

VERBALE N.4

COLLEGIO DOCENTI PLENARIO
17 marzo 2017

In data 17 marzo 2017 , alle ore 17.00, presso la sala polifunzionale del plesso "T.Pesaro", si è riunito il Collegio dei Docenti, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
2. Delibera adozione modello sperimentale certificazione delle competenze (delibera n. 6)
3. Piano di formazione pluriennale: informazioni
4. Delibera adesione al Programma Operativo Nazionale (PON)- Programmazione 2014-2020 (delibera n. 7)
5. Varie ed eventuali

Sono presenti i docenti i cui nomi figurano negli elenchi allegati al presente verbale.

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

Il Collegio approva il verbale della seduta precedente all'unanimità.

2. Delibera adozione modello sperimentale certificazione delle competenze.

Il Dirigente illustra i riferimenti normativi riguardanti la certificazione delle competenze a partire dalla Legge Moratti n. 53 del 2203 sul riordino del sistema di istruzione e formazione in cui si sottolinea la valenza educativa della certificazione e il fatto che non ci sia una trasposizione delle conoscenze alle competenze. Lo scopo è fornire un quadro di riferimento unitario e coerente.

Gli strumenti sono due distinti modelli le Linee Guida. L'adozione è stata graduale e sperimentale poiché non tutte le scuole in Italia hanno adottato il modello.

Con la C.M. 2000 del 23.02.2017 il Ministero ha predisposto nuovi modelli, apportando alcune modifiche:

- ancoraggio delle competenze in uscita e allineamento alle 8 competenze chiave
- eliminazione del riferimento delle competenze alle discipline
- semplificazione del linguaggio descrittivo

Le competenze hanno carattere trasversale, quindi sono state eliminate le discipline coinvolte. La seconda colonna delle competenze è stata ripresa dal Profilo dello studente dal I ciclo di istruzione nelle Indicazioni nazionali del 2012.

Per quanto riguarda la struttura del modello sono presenti:

- il riferimento a competenze di carattere trasversale
- la presenza di un enunciato aperto
- l'utilizzo di un codice a 4 livelli
- l'adattamento del modello base alle caratteristiche degli allievi con disabilità o addirittura la possibilità di aggiungere una griglia esplicativa collegata al PEI.

Il modello deve essere chiaro alle famiglie e agli studenti, quindi la descrizione delle competenze è stata semplificata.

Le Linee Guida presentano anche un Glossario utilissimo.

Al Collegio dei Docenti è stata chiesta la continuazione della sperimentazione adottando questi modelli in attesa del modello definitivo del Ministero.

La lettura e la compilazione sembra più agevole. In settembre del prossimo anno scolastico vedremo come si possa certificare meglio le competenze. Il lavoro che stanno facendo le docenti di matematica, quello sulla valutazione e il miglioramento che inizierà nel mese di marzo, si collocano in questa direzione.

Il fatto di aver eliminato il riferimento alle discipline è positivo; le famiglie faticavano a capire la discrepanza tra i voti delle discipline e i livelli delle competenze, che talvolta risultavano più bassi. La voce 9 aperta è una possibilità, non un obbligo, da compilare solo se l'alunno ha evidenziato delle evidenze.

Si procede all'adozione dei nuovi modelli ed il Collegio esprime parere favorevole, all'unanimità.

3. Piano di formazione pluriennale: informazioni

Il Dirigente comunica ai docenti che partirà la formazione su valutazione e miglioramento con Elvira Zuin dell'IPRASE sia alla primaria che alla secondaria; ci saranno tre incontri e poi il lavoro sarà gestito dagli insegnanti, in gruppo.

Il Dirigente comunica inoltre di aver preso contatti con Roberto Ricci, che si occupa di leggere i dati Invalsi, il quale si è reso disponibile a venire a settembre nell'Istituto per mostrare alcuni aspetti nuovi nella lettura dei dati Invalsi.

4. Delibera adesione al Programma Operativo Nazionale (PON)- Programmazione 2014-2020 (delibera n. 7)

Il dirigente illustra il Programma Operativo Nazionale (PON) del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, intitolato **"Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento"**, finanziato dai Fondi Strutturali Europei, che contiene le priorità strategiche del settore istruzione e ha una durata settennale, dal 2014 al 2020.

Punta a creare un sistema d'istruzione e di formazione di elevata qualità, efficace ed equo offrendo alle scuole l'opportunità di accedere a risorse comunitarie aggiuntive rispetto a quelle già stabilite dalla "Buona Scuola".

Per la Programmazione 2014-2020 è disponibile, infatti, un budget complessivo di poco più di 3 miliardi di Euro così diviso:

- **2,2 miliardi** circa stanziati dal Fondo Sociale Europeo (FSE) per la formazione di alunni, docenti e adulti;
- **800 milioni** dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) per laboratori, attrezzature digitali per la Scuola e per interventi di edilizia.

Il PON "Per la scuola" è rivolto alle scuole dell'infanzia e alle scuole del I e del II ciclo di istruzione di tutto il territorio nazionale.

È articolato in 4 assi ciascuno con i propri obiettivi specifici:

- **"L'Asse 1 - Istruzione"** punta a investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente.
- **"L'Asse 2 - Infrastrutture per l'istruzione"** mira a potenziare le infrastrutture scolastiche e le dotazioni tecnologiche.
- **"L'Asse 3 - Capacità istituzionale e amministrativa"** riguarda il rafforzamento della capacità istituzionale e la promozione di un'Amministrazione Pubblica efficiente (E-Government, Open data e Trasparenza, Sistema Nazionale di Valutazione, Formazione Dirigenti e Funzionari).

... OMISSIS ...

Alla scuola primaria e alla secondaria di I grado si cercherà di attivare 6 classi prime. Alla scuola primaria "T. Pesaro non sarà attivato il nuovo tempo scuola proposto perché è stato richiesto solo da 10 famiglie. Alla scuola secondaria "G. Mazzini" c'è stato un alto numero di iscrizioni a spagnolo e dovrebbero quindi formarsi 3 classi. A Sarmato invece sono state attivate solo classi prime a francese perché le scelte della lingua spagnola sono state poche.

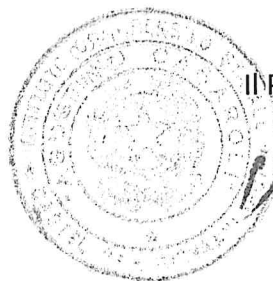
Esauriti i punti all'ordine del giorno, il Consiglio termina alle ore 17.50.

Il segretario verbalizzante

(Luigina Barabaschi)

Luigina Barabaschi

17 MAR 2017



Il Presidente del Collegio

(Maurizio Albertini)

M. Albertini