



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

Progetto finanziato dal fondo sociale europeo – Programma Operativo Nazionale  
- PROGETTO “I am Europe” PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-EM-2018-3 CUP: G37118001540007



ISTITUTO COMPRENSIVO DI RIVERGARO  
Via Roma, 19 – 29029 – RIVERGARO (PC)  
Tel. 0523/958671 – Fax 0523/952492  
E-mail: [pcic816001@istruzione.it](mailto:pcic816001@istruzione.it)  
Site internet: [www.icri-go.edu.it](http://www.icri-go.edu.it)



Prot. 4029/F4f

Rivergaro 10/07/2019

Agli Atti  
All'Albo

**ELENCO INCARICHI ASSEGNATI AD ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA INGLESE  
PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON “CITTADINANZA EUROPEA – I AM  
EUROPE”**

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Incarichi</b>
<b>SECONDARIA RIVERGARO</b>	<b>Esperto: O'KANE FRANCESCA</b>
<b>SECONDARIA GOSSOLENGO</b>	<b>Esperto: O'KANE FRANCESCA</b>

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Marica Draghi

Firma autografa sostituita a mezzo Stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. 39/93

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



RESO AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL DPR 28 DICEMBRE 2000, N. 445 SECONDO FORMA DI DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI ATTO DI NOTORIETA'

**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **O'KANE FRANCESCA ELIZABETH**  
 Indirizzo [redacted]  
 Telefono [redacted]  
 Fax [redacted]  
 E-mail [redacted]  
 Nazionalità Britannica  
 Data di nascita [redacted]

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) 2012-presente
- Nome e indirizzo del datore di lavoro n/a
- Tipo di azienda o settore Libero professionista, [redacted]
- Principali mansioni e responsabilità
  - Esperto progetto PON 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-86** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua inglese), modulo 3 Inglese + presso la Scuola Secondaria di I grado di Pontenure (IC di Cadeo e Pontenure) nell'a.s. 2018/2019 (30 ore).
  - Esperto progetto PON 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-86** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua inglese), modulo 4 Inglese Plus presso la Scuola Secondaria di I grado di Cadeo (IC di Cadeo e Pontenure) nell'a.s. 2018/2019 (30 ore).
  - Docente di madrelingua inglese** presso l'Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore I.T.C. "G.D. Romagnosi" (Piacenza). nell'a.s 2018/2019, trattando i seguenti argomenti: Brexit e diritti dei cittadini europei; Progetto Erasmus; Struttura del governo britannico e degli istituzioni europee; British culture and history (The Victorian period and The Industrial Revolution); Lifestyle & Culture nei paesi anglofoni. 60 ore svolte durante l'orario scolastico.
  - Esperto per la preparazione degli alunni in lingua inglese** con un corso di potenziamento FIRST Certificate in English – first year, presso l'Istituto Superiore Tramello Cassinari nell'a.s. 2018/2019 (24 ore).
  - Esperta esterna madrelingua inglese;**
    - a.s. 2018/2019 presso l'Istituto Comprensivo della Val Nure (Infanzia, Primaria e Sec I° grado)
    - a.s. 2017/2018 presso l'Istituto Comprensivo della Val Nure (Infanzia, Primaria e Sec I° grado)
    - a.s. 2016/2017 presso l'Istituto Comprensivo della Val Nure (Primaria e Sec I° grado)
    - a.s. 2015/2016 presso l'Istituto Comprensivo della Val Nure (Primaria e Sec I° grado)
    - a.s. 2014/2015 presso l'Istituto Comprensivo di Bettola. (Primaria)

2012-2017 **Project Manager**: Attività di gestione e coordinamento scientifico e finanziario del progetto Europeo Multihemp presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, Piacenza.

2015 **Traduttrice** del Volume "World Food Production: Facing growing demands and limited resources", pubblicato dalla casa editrice Vita e Pensiero dell'Università Cattolica del Sacro Cuore in occasione di EXPO Milano 2015.

2015 **Consulente di madrelingua inglese** per il progetto CEEP EXPO 2015 - un progetto di formazione professionale per il settore agro-alimentare, coordinato dalla Camera di Commercio di Cremona e dall'Università Cattolica del Sacro Cuore di Cremona.

2012-2015 **Organizzazione e svolgimento di campi estivi in lingua inglese per bambini nella fascia di età 7-12 anni**. Al termine del percorso i bambini effettuavano una rappresentazione teatrale in inglese.

Dal 2003 Traduzione e correzione articoli scientifici nel settore di ricerca agro-alimentare.

- Date (da – a) Gennaio-Aprile 2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Cattolica del Sacro Cuore di Piacenza, via Emilia Parmense 84, 29122 Piacenza
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Collaborazione coordinata e continuativa
- Principali mansioni e responsabilità Collabora con l'Istituto di Microbiologia per la traduzione e correzione di testi in inglese, progetti, capitolo di un libro e articoli scientifici.
  
- Date (da – a) Aprile 2006-Aprile 2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Milano, via Festa del Perdono 7, 20122 Milano
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Collaborazione coordinata e continuativa
- Principali mansioni e responsabilità Collabora come ricercatrice indipendente nel dipartimento di Chimica Agraria per la messa a punto di una metodica innovativa ed efficiente per la determinazione lungo la filiera produttiva delle proteine di specie leguminose a destinazione alimentare.  
La ricerca è condotta nell'ambito sia di un progetto Italiano che di un progetto europeo Craft intitolato Bio-ProFibre. Nel primo progetto lavora con due dottorandi della Facoltà di Farmacologia, contribuendo alla loro formazione nell'ambito delle scienze alimentari e della salute. Nel progetto le presunte proteine allergeniche del lupino vengono individuate e semi-quantificate nelle materie prime e in prodotti alimentari attraverso un approccio proteomico integrato. Le conoscenze raccolte sono sfruttate nel secondo progetto che ha come obiettivo l'identificazione di composti bioattivi nel lupino e pisello e di testarli clinicamente.  
Partecipa inoltre alla stesura dei rapporti periodici del progetto BioProFibre.
  
- Date (da – a) Novembre 2003 – dicembre 2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Bologna, Italia
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Collaborazione coordinata e continuativa
- Principali mansioni e responsabilità Ha assistito alla coordinamento del progetto europeo "Hemp-Sys". In particolare ha partecipato alla stesura dei rapporti periodici e finali del progetto, ha organizzato gli incontri periodici, di cui ha steso i verbali, ed il convegno finale per cui ha edito gli atti. Ha mantenuto i contatti con i partners del progetto sollecitando il rispetto delle scadenze per ogni attività. Ha preparato documenti riassuntivi sulle attività da pubblicare sul sito internet pubblico del progetto.
  
- Date (da – a) Ottobre 1999-2003
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Wageningen, Paesi Bassi
- Tipo di azienda o settore Università

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

#### Assistente docente

In aggiunta all'attività di ricerca ha insegnato e coordinato un corso a distanza sui sistemi agro-alimentari sostenibili. Il corso si è svolto in inglese con videoconferenze, per permettere la partecipazione ai dibattiti di studenti e insegnanti internazionali. In parallelo gli studenti discutevano in web-forums su un sito internet appositamente realizzato, di cui lo scrivente era il moderatore. Il compito degli studenti era la risoluzione di problemi locali considerando le implicazioni politiche, sociali, tecnologiche, etiche ed anche religiose di ogni situazione ad un livello globale. Le università che hanno partecipato al corso sono state: Cornell (USA), Melbourne (Australia), EARTH (Costa Rica), Zamorana (Honduras), Uppsala (Sweden) e la Open University (NL).

Di seguito a quest'ultima attività ha progettato uno secondo corso a distanza sullo sviluppo di prodotti alimentari in cui studenti da Wageningen e Cornell collaboravano nella stesura di un nuovo prodotto, scegliendo i processi di produzione, analizzando il valore nutrizionale del prodotto, disegnando il materiale della confezione, creando l'etichetta in rispetto dei rispettivi leggi dei paesi e in fine presentando il prodotto ai supermercati suggerendo anche la strategia del lancio sul mercato.

La principale attività di ricerca fu incentrata sul rapporto tra struttura e funzionalità delle proteine di pisello (*Pisum sativum* L.). Le proteine di pisello furono scelte come modello per lo studio delle applicazioni alimentari di proteine vegetali. Questa ricerca era parte del progetto multidisciplinare "Profetas" che ebbe come obiettivo principale lo sviluppo delle conoscenze necessarie alla realizzazione di sistemi sostenibili per la produzione di prodotti alimentari. Progettazione e realizzazione del lavoro sperimentale furono processi dinamici influenzati dai risultati degli altri partecipanti che via via si resero disponibili. Il progetto infatti affrontava tutti i problemi della filiera di produzione e ogni partecipante rappresentava una fase della sistema. Il lavoro di ricerca ha consentito di produrre 5 articoli scientifici pubblicati.

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

Giugno 1998 –Settembre 1998

Marks and Spencer, London (UK)

Industria

Stage

Ha realizzato un progetto di quattro mesi sugli effetti della conservazione in frigorifero sulla qualità di fragole da consumo fresco. La circolazione dell'aria e il tempo di conservazione a diverse temperature sono stati i parametri controllati assieme alla qualità (colore e dolcezza) delle fragole. I risultati hanno permesso la realizzazione di un protocollo di conservazione e la valutazione economica del processo. Durante lo stage ha dovuto anche affiancare gli addetti alla qualità ed assistere agli audit dei siti di produzione di fragole coperte di cioccolato; in conseguenza di una non-conformità nella circolazione dell'aria ha avuto la responsabilità di documentarne le problematiche, e garantirne la risoluzione entro la scadenza stabilita.

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

Giugno 1997 –Settembre 1997

Ripon Select Foods Ltd., Nth. Yorkshire (UK)

Industria, Product Development

Stage

A seguito dello sviluppo di una nuova impanatura, ha lavorato nei reparti di Quality Control, prima per verificare la riproducibilità della qualità del nuovo prodotto, e successivamente per elaborarne il product specification sheet.

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

Pagina 3 - Curriculum vitae di  
[O'KANE, Francesca]

Ottobre 1999-Settembre 2003

Università di Wageningen, Paesi Bassi

Scienze alimentari e nutrizionali, e biotecnologia (in lingua inglese)

PhD (Dottarato di ricerca, in lingua inglese)

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Date (da – a) Ottobre 1995-Giugno 1999
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Leeds, UK
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Scienze alimentari (laurea Europea in lingua inglese)
  - Qualifica conseguita BSc
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) II(i)
- Date (da – a) Aprile 1980-Giugno 1994
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Hull High School for Girls, Anlaby, E.Yorks, UK
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Scuola primaria, media e superiore
  - Qualifica conseguita 9 G.C.S.E.s e 4 A.Levels
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) A.Levels in Maths Grade A, Home Economics Grade A, General Studies Grade A, Chemistry Grade C.

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA INGLESE

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura Ottimo
- Capacità di scrittura Ottimo
- Capacità di espressione orale Ottimo

## CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Ha studiato e lavorato in ambienti multiculturali, sia in patria che all'estero, dimostrando attitudine alla comunicazione ed al confronto sia personale che professionale. Professionalmente ha assistito studenti provenienti da diverse nazioni europee ed extraeuropee per l'inserimento nell'ambiente di lavoro e per la crescita professionale.

Ha partecipato all'organizzazione e svolgimento di un corso a distanza sui sistemi agro-alimentari sostenibili che si è svolto con videoconferenze, per permettere la partecipazione di studenti e insegnanti al dibattito, e a discussioni in web-forums su un sito internet appositamente realizzato. Dal 2014 copre il ruolo di esperta esterna di madrelingua inglese in diverse scuole.

## CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

La partecipazione a progetti multidisciplinari le ha consentito di sviluppare capacità e competenze in diversi campi dell'agro-industria, ma soprattutto di gestire ed organizzare gruppi di lavoro eterogenei. Ha organizzato convegni e corsi internazionali. Ha partecipato alla stesura di pubblicazioni scientifiche, tecniche e piani d'implementazione tecnologica. Ha partecipato all'elaborazione di progetti internazionali competitivi e ha curato il coordinamento di 2 progetti europei.

Ha organizzato e tenuto campi estivi in inglese per bambini dai 7 agli 12 anni in comune di Bettola dal 2012 al 2015. Le attività proposte hanno avuto l'obiettivo di promuovere il dialogo, e la messa in scena di una rappresentazione teatrale in lingua inglese.

## CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Ha un'ottima capacità d'uso computer per i programmi word, excel, powerpoint, ed esperienza nella creazione e uso dei forum di discussione online.

Ha esperienza pluriennale nelle attività analitiche di laboratorio, in particolare relativamente all'uso di colonne cromatografiche per purificare proteine vegetali, all'elettroforesi (SDS-PAGE e 2D), nella determinazione della struttura molecolare dei proteine.

Ha lavorato estesamente anche nei laboratori di fisica, effettuando analisi reologiche dei campioni alimentari per collegare la struttura molecolare con le proprietà fisica della matrice.

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE**  
*Musica, scrittura, disegno ecc.*

Ha suonato il flauto traverso (10 anni) e ha cantato nel "Madrigal" coro (2 anni)

**ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE**  
*Competenze non precedentemente  
indicate.*

**PATENTE O PATENTI**

-

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

**ALLEGATI**

-

In riferimento al D. Lgs. 196/2003, relativo alla tutela del trattamento dei dati personali, autorizzo espressamente all'utilizzo dei miei dati personali per le esigenze di selezione e di comunicazione.

Luogo **Bettola**, e data **29 giugno 2019**

Firma