



ISTITUTO COMPRENSIVO “Card. Agostino Casaroli”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Comuni di Castel San Giovanni e Sarmato (PC)
Via Verdi, 6 - 29015 Castel San Giovanni (PC) Telefono 0523 842788 Fax 0523 882247

e-mail : pcic81700c@istruzione.it PEC : pcic81700c@pec.istruzione.it

Codice fiscale 80011290337

Relazione illustrativa

Legittimità giuridica

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

| | |
|-----------------------|--|
| Premessa | |
| Obiettivo | Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino. |
| Modalità di Redazione | La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli. a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato”. |
| Finalità | Utilizzo delle risorse dell'anno scolastico 2021/2022 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi. |
| Struttura | Composta da 2 moduli: -“Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto”; -“Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili”. |

MODULO 1

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

| | |
|--|--|
| Data di sottoscrizione contrattazione di Istituto | 06/07/2022 |
| Periodo temporale di vigenza | Anno scolastico 2021/2022 |
| Composizione della delegazione trattante | <p>Parte Pubblica (dirigente scolastico): Ludovico Silvestri</p> <p>RSU DI ISTITUTO Componenti: Bitonti Anna, Buscaglia Monica, Rosella Musicò Maria, Cirinnà Stefano, Nolfo Antonio, Tosca Matteo</p> |
| | <p>Organizzazioni sindacali convocate on line in data 05/07/2022 ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle):</p> <p>FLC/CGIL CISLSCUOLA SNALS-CONFSAL</p> <p>Le RSU hanno apposto in data 06/07/2022 firma autografa sul contratto collettivo integrativo di Istituto</p> |
| Soggetti destinatari | Personale DOCENTE E ATA |
| Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica) | Criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale docente, educativo ed ATA, compresi i compensi relativi ai progetti nazionali e comunitari. Fondo per la valorizzazione del personale scolastico. |
| Rispetto dell'iter adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione | <p>Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</p> <p>È stata acquisita la certificazione dell'Organo di controllo interno? In attesa di certificazione</p> |
| | <p>Nel caso l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli? //</p> |
| | <p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009.</p> <p>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato”</p> <p>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria | <p>È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009. In data 31.01.2020 sul sito dell'Istituto: comprensivo-csg.edu.it in amministrazione trasparente, è stato pubblicato il link di riferimento.</p> <p>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".</p> <p>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009?</p> <p>E' stato pubblicato sul Sito dell'Istituto: comprensivo-csg.edu.it in Amministrazione trasparente</p> <p>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".</p> <p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009 "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato"</p> <p>Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.</p> |
|--|---|--|

Eventuali osservazioni:

La presente relazione illustrativa al contratto integrativo è conforme:

- ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n. 165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- dalle disposizioni sul trattamento accessorio;
- dalla compatibilità economico-finanziaria;
- dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale -modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:

"Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemporaneare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti.

La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte. La contrattazione integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della

contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001. Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi anche in misura forfetaria, da definire in sede di contrattazione, in correlazione con il PTOF, su delibera del consiglio d'istituto.

La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ata, dei vari ordini e gradi di scuola eventualmente presenti nell'unità scolastica.

Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.

B) RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA

| | |
|-------------------|--|
| Articolo 1 | RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA. |
| Articolo 2 | Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse disponibili effettuata dall'amministrazione con determinazione n. 21072 del 30/09/2020 (comunicazione risorse finanziarie). |
| Articolo 3 | <p>La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ATA, dei vari ordini e gradi di scuola eventualmente presenti nell'unità scolastica.</p> <p>Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF.</p> |
| Articolo 4 | Il dirigente scolastico, nelle materie di cui sopra, ha formalizzato la propria proposta contrattuale il 17/11/2021, sottoscritta in data 06/07/2022. |

Allegato 1 Contiene la tabella analitica della costituzione del fondo.

C) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

Sulla base dei criteri di cui all'articolo 3 le risorse vengono utilizzate nel seguente modo:

| LEGITTIMITÀ GIURIDICA C.C.N.L. Scuola del 29.11.2007 | DESCRIZIONE | IMPORTO |
|---|--|--------------------------------------|
| Art.88 comma 2/a | impegno professionale "in aula" connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica. | 1.050,00 |
| Art.88 comma 2/b | attività aggiuntive di insegnamento. | 3.115,00 |
| Art.88 comma 2/c | ore aggiuntive prestate per l'attuazione dei corsi di recupero per gli alunni con debito formativo. | 0 |
| Art.88 comma 2/d | le attività aggiuntive funzionali all'insegnamento. | 420,00 |
| Art.88 comma 2/e ART. 47 C. 1/B | prestazioni aggiuntive del personale ATA. : Straordinari e intensificazione Incarichi specifici | 2.195,00 3.406,71 |
| Art.88 comma 2/f | collaborazione al dirigente scolastico. | 7.000,00 |
| Art.88 comma 2/g | indennità di turno notturno, festivo, notturno-festivo | 0 |
| Art.88 comma 2/h | indennità di bilinguismo e di trilinguismo | 0 |
| Art.88 comma 2/i | Sostituzione DSGA | 0 |
| Art.88 comma 2/j | indennità di direzione spettante al DSGA | 6.853,60 |
| Art.88 comma 2/k | compensi per il personale docente, educativo ed ATA per ogni altra attività deliberata dal consiglio di circolo o d'istituto nell'ambito del POF | Docenti 22.400,00 ATA 11.518,00 |
| Art.88 comma 2/l | particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni | 0 |
| Art. 89 comma 1/b | DSGA- attività e prestazioni aggiuntive connesse a progetti finanziati con risorse dell'UE, da enti pubblici e da soggetti privati | 0 |
| Art. 87 comma 1 | avviamento alla pratica sportiva | 1.472,55 |
| Art. 33 | Risorse funzioni strumentali AL PTOF | 5.280,00 |
| C.C.N.L. 7/08/2014 Art. 2 Co. 2 | Aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica | 7.890,00 |
| Art. 30 | Ore eccedenti in sostituzione colleghi assenti | 3.381,00 |
| Legge 27.12.1919 N. 160 comma 249 | Valorizzazione del personale scolastico | Docenti € 10.785,00 Ata € 8953,29 |
| Totale complessivo | | € 95.720,16 |

Le economie del Fis Docenti pari ad **€ 3.898,98**, verranno utilizzate per compensare eventuali ore eccedenti dei docenti.

Le economie del Fis ATA pari ad **€ 1.444,01**, verranno utilizzate per compensare eventuali ore di intensificazione e di lavoro straordinario. Il totale delle suddette economie è pari ad **€ 5.342,99**

C) effetti abrogativi impliciti

Correttezza dei riferimenti normativi contenuti nel contratto, con particolare riguardo alle successive modificazioni ed integrazioni subite dai medesimi

COMPETENZA

Il dirigente scolastico
(Ludovico Silvestri)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.
82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento
cartaceo e la firma autografa