

# ISTITUTO COMPRENSIVO DI RIVERGARO Via Roma, 19 – 29029 – RIVERGARO (PC) Tel. 0523/958671 – Fax 0523/952492

E-mail: <u>pcic81600l@istruzione.it</u> Sito internet: www.icri-go.edu.it



Prot. n. 5462

Rivergaro, 14 settembre 2022

Alla Docente Daveri Luisella Al Fascicolo personale Agli Atti

OGGETTO: Assegnazione Funzione Strumentale area: "ORIENTAMENTO" a.s. 2022/23

# LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO IN COERENZA PRESO ATTO l'art.33 del CCNL 2016/2018

con gli obbiettivi fissati dal Piano dell'Offerta Formativa;

della designazione dell'Ins.te Daveri Luisella adottata dal Collegio Docenti nella

seduta del 01/09/2022

#### **CONFERISCE**

Alla Docente **Daveri Luisella**, docente scuola Sec I grado, la funzione strumentale nell'area: "Orientamento" per l'a.s. 2022/23, ai sensi dell'art. 33 del CCNL 29/11/2007.
Nell'espletamento della funzione la S.V. dovrà osservare le indicazioni del Collegio docenti che individua quali obiettivi primari delle proprie azioni:

- Coordinamento delle attività finalizzate all'orientamento personale e scolastico degli allievi;
- Contatti con i referenti delle scuole superiori per l'organizzazione delle attività di orientamento
- Coordinamento della partecipazione degli alunni agli Open Day delle scuole superiori.
- Incontri e contatti telefonici con le funzioni strumentali e/o i referenti per l'integrazione degli alunni diversamente abili della scuola superiore, per l'inserimento dei nostri alunni.
- Raccordo con la F.S. Bes- Disabilità INCLUSIONE e con i colleghi di sostegno, per la scelta orientativa degli alunni diversamente abili.
- Raccordo con la segreteria alunni, per documentazioni, frequenze, ritiri formalizzati, iscrizioni.
- Monitoraggio della frequenza degli alunni iscritti nell'anno scolastico 2022-2023.
- Collaborazione con il Dirigente Scolastico, in riferimento ai dati da inserire nel RAV, sulle azioni
  intraprese dalla scuola per assicurare la continuità educativa nel passaggio da un ordine di scuola ad
  un altro, e per le azioni di orientamento degli studenti verso una scelta consapevole.
- Elaborazione della Rendicontazione Sociale con la cooperazione del NIV e delle altre Funzioni Strumentali

\* LA DIRIGENTE SCOLASTICA Giorgia Antaldi





Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



#### ISTITUTO COMPRENSIVO DI RIVERGARO Via Roma, 19 – 29029 – RIVERGARO (PC) Tel. 0523/958671 – Fax 0523/952492 E-mail: pric816001@istruzione it

E-mail: <a href="mailto:pcic81600l@istruzione.it">pcic81600l@istruzione.it</a> Sito internet: <a href="mailto:www.icri-go.edu.it">www.icri-go.edu.it</a>





Prot. n. 5429

Rivergaro, 13 settembre 2022

All'Ins.te Covati Francesca Al Fascicolo personale Agli Atti

OGGETTO: Assegnazione Funzione Strumentale area: "FORMAZIONE e valorizzazione delle risorse umane" a.s. 2022/2023

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO IN COERENZA PRESO ATTO l'art.33 del CCNL 2016/2018

con gli obbiettivi fissati dal Piano dell'Offerta Formativa;

della designazione dell'Ins.te Covati Francesca adottata dal Collegio Docenti

nella seduta del 23/09/2021

#### CONFERISCE

All'Ins.te Covati Francesca, docente scuola primaria, la funzione strumentale nell'area: "Formazione e valorizzazione delle risorse umane" per l'a.s. 2022/23 ai sensi dell'art. 33 del CCNL 29/11/2007.

Nell'espletamento della funzione la S.V. dovrà osservare le indicazioni del Collegio docenti che individua quali obiettivi primari delle proprie azioni:

- Analisi dei bisogni formativi del personale scolastico e gestione del piano di formazione e aggiornamento;
- Predisposizione del Piano di formazione dei docenti ed implementazione della specifica sezione del PTOF:
- Coordinamento corsi di formazione Rete di scopo Ambito
- Raccolta e disseminazione di buone prassi educative e didattiche;
- Promozione di azioni volte a favorire l'inserimento dei nuovi docenti;
- Sostegno al lavoro dei docenti nella produzione di materiali didattici e di documentazione educativa;
- Collaborazione con il Dirigente Scolastico, in riferimento ai dati da inserire nel RAV, sulle azioni intraprese dalla scuola in termini di formazione e valorizzazione delle risorse umane.
- Elaborazione della Rendicontazione Sociale con la cooperazione del NIV e delle altre Funzioni Strumentali

LA DIRIGENTE SCOLASTICA Giorgia Antaldi





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

ER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Prot. n. 5430

ISTITUTO COMPRENSIVO DI RIVERGARO Via Roma, 19 – 29029 – RIVERGARO (PC) Tel. 0523/958671 – Fax 0523/952492

E-mail: pcic816001@istruzione.it Sito internet: www.icri-go.edu.it





Rivergaro, 13 settembre 2022

Alla Docente

Marchesi Graziella

Alla Docente Rossetti Valeria

Al Fascicolo personale

Agli Atti

OGGETTO: Assegnazione Funzione Strumentale area "INCLUSIONE" a.s. 2022/2023

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO IN COERENZA PRESO ATTO 1'art.33 del CCNL 2016/ 2018

con gli obbiettivi fissati dal Piano dell'Offerta Formativa;

della designazione delle docenti Marchesi Graziella e Rossetti Valeria

adottata dal Collegio Docenti nella seduta del 01/09/2022;

#### **CONFERISCE**

Alle docenti Marchesi Graziella e Rossetti Valeria docenti scuola Primaria, la funzione strumentale nell' area: "Inclusione" per l'a.s. 2022/23, ai sensi dell'art. 33 del CCNL 29/11/2007.

Nell'espletamento della funzione la S.V. dovrà osservare le indicazioni del Collegio docenti che individua quale obiettivo primario delle proprie azioni:

- Rilevazione alunni disabili e sostegno alla progettazione per gli alunni.
- Coordinamento del GLH e dei docenti di sostegno;
- Definizione dell'orario settimanale docente di sostegno/educatore ove presente;
- Controllo e cura della documentazione.
- Rapporti con ASL.
- Coordinamento del GLI.
- Facilitazione dei rapporti tra la scuola e tutti i soggetti coinvolti nei processi di inclusione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Giorgia Antaldi



# FONDI TRUTTURALI EUROPEI





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione del fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ilfficio IV

CER LA SCUOLA - COMPETIENZE E AMBIERTEVER LAPPACIO IMENTO (ESS-PESM)



Prot. n. 5430

ISTITUTO COMPRENSIVO DI RIVERGARO Via Roma, 19 – 29029 – RIVERGARO (PC) Tel. 0523/958671 – Fax 0523/952492

E-mail: <a href="mailto:pcic81600l@istruzione.it">pcic81600l@istruzione.it</a> Sito internet: <a href="mailto:www.icri-go.edu.it">www.icri-go.edu.it</a>





Rivergaro, 13 settembre 2022

Alla Docente Marchesi Graziella

> Alla Docente Rossetti Valeria

Al Fascicolo personale

Agli Atti

OGGETTO: Assegnazione Funzione Strumentale area "INCLUSIONE" a.s. 2022/2023

# LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO IN COERENZA

PRESO ATTO

l'art.33 del CCNL 2016/2018

con gli obbiettivi fissati dal Piano dell'Offerta Formativa;

della designazione delle docenti Marchesi Graziella e Rossetti Valeria

adottata dal Collegio Docenti nella seduta del 01/09/2022;

## **CONFERISCE**

Alle docenti Marchesi Graziella e Rossetti Valeria docenti scuola Primaria, la funzione strumentale nell' area: "Inclusione" per l'a.s. 2022/23, ai sensi dell'art. 33 del CCNL 29/11/2007.

Nell'espletamento della funzione la S.V. dovrà osservare le indicazioni del Collegio docenti che individua quale obiettivo primario delle proprie azioni:

- Rilevazione alunni disabili e sostegno alla progettazione per gli alunni.
- Coordinamento del GLH e dei docenti di sostegno;
- Definizione dell'orario settimanale docente di sostegno/educatore ove presente;
- Controllo e cura della documentazione.
- Rapporti con ASL.
- Coordinamento del GLI.
- Facilitazione dei rapporti tra la scuola e tutti i soggetti coinvolti nei processi di inclusione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Giorgia Antaldi