



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO DI RIVERGARO

Via Roma, 19 – 29029 – RIVERGARO (PC)

Tel. 0523/958671 – Fax 0523/952492

E-mail: pcic81600l@istruzione.it

Sito internet: www.icri-go.edu.it



COMUNICAZIONE VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Ai genitori degli alunni della Scuola Primaria

Dall'anno scolastico 2020-21, nella Scuola Primaria, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni nelle singole discipline, compresa l'Educazione Civica, avverrà con l'attribuzione di giudizi descrittivi, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

Le scuole, in data 4 Dicembre 2020, hanno ricevuto le indicazioni operative attraverso una Ordinanza del Ministero dell'Istruzione e Linee guida per la valutazione, pubblicate sul sito ALBO ON-LINE dal 9 dicembre 2020.

Nel documento di valutazione sono riportati i giudizi descrittivi correlati a quattro livelli di apprendimento ed espressi in base a quattro dimensioni, come indicato dai Documenti Ministeriali:

- 1. Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità;
- 2. Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo;
- 3. Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità;
- 4. In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

La valutazione della religione cattolica/attività alternativa viene espressa attraverso un giudizio sintetico reso con una nota distinta.

Il comportamento viene valutato dai docenti della classe attraverso un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo di competenze di cittadinanza e della partecipazione e impegno mostrati ; inoltre viene espresso un giudizio sintetico sui processi formativi (sviluppo personale, culturale e sociale).

L' istituzione scolastica ha elaborato gli obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione desunti dal Curricolo Verticale d'Istituto e coerenti con il Curricolo Verticale di Valutazione della Scuola Primaria. Gli obiettivi di apprendimento, declinati per classe, saranno pubblicati al sito nell'apposita cartella "Valutazione Scuola Primaria".

La scheda di valutazione sarà consegnata in forma telematica.

Rivergaro, 18 gennaio 2021