

 UNIONE EUROPEA	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b> 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
 RIVERGARO - GOSSOLENGO .IT	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI RIVERGARO</b> Via Roma, 19 – 29029 – RIVERGARO (PC) Tel. 0523/958671 – Fax 0523/952492 E-mail: <a href="mailto:pcic81600l@istruzione.it">pcic81600l@istruzione.it</a> Sito internet: <a href="http://www.icri-go.edu.it">www.icri-go.edu.it</a>	 AID dislessia amica	

Prot. n. 7369

Rivergaro, 28 novembre 2022

Alla Docente Tutor  
**Rossetti Valeria**  
Al Fascicolo personale

**Oggetto:** Nomina Docente Tutor periodo di formazione e di prova docenti neoassunti. a.s. 2022/2023

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 107/2015;  
VISTO il D.M. n. 850 del 27.10.2015;  
VISTO il D.L. 25/05/2017 n. 73 di cui all'art. 59 comma 9 bis;  
VISTA la delibera del Collegio Docenti del 22/09/2022;

### DECRETA

di conferire l'incarico di **TUTOR** alla docente **ROSSETTI VALERIA** docente di presso la Scuola Primaria di Gossolengo – posto sostegno, che affiancherà la docente **Caserini Samantha** neo immessa in ruolo per l'anno scolastico 2022/2023 sulla scuola Primaria di Gossolengo - posto sostegno.

Nello specifico il tutor si atterrà a quanto indicato nell'art. 12 c. 4 del D.M. 850 del 27.10.2015: “ accoglie il neo-assunto nella comunità prof.le, favorisce la sua partecipazione ai diversi momenti della vita collegiale della scuola ed esercita ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento. La funzione di tutor si esplica anche nella predisposizione di momenti di reciproca osservazione in classe, nella elaborazione, sperimentazione, validazione di risorse didattiche e unità di apprendimento”.

Tre sono le attività fondamentali del tutor:

- la formulazione del bilancio iniziale delle competenze;
- l'osservazione reciproca in classe (attività di peer to peer) e la sua rielaborazione critica;
- il documento di sintesi del percorso annuale di formazione che viene presentato al Comitato di valutazione.

Il tutor è chiamato anche a presentare in sede di Comitato di valutazione l'approfondimento didattico, il lavoro di formazione e la partecipazione alla vita della scuola compiuti dal docente neoassunto, in quanto è la persona, che avendo accompagnato tutte queste tappe, è in grado di evidenziare il valore del docente che ha affiancato in termini di crescita professionale e di contributo alla comunità educante.

Per il suddetto incarico la S.V. sarà retribuita con fondi a carico del MOF su cui graveranno le ritenute di legge sia a carico del dipendente che a carico dell'Istituto e quantificato in sede di contrattazione integrativa d'istituto a valere per l'anno scolastico 2022/2023.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Giorgia Antaldi