

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI PROGETTA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI RIVERGARO

Via Roma, 19 – 29029 – RIVERGARO (PC)

Tel. 0523/958671 – Fax 0523/952492

E-mail: PCIC81600L@istruzione.it P.E.C.: PCIC81600L@pec.istruzione.it

Sito internet: www.icri-go.edu.it

Cod. Fisc.: 80009830334 Codice Univoco: UFSAD2



REGISTRO PROTOCOLLO - I – 005723

Rivergaro 23/09/2024

ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Valutazione candidature in riferimento alla **procedura di selezione INTERNA/ESTERNA per il conferimento di n. 4 incarichi individuali di TUTOR e n. 4 incarichi di ESPERTO** di cui al decreto prot. 5121 del 2/09/2024 e a seguire all'**Avviso pubblico prot. n. - I – 0005122- del 02/09/2024**.

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”.

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023)

Titolo del Progetto: Formazione transizione digitale

CUP progetto: G94D23003660006

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34938

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

Firmato digitalmente da GIORGIA ANTALDI

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»*;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la *«creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale», con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di «circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative»*;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la *«la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia»*;

VISTA la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

CONSIDERATO che il *target* collegato alla linea di investimento 2.1 *«Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»* prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti *«PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)»* e, in particolare, il paragrafo 3, sezione *«Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»*;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 2 del 12.02.2024 PROT. 1170/24;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il progetto " **Formazione transizione digitale** " codice avviso **M4C1I2.1-2023-1222-P-34938** inviato in piattaforma Futura;

VISTA la conferma di avvenuta firma dell'accordo di concessione da parte dell'Unità di missione PNRR che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il **decreto di avvio della selezione**, nell'ambito del Progetto **Formazione transizione digitale -CUP G94D23003660006-Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34938**, per gli incarichi di n. **4 unità di TUTOR** e n. **4 unità di ESPERTO**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto:

N. 1 LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO dal titolo **«Corso di I livello in Metodologia Caviardage»**, per la durata di ore 15;

Firmato digitalmente da GIORGIA ANTALDI

N. 1 LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO dal titolo “**MOODLE2**”, per la durata di ore 15;

N. 1 PERCORSO DI TRANSIZIONE DIGITALE dal titolo “**Corso base di introduzione al WRW con focus sul Laboratorio di lettura**” per la durata di ore 15;

N. 1 PERCORSO DI TRANSIZIONE DIGITALE dal titolo **PARETE IMMERSIVA - Mozaik e altri applicativi per la creazione di risorse digitali, prima edizione** per i plessi della scuola primaria di Rivergaro e Niviano, **seconda edizione** per i plessi della scuola primaria di Quarto e Gossolengo, per una durata pari a 10 ore per ciascuna edizione indicata;

CONSIDERATO che gli incarichi de quo costituiscono una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;

VISTO l’Avviso di selezione per n.4 esperti e n. 4 tutor “Percorsi Caviardage e Altri”, Prot. 0005122 del 2/09/2024 regolarmente pubblicato al sito dell’Istituzione scolastica;

CONSIDERATO che entro la data di scadenza dell’Avviso ovvero nella specie entro e non oltre le ore 13 del 19.09.2024 sono pervenute le seguenti candidature:

02-set-24	CANDIDATURA TUTOR -AVVISO di selezione parete immersiva, Mozaik ed altri applicativi	AGOSTI MARIA RITA	REGISTRO PROTOCOLLO (0005126)
12-set-24	CANDIDATURA FORMATORE DM66/23_Palumbo	PALUMBO GIOVANNA	REGISTRO PROTOCOLLO (0005448)
16-set-24	CANDIDATURA DM66** TUTOR EREMO	EREMO MATTEO	REGISTRO PROTOCOLLO (0005515)
18-set-24	CANDIDATURA esperto DM66/23_ Minuto	MINUTO SABINA	REGISTRO PROTOCOLLO (0005567)
19-set-24	CANDIDATURA DM66 tutor MOODLE2	FANZOLA ELISABETTA	REGISTRO PROTOCOLLO (0005617)
19-set-24	CANDIDATURA DM66/23 formatore edizione MOODLE2	GIANNI ZANREI	REGISTRO PROTOCOLLO (0005622)

CONSIDERATO che in relazione alle posizioni aperte nel bando di selezione in atti nominato risulta che le candidature presentate coprono, senza sovrapposizione, gli incarichi di cui si necessita con la dovuta precisazione che è rimasta libera la posizione di formatore delle nr. 2 edizioni avente ad oggetto “selezione parete immersiva, Mozaik ed altri applicativi” non avendo alcuno presentato candidatura per essa;

TENUTO CONTO quanto espresso nell’avviso relativamente alle modalità di valutazione delle candidature nel caso ne fosse pervenuta una soltanto;

VERIFICATA la regolarità della documentazione pervenuta;

PRESO ATTO che, dopo attenta valutazione dei c.v. pervenuti, risultano particolarmente competenti, qualificati e pertanto idonei a ricoprire l’incarico, i seguenti FORMATORI:

- l’esperta dott.ssa **Palumbo Giovanna** per il laboratorio di formazione sul campo dal titolo “**Corso di I livello in Metodologia Caviardage**”;
- l’esperta dott.ssa **Minuto Sabina** per il percorso di transizione digitale dal titolo “**Corso base di introduzione al WRW con focus sul Laboratorio di lettura**”;
- l’esperto Ing. **Gianni Zanrei** per il laboratorio di formazione sul campo dal titolo “**MOODLE2**”;

PRESO ATTO che, dopo attenta valutazione dei c.v. pervenuti, risultano parimenti accoglibili le candidature presentate e, pertanto, idonei a ricoprire l’incarico, i seguenti TUTOR:

- la sig.ra **Agosti Maria Rita** per il percorso di transizione digitale dal titolo **PARETE IMMERSIVA - Mozaik e altri applicativi per la creazione di risorse digitali, prima edizione** per i plessi della

scuola primaria di Rivergaro e Niviano, **seconda edizione** per i plessi della scuola primaria di Quarto e Gossolengo;

- il dott. **Matteo Eremo** per il percorso di transizione digitale dal titolo “**Corso base di introduzione al WRW con focus sul Laboratorio di lettura**”, nonché per il laboratorio di formazione sul campo dal titolo “**Corso di I livello in Metodologia Caviardage**”;
- la dott.ssa **Elisabetta Fanzola** per il laboratorio di formazione sul campo dal titolo “**MOODLE2**”;

RITENUTE congrue e coerenti le candidature pervenute;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

ATTESTA

1. Di aver provveduto in autonomia - come indicato nell’avviso di ricerca professionalità - alla valutazione dei curricula pervenuti, attribuendo i seguenti punteggi

FORMATORE GIOVANNA PALUMBO

laboratorio di formazione sul campo dal titolo “**Corso di I livello in Metodologia Caviardage**”

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			da compilare a cura della commissione / D.S.
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI	
		20	20
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10	
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5	
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5	
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5	
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5	5
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>			
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad	
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>			
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all’argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.	10
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all’argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.	10

Firmato digitalmente da GIORGIA ANTALDI

C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.	6
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.	3
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.	2
TOTALE MAX	100		59

FORMATORE SABINA MINUTO

percorso di transizione digitale dal titolo “**Corso base di introduzione al WRW con focus sul Laboratorio di lettura**”

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			da compilare a cura della commissione / D.S.
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI	
		20	20
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10	
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5	
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5	
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5	5
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5	5
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>			
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad	
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>			
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.	10

Firmato digitalmente da GIORGIA ANTALDI

C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.	5
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.	10
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.	
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.	10
TOTALE MAX	100		65

FORMATORE GIANNI ZANREI
laboratorio di formazione sul campo dal titolo **“MOODLE2”**

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			da compilare a cura della commissione / D.S.
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI	
		20	20
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10	
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5	
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5	
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5	
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5	
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>			
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad	
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>			

Firmato digitalmente da GIORGIA ANTALDI

C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.	10
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.	
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.	2
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.	2
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.	2
TOTALE MAX	100		36

TUTOR MARIA RITA AGOSTI

percorso di transizione digitale dal titolo **PARETE IMMERSIVA - Mozaik e altri applicativi per la creazione di risorse digitali, prima edizione** per i plessi della scuola primaria di Rivergaro e Niviano, **seconda edizione** per i plessi della scuola primaria di Quarto e Gossolengo

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			da compilare a cura della commissione / D.S.
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI	
		20	
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10	
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5	5
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5	
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5	
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5	
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>			

Firmato digitalmente da GIORGIA ANTALDI

B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad	
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.	
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.	
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.	
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.	
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.	
TOTALE MAX	100		5

TUTOR MATTEO EREMO

percorso di transizione digitale dal titolo **“Corso base di introduzione al WRW con focus sul Laboratorio di lettura”**,
laboratorio di formazione sul campo dal titolo **“Corso di I livello in Metodologia Caviardage”**;

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			da compilare a cura della commissione / D.S.
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI	
		20	20
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10	
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5	
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5	
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5	

Firmato digitalmente da GIORGIA ANTALDI

A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5	
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>			
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad	10
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>			
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.	
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.	
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.	
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.	
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.	
TOTALE MAX	100		30

TUTOR ELISABETTA FANZOLA
laboratorio di formazione sul campo dal titolo “MOODLE2”

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			da compilare a cura della commissione / D.S.
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI	
		20	
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10	
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5	
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5	

Firmato digitalmente da GIORGIA ANTALDI

A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	5	
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)	5	
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad. 5
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad. 2
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.
TOTALE MAX	100	7

2. Di non aver nominato alcuna commissione per la valutazione delle candidature pervenute;
3. Di aver esaminato e valutato i titoli richiesti per l'attribuzione degli incarichi e di aver individuato nell'ambito del PNRR DM66/23 i seguenti FORMATORI:
 - l'esperta dott.ssa **Palumbo Giovanna** per il laboratorio di formazione sul campo dal titolo **“Corso di I livello in Metodologia Caviardage”**;
 - l'esperta dott.ssa **Minuto Sabina** per il percorso di transizione digitale dal titolo **“Corso base di introduzione al WRW con focus sul Laboratorio di lettura”**;
 - l'esperto Ing. **Gianni Zanrei** per il laboratorio di formazione sul campo dal titolo **“MOODLE2”**;

nonché i seguenti TUTOR:

- la sig.ra **Agosti Maria Rita** per il percorso di transizione digitale dal titolo **PARETE IMMERSIVA - Mozaik e altri applicativi per la creazione di risorse digitali, prima edizione** per i plessi della scuola primaria di Rivergaro e Niviano, **seconda edizione** per i plessi della scuola primaria di Quarto e Gossolengo;
- il dott. **Matteo Eremo** per il percorso di transizione digitale dal titolo **“Corso base di introduzione al WRW con focus sul Laboratorio di lettura”**, nonché per il laboratorio di formazione sul campo dal titolo **“Corso di I livello in Metodologia Caviardage”**;
- la dott.ssa **Elisabetta Fanzola** per il laboratorio di formazione sul campo dal titolo **“MOODLE2”**.

Firmato digitalmente da GIORGIA ANTALDI

Come da Avviso di selezione, la graduatoria è provvisoriamente esecutiva ed è disposta affissione in albo on line dell'Istituto. Avverso tale provvedimento è ammesso reclamo entro 5 giorni dalla sua pubblicazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antaldi Giorgia

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



Firmato digitalmente da GIORGIA ANTALDI