

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI RIVERGARO

Via Roma, 19 – 29029 – RIVERGARO (PC)

Tel. 0523/958671 – Fax 0523/952492

E-mail: [PCIC81600L@istruzione.it](mailto:PCIC81600L@istruzione.it) P.E.C.: [PCIC81600L@pec.istruzione.it](mailto:PCIC81600L@pec.istruzione.it)

Sito internet: [www.icri-go.edu.it](http://www.icri-go.edu.it)

Cod. Fisc.: 80009830334 Codice Univoco: UFSAD2



REGISTRO PROTOCOLLO -I – 0004475

- Rivergaro 25/06/2025

### DECRETO DI CONFERIMENTO INCARICHI

in riferimento alla **procedura di selezione INTERNA/ESTERNA** per il conferimento di **n. 3 incarichi individuali di TUTOR** e **n. 3 incarichi di ESPERTO** di cui al decreto prot. 2063 del 18/03/2025 e a seguire all'Avviso pubblico prot. n. - I – 0002117- del 19/03/2025.

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”*, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – *“Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”*.

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023)**

**Titolo del Progetto: Formazione transizione digitale**

**CUP progetto: G94D23003660006**

**Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34938**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**Firmato digitalmente da GIORGIA ANTALDI**

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTA** la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la «*creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale*», con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di «*circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative*»;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia*»;

**VISTA** la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

**CONSIDERATO** che il *target* collegato alla linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2025 approvato con delibera n. 2 del 04.02.2025;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il progetto " **Formazione transizione digitale** " codice avviso **M4C1I2.1-2023-1222-P-34938** inviato in piattaforma Futura;

**VISTA** la conferma di avvenuta firma dell'accordo di concessione da parte dell'Unità di missione PNRR che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il **decreto di avvio della selezione**, nell'ambito del Progetto **Formazione transizione digitale -CUP G94D23003660006-Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34938**, per gli incarichi di n. 3 unità di **TUTOR** e n. 3 unità di **ESPERTO**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto:

▪ **N. 1 LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO** dal titolo «**Corso di II livello in Metodologia WRW (Writing & Reading Workshop) dedicato al Laboratorio di scrittura**», per la durata di ore 15;

**Firmato digitalmente da GIORGIA ANTALDI**

▪ **N. 1 LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO** dal titolo **“IO & IA” Riflessioni e sperimentazioni per un utilizzo efficace dell’Intelligenza Artificiale nei processi didattici, per la durata di ore 15;**

▪ **N. 1 LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO** dal titolo **“Digitalizzazione amministrativa della segreteria scolastica e potenziamento delle competenze”, per la durata di ore 15.**

**CONSIDERATO** che gli incarichi de quo costituiscono una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

**VISTO** l’Avviso di selezione per n. 3 esperti e n. 3 tutor per laboratori di formazione sul campo DM. 66/23, Prot. 0002117 del 19/03/2025 regolarmente pubblicato al sito dell’Istituzione scolastica;

**CONSIDERATO** che entro la data di scadenza dell’Avviso ovvero nella specie entro e non oltre le ore 13 del 02.04.2025 sono pervenute le seguenti candidature:

19-03-25	CANDIDATURA ESPERTO PASCULLI	PASCULLI NUVOLA	REGISTRO PROTOCOLLO (0002121)
20-03-25	CANDIDATURA ESPERTO ZUPPIROLI	ZUPPIROLI SIMONE	REGISTRO PROTOCOLLO (0002433)
01-04-25	CANDIDATURA TUTOR GATTI	GATTI CRISTINA	REGISTRO PROTOCOLLO (0002434)
01-04-25	CANDIDATURA ESPERTO MINUTO	MINUTO SABINA	REGISTRO PROTOCOLLO (0002435)
01-04-25	CANDIDATURA TUTOR EREMO	EREMO MATTEO	REGISTRO PROTOCOLLO (0002436)

**CONSIDERATO** che in relazione alle posizioni aperte nel bando di selezione in atti nominato risulta che le candidature presentate coprono, senza sovrapposizione, gli incarichi di cui si necessita;

**TENUTO CONTO** quanto espresso nell’avviso relativamente alle modalità di valutazione delle candidature nel caso ne fosse pervenuta una soltanto;

**VERIFICATA** la regolarità della documentazione pervenuta;

**PRESO ATTO** che, dopo attenta valutazione dei c.v. pervenuti, sono risultati particolarmente competenti, qualificati e pertanto idonei a ricoprire l’incarico, i seguenti FORMATORI:

- l’esperta DSGA Avv. **Nuvola Pasculli** per il laboratorio di formazione sul campo dal titolo **“Digitalizzazione amministrativa della segreteria scolastica e potenziamento delle competenze”;**
- l’esperta dott.ssa **Minuto Sabina** per il laboratorio di formazione sul campo dal titolo **“Corso di II livello in Metologia WRW (Writing & Reading Workshop) dedicato al Laboratorio di scrittura”;**
- l’esperto dott. **Simone Zuppiroli** per il laboratorio di formazione sul campo dal titolo **“IO & IA” Riflessioni e sperimentazioni per un utilizzo efficace dell’Intelligenza Artificiale nei processi didattici”;**

**PRESO ATTO** che, dopo attenta valutazione dei c.v. pervenuti, sono risultati risultano parimenti accoglibili le candidature presentate e, pertanto, idonei a ricoprire l’incarico, i seguenti TUTOR:

- la sig.ra **Gatti Cristina** per il laboratorio di formazione sul campo dal titolo **“Digitalizzazione amministrativa della segreteria scolastica e potenziamento delle competenze”;**
- il dott. **Matteo Eremo** per il laboratorio di formazione sul campo dal titolo **“Corso di II livello in Metologia WRW (Writing & Reading Workshop) dedicato al Laboratorio di scrittura”** nonché per il laboratorio di formazione sul campo dal titolo **““IO & IA” Riflessioni e sperimentazioni per un utilizzo efficace dell’Intelligenza Artificiale nei processi didattici”.**

**RITENUTE** congrue e coerenti le candidature pervenute, si è provveduto alla valutazione dei curricula ed indi alla attestazione di valutazione da parte del D.S. prot. 2869 del 15/04/2025 cui è associata contestuale graduatoria provvisoria;

**VISTO** che nel termine di 5 giorni dalla sua pubblicazione, la graduatoria anzidetta non è stata opposta ed è pertanto divenuta esecutiva ed assunta a prot. 4473 del 25/06/2025;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di conferire incarico nei LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO come segue:

1. FORMATORI:

- l'esperta DSGA Avv. **Nuvola Pasculli** per il laboratorio di formazione sul campo dal titolo **“Digitalizzazione amministrativa della segreteria scolastica e potenziamento delle competenze”**;
- l'esperta dott.ssa **Minuto Sabina** per il laboratorio di formazione sul campo dal titolo **“Corso di II livello in Metodologia WRW (Writing & Reading Workshop) dedicato al Laboratorio di scrittura”**;
- l'esperto dott. **Simone Zuppiroli** per il laboratorio di formazione sul campo dal titolo **“IO & IA” Riflessioni e sperimentazioni per un utilizzo efficace dell'Intelligenza Artificiale nei processi didattici”**;

2. TUTOR:

- la sig.ra **Gatti Cristina** per il laboratorio di formazione sul campo dal titolo **“Digitalizzazione amministrativa della segreteria scolastica e potenziamento delle competenze”**;
- il dott. **Matteo Eremo** per il laboratorio di formazione sul campo dal titolo **“Corso di II livello in Metodologia WRW (Writing & Reading Workshop) dedicato al Laboratorio di scrittura”** nonché per il laboratorio di formazione sul campo dal titolo **“IO & IA” Riflessioni e sperimentazioni per un utilizzo efficace dell'Intelligenza Artificiale nei processi didattici”**.

di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antaldi Giorgia

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



Firmato digitalmente da **GIORGIA ANTALDI**