

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI RIVERGARO**

Via Roma, 19 – 29029 – RIVERGARO (PC)

Tel. 0523/958671 – Fax 0523/952492

E-mail: PCIC81600L@istruzione.it P.E.C.: PCIC81600L@pec.istruzione.it

Sito internet: www.icri-go.edu.it

Cod. Fisc.: 80009830334 Codice Univoco: UFSAD2

REGISTRO PROTOCOLLO - IV.5 - 0004980

del 22/08/2024

ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Valutazione candidature per n. 2 incarichi di ESPERTO e n. 2 incarichi di TUTOR per la realizzazione del *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*"

Titolo del Progetto: Formazione transizione digitale**CUP progetto: G94D23003660006****Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34938****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4

– Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 0034861 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE la delibera n.4 del Collegio dei docenti dell'11.01.2024 e la delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 12/01/2024;

VISTO il Decreto di assunzione in Bilancio Prot. 1887 del 7/03/2024 con finanziamento iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – 03- “Altri finanziamenti dell’Unione europea” (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce “Next generation EU - PNRR” (liv. 3) del Programma annuale (decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”);

VISTA la determina prot. 4875 del 05/08/2024 con cui si è dato avvio alla procedura di selezione per la figura professionale di n. 2 incarichi di ESPERTO per la realizzazione del progetto in parola, oltre che per n. 2 incarichi inerenti la figura relativa del TUTOR;

VISTO l'Avviso pubblico interno/collaborazione plurima/esterno prot. 4876 del 05/08/2024 per la selezione della figura professionale di n. 2 incarichi di esperto, l'uno a valere sul laboratorio sul campo “DIDATTICA UNIVERSALE DEL LATINO: METODI INNOVATIVI E BUONE PRASSI (metodo VALE!)”, l'altro per il percorso di formazione digitale “MOODLE”;

CONSIDERATO che agli atti della scuola sono pervenute n. 2 candidature da parte di personale in collaborazione plurima per la figura di ESPERTO per la realizzazione del progetto in parola come innanzi citati, ed in particolare l'ing. Zanrei ha proposto la propria candidatura assunta a prot. 4946 del 19/08/2024 per il percorso di formazione digitale “MOODLE” e la dott.ssa Kalamian ha proposto la propria candidatura assunta a prot. 4910 del 19/08/2024 per il laboratorio sul campo “DIDATTICA UNIVERSALE DEL LATINO: METODI INNOVATIVI E BUONE PRASSI (metodo VALE!)”;

VISTO l'Avviso pubblico interno/collaborazione plurima/esterno prot. 4877 del 05/08/2024 per la selezione della figura professionale di n. 2 incarichi di tutor relativi uno al percorso del laboratorio sul campo “DIDATTICA UNIVERSALE DEL LATINO: METODI INNOVATIVI E BUONE PRASSI (metodo VALE!)”, l'altro per il percorso di formazione digitale “MOODLE”;

CONSIDERATO che agli atti della scuola è pervenuta n. 1 candidatura da parte di personale interno per la figura di TUTOR per la realizzazione del progetto in parola come innanzi citati, ed in particolare la prof.ssa dott. E. Fanzola ha proposto la propria candidatura assunta a prot. 4886 del 07/08/2024 sia per il percorso di formazione digitale “MOODLE” che per il laboratorio sul campo “DIDATTICA UNIVERSALE DEL LATINO: METODI INNOVATIVI E BUONE PRASSI (metodo VALE!)”;

VISTI i Curricula Vitae allegati alle istanze di partecipazione;

PRESO ATTO che le domande di partecipazione sono state compilate, prodotte regolarmente e protocollate secondo le modalità ed entro i termini previsti dall'avviso;

ATTESTA

1. Di aver provveduto in autonomia - come indicato nell'avviso di ricerca professionalità - alla valutazione dei curricula pervenuti, così determinando:

tipologia percorso e destinatari	Descrizione	N° ore	N° edizioni	N° esperti	Modalità (P/O/B)
Percorso di transizione digitale, tematica COMPETENZE DIGITALI Destinatari DOCENTI della scuola secondaria di primo grado	MOODLE	15	1	1	Presenza
Obiettivo e contenuti del corso: conoscenza, utilizzo ed approfondimento di Moodle, piattaforma LMS (Learning Management System) di apprendimento progettata per fornire un sistema integrato, affidabile e sicuro per la creazione di ambienti di apprendimento personalizzati.					

CANDIDATO: ING. GIANNI ZANREI

Riferimento ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Criteri di ammissione rispettati:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 dell'Avviso pubblico per il ruolo per cui si presenta domanda
- per collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico

L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE		Punteggio assegnato	
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI	
		20	20
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)		Verrà valutata una sola laurea	10
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)		Verrà valutato un solo titolo	5
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5	---
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5	---
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5	---
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad	---
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad	10
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad	---
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad	---
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad	---
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad	10
TOTALE MAX 100			40

Firmato digitalmente da GIORGIA ANTALDI

tipologia percorso e destinatari	Descrizione	N° ore	N° edizioni	N° esperti	Modalità (P/O/B)
Percorso di transizione digitale, LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO Destinatari: DOCENTI primaria e secondaria di primo grado	DIDATTICA UNIVERSALE DEL LATINO: METODI INNOVATIVI E BUONE PRASSI (metodo VALE!)	15	1	1	Presenza
Obiettivo e contenuti del corso: Dall'asse della conoscenza all'asse dell'apprendimento: una prospettiva ribaltata. Il metodo "Vale!" per una didattica universale attraverso le memotecniche applicate al Latino. Il Metodo "Vale!"/1: le tecniche di base, i materiali per gli studenti e le tipologie di esercizi. L'organizzazione del lavoro e conoscenza dei libri. Il Metodo "Vale!"/2. Il percorso per gli studenti. Metodo contestuale-induttivo (Orberg): come funziona e le fasi del lavoro. Condivisione di possibili buone prassi e materiali per un utilizzo efficace e combinato di metodi e testi ("metodo misto"). Simulazione e ipotesi di attività interattive utilizzabili.					

CANDIDATO: DOTT.SSA LEILI MARIA KALAMIAN

Riferimento ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Criteri di ammissione rispettati:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 dell'Avviso pubblico per il ruolo per cui si presenta domanda
- per collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico

L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			Punteggio assegnato
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI	
		20	20
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10	---
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5	---
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5	5
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5	---
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5	---
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>			
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad	---
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>			
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad	6
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad	2
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad	---
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad	10
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad	---
TOTALE MAX 100			43

Firmato digitalmente da GIORGIA ANTALDI

tipologia percorso e destinatari	Descrizione	N° ore	N° edizioni	N° TUTOR	Modalità (P/O/B)
Percorso di transizione digitale, tematica COMPETENZE DIGITALI Destinatari DOCENTI della scuola secondaria di primo grado	MOODLE	15	1	1	Presenza
Obiettivo e contenuti del corso: conoscenza, utilizzo ed approfondimento di Moodle, piattaforma LMS (Learning Management System) di apprendimento progettata per fornire un sistema integrato, affidabile e sicuro per la creazione di ambienti di apprendimento personalizzati.					
Percorso di transizione digitale, LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO Destinatari: DOCENTI primaria e secondaria di primo grado	DIDATTICA UNIVERSALE DEL LATINO: METODI INNOVATIVI E BUONE PRASSI (metodo VALE!)	15	1	1	Presenza
Obiettivo e contenuti del corso: Dall'asse della conoscenza all'asse dell'apprendimento: una prospettiva ribaltata. Il metodo "Vale!" per una didattica universale attraverso le memotecniche applicate al Latino. Il Metodo "Vale!"/1: le tecniche di base, i materiali per gli studenti e le tipologie di esercizi. L'organizzazione del lavoro e conoscenza dei libri. Il Metodo "Vale!"/2. Il percorso per gli studenti. Metodo contestuale-induttivo (Orberg): come funziona e le fasi del lavoro. Condivisione di possibili buone prassi e materiali per un utilizzo efficace e combinato di metodi e testi ("metodo misto"). Simulazione e ipotesi di attività interattive utilizzabili.					

CANDIDATO: DOTT.SSA ELISABETTA FANZOLA

Riferimento ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR

Criteri di ammissione rispettati:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 dell'Avviso pubblico per il ruolo per cui si presenta domanda
- per personale interno essere docente interno in servizio per tutto il periodo dell'incarico

<u>L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE</u>		<u>Punteggio assegnato</u>	
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI	
		20	20
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10	---
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5	---
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5	---
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5	5
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5	---
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>			
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad	---
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>			
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad	6
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad	---
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad	---
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad	1
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad	---
TOTALE MAX 100			32

Firmato digitalmente da GIORGIA ANTALDI

2. Di non aver nominato alcuna commissione per la valutazione delle candidature pervenute;
3. Di aver esaminato e valutato i titoli richiesti per l'attribuzione dell'incarico e di aver individuato:

- L'ing. **GIANNI ZANREI** quale ESPERTO FORMATORE nell'ambito del Percorso di transizione digitale, tematica competenze digitali, titolo del percorso “MOODLE”, (D.M. 66/2023), per cui seguirà incarico in collaborazione plurima.
- La dott.ssa **LEILI MARIA KALAMIAN** quale ESPERTO FORMATORE nell'ambito del Percorso di transizione digitale, laboratori di formazione sul campo, titolo del percorso “DIDATTICA UNIVERSALE DEL LATINO: METODI INNOVATIVI E BUONE PRASSI (metodo VALE!)”, (D.M. 66/2023), per cui seguirà incarico in collaborazione plurima.
- La dott.ssa **ELISABETTA FANZOLA** quale TUTOR nell'ambito dei Percorsi di transizione digitale, tematica competenze digitali, titolo: “MOODLE” e del laboratorio di formazione sul campo, titolo: “DIDATTICA UNIVERSALE DEL LATINO: METODI INNOVATIVI E BUONE PRASSI (metodo VALE!)”, (D.M. 66/2023), per cui seguirà lettera d'incarico per personale interno.

segue GRADUATORIA.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Giorgia Antaldi

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa





ISTITUTO COMPRENSIVO DI RIVERGARO

Via Roma, 19 – 29029 – RIVERGARO (PC)

Tel. 0523/958671 – Fax 0523/952492

E-mail: PCIC81600L@istruzione.it P.E.C.: PCIC81600L@pec.istruzione.it

Sito internet: www.icri-go.edu.it

Cod. Fisc.: 80009830334 Codice Univoco: UFSAD2

GRADUATORIA

Relativa agli Avvisi prot. 4876 e 4877 del 05/08/2024

- Nr. 1 incarico di **ESPERTO FORMATORE** nell'ambito del Percorso di transizione digitale, tematica competenze digitali, titolo del percorso “MOODLE”

PERSONALE INTERNO: nessuna candidatura pervenuta

POSIZIONE	GRADUATORIA PERSONALE IN COLLABORAZIONE PLURIMA	
1	CANDIDATO: GIANNI ZANREI	PUNTEGGIO: 40

- Nr. 1 incarico di **ESPERTO FORMATORE** nell'ambito del Percorso di transizione digitale, laboratori di formazione sul campo, titolo del percorso “DIDATTICA UNIVERSALE DEL LATINO: METODI INNOVATIVI E BUONE PRASSI (metodo VALE!)”

PERSONALE INTERNO: nessuna candidatura pervenuta

POSIZIONE	GRADUATORIA PERSONALE IN COLLABORAZIONE PLURIMA	
1	CANDIDATO: LEILI MARIA KALAMIAN	PUNTEGGIO: 43

- Nr. 1 incarico di **TUTOR** nell'ambito del Percorso di transizione digitale, tematica competenze digitali, titolo del percorso “MOODLE”

- Nr. 1 incarico di **TUTOR** nell'ambito del Percorso di transizione digitale, laboratori di formazione sul campo, titolo del percorso “DIDATTICA UNIVERSALE DEL LATINO: METODI INNOVATIVI E BUONE PRASSI (metodo VALE!)”

POSIZIONE	GRADUATORIA PERSONALE INTERNO	
1	CANDIDATO: ELISABETTA FANZOLA	PUNTEGGIO: 32

Come da Avviso di selezione, la graduatoria è provvisoriamente esecutiva ed è disposta affissione in albo online dell'Istituto. Avverso tale provvedimento è ammesso reclamo entro 5 giorni dalla sua pubblicazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Giorgia Antaldi

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



Firmato digitalmente da **GIORGIA ANTALDI**