

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)			
	ISTITUTO COMPRENSIVO DI RIVERGARO Via Roma, 19 – 29029 – RIVERGARO (PC) Tel. 0523/958671 – Fax 0523/952492 E-mail: pcic81600l@istruzione.it Sito internet: www.icri-go.edu.it		  

Verbale n. 2 CONSIGLIO ISTITUTO

L'anno 2023 addì **01 del mese di febbraio alle ore 18:30**: in Rivergaro, presso i locali della scuola secondaria a seguito di convocazione, sono intervenuti i Signori:

		PRESENTI	ASSENTI
ANTALDI GIORGIA	DIRIGENTE	X	
FANZOLA ELISABETTA	DOCENTE	X	
SIVELLI FEDERICA	DOCENTE	X	
TERUZZI NICOLETTA	PERS. ATA	X	
TRENCHI GIACOMINA	PERS. ATA	X	
BOZZARELLI VERA	GENITORE	X	
CALLEGARI MIRIAM	GENITORE	X	
FERRARI LARA	GENITORE	X	
GIANESI MARCO	GENITORE		X
MAZZOCCHI MARCO	GENITORE	X	
MAZZOCCHI MATTEO	GENITORE	X	
MOLINARI PAOLA	GENITORE	X	
ROTONDI ADRIANO	GENITORE	X	
TALLA XHEKLINA	GENITORE	X	

O.D.G.

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Approvazione Programma annuale esercizio finanziario 2023;
3. Fondo minute spese: apertura;
4. Donazione Casa Iris;
5. Iscrizioni scuola secondaria di Rivergaro.
6. Varie ed eventuali.

Partecipa all'Assemblea anche la DSGA Pasculli Nuvola.

Apri l'Assemblea la Dott.ssa Giorgia Antaldi;

Punto 1 - Approvazione verbale seduta precedente.

Esaminato il Verbale n°01-2023 del Consiglio di Istituto tenuto in data 21/12/2022 si procede all'approvazione unanime.

Delibera n. 1

Punto 2 – Approvazione Programma annuale esercizio finanziario 2023.

La DSGA, Avv. Nuvola Pasculli, illustra ai presenti il Programma annuale 2023 su cui il Revisore dei conti del Mim, ha espresso parere favorevole in data 20 gennaio 2023.

Vengono esaminati i relativi modelli finanziari. La scuola ha a disposizione un fondo di riserva di €

1.000,00. Il fondo minute spese viene abbassato a € 500,00 con importo della singola spesa non oltre 60 euro.

Con riferimento al progetto di teatro sviluppato con i "Manicomics" e sovvenzionato dai comuni di Rivergaro e Gossolengo, che vede coinvolte le rispettive scuole secondarie, la DSGA reclama la mancata erogazione della sovvenzione da parte del comune di Rivergaro. La preside contatterà il sindaco di Rivergaro per sollecitare il bonifico.

La DSGA prosegue con l'illustrazione economico-finanziaria del programma annuale.

E' illustrata anche la futura acquisizione in bilancio dell'importo di € 553,00 per il servizio "pagamenti", legato al pago PA, che è stato migrato in cloud. Si sta chiudendo infine il finanziamento per il rinnovo del sito web dell'Istituto in quanto tra poco dovrebbe essere on line il nuovo sito e dunque si termina la fase di esecuzione contrattuale.

Il Consiglio approva all'unanimità il Programma Annuale 2023.

Delibera n. 2

Punto 3 - Fondo minute spese: apertura.

La DSGA, Avv. Nuvola Pasculli, comunica che il Fondo minute spese come anticipato al punto che precede necessita di essere abbassato in quanto i tempi pregressi dimostrano non necessario mantenere disponibilità più alte e pertanto, come proposto in giunta, andrebbe ridefinito l'importo in €. 500, con tetto massimo della spesa definito in €. 60,00. Il consiglio condivide le ragioni esposte e delibera l'apertura del Fondo Economico per l'a.f. 2023 nell'importo, a revisione del precedente Regolamento in essere, in € 500 (cinquecento/00) e stabilisce in € 60 (cinquanta) l'importo massimo di ogni spesa minuta. L'apertura del fondo sarà effettuata per cassa direttamente dal DSGA Avv.to Nuvola Pasculli presso lo sportello bancario in modo che l'operazione sia tracciabile e le operazioni connesse alla gestione del fondo economico sarà a sua cura come per legge. Si riscrive il regolamento secondo le nuove disposizioni

Il Consiglio approva all'unanimità.

Delibera n. 3

Punto 4 - Donazione Casa Iris.

La componente docente della scuola primaria di Niviano, di comune accordo con le famiglie, intende devolvere una parte dei proventi della bancarella di Natale, pari a € 600,00, alla Casa di Iris. La DSGA spiega che la scuola provvederà a fare il bonifico a versamento ricevuto sul c/c dell'Istituto. La signora Molinari interviene in merito dicendo che concorderà questa operazione con Silvia Davoli, fiduciaria del plesso, e rimarca allo stesso tempo la soddisfazione espressa delle insegnanti durante il consiglio di classe per la buona riuscita dell'iniziativa.

A questo punto, la DSGA saluta e si congeda dalla riunione.

Entrano gli uditori autorizzati, docenti Palladini Rebecca e Merlino Vitro' Francesca, interessati al punto successivo in trattazione. Inoltre sono presenti Spallazzi Federica, Mangiaviles, Bonatti, Davoli, Corvi, Festari

Punto 5 - Iscrizioni scuola secondaria di Rivergaro.

Aprè la discussione la preside, riportando all'assemblea i dati numerici riguardanti le iscrizioni alle future classi prime delle scuole secondarie di Rivergaro e Gossolengo. Entrambe le scuole perderanno una classe per effetto del calo di iscrizioni, ma la criticità maggiore riguarda la scuola secondaria di Rivergaro, in quanto questa situazione sembra non essere legata unicamente al calo demografico che si sta verificando a livello nazionale.

La presidente del Consiglio d'Istituto, prima di argomentare a questo proposito, riferisce che la componente genitori vede di buon grado l'interesse dei docenti non facenti parte del Consiglio d'Istituto, espresso mediante la partecipazione in qualità di uditori alla presente assemblea. A quest'ultimi viene concessa la possibilità di esprimere le loro considerazioni per rendere più efficace e completa la disamina.

Percezione comune è che il grado di attrattività della scuola secondaria di Rivergaro stia diminuendo, a favore degli istituti dei comuni limitrofi, dove soprattutto per ragioni di vicinanza affluiscono i mancati iscritti. La presidente del Consiglio d'Istituto evidenzia come dovrebbe essere obiettivo comune a tutte le parti convocate all'assemblea comprendere le ragioni di questa tendenza

Federica Spallazzi
Mangiaviles

e definire di conseguenza un piano di azioni utili a invertirla. L'attenzione non dovrebbe essere posta sul grado di preparazione ottenuto dagli alunni, che non presentano difficoltà nemmeno proseguendo con studi liceali, ma potrebbe essere utile ricreare un modello di attività extrascolastiche che porti a senso di appartenenza ed aggregazione. Suggerisce, a scopo esemplificativo, di rivalutare le gite scolastiche, oggi proposte con frequenza minore rispetto al passato.

Si susseguono i seguenti interventi:

- la professoressa Spallazzi interviene sostenendo che sia inevitabile che alle scuole superiori vi siano ragazzi che trovino la nuova realtà scolastica adeguata alle competenze acquisite ma è anche vero che altri alunni, in particolar modo quelli che non hanno seguito il consiglio orientativo, hanno vissuto la scuola superiore con difficoltà;
- la professoressa Sivelli elenca i tanti progetti che la scuola da anni propone e da ultimo il progetto in collaborazione con l'Associazione Libera;
- la docente Spallazzi fa presente che il progetto di lingua inglese insieme al corso di teatro (attività extracurricolare) ha visto una discreta adesione ma non ha coinvolto gli alunni a tal punto da dover escludere degli studenti. La dirigente sottolinea che queste attività progettuali, che caratterizzano in positivo l'istituto, impegnano la componente docenti in quanto richiedono una progettualità che non è sempre compresa dall'esterno;
- il professor Corvi interviene sottolineando che sarebbe stato utile per i docenti avere un confronto con i genitori che hanno scelto di iscrivere i propri figli in altre scuole; sottolinea inoltre che uscite didattiche e settimane bianche sono per loro natura abbastanza costose e, per esperienza, alcune volte negli anni hanno visto una scarsa partecipazione soprattutto da parte degli alunni con difficoltà economiche;
- la signora Ferrari interviene sottolineando la necessità per i ragazzi di vivere la scuola come un momento di benessere al di là dei progetti e della didattica. A questo proposito la signora Molinari chiede ai docenti quale percezione abbiano del clima relazionale che si respira a scuola. Le professoresse Sivelli, Daveri e Spallazzi affermano di non notare nessuna particolare difficoltà nei ragazzi, di vederli sereni e di essere sempre intervenute, come del resto i colleghi, nei casi in cui si siano verificate problematiche tali da essere affrontate sia con i ragazzi che con le famiglie;
- la professoressa Spallazzi fa presente che, in qualità di docente, si mette sempre in discussione e, durante la sospensione estiva, compie una revisione delle attività scolastiche da lei condotte per introdurre miglioramenti nelle interazioni con gli studenti durante il successivo anno scolastico;
- la signora Trenchi si dice molto dispiaciuta per la situazione descritta e si chiede se il problema sia la severità della scuola, ma le viene risposto in modo generico da parte di alcuni genitori che non si tratta proprio e prettamente di questo. La presidente sottolinea come rilevante la richiesta di confronto e collaborazione da parte della componente genitori, azione fondamentale per cambiare la visione negativa di cui soffre la scuola oggi;
- la professoressa Fanzola prende la parola affermando di essersi sentita delusa ed amareggiata dalla componente genitori tanto che avrebbe voluto dimettersi se la componente docenti fosse stata rappresentata in consiglio in modo adeguato; in modo particolare fa riferimento all'incontro organizzato dai signori rappresentanti d'istituto con i genitori delle sole classi quinte delle scuole primarie in cui sono state esposte le problematiche che riguarderebbero la scuola secondaria di Rivergaro; la docente sottolinea che un incontro organizzato all'Auditorium, luogo di pubblica assemblea, per discutere della scuola, avrebbe necessitato un invito anche alla componente docente e in primis alla dirigente scolastica. La presidente controbatte che l'incontro si è tenuto appositamente in luogo pubblico, su richiesta di diversi genitori ancora incerti in merito alle iscrizioni future dopo l'incontro ufficiale tenuto con i rappresentanti scolastici. I genitori presenti hanno esposto le criticità ai loro rappresentanti. I membri del Consiglio d'Istituto hanno contestualmente compreso le

- aspettative del gruppo e promosso le ragioni di una permanenza a Rivergaro, anche esponendo i progetti a loro presentati dalla dirigente durante un incontro precedente.
- la presidente propone di fare un ulteriore incontro già alla fine della quarta elementare per presentare l'offerta formativa della scuola e per permettere alle famiglie di poter comprendere meglio la nuova realtà scolastica;
 - la professoressa Fanzola supportata anche dai colleghi spiega che gli sforzi degli insegnanti sono sempre mirati a permettere agli alunni di esprimere al meglio le loro potenzialità; purtroppo in alcuni casi problematici anche se è stato fatto tutto il possibile con l'intervento degli psicologi e il coinvolgimento diretto delle famiglie, non si è avuta nessuna risposta positiva per tanti motivi, sia perché in alcuni casi le famiglie dietro ai ragazzi non ci sono, sia perché alcuni bambini arrivano dalle elementari privi delle basi necessarie ad affrontare la scuola secondaria, questo perché la riforma che ha interessato la scuola primaria prevede che gli scolari siano sempre ammessi alla classe successiva; non si può bocciare se non in casi rari. Come conseguenza gli scolari più deboli ammessi anche con i "requisiti minimi in via di acquisizione" si trovano ad affrontare il carico di lavoro tipico della scuola secondaria con grandi difficoltà. La signora Molinari ritiene di intervenire in merito, prendendo le difese degli insegnanti delle scuole elementari; la professoressa Fanzola in tal senso sottolinea che non è un'accusa verso il corpo insegnante ma è la riforma della scuola stessa che ha portato all'insorgenza di certe problematiche;
 - la professoressa Spallazzi chiede quale siano concretamente le criticità perché fino ad ora non sono state esposte;
 - la professoressa Merlino dice che lei per la sua esperienza, visto che arriva da Vigolzone, anch'essa una scuola di provincia, non trova molta differenza tra la realtà di Rivergaro e quella scelta da un certo numero di famiglie;
 - la dirigente ribadisce che si dovrebbe migliorare la comunicazione genitori/scuola; ad oggi i genitori non ricevono adeguata informazione in merito alle attività scolastiche condotte dai figli e ai progetti sviluppati da loro durante il triennio.

Punto 6 – Varie ed eventuali

Le signore Molinari e Talla chiedono alla preside di presentare al comune di Rivergaro alcune richieste da parte della scuola dell'infanzia di Niviano:

- il montaggio dei giochi donati dal comune stesso;
- l'utilizzo dei locali del Circolo Anziani per le attività educative;
- la sistemazione del giardino e la sistemazione delle pareti dipinte durante l'estate.

La dirigente trasmetterà al sindaco le richieste.

Miriam Callegari chiede per la scuola primaria di Quarto un'ulteriore corsa di scuolabus per andare in biblioteca a Gossolengo. La dirigente si impegna per ottenere una seconda corsa in aggiunta a quella già attiva.

Avendo esaurito gli argomenti all'o.d.g. e non essendoci più **nulla** su cui doversi confrontare, l'assemblea si scioglie alle ore 20:10.

LA SEGRETARIA DEL C.I.

Paola Molinari


IL PRESIDENTE DEL C.I.

Bozzarelli Vera

