

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV MIUR
---	---	---

 ic RIVERGARO - GOSSOLENGO .IT	ISTITUTO COMPRESIVO DI RIVERGARO Via Roma, 19 – 29029 – RIVERGARO (PC) Tel. 0523/958671 – Fax 0523/952492 E-mail: pcic816001@istruzione.it Sito internet: www.icri-go.gov.it	  unicef SCUOLA AMICA
---	---	--

DOCUMENTO DI INFORMAZIONE

SCUOLA dell'INFANZIA



RIVERGARO, NIVIANO E GOSSOLENGO

A.S. 2018/2019

Le Scuole Statali dell'Infanzia sono istituzioni educative che favoriscono la formazione integrale della personalità delle bambine e dei bambini, operando in stretta collaborazione con le famiglie, gli organismi di gestione sociale e gli altri servizi educativi presenti sul territorio.

scuola	personale
SC. DELL'INFANZIA " F. FORNARI" NIVIANO Tel. 0523 – 957402	SEZIONI N. 3
SC. DELL'INFANZIA RIVERGARO Tel. 0523 – 958695	SEZIONI N. 4
SC. DELL'INFANZIA "ISOLA GAIA" GOSSOLENGO Tel. 0523- 770040	SEZIONI N. 4

UFFICIO DI SEGRETERIA

L'ufficio di segreteria è aperto al pubblico:

da lunedì a venerdì dalle ore 10.00 alle 13.00 e dalle ore 15.00 alle 17.00

Recapiti: Sito internet www.icri-go.gov.it (Il Dirigente Scolastico riceve per appuntamento).

Tel. 0523/958671 – Fax 0523/952492

ORGANIZZAZIONE

1. ORARIO ENTRATA: dalle ore 8 alle ore 9 USCITA: dalle ore 15.45 alle ore 16

USCITA ANTIMERIDIANA: dalle 12.00 alle 12.30 in base alle esigenze organizzative di ogni plesso

N.B. Si invitano i genitori al massimo rispetto degli orari. Le/i bambine/i vengono affidate/i solamente ai genitori oppure ad altri adulti, previa delega scritta dei genitori stessi.

2. DAL REGOLAMENTO D'ISTITUTO: Mantenimento del posto: Viene mantenuto il posto durante l'anno scolastico per assenze giustificate e documentate. Si decade dal posto assegnato **nel caso di assenza ingiustificata per un mese continuativo.**

La fruizione del servizio mensa è:

- **condizionata alla scelta dell'orario settimanale di frequenza 08.00-16.00**
- **la scelta dell'orario di frequenza antimeridiano non comporta la fruizione del servizio mensa.**

3. OBBLIGO VACCINALE: come da legge 119/2017.

4. DIETE SPECIALI: In caso di particolari necessità dietetiche o allergie è necessario presentare un certificato medico in Comune e in copia alle insegnanti di sezione. **Le insegnanti non possono somministrare farmaci, tranne quelli salvavita.**

5. ASSICURAZIONE E CONTRIBUTO VOLONTARIO: È prevista una cifra di **9,50 euro** per l'assicurazione e un contributo facoltativo di **15,50 euro** per l'ampliamento dell'offerta formativa da versare ai docenti entro e non oltre il **25 settembre**. Le nostre scuole sono assicurate per infortuni e responsabilità civile. All'albo di ogni scuola è esposta copia del contratto assicurativo con i relativi massimali. L'assicurazione copre anche la responsabilità personale delle/dei bambine/i per danni involontariamente cagionati a terzi. Ogni genitore è tenuto a compilare il modulo dei recapiti telefonici personali da utilizzarsi in caso di urgenza.

GIORNATA TIPO

8.00 - 9.00 Accoglienza – attività libere di gioco e relazioni

9.00 - 9.30 Riordino – appello – conversazioni – canti – giochi

9.30 - 10.00 Igiene – break a base di frutta

10.00 - 11.30 Attività didattico-educativa:

Esperienze motorie, giochi liberi, giochi guidati, con materiali simbolici, imitativi, popolari e tradizionali, attività grafico-pittoriche, plastiche, manipolative, visive, sonoro-musicali, drammatico-teatrali, di comunicazione, espressione, esplorazione, osservazione e ricerca. Attività inerenti la sicurezza, l'educazione alimentare, l'educazione stradale, approccio alla lingua straniera

11.30 - 11.45 Attività di routine – riordino – igiene

12.00 - 12.40 Pranzo

13.00 - 13.30 Attività libere

13.30 - 13.40 Attività di routine – igiene

13.40 - 15.30 Riposo e/o attività guidate

15.30 - 15.45 Attività di routine

15.45 - 16.00 Uscita

INSERIMENTO DEI BAMBINI



È un momento delicato della vita della/del bambina/o poiché deve imparare a conoscere persone nuove e ambienti diversi, per questo motivo è stato pensato il PROGETTO ACCOGLIENZA .

È importante che un genitore sia reperibile per i primi giorni di frequenza affinché l'inserimento sia graduale e vengano evitati alla/al bambina/o stati di eccessiva ansietà.

SERVIZIO CUCINA:

Nelle nostre scuole dell'Infanzia il servizio è gestito da una ditta esterna.

I pasti sono preparati nelle cucine interne alle scuole di Rivergaro e Niviano. Per la scuola dell'Infanzia di Gossolengo, nella cucina della scuola Primaria di Quarto. Le famiglie concorrono alla copertura delle spese secondo le modalità disposte dall'amministrazione comunale. Le/i bambine/i che frequentano il turno antimeridiano devono portare un frutto o verdura per il break di metà mattina in un contenitore contrassegnato dal nome.

La continuità educativa:

Le/i bambine/ possono incontrare difficoltà nel passaggio da un ambiente all'altro in cui si svolge la loro vita. Le scuole cercano la collaborazione delle famiglie e si collegano ai servizi socio – sanitari presenti sul territorio, approfondiscono la conoscenza dei bambini e individuano i punti di riferimento con gli altri ordini di scuola, coordinando: programmi, finalità e strategie.

Gestione sociale:

ASSEMBLEA DI SEZIONE: ne fanno parte le docenti e i genitori delle/dei bambine/i iscritte/i nella sezione. Ha lo scopo di confrontarsi e informarsi sulle scelte pedagogico – didattiche, sul funzionamento della scuola e su specifiche iniziative.

CONSIGLIO DI INTERSEZIONE: ne fanno parte i docenti delle sezioni e le/i rappresentanti dei genitori elette/i dall'assemblea dei genitori stessi.

COLLOQUI INDIVIDUALI: nei mesi di gennaio e maggio (ed entro la fine di ottobre **solo** per i nuovi iscritti) i genitori avranno momenti di incontro individuale con le insegnanti.

METODOLOGIA

La metodologia della scuola dell'Infanzia riconosce come suoi connotati essenziali:

La valorizzazione del gioco

L'esplorazione e la ricerca

La vita di relazione

La **regolarità della frequenza** è premessa indispensabile per assicurare intensa vita sociale fatta di nuove relazioni affettive e consolidamento di rapporti interpersonali.

LA MEDIAZIONE DIDATTICA

La scuola dell'Infanzia si avvale di tutte le strategie e le strumentazioni che consentono di orientare, sostenere e guidare proceduralmente lo sviluppo e l'apprendimento delle bambine e dei bambini.

L'OSSERVAZIONE, LA PROGETTAZIONE, LA VERIFICA

All'interno dell'azione professionale dell'insegnante, l'osservazione occasionale e sistematica appresa ed esercitata attraverso specifici itinerari formativi, consente di valutare le esigenze della/del bambina/o e di riequilibrare via via le proposte educative in base alla qualità delle sue risposte, poiché la progettazione degli interventi si modula e si mette a punto costantemente sui modi di essere, sui ritmi di sviluppo e sugli stili di apprendimento di ogni bambina/o. I livelli raggiunti da ciascuna/o richiedono di essere osservati più che misurati e compresi più che giudicati, poiché il compito della scuola è di identificare i processi da promuovere, sostenere e rafforzare per consentire ad ogni bambino/a di realizzarsi al massimo grado possibile.