

**AVVISO - 55669, 10/03/2026, FSE+, Agenda NORD a.s. 2025-2026 e 2026-2027**  
**CANDIDATURA N. 24337**  
**ANAGRAFICA SCUOLA**

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 27/03/2026 - VI.3 - U

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	"A. CASAROLI"
Codice meccanografico	PCIC81700C
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA VERDI,6
Provincia	PIACENZA
Comune	CASTEL SAN GIOVANNI
CAP	29015
Telefono	0523842788
Email	PCIC81700C@istruzione.it
Sito web	<a href="https://www.comprensivo-csg.edu.it/">https://www.comprensivo-csg.edu.it/</a>
Numero Alunni	0
Plessi	PCIC81700C PCAA817019 PCAA81702A PCEE81701E PCEE81702G PCEE81703L PCMM81701D PCMM81702E

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

## RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Agenda NORD a.s. 2025-2026 e 2026-2027
Istituto	PCIC81700C - "A. CASAROLI"
Codice candidatura	24337
Importo totale richiesto	€ 115.140,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	5055
Data Delibera Collegio docenti	23/05/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	5051
Data Delibera Consiglio d'istituto	23/05/2025

## RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A1.B - Semi di futuro: energie per il cambiamento	€ 115.140,00
<b>TOTALE PROGETTI</b>	<b>€ 115.140,00</b>

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 27/03/2026 - VI.3 - U

## RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A1.B	Italiano per stranieri (L2)	Lingua L2 per Tutti: Inclusione e Successo Formativo	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Italiano per stranieri (L2)	Parole per capire il mondo	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Italiano per stranieri (L2)	Parole che uniscono	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Italiano per stranieri (L2)	Parole per capire il mondo	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Italiano per stranieri (L2)	Le parole che ci uniscono	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Italiano per stranieri (L2)	Parole che uniscono	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Mission English: Discover, Speak, Explore	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Magic English	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Viaggio nella Lingua Madre: Scopri, Scrivi, Impara	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Viaggio nella lingua madre: scopri, scrivi	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	Missione Lingua Straniera: Speak, Play, Discover	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	English on the road	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Missione Numeri: Esploratori della Matematica	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	Missione numeri: Esploratori della matematica	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	Piccoli scienziati crescono	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	Missione Scienza: Esplorare il Mondo	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	Missione Scienza: Esplorare il mondo.	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B	Scienze	Scienza: capire il mondo che ci circonda	€ 6.060,00

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 27/03/2026 - VI.3 - U

ESO4.6.A1.B	Scienze	Detective della Natura	€ 6.060,00
<b>TOTALE MODULI</b>			<b>€ 115.140,00</b>

## PROGETTI E MODULI

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 27/03/2026 - VI.3 - U

## Progetto: Semi di futuro: energie per il cambiamento

### ESO4.6.A1

### ESO4.6.A1.B

Titolo

ESO4.6.A1.B - Semi di futuro: energie per il cambiamento

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 27/03/2026 - VI.3 - U

<p>Descrizione</p>	<p>Contesto e analisi del fabbisogno</p> <p>Il progetto nasce in risposta alle priorità dell'Agenda Nord PN 2021–2027, con particolare riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>contrasto alla dispersione scolastica</li> <li>riduzione dei divari territoriali</li> <li>rafforzamento delle competenze di base e digitali</li> <li>promozione dell'inclusione sociale.</li> </ul> <p>La proposta progettuale parte dalla rilevazione di alcune criticità rilevate: quali ad esempio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>difficoltà nelle competenze di base (italiano, matematica, inglese)</li> <li>aumento del rischio di abbandono scolastico</li> <li>fragilità socio-economiche e culturali</li> <li>scarsa motivazione e partecipazione attiva degli studenti.</li> </ul> <p>Per questa ragione i destinatari degli interventi proposti saranno principalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Studenti con BES, DSA, svantaggio socio-economico</li> <li>•Docenti (per formazione e innovazione didattica)</li> <li>•Famiglie (coinvolgimento educativo)</li> </ul> <p>Obiettivo generale</p> <p>Migliorare il successo formativo e ridurre la dispersione scolastica attraverso percorsi innovativi, inclusivi e personalizzati.</p> <p>Obiettivi specifici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rafforzare le competenze di base</li> <li>Sviluppare competenze digitali e trasversali</li> <li>Promuovere inclusione e pari opportunità</li> <li>Migliorare la motivazione e il benessere scolastico</li> <li>Potenziare le competenze metodologiche dei docenti</li> </ul> <p>Metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>didattica laboratoriale</li> <li>cooperative learning</li> <li>tutoring tra pari</li> </ul> <p>Azioni progettuali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Azione 1 – Potenziamento competenze di base</li> <li>Laboratori di italiano (lettura, scrittura, comprensione)</li> <li>Laboratori di matematica (problem solving)</li> <li>Corsi di inglese comunicativo</li> </ul> <p>Azione 2 – Innovazione digitale e STEM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratori digitali (coding, robotica, IA base)</li> </ul>
--------------------	---

	<p>Utilizzo di piattaforme digitali per l'apprendimento Educazione ai media e cittadinanza digitale</p> <p>Azione 3 – Inclusione e supporto personalizzato Sportelli di supporto (didattico e motivazionale) Percorsi individualizzati Attività per studenti con BES/DSA</p> <p>Azione 4 – Benessere e prevenzione dispersione Laboratori motivazionali Educazione socio-emotiva Attività di orientamento</p> <p>Azione 5 – Formazione docenti Didattica innovativa Inclusione e gestione della classe Uso delle tecnologie</p> <p>Azione 6 – Coinvolgimento famiglie e territorio Incontri scuola-famiglia Workshop educativi Collaborazioni con enti locali</p> <p>4. Metodologia Approccio centrato sullo studente Learning by doing Didattica attiva e laboratoriale Personalizzazione dei percorsi Monitoraggio continuo</p> <p>5. Risultati attesi Riduzione del tasso di dispersione scolastica Miglioramento dei risultati scolastici Aumento della partecipazione degli studenti Maggiore inclusione Rafforzamento competenze digitali e trasversali</p>
Codice CUP	J24D26000370007
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	01/06/2027
Numero moduli	19

Importo richiesto	€ 115.140,00
-------------------	--------------

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 27/03/2026 - VI.3 - U

## MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	191860 - Piccoli scienziati crescono

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 27/03/2026 - VI.3 - U

<p>Descrizione</p>	<p>Contesto e fabbisogno</p> <p>L'Istituto Comprensivo opera in un contesto educativo eterogeneo, con studenti provenienti da diversi background socio-culturali, inclusi alunni stranieri e con bisogni educativi speciali (BES/DSA).</p> <p>Principali criticità:</p> <p>Difficoltà a collegare teoria e pratica scientifica</p> <p>Limitata esperienza laboratoriale in scienze naturali, fisiche e tecnologiche</p> <p>Rischio di dispersione implicita e demotivazione</p> <p>Necessità di attività inclusive e personalizzate</p> <p>Destinatari:</p> <p>Alunni primaria.</p> <p>Obiettivo generale:</p> <p>Sviluppare competenze scientifiche, digitali e trasversali attraverso laboratori, missioni pratiche e attività interdisciplinari, promuovendo curiosità, inclusione e partecipazione attiva.</p> <p>Obiettivi specifici:</p> <p>Migliorare competenze scientifiche di base e STEM</p> <p>Stimolare interesse e motivazione verso le scienze</p> <p>Sviluppare capacità trasversali (problem solving, lavoro collaborativo, osservazione scientifica)</p> <p>Promuovere educazione ambientale e cittadinanza scientifica</p> <p>Sperimentare tecnologie digitali applicate alle scienze</p> <p>Azione 1 – Laboratori scientifici</p> <p>Chimica e fisica di base</p> <p>Biologia e scienze naturali</p> <p>STEM e robotica educativa</p> <p>Azione 2 – Missioni scientifiche sul territorio</p> <p>Uscite didattiche in musei, parchi scientifici e centri di ricerca in Emilia-Romagna</p> <p>Progetti di Citizen Science per raccolta dati su biodiversità e ambiente</p> <p>Azione 3 – Didattica digitale e innovativa</p> <p>Simulazioni virtuali e realtà aumentata</p> <p>Analisi dati tramite software scientifici e tablet</p>
--------------------	---

	<p>Azione 4 – Inclusione e personalizzazione</p> <p>Gruppi di lavoro eterogenei</p> <p>Laboratori differenziati per livelli di competenza</p> <p>Tutoraggio individuale per studenti BES/DSA</p> <p>Metodologia</p> <p>Didattica laboratoriale e “learning by doing”</p> <p>Cooperative learning e peer tutoring</p> <p>Raccolta e analisi dati scientifici</p> <p>Approccio interdisciplinare (scienze, matematica, digitale)</p> <p>Risultati attesi</p> <p>Miglioramento competenze scientifiche e digitali</p> <p>Maggiore motivazione e partecipazione degli studenti</p> <p>Incremento competenze trasversali</p> <p>Sviluppo senso di responsabilità ambientale</p> <p>Inclusione e successo scolastico per tutti gli studenti</p> <p>Monitoraggio e valutazione</p> <p>Monitoraggio trimestrale delle attività</p> <p>Raccolta dati sulle competenze scientifiche e interesse studenti</p> <p>Questionari di soddisfazione famiglie</p> <p>Report finale con valutazione risultati e impatto</p> <p>Sostenibilità</p> <p>Inserimento nel PTOF dell'Istituto</p> <p>Riutilizzo laboratori e materiali negli anni successivi</p> <p>Formazione permanente dei docenti sulle metodologie attive</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	01/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCEE81702G
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Piccoli scienziati crescono

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 27/03/2026 - VI.3 - U

## MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	186844 - Missione Numeri: Esploratori della Matematica

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 27/03/2026 - VI.3 - U

Descrizione

Contesto territoriale e fabbisogno

L'Istituto Comprensivo dell'Emilia-Romagna presenta una popolazione scolastica eterogenea, con studenti di diverse provenienze socio-culturali e alunni BES/DSA.

Criticità rilevate:

Difficoltà nella comprensione dei concetti matematici di base

Scarso collegamento tra teoria e applicazioni pratiche

Necessità di stimolare interesse e motivazione verso la matematica

Bisogno di strategie inclusive e personalizzate

Destinatari:

Alunni scuola primaria

Obiettivo generale:

Sviluppare competenze matematiche, logiche e di problem solving attraverso attività pratiche, giochi, laboratori e metodologie innovative, favorendo inclusione, motivazione e successo scolastico.

Obiettivi specifici:

Rafforzare competenze numeriche e logico-matematiche

Stimolare il pensiero critico e il problem solving

Promuovere la collaborazione e il lavoro di gruppo

Favorire l'inclusione di studenti BES/DSA

Integrare strumenti digitali e laboratori STEM

Azione 1 – Laboratori matematici pratici

Giochi e sfide matematiche

Laboratori di geometria e logica

Risoluzione di problemi applicati

Azione 2 – Matematica digitale

Simulazioni digitali di esperimenti matematici

Applicazioni pratiche con tablet e software

Azione 3 – Competizioni e missioni matematiche

Problemi da risolvere in team

Attività di problem solving collaborativo

Azione 4 – Inclusione e personalizzazione

	<p>Gruppi di lavoro eterogenei Laboratori differenziati secondo il livello di competenza Tutoraggio individuale per studenti BES/DSA</p> <p>Metodologia Didattica laboratoriale e learning by doing Cooperative learning e peer tutoring Problem solving e sfide a squadre Approccio interdisciplinare con scienze e digitale</p> <p>Risultati attesi Miglioramento competenze matematiche e logico-matematiche Aumento motivazione e partecipazione degli studenti Incremento capacità trasversali (collaborazione, pensiero critico) Inclusione di tutti gli studenti, compresi BES/DSA Maggiore utilizzo di strumenti digitali nella didattica</p> <p>Monitoraggio e valutazione Raccolta dati su competenze matematiche Valutazione dei laboratori, missioni e progetti realizzati Report finale con analisi dei risultati</p> <p>Sostenibilità Inserimento nel PTOF dell'Istituto Riutilizzo di laboratori e materiali negli anni successivi Formazione permanente dei docenti sulle metodologie attive Consolidamento reti territoriali con musei scientifici e enti locali</p> <p>Elementi di innovazione Approccio ludico e laboratoriale alla matematica</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	01/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCEE81702G
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### Missione Numeri: Esploratori della Matematica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 27/03/2026 - VI.3 - U

## MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	187110 - Missione Lingua Straniera: Speak, Play, Discover

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 27/03/2026 - VI.3 - U

<p>Descrizione</p>	<p>Contesto territoriale e fabbisogno L'Istituto Comprensivo dell'Emilia-Romagna accoglie studenti di diversa provenienza linguistica e culturale, con alunni BES/DSA e studenti con scarso contatto quotidiano con la lingua straniera.</p> <p>Criticità principali: Differenze significative tra studenti nell'apprendimento della lingua straniera Scarso uso pratico della lingua in contesti comunicativi reali Necessità di stimolare motivazione, curiosità e partecipazione Bisogno di percorsi inclusivi e personalizzati</p> <p>Destinatari: Priorità a studenti stranieri, BES/DSA o con basso coinvolgimento Obiettivo generale: Favorire l'acquisizione della lingua straniera attraverso attività ludiche, laboratori pratici, giochi e strumenti digitali, promuovendo inclusione, motivazione e partecipazione attiva. Migliorare competenze orali e scritte nella lingua straniera Stimolare curiosità, creatività e partecipazione attiva Promuovere collaborazione e lavoro di gruppo Favorire inclusione di studenti BES/DSA e stranieri Integrare strumenti digitali e metodologie innovative nella didattica linguistica</p> <p>Azione 1 – Laboratori linguistici ludici Giochi linguistici, role play e drammatizzazione Storytelling, canzoni, filastrocche e attività teatrali Laboratori di conversazione e comprensione orale</p> <p>Azione 2 – Lingua straniera digitale e interattiva App educative, video e audio per ascolto e comprensione Quiz interattivi e giochi online Produzione di mini-progetti digitali: video, poster, podcast</p> <p>Azione 3 – Missioni linguistiche Attività collaborative in piccoli gruppi per creare storie o risolvere problemi in lingua “English/French/Other Corner” con attività immersive nei plessi Pubblicazione dei lavori prodotti dagli studenti</p> <p>Azione 4 – Inclusione e personalizzazione Gruppi eterogenei per livello linguistico</p>
--------------------	--

	<p>Percorsi differenziati secondo le competenze di partenza Tutoraggio individuale per studenti BES/DSA o con difficoltà</p> <p>Azione 5 – Coinvolgimento famiglie e territorio Laboratori aperti ai genitori per attività linguistiche semplici Presentazione dei lavori degli studenti Collaborazione con biblioteche, centri linguistici e associazioni culturali</p> <p>Metodologia Didattica laboratoriale e learning by doing Cooperative learning e peer tutoring Role play, giochi linguistici e problem solving in lingua Approccio interdisciplinare (lingua straniera + arte + digitale)</p> <p>Risultati attesi Miglioramento delle competenze orali e scritte nella lingua straniera Maggiore motivazione e partecipazione attiva Incremento capacità trasversali: collaborazione, autonomia, creatività Inclusione di tutti gli studenti, compresi BES/DSA e stranieri Utilizzo efficace di strumenti digitali per l'apprendimento linguistico</p> <p>Monitoraggio e valutazione Raccolta dati sulle competenze linguistiche e partecipazione Questionari di soddisfazione per studenti e famiglie Valutazione dei laboratori, missioni e materiali prodotti Report</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	01/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCMM81701D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Missione Lingua Straniera: Speak, Play, Discover

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 27/03/2026 - VI.3 - U

## MODULO

Tipo modulo	Italiano per stranieri (L2)
Titolo modulo	187056 - Lingua L2 per Tutti: Inclusione e Successo Formativo

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 27/03/2026 - VI.3 - U

Descrizione

Contesto territoriale e fabbisogno

L'Istituto Comprensivo dell'Emilia-Romagna accoglie studenti con diversi livelli di conoscenza della lingua italiana, molti dei quali necessitano di supporto nell'apprendimento di una lingua seconda (L2), come inglese o francese, per favorire inclusione e successo scolastico.

Criticità principali:

Differenze significative tra studenti nell'acquisizione della lingua L2

Scarso utilizzo della lingua straniera in contesti pratici e comunicativi

Necessità di stimolare motivazione, partecipazione e fiducia in sé stessi

Bisogno di percorsi personalizzati e inclusivi per studenti BES/DSA

Destinatari:

Alunni scuola primaria (6–11 anni)

Priorità a studenti stranieri, BES/DSA o a rischio di esclusione

Obiettivo generale:

Favorire l'acquisizione della lingua L2 attraverso attività comunicative, laboratori pratici e strumenti digitali, promuovendo inclusione, motivazione e partecipazione attiva.

Migliorare competenze orali e scritte in L2

Stimolare curiosità, creatività e partecipazione attiva

Promuovere collaborazione e lavoro di gruppo

Favorire inclusione di studenti BES/DSA e stranieri

Integrare strumenti digitali e metodologie innovative nella didattica

Azione 1 – Laboratori linguistici L2

Giochi linguistici e role play

Storytelling, canzoni e filastrocche

Laboratori di conversazione e comprensione orale

Azione 2 – Lingua L2 digitale e interattiva

App educative, video e audio per ascolto e comprensione

Quiz interattivi, giochi online e simulazioni

Creazione di mini-progetti digitali in L2

Azione 3 – Missioni linguistiche

Attività collaborative in piccoli gruppi per risolvere problemi o

	<p>creare storie in L2 Produzione di materiali multimediali: video, podcast, poster “English/French corner” a rotazione nei plessi per attività immersive</p> <p>Azione 4 – Inclusione e personalizzazione Gruppi eterogenei per livello linguistico Percorsi differenziati secondo le competenze di partenza Tutoraggio individuale per studenti BES/DSA o con difficoltà</p> <p>Azione 5 – Coinvolgimento famiglie e territorio Laboratori aperti ai genitori per attività linguistiche semplici Presentazione dei lavori degli studenti Collaborazione con biblioteche, centri linguistici e associazioni culturali</p> <p>Metodologia Didattica laboratoriale e learning by doing Cooperative learning e peer tutoring Role play, giochi linguistici e problem solving in lingua Approccio interdisciplinare (lingua L2 + arte + digitale)</p> <p>Risultati attesi Miglioramento delle competenze orali e scritte in L2 Maggiore motivazione e partecipazione attiva Incremento capacità trasversali: collaborazione, autonomia, creatività Inclusione di tutti gli studenti, compresi BES/DSA e stranieri Utilizzo efficace di strumenti digitali per l'apprendimento linguistico</p> <p>Monitoraggio e valutazione Raccolta dati sulle competenze linguistiche e partecipazione Questionari di soddisfazione per studenti e famiglie Valutazione dei laboratori, missioni e materiali prodotti</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	01/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCEE81703L
Numero destinatari	20
Numero ore	30

Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
-------------	---

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Lingua L2 per Tutti: Inclusione e Successo Formativo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 27/03/2026 - VI.3 - U

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	187009 - Viaggio nella Lingua Madre: Scopri, Scrivi, Impara

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 27/03/2026 - VI.3 - U

Descrizione

Contesto territoriale e fabbisogno

L'Istituto Comprensivo dell'Emilia-Romagna accoglie una popolazione scolastica eterogenea, con studenti di diverse provenienze linguistiche e culturali, inclusi alunni BES/DSA.

Criticità principali:

Difficoltà nel comprendere e produrre testi in lingua madre

Scarso collegamento tra apprendimento della lingua e creatività/espressione personale

Necessità di stimolare motivazione e partecipazione attiva

Bisogno di percorsi inclusivi e personalizzati

Destinatari:

Priorità: studenti fragili, BES/DSA o con basso coinvolgimento

Obiettivo generale:

Sviluppare competenze linguistiche, creative e comunicative nella lingua madre attraverso laboratori di scrittura, narrazione, storytelling e attività digitali, promuovendo curiosità, inclusione e partecipazione.

Migliorare comprensione e produzione scritta e orale nella lingua madre

Stimolare creatività e pensiero critico

Promuovere collaborazione e lavoro di gruppo

Favorire l'inclusione di studenti BES/DSA

Integrare strumenti digitali nella didattica linguistica

Azione 1 – Laboratori linguistici e creativi

Scrittura creativa e racconti

Narrazione orale e drammatizzazione

Giochi di parole, filastrocche e poesia

Azione 2 – Lingua madre digitale e multimediale

Laboratori con tablet e software di scrittura collaborativa

Creazione di storie digitali, podcast e video

Quiz interattivi e giochi linguistici

Azione 3 – Missioni narrative e storytelling

“Viaggio nella lingua”: attività collaborative per creare storie e racconti

Progetti interdisciplinari con arte, musica e scienze

Pubblicazione di raccolte di testi prodotti dagli studenti

	<p>Azione 4 – Inclusione e personalizzazione</p> <p>Gruppi di lavoro eterogenei</p> <p>Percorsi differenziati secondo il livello linguistico</p> <p>Tutoraggio individuale per studenti BES/DSA</p> <p>Metodologia</p> <p>Didattica laboratoriale e learning by doing</p> <p>Cooperative learning e peer tutoring</p> <p>Storytelling e narrazione digitale</p> <p>Approccio interdisciplinare (lingua, arte, digitale)</p> <p>Risultati attesi</p> <p>Miglioramento competenze linguistiche e narrative</p> <p>Maggiore motivazione e partecipazione degli studenti</p> <p>Incremento capacità trasversali (creatività, collaborazione, pensiero critico)</p> <p>Inclusione di tutti gli studenti, compresi BES/DSA</p> <p>Utilizzo efficace di strumenti digitali nella didattica</p> <p>Monitoraggio e valutazione</p> <p>Raccolta dati su competenze linguistiche e creative</p> <p>Questionari di interesse e soddisfazione studenti e famiglie</p> <p>Valutazione dei laboratori, missioni e materiali prodotti</p> <p>Report finale con analisi dei risultati e impatto</p> <p>Sostenibilità</p> <p>Inserimento nel PTOF dell'Istituto</p> <p>Riutilizzo di materiali e laboratori negli anni successivi</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	01/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCMM81702E
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### Viaggio nella Lingua Madre: Scopri, Scrivi, Impara

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 27/03/2026 - VI.3 - U

## MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	186771 - Missione Scienza: Esplorare il Mondo

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 27/03/2026 - VI.3 - U

<p>Descrizione</p>	<p>Contesto e fabbisogno</p> <p>L'Istituto Comprensivo opera in un contesto educativo eterogeneo, con studenti provenienti da diversi background socio-culturali, inclusi alunni stranieri e con bisogni educativi speciali (BES/DSA).</p> <p>Principali criticità:</p> <p>Difficoltà a collegare teoria e pratica scientifica</p> <p>Limitata esperienza laboratoriale in scienze naturali, fisiche e tecnologiche</p> <p>Rischio di dispersione implicita e demotivazione</p> <p>Necessità di attività inclusive e personalizzate</p> <p>Destinatari:</p> <p>Alunni primaria.</p> <p>Obiettivo generale:</p> <p>Sviluppare competenze scientifiche, digitali e trasversali attraverso laboratori, missioni pratiche e attività interdisciplinari, promuovendo curiosità, inclusione e partecipazione attiva.</p> <p>Obiettivi specifici:</p> <p>Migliorare competenze scientifiche di base e STEM</p> <p>Stimolare interesse e motivazione verso le scienze</p> <p>Sviluppare capacità trasversali (problem solving, lavoro collaborativo, osservazione scientifica)</p> <p>Promuovere educazione ambientale e cittadinanza scientifica</p> <p>Sperimentare tecnologie digitali applicate alle scienze</p> <p>Azione 1 – Laboratori scientifici</p> <p>Chimica e fisica di base</p> <p>Biologia e scienze naturali</p> <p>STEM e robotica educativa</p> <p>Azione 2 – Missioni scientifiche sul territorio</p> <p>Uscite didattiche in musei, parchi scientifici e centri di ricerca in Emilia-Romagna</p> <p>Progetti di Citizen Science per raccolta dati su biodiversità e ambiente</p> <p>Azione 3 – Didattica digitale e innovativa</p> <p>Simulazioni virtuali e realtà aumentata</p> <p>Analisi dati tramite software scientifici e tablet</p>
--------------------	---

	<p>Azione 4 – Inclusione e personalizzazione</p> <p>Gruppi di lavoro eterogenei</p> <p>Laboratori differenziati per livelli di competenza</p> <p>Tutoraggio individuale per studenti BES/DSA</p> <p>Metodologia</p> <p>Didattica laboratoriale e “learning by doing”</p> <p>Cooperative learning e peer tutoring</p> <p>Raccolta e analisi dati scientifici</p> <p>Approccio interdisciplinare (scienze, matematica, digitale)</p> <p>Risultati attesi</p> <p>Miglioramento competenze scientifiche e digitali</p> <p>Maggiore motivazione e partecipazione degli studenti</p> <p>Incremento competenze trasversali</p> <p>Sviluppo senso di responsabilità ambientale</p> <p>Inclusione e successo scolastico per tutti gli studenti</p> <p>Monitoraggio e valutazione</p> <p>Monitoraggio trimestrale delle attività</p> <p>Raccolta dati sulle competenze scientifiche e interesse studenti</p> <p>Questionari di soddisfazione famiglie</p> <p>Report finale con valutazione risultati e impatto</p> <p>Sostenibilità</p> <p>Inserimento nel PTOF dell'Istituto</p> <p>Riutilizzo laboratori e materiali negli anni successivi</p> <p>Formazione permanente dei docenti sulle metodologie attive</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	01/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCEE81702G
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Missione Scienza: Esplorare il Mondo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 27/03/2026 - VI.3 - U

## MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	186959 - Mission English: Discover, Speak, Explore

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 27/03/2026 - VI.3 - U

<p>Descrizione</p>	<p>Contesto territoriale e fabbisogno L'Istituto Comprensivo dell'Emilia-Romagna presenta una popolazione scolastica eterogenea, con alunni di diversa provenienza culturale e linguistica, inclusi studenti BES/DSA.</p> <p>Criticità rilevate: Limitata esposizione alla lingua inglese al di fuori della scuola Scarso collegamento tra teoria e pratica nella comunicazione Necessità di stimolare interesse e motivazione verso la lingua inglese Bisogno di strategie inclusive e personalizzate</p> <p>Destinatari: Alunni scuola primaria (6–11 anni) Priorità a studenti fragili, BES/DSA o con basso coinvolgimento</p> <p>Obiettivo generale: Sviluppare competenze comunicative in lingua inglese attraverso attività ludiche, laboratori, giochi e strumenti digitali, promuovendo curiosità, motivazione e inclusione. Migliorare comprensione e produzione orale e scritta in inglese Stimolare il pensiero creativo e la partecipazione attiva Promuovere collaborazione e lavoro di gruppo Favorire l'inclusione di studenti BES/DSA Integrare strumenti digitali e metodologie innovative nella didattica linguistica</p> <p>Azione 1 – Laboratori di lingua inglese Giochi linguistici e role play Attività di storytelling e drammatizzazione Canzoni, filastrocche e giochi di gruppo</p> <p>Azione 2 – Inglese digitale e interattivo Laboratori con tablet e app educative Video e audio in lingua per ascolto e comprensione Quiz e giochi interattivi online</p> <p>Azione 3 – Missioni linguistiche Piccole “English missions” a classi o plessi diversi Attività collaborative per risolvere problemi e compiti in inglese Produzione di materiali multimediali (video, poster, podcast)</p> <p>Azione 4 – Inclusione e personalizzazione</p>
--------------------	--

	<p>Gruppi di lavoro eterogenei Percorsi differenziati secondo il livello di competenza linguistica</p> <p>Metodologia Didattica laboratoriale e learning by doing Cooperative learning e peer tutoring Problem solving e role play in lingua Approccio interdisciplinare (inglese + musica + digitale)</p> <p>Risultati attesi Miglioramento competenze comunicative in inglese Maggiore motivazione e partecipazione degli studenti Incremento capacità trasversali (collaborazione, creatività, autonomia) Inclusione di tutti gli studenti, compresi BES/DSA Utilizzo efficace di strumenti digitali per l'apprendimento linguistico</p> <p>Monitoraggio e valutazione Raccolta dati su competenze linguistiche Questionari di interesse e soddisfazione studenti e famiglie Valutazione dei laboratori, missioni e materiali prodotti Report finale con analisi dei risultati e impatto</p> <p>Inserimento nel PTOF dell'Istituto Riutilizzo di materiali e laboratori negli anni successivi</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	01/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCIC81700C
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### Mission English: Discover, Speak, Explore

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 27/03/2026 - VI.3 - U

## MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	191073 - Missione Scienza: Esplorare il mondo.

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 27/03/2026 - VI.3 - U

<p>Descrizione</p>	<p>Contesto e fabbisogno</p> <p>L'Istituto Comprensivo opera in un contesto educativo eterogeneo, con studenti provenienti da diversi background socio-culturali, inclusi alunni stranieri e con bisogni educativi speciali (BES/DSA).</p> <p>Principali criticità:</p> <p>Difficoltà a collegare teoria e pratica scientifica</p> <p>Limitata esperienza laboratoriale in scienze naturali, fisiche e tecnologiche</p> <p>Rischio di dispersione implicita e demotivazione</p> <p>Necessità di attività inclusive e personalizzate</p> <p>Destinatari:</p> <p>Alunni primaria.</p> <p>Obiettivo generale:</p> <p>Sviluppare competenze scientifiche, digitali e trasversali attraverso laboratori, missioni pratiche e attività interdisciplinari, promuovendo curiosità, inclusione e partecipazione attiva.</p> <p>Obiettivi specifici:</p> <p>Migliorare competenze scientifiche di base e STEM</p> <p>Stimolare interesse e motivazione verso le scienze</p> <p>Sviluppare capacità trasversali (problem solving, lavoro collaborativo, osservazione scientifica)</p> <p>Promuovere educazione ambientale e cittadinanza scientifica</p> <p>Sperimentare tecnologie digitali applicate alle scienze</p> <p>Azione 1 – Laboratori scientifici</p> <p>Chimica e fisica di base</p> <p>Biologia e scienze naturali</p> <p>STEM e robotica educativa</p> <p>Azione 2 – Missioni scientifiche sul territorio</p> <p>Uscite didattiche in musei, parchi scientifici e centri di ricerca in Emilia-Romagna</p> <p>Progetti di Citizen Science per raccolta dati su biodiversità e ambiente</p> <p>Azione 3 – Didattica digitale e innovativa</p> <p>Simulazioni virtuali e realtà aumentata</p> <p>Analisi dati tramite software scientifici e tablet</p>
--------------------	---

	<p>Azione 4 – Inclusione e personalizzazione</p> <p>Gruppi di lavoro eterogenei</p> <p>Laboratori differenziati per livelli di competenza</p> <p>Tutoraggio individuale per studenti BES/DSA</p> <p>Metodologia</p> <p>Didattica laboratoriale e “learning by doing”</p> <p>Cooperative learning e peer tutoring</p> <p>Raccolta e analisi dati scientifici</p> <p>Approccio interdisciplinare (scienze, matematica, digitale)</p> <p>Risultati attesi</p> <p>Miglioramento competenze scientifiche e digitali</p> <p>Maggiore motivazione e partecipazione degli studenti</p> <p>Incremento competenze trasversali</p> <p>Sviluppo senso di responsabilità ambientale</p> <p>Inclusione e successo scolastico per tutti gli studenti</p> <p>Monitoraggio e valutazione</p> <p>Monitoraggio trimestrale delle attività</p> <p>Raccolta dati sulle competenze scientifiche e interesse studenti</p> <p>Questionari di soddisfazione famiglie</p> <p>Report finale con valutazione risultati e impatto</p> <p>Sostenibilità</p> <p>Inserimento nel PTOF dell'Istituto</p> <p>Riutilizzo laboratori e materiali negli anni successivi</p> <p>Formazione permanente dei docenti sulle metodologie attive</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	01/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCEE81703L
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Missione Scienza: Esplorare il mondo.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 27/03/2026 - VI.3 - U

## MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	189860 - Scienza: capire il mondo che ci circonda

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 27/03/2026 - VI.3 - U

<p>Descrizione</p>	<p>Contesto e fabbisogno</p> <p>L'Istituto Comprensivo opera in un contesto educativo eterogeneo, con studenti provenienti da diversi background socio-culturali, inclusi alunni stranieri e con bisogni educativi speciali (BES/DSA).</p> <p>Principali criticità:</p> <p>Difficoltà a collegare teoria e pratica scientifica</p> <p>Limitata esperienza laboratoriale in scienze naturali, fisiche e tecnologiche</p> <p>Rischio di dispersione implicita e demotivazione</p> <p>Necessità di attività inclusive e personalizzate</p> <p>Destinatari:</p> <p>Alunni infanzia, primaria e secondaria di I grado</p> <p>Priorità a studenti fragili o a rischio di dispersione</p> <p>Obiettivo generale:</p> <p>Sviluppare competenze scientifiche, digitali e trasversali attraverso laboratori, missioni pratiche e attività interdisciplinari, promuovendo curiosità, inclusione e partecipazione attiva.</p> <p>Obiettivi specifici:</p> <p>Migliorare competenze scientifiche di base e STEM</p> <p>Stimolare interesse e motivazione verso le scienze</p> <p>Sviluppare capacità trasversali (problem solving, lavoro collaborativo, osservazione scientifica)</p> <p>Promuovere educazione ambientale e cittadinanza scientifica</p> <p>Sperimentare tecnologie digitali applicate alle scienze</p> <p>Azione 1 – Laboratori scientifici</p> <p>Chimica e fisica di base</p> <p>Biologia e scienze naturali</p> <p>STEM e robotica educativa</p> <p>Azione 2 – Missioni scientifiche sul territorio</p> <p>Uscite didattiche in musei, parchi scientifici e centri di ricerca in Emilia-Romagna</p> <p>Progetti di Citizen Science per raccolta dati su biodiversità e ambiente</p> <p>Azione 3 – Didattica digitale e innovativa</p>
--------------------	---

	<p>Simulazioni virtuali e realtà aumentata Analisi dati tramite software scientifici e tablet</p> <p>Azione 4 – Inclusione e personalizzazione Gruppi di lavoro eterogenei Laboratori differenziati per livelli di competenza Tutoraggio individuale per studenti BES/DSA</p> <p>Azione 5 – Coinvolgimento famiglie e territorio Laboratori aperti a genitori Workshop di educazione ambientale e sostenibilità Mostre dei progetti scientifici realizzati</p> <p>5. Metodologia Didattica laboratoriale e “learning by doing” Cooperative learning e peer tutoring Raccolta e analisi dati scientifici Approccio interdisciplinare (scienze, matematica, digitale)</p> <p>6. Risultati attesi Miglioramento competenze scientifiche e digitali Maggiore motivazione e partecipazione degli studenti Incremento competenze trasversali Sviluppo senso di responsabilità ambientale Inclusione e successo scolastico per tutti gli studenti</p> <p>Monitoraggio e valutazione Monitoraggio trimestrale delle attività Raccolta dati sulle competenze scientifiche e interesse studenti Questionari di soddisfazione famiglie Report finale con valutazione risultati e impatto</p> <p>Sostenibilità Inserimento nel PTOF dell'Istituto Riutilizzo laboratori e materiali negli anni successivi Formazione permanente dei docenti sulle metodologie attive</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	01/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCIC81700C
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Scienza: capire il mondo che ci circonda

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 27/03/2026 - VI.3 - U

## MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria
Titolo modulo	189916 - Magic English

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 27/03/2026 - VI.3 - U

Descrizione

Contesto territoriale e fabbisogno

L'Istituto Comprensivo dell'Emilia-Romagna presenta una popolazione scolastica eterogenea, con alunni di diversa provenienza culturale e linguistica, inclusi studenti BES/DSA.

Criticità rilevate:

Limitata esposizione alla lingua inglese al di fuori della scuola  
Scarso collegamento tra teoria e pratica nella comunicazione  
Necessità di stimolare interesse e motivazione verso la lingua inglese  
Bisogno di strategie inclusive e personalizzate

Destinatari:

Alunni scuola primaria (6–11 anni)  
Priorità a studenti fragili, BES/DSA o con basso coinvolgimento

Obiettivo generale:

Sviluppare competenze comunicative in lingua inglese attraverso attività ludiche, laboratori, giochi e strumenti digitali, promuovendo curiosità, motivazione e inclusione.  
Migliorare comprensione e produzione orale e scritta in inglese  
Stimolare il pensiero creativo e la partecipazione attiva  
Promuovere collaborazione e lavoro di gruppo  
Favorire l'inclusione di studenti BES/DSA  
Integrare strumenti digitali e metodologie innovative nella didattica linguistica

Azione 1 – Laboratori di lingua inglese

Giochi linguistici e role play  
Attività di storytelling e drammatizzazione  
Canzoni, filastrocche e giochi di gruppo

Azione 2 – Inglese digitale e interattivo

Laboratori con tablet e app educative  
Video e audio in lingua per ascolto e comprensione  
Quiz e giochi interattivi online

Azione 3 – Missioni linguistiche

Piccole "English missions" a classi o plessi diversi  
Attività collaborative per risolvere problemi e compiti in inglese  
Produzione di materiali multimediali (video, poster, podcast)

Azione 4 – Inclusione e personalizzazione

	<p>Gruppi di lavoro eterogenei Percorsi differenziati secondo il livello di competenza linguistica</p> <p>Metodologia Didattica laboratoriale e learning by doing Cooperative learning e peer tutoring Problem solving e role play in lingua Approccio interdisciplinare (inglese + musica + digitale)</p> <p>Risultati attesi Miglioramento competenze comunicative in inglese Maggiore motivazione e partecipazione degli studenti Incremento capacità trasversali (collaborazione, creatività, autonomia) Inclusione di tutti gli studenti, compresi BES/DSA Utilizzo efficace di strumenti digitali per l'apprendimento linguistico</p> <p>Monitoraggio e valutazione Raccolta dati su competenze linguistiche Questionari di interesse e soddisfazione studenti e famiglie Valutazione dei laboratori, missioni e materiali prodotti Report finale con analisi dei risultati e impatto</p> <p>Inserimento nel PTOF dell'Istituto Riutilizzo di materiali e laboratori negli anni successivi</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	01/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCEE81702G
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Magic English

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 27/03/2026 - VI.3 - U

## MODULO

Tipo modulo	Italiano per stranieri (L2)
Titolo modulo	189927 - Parole per capire il mondo

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 27/03/2026 - VI.3 - U

<p>Descrizione</p>	<p>Contesto territoriale e fabbisogno</p> <p>L'Istituto Comprensivo dell'Emilia-Romagna accoglie studenti con diversi livelli di conoscenza della lingua italiana, molti dei quali necessitano di supporto nell'apprendimento di una lingua seconda (L2), come inglese o francese, per favorire inclusione e successo scolastico.</p> <p>Criticità principali:</p> <p>Differenze significative tra studenti nell'acquisizione della lingua L2</p> <p>Scarso utilizzo della lingua straniera in contesti pratici e comunicativi</p> <p>Necessità di stimolare motivazione, partecipazione e fiducia in sé stessi</p> <p>Bisogno di percorsi personalizzati e inclusivi per studenti BES/DSA</p> <p>Destinatari:</p> <p>Alunni scuola primaria (6–11 anni)</p> <p>Priorità a studenti stranieri, BES/DSA o a rischio di esclusione</p> <p>Obiettivo generale:</p> <p>Favorire l'acquisizione della lingua L2 attraverso attività comunicative, laboratori pratici e strumenti digitali, promuovendo inclusione, motivazione e partecipazione attiva.</p> <p>Migliorare competenze orali e scritte in L2</p> <p>Stimolare curiosità, creatività e partecipazione attiva</p> <p>Promuovere collaborazione e lavoro di gruppo</p> <p>Favorire inclusione di studenti BES/DSA e stranieri</p> <p>Integrare strumenti digitali e metodologie innovative nella didattica</p> <p>Azione 1 – Laboratori linguistici L2</p> <p>Giochi linguistici e role play</p> <p>Storytelling, canzoni e filastrocche</p> <p>Laboratori di conversazione e comprensione orale</p> <p>Azione 2 – Lingua L2 digitale e interattiva</p> <p>App educative, video e audio per ascolto e comprensione</p> <p>Quiz interattivi, giochi online e simulazioni</p> <p>Creazione di mini-progetti digitali in L2</p> <p>Azione 3 – Missioni linguistiche</p> <p>Attività collaborative in piccoli gruppi per risolvere problemi o</p>
--------------------	---

	<p>creare storie in L2</p> <p>Produzione di materiali multimediali: video, podcast, poster “English/French corner” a rotazione nei plessi per attività immersive</p> <p>Azione 4 – Inclusione e personalizzazione</p> <p>Gruppi eterogenei per livello linguistico</p> <p>Percorsi differenziati secondo le competenze di partenza</p> <p>Tutoraggio individuale per studenti BES/DSA o con difficoltà</p> <p>Azione 5 – Coinvolgimento famiglie e territorio</p> <p>Laboratori aperti ai genitori per attività linguistiche semplici</p> <p>Presentazione dei lavori degli studenti</p> <p>Collaborazione con biblioteche, centri linguistici e associazioni culturali</p> <p>Metodologia</p> <p>Didattica laboratoriale e learning by doing</p> <p>Cooperative learning e peer tutoring</p> <p>Role play, giochi linguistici e problem solving in lingua</p> <p>Approccio interdisciplinare (lingua L2 + arte + digitale)</p> <p>Risultati attesi</p> <p>Miglioramento delle competenze orali e scritte in L2</p> <p>Maggiore motivazione e partecipazione attiva</p> <p>Incremento capacità trasversali: collaborazione, autonomia, creatività</p> <p>Inclusione di tutti gli studenti, compresi BES/DSA e stranieri</p> <p>Utilizzo efficace di strumenti digitali per l'apprendimento linguistico</p> <p>Monitoraggio e valutazione</p> <p>Raccolta dati sulle competenze linguistiche e partecipazione</p> <p>Questionari di soddisfazione per studenti e famiglie</p> <p>Valutazione dei laboratori, missioni e materiali prodotti</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	01/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCMM81701D
Numero destinatari	20
Numero ore	30

Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
-------------	---

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Parole per capire il mondo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 27/03/2026 - VI.3 - U

## MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	191463 - Missione numeri: Esploratori della matematica

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 27/03/2026 - VI.3 - U

<p>Descrizione</p>	<p>Contesto territoriale e fabbisogno L'Istituto Comprensivo dell'Emilia-Romagna presenta una popolazione scolastica eterogenea, con studenti di diverse provenienze socio-culturali e alunni BES/DSA.</p> <p>Criticità rilevate: Difficoltà nella comprensione dei concetti matematici di base Scarso collegamento tra teoria e applicazioni pratiche Necessità di stimolare interesse e motivazione verso la matematica Bisogno di strategie inclusive e personalizzate</p> <p>Destinatari: Alunni scuola primaria</p> <p>Obiettivo generale: Sviluppare competenze matematiche, logiche e di problem solving attraverso attività pratiche, giochi, laboratori e metodologie innovative, favorendo inclusione, motivazione e successo scolastico.</p> <p>Obiettivi specifici:</p> <p>Rafforzare competenze numeriche e logico-matematiche Stimolare il pensiero critico e il problem solving Promuovere la collaborazione e il lavoro di gruppo Favorire l'inclusione di studenti BES/DSA Integrare strumenti digitali e laboratori STEM</p> <p>Azione 1 – Laboratori matematici pratici Giochi e sfide matematiche Laboratori di geometria e logica Risoluzione di problemi applicati</p> <p>Azione 2 – Matematica digitale Simulazioni digitali di esperimenti matematici Applicazioni pratiche con tablet e software</p> <p>Azione 3 – Competizioni e missioni matematiche Problemi da risolvere in team Attività di problem solving collaborativo</p> <p>Azione 4 – Inclusione e personalizzazione</p>
--------------------	--

	<p>Gruppi di lavoro eterogenei Laboratori differenziati secondo il livello di competenza Tutoraggio individuale per studenti BES/DSA</p> <p>Metodologia Didattica laboratoriale e learning by doing Cooperative learning e peer tutoring Problem solving e sfide a squadre Approccio interdisciplinare con scienze e digitale</p> <p>Risultati attesi Miglioramento competenze matematiche e logico-matematiche Aumento motivazione e partecipazione degli studenti Incremento capacità trasversali (collaborazione, pensiero critico) Inclusione di tutti gli studenti, compresi BES/DSA Maggiore utilizzo di strumenti digitali nella didattica</p> <p>Monitoraggio e valutazione Raccolta dati su competenze matematiche Valutazione dei laboratori, missioni e progetti realizzati Report finale con analisi dei risultati</p> <p>Sostenibilità Inserimento nel PTOF dell'Istituto Riutilizzo di laboratori e materiali negli anni successivi Formazione permanente dei docenti sulle metodologie attive Consolidamento reti territoriali con musei scientifici e enti locali</p> <p>Elementi di innovazione Approccio ludico e laboratoriale alla matematica</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	01/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCEE81703L
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Missione numeri: Esploratori della matematica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 27/03/2026 - VI.3 - U

## MODULO

Tipo modulo	Italiano per stranieri (L2)
Titolo modulo	189900 - Parole che uniscono

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 27/03/2026 - VI.3 - U

<p>Descrizione</p>	<p>Contesto territoriale e fabbisogno L'Istituto Comprensivo dell'Emilia-Romagna accoglie studenti con diversi livelli di conoscenza della lingua italiana, molti dei quali necessitano di supporto nell'apprendimento di una lingua seconda (L2), come inglese o francese, per favorire inclusione e successo scolastico.</p> <p>Criticità principali: Differenze significative tra studenti nell'acquisizione della lingua L2 Scarso utilizzo della lingua straniera in contesti pratici e comunicativi Necessità di stimolare motivazione, partecipazione e fiducia in sé stessi Bisogno di percorsi personalizzati e inclusivi per studenti BES/DSA</p> <p>Destinatari: Alunni scuola primaria (6–11 anni) Priorità a studenti stranieri, BES/DSA o a rischio di esclusione</p> <p>Obiettivo generale: Favorire l'acquisizione della lingua L2 attraverso attività comunicative, laboratori pratici e strumenti digitali, promuovendo inclusione, motivazione e partecipazione attiva. Migliorare competenze orali e scritte in L2 Stimolare curiosità, creatività e partecipazione attiva Promuovere collaborazione e lavoro di gruppo Favorire inclusione di studenti BES/DSA e stranieri Integrare strumenti digitali e metodologie innovative nella didattica</p> <p>Azione 1 – Laboratori linguistici L2 Giochi linguistici e role play Storytelling, canzoni e filastrocche Laboratori di conversazione e comprensione orale</p> <p>Azione 2 – Lingua L2 digitale e interattiva App educative, video e audio per ascolto e comprensione Quiz interattivi, giochi online e simulazioni Creazione di mini-progetti digitali in L2</p> <p>Azione 3 – Missioni linguistiche Attività collaborative in piccoli gruppi per risolvere problemi o</p>
--------------------	---

	<p>creare storie in L2 Produzione di materiali multimediali: video, podcast, poster “English/French corner” a rotazione nei plessi per attività immersive</p> <p>Azione 4 – Inclusione e personalizzazione Gruppi eterogenei per livello linguistico Percorsi differenziati secondo le competenze di partenza Tutoraggio individuale per studenti BES/DSA o con difficoltà</p> <p>Azione 5 – Coinvolgimento famiglie e territorio Laboratori aperti ai genitori per attività linguistiche semplici Presentazione dei lavori degli studenti Collaborazione con biblioteche, centri linguistici e associazioni culturali</p> <p>Metodologia Didattica laboratoriale e learning by doing Cooperative learning e peer tutoring Role play, giochi linguistici e problem solving in lingua Approccio interdisciplinare (lingua L2 + arte + digitale)</p> <p>Risultati attesi Miglioramento delle competenze orali e scritte in L2 Maggiore motivazione e partecipazione attiva Incremento capacità trasversali: collaborazione, autonomia, creatività Inclusione di tutti gli studenti, compresi BES/DSA e stranieri Utilizzo efficace di strumenti digitali per l'apprendimento linguistico</p> <p>Monitoraggio e valutazione Raccolta dati sulle competenze linguistiche e partecipazione Questionari di soddisfazione per studenti e famiglie Valutazione dei laboratori, missioni e materiali prodotti</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	01/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCMM81702E
Numero destinatari	20
Numero ore	30

Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
-------------	---

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Parole che uniscono

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 27/03/2026 - VI.3 - U

## MODULO

Tipo modulo	Italiano per stranieri (L2)
Titolo modulo	191962 - Parole per capire il mondo

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 27/03/2026 - VI.3 - U

Descrizione

Contesto territoriale e fabbisogno

L'Istituto Comprensivo dell'Emilia-Romagna accoglie studenti con diversi livelli di conoscenza della lingua italiana, molti dei quali necessitano di supporto nell'apprendimento di una lingua seconda (L2), come inglese o francese, per favorire inclusione e successo scolastico.

Criticità principali:

Differenze significative tra studenti nell'acquisizione della lingua L2

Scarso utilizzo della lingua straniera in contesti pratici e comunicativi

Necessità di stimolare motivazione, partecipazione e fiducia in sé stessi

Bisogno di percorsi personalizzati e inclusivi per studenti BES/DSA

Destinatari:

Alunni scuola primaria (6–11 anni)

Priorità a studenti stranieri, BES/DSA o a rischio di esclusione

Obiettivo generale:

Favorire l'acquisizione della lingua L2 attraverso attività comunicative, laboratori pratici e strumenti digitali, promuovendo inclusione, motivazione e partecipazione attiva.

Migliorare competenze orali e scritte in L2

Stimolare curiosità, creatività e partecipazione attiva

Promuovere collaborazione e lavoro di gruppo

Favorire inclusione di studenti BES/DSA e stranieri

Integrare strumenti digitali e metodologie innovative nella didattica

Azione 1 – Laboratori linguistici L2

Giochi linguistici e role play

Storytelling, canzoni e filastrocche

Laboratori di conversazione e comprensione orale

Azione 2 – Lingua L2 digitale e interattiva

App educative, video e audio per ascolto e comprensione

Quiz interattivi, giochi online e simulazioni

Creazione di mini-progetti digitali in L2

Azione 3 – Missioni linguistiche

Attività collaborative in piccoli gruppi per risolvere problemi o

	<p>creare storie in L2 Produzione di materiali multimediali: video, podcast, poster “English/French corner” a rotazione nei plessi per attività immersive</p> <p>Azione 4 – Inclusione e personalizzazione Gruppi eterogenei per livello linguistico Percorsi differenziati secondo le competenze di partenza Tutoraggio individuale per studenti BES/DSA o con difficoltà</p> <p>Azione 5 – Coinvolgimento famiglie e territorio Laboratori aperti ai genitori per attività linguistiche semplici Presentazione dei lavori degli studenti Collaborazione con biblioteche, centri linguistici e associazioni culturali</p> <p>Metodologia Didattica laboratoriale e learning by doing Cooperative learning e peer tutoring Role play, giochi linguistici e problem solving in lingua Approccio interdisciplinare (lingua L2 + arte + digitale)</p> <p>Risultati attesi Miglioramento delle competenze orali e scritte in L2 Maggiore motivazione e partecipazione attiva Incremento capacità trasversali: collaborazione, autonomia, creatività Inclusione di tutti gli studenti, compresi BES/DSA e stranieri Utilizzo efficace di strumenti digitali per l'apprendimento linguistico</p> <p>Monitoraggio e valutazione Raccolta dati sulle competenze linguistiche e partecipazione Questionari di soddisfazione per studenti e famiglie Valutazione dei laboratori, missioni e materiali prodotti</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	01/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCMM81701D
Numero destinatari	20
Numero ore	30

Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
-------------	---

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Parole per capire il mondo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 27/03/2026 - VI.3 - U

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	191636 - Viaggio nella lingua madre: scopri, scrivi

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 27/03/2026 - VI.3 - U

<p>Descrizione</p>	<p>Contesto territoriale e fabbisogno L'Istituto Comprensivo dell'Emilia-Romagna accoglie una popolazione scolastica eterogenea, con studenti di diverse provenienze linguistiche e culturali, inclusi alunni BES/DSA.</p> <p>Criticità principali: Difficoltà nel comprendere e produrre testi in lingua madre Scarso collegamento tra apprendimento della lingua e creatività/espressione personale Necessità di stimolare motivazione e partecipazione attiva Bisogno di percorsi inclusivi e personalizzati</p> <p>Destinatari: Priorità: studenti fragili, BES/DSA o con basso coinvolgimento</p> <p>Obiettivo generale: Sviluppare competenze linguistiche, creative e comunicative nella lingua madre attraverso laboratori di scrittura, narrazione, storytelling e attività digitali, promuovendo curiosità, inclusione e partecipazione. Migliorare comprensione e produzione scritta e orale nella lingua madre Stimolare creatività e pensiero critico Promuovere collaborazione e lavoro di gruppo Favorire l'inclusione di studenti BES/DSA Integrare strumenti digitali nella didattica linguistica</p> <p>Azione 1 – Laboratori linguistici e creativi Scrittura creativa e racconti Narrazione orale e drammatizzazione Giochi di parole, filastrocche e poesia</p> <p>Azione 2 – Lingua madre digitale e multimediale Laboratori con tablet e software di scrittura collaborativa Creazione di storie digitali, podcast e video Quiz interattivi e giochi linguistici</p> <p>Azione 3 – Missioni narrative e storytelling “Viaggio nella lingua”: attività collaborative per creare storie e racconti Progetti interdisciplinari con arte, musica e scienze Pubblicazione di raccolte di testi prodotti dagli studenti</p>
--------------------	--

	<p>Azione 4 – Inclusione e personalizzazione</p> <p>Gruppi di lavoro eterogenei</p> <p>Percorsi differenziati secondo il livello linguistico</p> <p>Tutoraggio individuale per studenti BES/DSA</p> <p>Metodologia</p> <p>Didattica laboratoriale e learning by doing</p> <p>Cooperative learning e peer tutoring</p> <p>Storytelling e narrazione digitale</p> <p>Approccio interdisciplinare (lingua, arte, digitale)</p> <p>Risultati attesi</p> <p>Miglioramento competenze linguistiche e narrative</p> <p>Maggiore motivazione e partecipazione degli studenti</p> <p>Incremento capacità trasversali (creatività, collaborazione, pensiero critico)</p> <p>Inclusione di tutti gli studenti, compresi BES/DSA</p> <p>Utilizzo efficace di strumenti digitali nella didattica</p> <p>Monitoraggio e valutazione</p> <p>Raccolta dati su competenze linguistiche e creative</p> <p>Questionari di interesse e soddisfazione studenti e famiglie</p> <p>Valutazione dei laboratori, missioni e materiali prodotti</p> <p>Report finale con analisi dei risultati e impatto</p> <p>Sostenibilità</p> <p>Inserimento nel PTOF dell'Istituto</p> <p>Riutilizzo di materiali e laboratori negli anni successivi</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	01/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCMM81701D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Viaggio nella lingua madre: scopri, scrivi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 27/03/2026 - VI.3 - U

## MODULO

Tipo modulo	Italiano per stranieri (L2)
Titolo modulo	191978 - Le parole che ci uniscono

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 27/03/2026 - VI.3 - U

<p>Descrizione</p>	<p>Contesto territoriale e fabbisogno L'Istituto Comprensivo dell'Emilia-Romagna accoglie studenti con diversi livelli di conoscenza della lingua italiana, molti dei quali necessitano di supporto nell'apprendimento di una lingua seconda (L2), come inglese o francese, per favorire inclusione e successo scolastico.</p> <p>Criticità principali: Differenze significative tra studenti nell'acquisizione della lingua L2 Scarso utilizzo della lingua straniera in contesti pratici e comunicativi Necessità di stimolare motivazione, partecipazione e fiducia in sé stessi Bisogno di percorsi personalizzati e inclusivi per studenti BES/DSA</p> <p>Destinatari: Alunni scuola primaria (6–11 anni) Priorità a studenti stranieri, BES/DSA o a rischio di esclusione</p> <p>Obiettivo generale: Favorire l'acquisizione della lingua L2 attraverso attività comunicative, laboratori pratici e strumenti digitali, promuovendo inclusione, motivazione e partecipazione attiva. Migliorare competenze orali e scritte in L2 Stimolare curiosità, creatività e partecipazione attiva Promuovere collaborazione e lavoro di gruppo Favorire inclusione di studenti BES/DSA e stranieri Integrare strumenti digitali e metodologie innovative nella didattica</p> <p>Azione 1 – Laboratori linguistici L2 Giochi linguistici e role play Storytelling, canzoni e filastrocche Laboratori di conversazione e comprensione orale</p> <p>Azione 2 – Lingua L2 digitale e interattiva App educative, video e audio per ascolto e comprensione Quiz interattivi, giochi online e simulazioni Creazione di mini-progetti digitali in L2</p> <p>Azione 3 – Missioni linguistiche Attività collaborative in piccoli gruppi per risolvere problemi o</p>
--------------------	---

	<p>creare storie in L2 Produzione di materiali multimediali: video, podcast, poster “English/French corner” a rotazione nei plessi per attività immersive</p> <p>Azione 4 – Inclusione e personalizzazione Gruppi eterogenei per livello linguistico Percorsi differenziati secondo le competenze di partenza Tutoraggio individuale per studenti BES/DSA o con difficoltà</p> <p>Azione 5 – Coinvolgimento famiglie e territorio Laboratori aperti ai genitori per attività linguistiche semplici Presentazione dei lavori degli studenti Collaborazione con biblioteche, centri linguistici e associazioni culturali</p> <p>Metodologia Didattica laboratoriale e learning by doing Cooperative learning e peer tutoring Role play, giochi linguistici e problem solving in lingua Approccio interdisciplinare (lingua L2 + arte + digitale)</p> <p>Risultati attesi Miglioramento delle competenze orali e scritte in L2 Maggiore motivazione e partecipazione attiva Incremento capacità trasversali: collaborazione, autonomia, creatività Inclusione di tutti gli studenti, compresi BES/DSA e stranieri Utilizzo efficace di strumenti digitali per l'apprendimento linguistico</p> <p>Monitoraggio e valutazione Raccolta dati sulle competenze linguistiche e partecipazione Questionari di soddisfazione per studenti e famiglie Valutazione dei laboratori, missioni e materiali prodotti</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	01/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCEE81703L
Numero destinatari	20
Numero ore	30

Destinatari	Alunne/i scuola Primaria
-------------	--------------------------

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Le parole che ci uniscono

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 27/03/2026 - VI.3 - U

## MODULO

Tipo modulo	Italiano per stranieri (L2)
Titolo modulo	191769 - Parole che uniscono

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 27/03/2026 - VI.3 - U

<p>Descrizione</p>	<p>Contesto territoriale e fabbisogno L'Istituto Comprensivo dell'Emilia-Romagna accoglie studenti con diversi livelli di conoscenza della lingua italiana, molti dei quali necessitano di supporto nell'apprendimento di una lingua seconda (L2), come inglese o francese, per favorire inclusione e successo scolastico.</p> <p>Criticità principali: Differenze significative tra studenti nell'acquisizione della lingua L2 Scarso utilizzo della lingua straniera in contesti pratici e comunicativi Necessità di stimolare motivazione, partecipazione e fiducia in sé stessi Bisogno di percorsi personalizzati e inclusivi per studenti BES/DSA</p> <p>Destinatari: Alunni scuola primaria (6–11 anni) Priorità a studenti stranieri, BES/DSA o a rischio di esclusione</p> <p>Obiettivo generale: Favorire l'acquisizione della lingua L2 attraverso attività comunicative, laboratori pratici e strumenti digitali, promuovendo inclusione, motivazione e partecipazione attiva. Migliorare competenze orali e scritte in L2 Stimolare curiosità, creatività e partecipazione attiva Promuovere collaborazione e lavoro di gruppo Favorire inclusione di studenti BES/DSA e stranieri Integrare strumenti digitali e metodologie innovative nella didattica</p> <p>Azione 1 – Laboratori linguistici L2 Giochi linguistici e role play Storytelling, canzoni e filastrocche Laboratori di conversazione e comprensione orale</p> <p>Azione 2 – Lingua L2 digitale e interattiva App educative, video e audio per ascolto e comprensione Quiz interattivi, giochi online e simulazioni Creazione di mini-progetti digitali in L2</p> <p>Azione 3 – Missioni linguistiche Attività collaborative in piccoli gruppi per risolvere problemi o</p>
--------------------	---

	<p>creare storie in L2 Produzione di materiali multimediali: video, podcast, poster “English/French corner” a rotazione nei plessi per attività immersive</p> <p>Azione 4 – Inclusione e personalizzazione Gruppi eterogenei per livello linguistico Percorsi differenziati secondo le competenze di partenza Tutoraggio individuale per studenti BES/DSA o con difficoltà</p> <p>Azione 5 – Coinvolgimento famiglie e territorio Laboratori aperti ai genitori per attività linguistiche semplici Presentazione dei lavori degli studenti Collaborazione con biblioteche, centri linguistici e associazioni culturali</p> <p>Metodologia Didattica laboratoriale e learning by doing Cooperative learning e peer tutoring Role play, giochi linguistici e problem solving in lingua Approccio interdisciplinare (lingua L2 + arte + digitale)</p> <p>Risultati attesi Miglioramento delle competenze orali e scritte in L2 Maggiore motivazione e partecipazione attiva Incremento capacità trasversali: collaborazione, autonomia, creatività Inclusione di tutti gli studenti, compresi BES/DSA e stranieri Utilizzo efficace di strumenti digitali per l'apprendimento linguistico</p> <p>Monitoraggio e valutazione Raccolta dati sulle competenze linguistiche e partecipazione Questionari di soddisfazione per studenti e famiglie Valutazione dei laboratori, missioni e materiali prodotti</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	01/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCMM81701D
Numero destinatari	20
Numero ore	30

Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
-------------	---

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Parole che uniscono

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 27/03/2026 - VI.3 - U

## MODULO

Tipo modulo	Scienze
Titolo modulo	192014 - Detective della Natura

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 27/03/2026 - VI.3 - U

<p>Descrizione</p>	<p>Contesto territoriale e fabbisogno L'Istituto Comprensivo dell'Emilia-Romagna presenta una popolazione scolastica eterogenea, con studenti di diverse provenienze socio-culturali e alunni BES/DSA.</p> <p>Criticità rilevate: Difficoltà nella comprensione dei concetti matematici di base Scarso collegamento tra teoria e applicazioni pratiche Necessità di stimolare interesse e motivazione verso la matematica Bisogno di strategie inclusive e personalizzate</p> <p>Destinatari: Alunni scuola primaria</p> <p>Obiettivo generale: Sviluppare competenze matematiche, logiche e di problem solving attraverso attività pratiche, giochi, laboratori e metodologie innovative, favorendo inclusione, motivazione e successo scolastico.</p> <p>Obiettivi specifici:</p> <p>Rafforzare competenze numeriche e logico-matematiche Stimolare il pensiero critico e il problem solving Promuovere la collaborazione e il lavoro di gruppo Favorire l'inclusione di studenti BES/DSA Integrare strumenti digitali e laboratori STEM</p> <p>Azione 1 – Laboratori matematici pratici Giochi e sfide matematiche Laboratori di geometria e logica Risoluzione di problemi applicati</p> <p>Azione 2 – Matematica digitale Simulazioni digitali di esperimenti matematici Applicazioni pratiche con tablet e software</p> <p>Azione 3 – Competizioni e missioni matematiche Problemi da risolvere in team Attività di problem solving collaborativo</p> <p>Azione 4 – Inclusione e personalizzazione</p>
--------------------	--

	<p>Gruppi di lavoro eterogenei Laboratori differenziati secondo il livello di competenza Tutoraggio individuale per studenti BES/DSA</p> <p>Metodologia Didattica laboratoriale e learning by doing Cooperative learning e peer tutoring Problem solving e sfide a squadre Approccio interdisciplinare con scienze e digitale</p> <p>Risultati attesi Miglioramento competenze matematiche e logico-matematiche Aumento motivazione e partecipazione degli studenti Incremento capacità trasversali (collaborazione, pensiero critico) Inclusione di tutti gli studenti, compresi BES/DSA Maggiore utilizzo di strumenti digitali nella didattica</p> <p>Monitoraggio e valutazione Raccolta dati su competenze matematiche Valutazione dei laboratori, missioni e progetti realizzati Report finale con analisi dei risultati</p> <p>Sostenibilità Inserimento nel PTOF dell'Istituto Riutilizzo di laboratori e materiali negli anni successivi Formazione permanente dei docenti sulle metodologie attive Consolidamento reti territoriali con musei scientifici e enti locali</p> <p>Elementi di innovazione Approccio ludico e laboratoriale alla matematica</p>
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	01/06/2027
Sede dove è previsto il modulo	PCMM81701D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Detective della Natura

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 27/03/2026 - VI.3 - U

## MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
Titolo modulo	192154 - English on the road

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003351 - 27/03/2026 - VI.3 - U

<p>Descrizione</p>	<p>Introduzione</p> <p>“English on the Road” è un progetto pensato per migliorare le competenze comunicative in inglese attraverso situazioni reali legate ai viaggi. L’idea è simulare o vivere esperienze in cui l’inglese viene utilizzato per muoversi, esplorare città e interagire con persone di culture diverse.</p> <p>Obiettivi</p> <p>Migliorare le abilità di speaking e listening          Imparare il vocabolario pratico legato ai viaggi e al turismo          Aumentare la sicurezza nell’uso dell’inglese fuori dalla classe          Sviluppare competenze comunicative e interculturali</p> <p>Attività del progetto</p> <p>Simulazione di situazioni di viaggio          Gli studenti esercitano dialoghi come:          Chiedere indicazioni          Ordinare al ristorante          Prenotare un hotel          Acquistare biglietti o usare i mezzi pubblici          Esplorazione di una città (reale o virtuale)          Gli studenti esplorano una città e descrivono:          Monumenti e attrazioni          Cultura e tradizioni locali          Luoghi consigliati da visitare          Attività di role-play          Gli studenti interpretano situazioni reali di viaggio in coppia o in gruppo per migliorare la fluidità e la pronuncia.          Progetto multimediale          Creazione di un video, una presentazione o una guida digitale in inglese che includa:          Foto o mappe          Frasi utili          Esperienze personali o consigli</p> <p>Risultati attesi</p> <p>Al termine del progetto, gli studenti saranno in grado di:</p> <p>Comunicare in modo efficace nelle situazioni di viaggio più comuni          Utilizzare un vocabolario adeguato</p>
--------------------	---

	Parlare inglese con maggiore sicurezza  Conclusione "English on the Road" rende l'apprendimento dell'inglese più pratico e coinvolgente, collegando la lingua a esperienze reali e stimolando gli studenti a usare l'inglese come strumento di comunicazione e scoperta.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	27/09/2026
Sede dove è previsto il modulo	PCMM81701D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### English on the road

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.060,00</b>

## DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei