

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI RIVERGARO****Via Roma, 19 – 29029 – RIVERGARO (PC)****Tel. 0523/958671 – Fax 0523/952492****E-mail: PCIC81600L@istruzione.it P.E.C.: PCIC81600L@pec.istruzione.it****Sito internet: www.icri-go.edu.it****Cod. Fisc.: 80009830334 Codice Univoco: UFSAD2**

REGISTRO PROTOCOLLO – 1189 del 14/02/2025**Identificativo progetto: PCIC81600L - M4C1I1.4-2024-1322-P-53466****CUP: G94D21000550006****Titolo del progetto “Riduzione divari Rivergaro”**

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea, Missione 4 Istruzione e ricerca, Componente 1 Potenziamento dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Linea di investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono scolastico – D.M. 19 del 2 febbraio 2024

DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI**PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI A VALERE SUL PROGETTO****partecipanti all'avviso Prot. n. 218 del 10/01/2025**

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l'articolo 21;

VISTA la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante “Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici”;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell'amministrazione digitale”;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” e, in particolare, l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell’Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell’abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell’Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell’istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell’istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea 2022/C 469/01 del 28 novembre 2022, sui percorsi per il successo scolastico che sostituisce la raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011, sulle politiche di riduzione dell’abbandono scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante “Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento, con la finalità “di rafforzare il raccordo tra il primo ciclo di istruzione e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, nonché di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e di favorire l’accesso alle opportunità formative dell’istruzione terziaria”;

VISTO il target M4C1-7 che prevede la partecipazione di almeno 820.000 giovani a rischio di abbandono scolastico e giovani che hanno già abbandonato la scuola ad attività di tutoraggio o percorsi di formazione;

VISTO altresì, il target M4C1-25 che prevede la riduzione del tasso di abbandono scolastico nell'istruzione secondaria al 10,2% entro il 30 giugno 2026;

VISTO il Decreto MIM n. 19 del 2/2/2024, con il quale è stato definito il riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. N. 19 del 2024, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 64.658,51 € per la realizzazione degli Interventi PNRR Antidisersione DM 19/2024 - “Riduzione divari Rivergaro”;

VISTE le Istruzioni operative prot. N.58542 del 17/4/2024 adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti del 24/10/2024 di adozione del progetto;

VISTA la delibera del 28/10/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 4/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO l'atto di concessione prot. AOOGABMI 0139589 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio depositato agli atti Prot. 0006936 del 08/11/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto: **Riduzione divari Rivergaro** - CUP: **G94D21000550006** di avvalersi della collaborazione delle seguenti unità di figure professionali per la realizzazione di Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica:

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno per figura	Edizioni per i plessi di Rivergaro	Edizioni per i plessi di Gossolengo	Compenso orario LORDO STATO in euro
DOCENTI per “Percorsi di mentoring e orientamento (interventi in rapporto 1:1)”	Max 39	12	16	23	42,00
DOCENTI per “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” destinati a piccoli gruppi di studenti (minimo 3)	Max 22	10	8	14	79,00
ESPERTI per LABORATORIO DI TEATRO in “Percorsi formativi e	Max 4	26	2	2	79,00

laboratoriali co-curriculari" (max 40 per gruppo)					
TUTOR per LABORATORIO DI TEATRO in "Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari"	Max 4	26	2	2	34,00
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	1	3	*	*	79,00

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure

LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA con decreto a firma D.S. prot. 208 del 10/01/25;

VISTA l'attribuzione dell'incarico di RUP alla Dirigente Scolastica Antaldi Giorgia, prot. n. 6816 del 4/11/2024;

VISTO il proprio decreto di avvio della procedura selettiva prot. N. 217 del 10/01/2025 nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

VISTO l'AVVISO Prot. n. 218 del 10/01/2025 di selezione per il conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;

VISTE le istanze pervenute entro le ore 14:00 del giorno 25-01-2025;

VISTO Il Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni;

VISTA la delibera del Collegio docenti del 16/12/2024 che approva all'unanimità la Nomina Team Progetto PNRR Antidispersione DM 19/2024 - "Riduzione divari Rivergaro" e la conseguente costituzione del TEAM PNRR che ha supportato il dirigente scolastico nella valutazione delle candidature pervenute;

VISTO l'esame delle candidature del personale interno e di cui all'attestazione del D.S. al prot. n. 673 del 27/01/2025 e le relative graduatorie formulate e pubblicate;

PRESO ATTO che in assenza di ricorsi le graduatorie in parola sono da considerarsi definitive;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

"Percorsi di mentoring e orientamento (interventi in rapporto 1:1)"

DOCENTE	Ore assegnate	MATERIA
MANGIONE ALESSANDRA	24	Mentoring
DAVERI LUISELLA	36	Mentoring
FERRARI ELISA	36	Mentoring

Firmato digitalmente da **GIORGIA ANTALDI**

MILZA LEONARDO	48	Mentoring
FESTARI MARIA CHIARA	12	Mentoring
CECILIA ANDRONI	12	Mentoring
CHIARA GABBIANI	12	Mentoring
MANGANILO MICHELE	12	Mentoring
LONGINOTTI MARCELLO	24	mentoring e orientamento
MARZANI ELEONORA	24	mentoring e orientamento
FUSCO PAOLA	36	sostegno alle competenze disciplinari
PAOLA PEDRETTI	24	sostegno alle competenze disciplinari
MUSSO BEATRICE	24	sostegno alle competenze disciplinari
EREMO MATTEO	24	mentoring e orientamento
RIGHI MARCO	24	mentoring e orientamento
LAURA REGALIA	36	mentoring e orientamento
BEDULLI FRANCO	24	sostegno alle competenze disciplinari
FIORETTO DANIELA	36	sostegno alle competenze disciplinari

Per un totale di 468 ore ovvero 39 percorsi assegnati.

**“Percorsi di potenziamento delle competenze di base,
di motivazione e accompagnamento”**

DOCENTE	Ore assegnate	MATERIA
MANGIONE ALESSANDRA	10	Lettere
FERRARI ELISA	40	Matematica
CECILIA ANDRONI	10	Educazione Fisica
MANGANILO MICHELE	20	Matematica
LONGINOTTI MARCELLO	10	Potenziamento lettere
FUSCO PAOLA	10	Potenziamento lettere

EREMO MATTEO	10	Potenziamento lettere
BONATTI MARZIA	20	Potenziamento

Per un totale di 130 ore ovvero 13 percorsi assegnati.

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 15/09/2025. L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per le figure nominate. La non accettazione dell'orario comporterà la revoca automatica dall'incarico

Art. 3 revoca e/o decadenza dall'incarico

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito come segue: Incarichi di esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring 42,00/h, Incarichi di esperti per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento 79,00/h

I compensi vanno intesi lordo stato, omnicomprensivi di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 6 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Si pubblicherà il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giorgia Antaldi
(firma digitale)

