno a correlare i livelli di apprendimento operando anche in coerenza con le valutazioni in itinere già effettuate (con voto in decimi) trasponendo le stesse nei livelli previsti dalle Linee guida:

| <b>LIVELLO DI APPRENDIMENTO</b> |
|---------------------------------|
| In via di prima acquisizione    |
| Base                            |
| Intermedio                      |
| Avanzato                        |

- cureranno la stretta e puntuale correlazione fra le valutazioni in itinere, i traguardi raggiunti dagli alunni e i descrittori dei livelli richiamati, tenendo nella debita considerazione il percorso svolto e la sua evoluzione;

Si ricorda infine quanto segue:

- a)** la valutazione degli *alunni con disabilità certificata* è correlata agli "obiettivi individuati nel PEI" ex DLvo 66/2017;
- b)** la valutazione degli *alunni con disturbi specifici dell'apprendimento* tiene conto del PDP predisposto ai sensi L.170/2010;
- c)** la descrizione del livello globale di *sviluppo degli apprendimenti* (sviluppo personale, culturale, sociale), la valutazione del *comportamento* e dell'*insegnamento di Religione cattolica* o dell'*attività alternativa* restano disciplinati dal Decreto Valutazione (cfr delibera Collegio docenti del 30-11-2017)