ISTITUTO COMPRENSIVO DI RIVERGARO
Via Roma, 19 – 29029 – RIVERGARO (PC)
Tel. 0523/958671 – Fax 0523/952492
E-mail: PCIC81600L@istruzione.it P.E.C.: PCIC81600L@pec.istruzione.it
Sito internet: www.icri-go.edu.it
Cod. Fisc.: 80009830334 Codice Univoco: UFSAD2

*****

REGISTRO PROTOCOLLO - IV.5 - 4194 – 02/09//2026

Piano Nazionale di ripresa e resilienza missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219

**TITOLO DEL PROGETTO PNRR "IA RIVERGARO"**
**CODICE DEL PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745-P-66699**
**CUP G94D25004640006**

**PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO**

## "Valutazione descrittiva ed innovativa"

Percorso destinato a docenti della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Livello di ingresso: Intermedio

**FORMATORE ING. FORTUNATO DE LUCA**

L'Intelligenza Artificiale (IA) sta ridefinendo il nostro mondo, e la scuola non fa eccezione. L'uso dell'IA richiede un controllo umano rigoroso e una trasparenza totale per preservare l'integrità accademica e la qualità dell'informazione perchè il confine fra uso lecito e illecito è spesso fluido e poco chiaro . Si rimane sempre pienamente responsabili dei contenuti impartiti, pubblicati o depositati, dovendo evitare il rischio di plagio, di paternità alterata e di citazioni inesistenti. Questo percorso formativo intensivo, è stato progettato specificamente per i docenti italiani che desiderano esplorare le immense opportunità e affrontare con consapevolezza i rischi legati all'integrazione dell'IA nelle proprie pratiche didattiche, per un uso etico, responsabile e consapevole delle tecnologie digitali.

Inoltre contribuirà a:

● Comprendere le basi dell'IA generativa e le sue differenze con altre forme di IA.

● Riconoscere e affrontare le sfide etiche nella valutazione automatizzata.

● Acquisire competenze per testare e assicurare l'imparzialità delle valutazioni.

● Conoscenza degli strumenti e delle piattaforme per la creazione di sistemi di valutazione basati sull'IA. ● Comprendere allucinazioni e fonti false, paternità e plagio, dichiarazione trasparente, verifica puntuale, approccio critico. ● Comprendere che la tecnologia deve restare un supporto per l'editing o la sintesi, mai un sostituto del pensiero critico e della verifica delle fonti primarie controllo umano. Questo percorso è pensato per essere molto pratico, con l'obiettivo di far uscire i docenti

da ogni lezione con idee e strumenti concreti da sperimentare in classe il giorno dopo. L'interazione, la condivisione e la sperimentazione diretta saranno al centro di ogni incontro. Il corso si articola in incontri di formazione altamente pratica e laboratoriale. Non si tratta di un'introduzione teorica all'IA, ma di un viaggio concreto attraverso strumenti e metodologie applicabili immediatamente in classe. Ogni incontro unirà una breve e chiara introduzione ai concetti chiave dell'IA con ampie sessioni pratiche, dove i partecipanti saranno guidati nell'utilizzo di diverse piattaforme di IA generativa, per sperimentare direttamente le loro potenzialità. L'obiettivo è trasformare l'IA da un concetto astratto in un alleato quotidiano per la preparazione delle lezioni, la creazione di materiali didattici personalizzati, la stimolazione della creatività degli studenti e il supporto alla valutazione. A supporto saranno utilizzati strumenti free e on line per trattare immagini, animazioni, video anche 3D. IA e sue applicazioni come da testo a voce, da voce a testo, da testo a video, da video a testo, da schizzo a immagine, da testo a presentazione, da generazione musica a elaborazione musicale e viceversa, ecc. Sarà dato ampio spazio alla gestione critica dei rischi: affronteremo strategie per prevenire il plagio, promuovere il pensiero critico e insegnare agli studenti a discernere le informazioni, riconoscendo bias e "allucinazioni" dell'IA. Discuteremo inoltre le implicazioni etiche e di privacy. Al termine del percorso, i docenti avranno acquisito non solo una solida base teorica e pratica sull'IA nella didattica, ma anche la capacità di progettare attività innovative e di guidare i propri studenti in un uso etico e produttivo di queste nuove tecnologie, preparandoli al meglio per il futuro. Saranno pronti a cogliere l'IA non come una minaccia, ma come un'opportunità per arricchire la didattica e valorizzare il proprio ruolo insostituibile. Il tutto nell'ottica di:

● Fornire una solida comprensione dell'IA generativa e del suo impatto sulla valutazione.

● Discutere le sfide etiche e garantire valutazioni imparziali con l'IA.

● Guidare i partecipanti attraverso i passi per sviluppare e implementare sistemi di valutazione basati sull'IA.

**Obiettivo Generale:**

Fornire ai docenti le competenze e gli strumenti pratici per integrare l'Intelligenza Artificiale nelle proprie metodologie didattiche, massimizzando le opportunità e gestendo i rischi in modo consapevole e responsabile in una valutazione critica e citazione responsabile.

**Metodologia:** Ogni lezione avrà una parte teorica introduttiva, seguita da un'ampia sezione pratica e da un momento di debriefing e condivisione. Si incoraggerà il lavoro in piccoli gruppi e lo scambio di esperienze.

**Lezione 1: L'IA per i Docenti - Cosa è, Non Cosa Sarà (3 ore)**

Contenuti:

● Cos'è l'Intelligenza Artificiale (per davvero): Breve introduzione ai concetti chiave (machine learning, deep learning, Large Language Models), demistificazione di luoghi comuni e paure. ● L'IA è già qui: Esempi pratici di IA che già utilizziamo quotidianamente (motori di ricerca, assistenti vocali, suggerimenti di app). ● L'IA nella didattica: una panoramica: Prime idee e spunti su come l'IA può supportare docenti e studenti. ● Prompt Engineering: l'arte di parlare con l'IA: Introduzione ai principi fondamentali per scrivere prompt efficaci e ottenere risposte utili. ● Esplorazione guidata: Presentazione e primo accesso alle principali piattaforme di IA generativa

Introduzione alla valutazione con l'IA generativa

● Cos'è l'IA generativa e come differisce dalle altre forme di IA ● Panoramica sui principali algoritmi ● Introduzione alle modalità in cui l'IA generativa può essere utilizzata per valutare le capacità, le competenze e le conoscenze degli studenti

**Lezione2: L'IA come Assistente Didattico - Contenuti e Materiali, Rischi dell'IA e Come Gestirli in Classe. (4 ore)**

Contenuti:

● Generazione di testi e materiali didattici: Creazione di schede, appunti, sintesi, esercizi a diversi livelli di complessità. ● Ideazione e pianificazione: Utilizzo dell'IA per generare idee per lezioni, attività laboratoriali, progetti di gruppo, scalette e programmazioni. ● Adattamento e personalizzazione: Come usare l'IA per creare materiali differenziati per studenti con diverse esigenze (BES, DSA, ecc.). ● Traduzione e sintesi multilingue: Potenzialità dell'IA per superare le barriere linguistiche in classe. ● IA e didattica per competenze: Come l'IA può supportare lo sviluppo delle competenze chiave (digitali, di cittadinanza, di apprendimento). ● Progettare un'unità didattica con l'IA: Integrazione delle conoscenze acquisite per creare un percorso completo che preveda l'utilizzo consapevole dell'IA.

Etica e considerazioni didattiche nella valutazione con l'IA generativa

● Le sfide etiche della valutazione automatizzata: bias, trasparenza e privacy ● Combinare giudizio umano e valutazione automatizzata per garantire equità ● Metodi e strumenti per testare e assicurare l'imparzialità delle valutazioni generate dall'IA

**Lezione 3: L'IA tra Creatività e Valutazione - Nuove Prospettive, Progettare con l'IA - Il Docente del Futuro (3 ore)**

Contenuti:

● L'IA per stimolare la creatività: Utilizzo di IA generative di immagini o musica per progetti artistici, storytelling visivo o come spunto creativo. ● L'IA nel feedback e nella valutazione: Strumenti e strategie per usare l'IA come supporto per la correzione di compiti oggettivi e per la generazione di feedback preliminari (con enfasi sulla necessità della supervisione umana). ● Costruire rubriche di valutazione con l'IA: Come l'IA può aiutarci a definire criteri e descrittori. ● Riflessioni sulla valutazione autentica nell'era dell'IA: Come possiamo valutare non solo il prodotto, ma il processo e il pensiero critico dello studente. ● Plagio e originalità: Strategie per prevenire e gestire il plagio da IA. Il concetto di "autenticità" nell'era digitale. ● Pensiero critico e dipendenza dall'IA: Come guidare gli studenti a usare l'IA come strumento e non come sostituto del pensiero. ● Bias, disinformazione e "allucinazioni" dell'IA: Come insegnare agli studenti a verificare le fonti e a riconoscere informazioni false o distorte generate dall'IA. ● Privacy e etica: Discussione sui dati, la sicurezza e l'uso responsabile dell'IA, anche in relazione alle normative (es. GDPR). ● Il ruolo del docente come guida etica: Come possiamo essere un modello per i nostri studenti. ● Il futuro della professione docente: Riflessioni sul cambiamento del nostro ruolo e sulle nuove opportunità professionali e di sviluppo. ● Risorse e aggiornamento continuo: Dove trovare informazioni affidabili e rimanere aggiornati sugli sviluppi dell'IA applicata alla didattica. ● Networking e comunità di pratica: Costruire una rete di supporto tra docenti interessati all'IA.

Creare e ottimizzare un sistema di valutazione basato sull'IA generativa

● Passi fondamentali per sviluppare un sistema di valutazione basato sull'IA: raccolta dei dati, formazione del modello, implementazione nel contesto scolastico ● Strumenti e piattaforme disponibili per realizzare sistemi di valutazione basati sull'IA generativa

**Debriefing conclusivo**: Raccolta di feedback sul corso, discussione su prossimi passi e opportunità di formazione continua.

● Rilascio materiale didattico esplicativo.

**Il corso di nr. 10 ore complessive si terrà on line.**

| DATA | DALLE ORE - ALLE ORE |
|---|---|
| • 21 settembre 2026 | • 16:30/19:30 |
| • 25 settembre 2026 | • 15:30/19:30 |
| • 28 settembre 2026 | • 16:30/19:30 |

**Le iscrizioni sono aperte dal 02/09/2026 al 20/09/2026 (MAX 100 ISCRITTI) accedendo alla piattaforma scuola futura utilizzando il seguente link https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it -selezionare il pulsante ACCEDI e inserire in seguito le proprie credenziali o autenticarsi con SPID, CIE o eIDAS. Il percorso è individuato con id 449434.**