

# ISTITUTO COMPRENSIVO di Rivergaro e Gossolengo

## Classe Prima

### Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione

<b>AMBITO LINGUISTICO -ESPRESSIVO</b>
<b>ITALIANO</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> Praticare l'ascolto attivo; cogliere e comprendere le informazioni essenziali presenti in un testo/messaggio orale, le istruzioni di un'attività, un gioco, una procedura conosciuta. Intervenire negli scambi comunicativi, rispettando il proprio turno e l'argomento.
<b>LETTURA</b> Leggere in modo strumentale sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa. Leggere e comprendere il significato di parole, frasi e brevi testi.
<b>SCRITTURA</b> Scrivere parole e frasi sotto dettatura controllando le principali convenzioni ortografiche. Scrivere in modo autonomo parole e frasi applicando le convenzioni ortografiche acquisite.
<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b> Ampliare il patrimonio lessicale ed usare le parole man mano apprese. Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi ed applicare le conoscenze ortografiche acquisite nella propria produzione scritta.
<b>ATTIVITÀ LABORATORIALE</b>
<b>LABORATORIO LETTURA "Leggere per essere nel mondo"</b> Praticare l'ascolto attivo sia libero che vincolato mostrando interesse per i temi e gli argomenti trattati; partecipare e intervenire in modo pertinente apportando contributi personali legati ad esperienze o conoscenze; impegnarsi nell'esecuzione delle attività proposte.
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>
<b>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</b> Prendere consapevolezza della necessità del ruolo delle regole nella convivenza con gli altri. Impegnarsi con gli altri per conseguire un interesse comune all'interno del contesto scolastico
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b> Riconoscere il valore del rispetto dell'ambiente.
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b> Mostrare un atteggiamento di curiosità verso le tecnologie e i contenuti digitali.
<b>STORIA</b>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e cicli temporali in esperienze vissute e narrate.
<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b> Riordinare immagini o parole relative a semplici esperienze personali, utilizzando i principali organizzatori temporali.
<b>GEOGRAFIA</b>
<b>ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</b> Usare i principali indicatori topologici per organizzare informazioni.
<b>PAESAGGIO, REGIONE, SISTEMA TERRITORIALE</b> Individuare gli elementi che caratterizzano gli spazi e riconoscerne le funzioni.

<b>INGLESE</b>
<b>ASCOLTO</b> Praticare l'ascolto attivo; cogliere e comprendere le informazioni essenziali presenti in un testo/messaggio orale, le istruzioni di un'attività, un gioco, una procedura conosciuta.
<b>PARLATO</b> Intervenire negli scambi comunicativi rispettando il proprio turno e l'argomento.
<b>ARTE E IMMAGINE</b>
<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b> Utilizzare gli elementi del linguaggio visivo come mezzo di espressione e di comunicazione.
<b>OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI</b> Riconoscere gli elementi del linguaggio visivo (punto, linea, forma) attraverso l'osservazione e la manipolazione.
<b>MUSICA</b>
<b>PRODUZIONE</b> Riprodurre canzoni, ritmi e filastrocche autonomamente e in gruppo.
<b>FRUIZIONE</b> Ascoltare dimostrando attenzione ed interesse. Ascoltare e riconoscere gli usi, le funzioni ed i contesti della musica e dei suoni nella realtà.
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>
<b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b> Utilizzare semplici schemi motori.
<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b> Cogliere e comprendere le istruzioni di un'attività, un gioco.
<b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b> Utilizzare in modo corretto attrezzi e spazi.
<b>AMBITO LOGICO-MATEMATICO</b>
<b>MATEMATICA</b>
<b>NUMERI</b> Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo entro il 20. Leggere, scrivere, rappresentare sulla retta, confrontare ed ordinare i numeri naturali in notazione decimale.
<b>SPAZIO E FIGURE</b> Percepire la propria posizione nello spazio attraverso esperienze concrete. Riconoscere linee, confini e regioni, forme e figure nello spazio.
<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b> Confrontare e classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni.
<b>SCIENZE/TECNOLOGIA</b>
<b>ESPLORAZIONE E DESCRIZIONE DI OGGETTI E MATERIALI E OSSERVAZIONI E SPERIMENTAZIONI SUL CAMPO</b> Osservare, descrivere e classificare: oggetti, materiali, viventi-non viventi, e semplici trasformazioni ambientali.
<b>L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE</b> Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.
<b>OSSERVARE, PREVEDERE E IMMAGINARE</b> Riconoscere e identificare caratteristiche di oggetti.
<b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b> Conoscere le caratteristiche di un oggetto (funzioni e materiali) e utilizzare semplici procedure per realizzarlo.

## Livelli di apprendimento

**Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note ed utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note ed unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.