

ISTITUTO COMPRENSIVO di Rivergaro e Gossolengo

Classe Prima

Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione

AMBITO LINGUISTICO -ESPRESSIVO
ITALIANO
ASCOLTO E PARLATO Praticare l'ascolto attivo; cogliere e comprendere le informazioni essenziali presenti in un testo/messaggio orale, le istruzioni di un'attività, un gioco, una procedura conosciuta. Intervenire negli scambi comunicativi, rispettando il proprio turno e l'argomento.
LETTURA Leggere in modo strumentale sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa. Leggere e comprendere il significato di parole, frasi e brevi testi.
SCRITTURA Scrivere parole e frasi sotto dettatura controllando le principali convenzioni ortografiche. Scrivere in modo autonomo parole e frasi applicando le convenzioni ortografiche acquisite.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA Ampliare il patrimonio lessicale ed usare le parole man mano apprese. Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi ed applicare le conoscenze ortografiche acquisite nella propria produzione scritta.
ATTIVITÀ LABORATORIALE
LABORATORIO LETTURA "Leggere per essere nel mondo" Praticare l'ascolto attivo sia libero che vincolato mostrando interesse per i temi e gli argomenti trattati; partecipare e intervenire in modo pertinente apportando contributi personali legati ad esperienze o conoscenze; impegnarsi nell'esecuzione delle attività proposte.
EDUCAZIONE CIVICA
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà Prendere consapevolezza della necessità del ruolo delle regole nella convivenza con gli altri. Impegnarsi con gli altri per conseguire un interesse comune all'interno del contesto scolastico
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio Riconoscere il valore del rispetto dell'ambiente.
CITTADINANZA DIGITALE Mostrare un atteggiamento di curiosità verso le tecnologie e i contenuti digitali.
STORIA
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e cicli temporali in esperienze vissute e narrate.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Riordinare immagini o parole relative a semplici esperienze personali, utilizzando i principali organizzatori temporali.
GEOGRAFIA
ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ Usare i principali indicatori topologici per organizzare informazioni.
PAESAGGIO, REGIONE, SISTEMA TERRITORIALE Individuare gli elementi che caratterizzano gli spazi e riconoscerne le funzioni.

INGLESE
ASCOLTO Praticare l'ascolto attivo; cogliere e comprendere le informazioni essenziali presenti in un testo/messaggio orale, le istruzioni di un'attività, un gioco, una procedura conosciuta.
PARLATO Intervenire negli scambi comunicativi rispettando il proprio turno e l'argomento.
ARTE E IMMAGINE
ESPRIMERSI E COMUNICARE Utilizzare gli elementi del linguaggio visivo come mezzo di espressione e di comunicazione.
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI Riconoscere gli elementi del linguaggio visivo (punto, linea, forma) attraverso l'osservazione e la manipolazione.
MUSICA
PRODUZIONE Riprodurre canzoni, ritmi e filastrocche autonomamente e in gruppo.
FRUIZIONE Ascoltare dimostrando attenzione ed interesse. Ascoltare e riconoscere gli usi, le funzioni ed i contesti della musica e dei suoni nella realtà.
EDUCAZIONE FISICA
IL LINGUAGGIO DEL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO Utilizzare semplici schemi motori.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY Cogliere e comprendere le istruzioni di un'attività, un gioco.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA Utilizzare in modo corretto attrezzi e spazi.
AMBITO LOGICO-MATEMATICO
MATEMATICA
NUMERI Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo entro il 20. Leggere, scrivere, rappresentare sulla retta, confrontare ed ordinare i numeri naturali in notazione decimale.
SPAZIO E FIGURE Percepire la propria posizione nello spazio attraverso esperienze concrete. Riconoscere linee, confini e regioni, forme e figure nello spazio.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Confrontare e classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni.
SCIENZE/TECNOLOGIA
ESPLORAZIONE E DESCRIZIONE DI OGGETTI E MATERIALI E OSSERVAZIONI E SPERIMENTAZIONI SUL CAMPO Osservare, descrivere e classificare: oggetti, materiali, viventi-non viventi, e semplici trasformazioni ambientali.
L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.
OSSERVARE, PREVEDERE E IMMAGINARE Riconoscere e identificare caratteristiche di oggetti.
INTERVENIRE E TRASFORMARE Conoscere le caratteristiche di un oggetto (funzioni e materiali) e utilizza semplici procedure per realizzarlo.

Livelli di apprendimento

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note ed utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note ed unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.