Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"
Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)
tel. 0523/842788 fax. 0523/882247
C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C
e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC:pcic81700c@pec.istruzione.it
SITO: https://comprensivo-csg.edu.it/

Agli Atti

All' Albo On Line/Sito Web
dell'Istituto

Alla sezione PN 2021-2027

Oggetto: **AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI e TUTOR– Fondi strutturali europei Plus – Programma Nazionale Scuola e Competenze 2021/2027" - Agenda Nord 2025-2026 e 2026-2027**

Codice CUP: J24D26000370007
Titolo Progetto: Semi di futuro: energie per il cambiamento
Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNEM-2026-357

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO CHE

- il Ministero ha pubblicato l'avviso pubblico prot.n. 55669 del 10/03/2026 "Agenda Nord" Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europero plus (FSE+) Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;
- l'Istituto ha presentato – nei termini – il Progetto dal Titolo: "Semi di futuro: energie per il cambiamento", che prevede la realizzazione di n. 19 Moduli, e che lo stesso è stato approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto;
- l'Istituto ha presentato – nei termini – il Progetto dal Titolo: "Semi di futuro: energie per il

cambiamento", che prevede la realizzazione di n. 19 Moduli, e che lo stesso è stato approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto;

- la competente Direzione Generale, con nota prot. AOOGABMI. n. 0101976.04-05-2026, ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "Semi di futuro: energie per il cambiamento";

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali n. 2 del 2 Febbraio 2009 "Figure di Coordinamento";-

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE+-FESR+ 2021-2027;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto con la quale è approvata, sin da subito, la partecipazione al programma operativo ed autorizzato il Dirigente Scolastico ad assumere nel programma annuale il finanziamento del PN FSE+ di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi

piani finanziari, per l'importo di Euro 115.140,00;

VISTE le schede dei costi dei MODULI;

VISTA la delibera del Collegio Docenti con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PN;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

a) Tutor per singolo modulo

b) Esperto per singolo modulo

Il presente avviso è rivolto al personale INTERNO/ESTERNO, per la realizzazione degli interventi previsti nei moduli formativi indicati nella seguente tabella e da realizzarsi non oltre il termine del 31.8.2027:

PROGETTO "SEMI DI FUTURO: ENERGIE PER IL CAMBIAMENTO

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"
Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)
tel. 0523/842788 fax. 0523/882247
C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C
e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC:pcic81700c@pec.istruzione.it
SITO: https://comprensivo-csg.edu.it/

MODULO 1

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure professionali richieste	Titolo di accesso richiesto
186771 - Missione Scienza: Esplorare il Mondo	**30**	**20**	**€ 6.060,00**	**n. 1 tutor n. 1 esperto**	**Per l'esperto, si richiede una conoscenza approfondita e specialistica della materia scientifica (Chimica e fisica di base, Biologia e scienze naturali, STEM e robotica educativa) e esperienze con alunni della scuola primaria**

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"
Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)
tel. 0523/842788 fax. 0523/882247
C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C
e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC:pcic81700c@pec.istruzione.it
SITO: https://comprensivo-csg.edu.it/

Breve descrizione modulo

Contesto e fabbisogno

L'Istituto Comprensivo opera in un contesto educativo eterogeneo, con studenti provenienti da diversi background socioculturali, inclusi alunni stranieri e con bisogni educativi speciali (BES/DSA).
Principali criticità:

Difficoltà a collegare teoria e pratica scientifica; Limitata esperienza laboratoriale in scienze naturali, fisiche e tecnologiche; Rischio di dispersione implicita e demotivazione; Necessità di attività inclusive e personalizzate

Obiettivo generale:

Sviluppare competenze scientifiche, digitali e trasversali attraverso laboratori, missioni pratiche e attività interdisciplinari, promuovendo curiosità, inclusione e partecipazione attiva.

Obiettivi specifici:

Migliorare competenze scientifiche di base e STEM; Stimolare interesse e motivazione verso le scienze; Sviluppare capacità trasversali (problem solving, lavoro collaborativo, osservazione scientifica); Promuovere educazione ambientale e cittadinanza scientifica; Sperimentare tecnologie digitali applicate alle scienze;

Azione 1 – Laboratori scientifici

Chimica e fisica di base Biologia e scienze naturali STEM e robotica educativa

Azione 2 – Missioni scientifiche sul territorio

Uscite didattiche in musei, parchi scientifici e centri di ricerca in Emilia-Romagna Progetti di Citizen Science per raccolta dati su biodiversità e ambiente

Azione 3 – Didattica digitale e innovativa

Simulazioni virtuali e realtà aumentata; Analisi dati tramite software scientifici e tablet

Azione 4 – Inclusione e personalizzazione

Gruppi di lavoro eterogenei; Laboratori differenziati per livelli di competenza; Tutoraggio individuale per studenti BES/DSA

Metodologia

Didattica laboratoriale e "learning by doing"; Cooperative learning e peer tutoring; Raccolta e analisi dati scientifici; Approccio interdisciplinare (scienze, matematica, digitale)

Risultati attesi

Miglioramento competenze scientifiche e digitali; Maggiore motivazione e partecipazione degli studenti; Incremento competenze trasversali; Sviluppo senso di responsabilità ambientale; Inclusione e successo scolastico per tutti gli studenti; Monitoraggio e valutazione; Monitoraggio trimestrale delle attività; Raccolta dati sulle competenze scientifiche e interesse studenti; Questionari di soddisfazione

famiglie; Report finale con valutazione risultati e impatto; Sostenibilità; Inserimento nel PTOF dell'Istituto; Riutilizzo laboratori e materiali negli anni successivi; Formazione permanente dei docenti sulle metodologie attive

Destinatari: Studentesse/studenti scuola Primaria Tina Pesaro di Castel San Giovanni

In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

MODULO 2

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure professionali richieste	Titolo di accesso richiesto
186844 - Missione Numeri: Esploratori della Matematica	**30**	**20**	**€ 6.060,00**	**n. 1 tutor n. 1 esperto**	**Per l'esperto, si richiede una conoscenza approfondita e specialistica della matematica ed esperienza con gli alunni della scuola primaria**

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"
Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)
tel. 0523/842788 fax. 0523/882247
C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C
e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC:pcic81700c@pec.istruzione.it
SITO: https://comprensivo-csg.edu.it/

Breve descrizione modulo

Contesto territoriale e fabbisogno
L'Istituto Comprensivo dell'Emilia-Romagna presenta una popolazione scolastica eterogenea, con studenti di diverse provenienze socio-culturali e alunni BES/DSA.
Criticità rilevate:
Difficoltà nella comprensione dei concetti matematici di base, Scarso collegamento tra teoria e applicazioni pratiche, Necessità di stimolare interesse e motivazione verso la matematica, Bisogno di strategie inclusive e personalizzate

Obiettivo generale:
Sviluppare competenze matematiche, logiche e di problem solving attraverso attività pratiche, giochi, laboratori e metodologie innovative, favorendo inclusione, motivazione e successo scolastico

Obiettivi specifici: Rafforzare competenze numeriche e logico-matematiche, Stimolare il pensiero critico e il problem solving, Promuovere la collaborazione e il lavoro di gruppo, Favorire l'inclusione di studenti BES/DSA, Integrare strumenti digitali e laboratori STEM
Azione 1 – Laboratori matematici pratici: Giochi e sfide matematiche, Laboratori di geometria e logica, Risoluzione di problemi applicati
Azione 2 – Matematica digitale: Simulazioni digitali di esperimenti matematici, Applicazioni pratiche con tablet e software
Azione 3 – Competizioni e missioni matematiche: Problemi da risolvere in team, Attività di problem solving collaborativo
Azione 4 – Inclusione e personalizzazione: Gruppi di lavoro eterogenei, Laboratori differenziati secondo il livello di competenza, Tutoraggio individuale per studenti BES/DSA

Metodologia
Didattica laboratoriale e learning by doing, Cooperative learning e peer tutoring, Problem solving e sfide a squadre, Approccio interdisciplinare con scienze e digitale

Risultati attesi
Miglioramento competenze matematiche e logico-matematiche, Aumento motivazione e partecipazione degli studenti, Incremento capacità trasversali (collaborazione, pensiero critico), Inclusione di tutti gli studenti, compresi BES/DSA, Maggiore utilizzo di strumenti digitali nella didattica

Monitoraggio e valutazione

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"
Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)
tel. 0523/842788 fax. 0523/882247
C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C
e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC:pcic81700c@pec.istruzione.it
SITO: https://comprensivo-csg.edu.it/

Raccolta dati su competenze matematiche, Valutazione dei laboratori, missioni e progetti realizzati, Report finale con analisi dei risultati

Sostenibilità
Inserimento nel PTOF dell'Istituto, Riutilizzo di laboratori e materiali negli anni successivi, Formazione permanente dei docenti sulle metodologie attive, Consolidamento reti territoriali con musei scientifici e enti locali

Elementi di innovazione
Approccio ludico e laboratoriale alla matematica

Destinatari: Studentesse/studenti scuola Primaria di Castel San Giovanni

In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

MODULO 3

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure professionali richieste	Titolo di accesso richiesto
186959 - Mission English: Discover, Speak, Explore	**30**	**20**	**€ 6.060,00**	**n. 1 tutor n. 1 esperto**	**Per l'esperto, si richiede una conoscenza approfondita e**

					specialistica della lingua inglese per allievi della scuola primaria ed esperienze con allievi della scuola primaria

Breve descrizione modulo

Contesto territoriale e fabbisogno
L'Istituto Comprensivo dell'Emilia-Romagna presenta una popolazione scolastica eterogenea, con alunni di diversa provenienza culturale e linguistica, inclusi studenti BES/DSA.

Criticità rilevate:
Limitata esposizione alla lingua inglese al di fuori della scuola
Scarso collegamento tra teoria e pratica nella comunicazione
Necessità di stimolare interesse e motivazione verso la lingua inglese
Bisogno di strategie inclusive e personalizzate

Destinatari:
Alunni scuola primaria (6–11 anni)
Priorità a studenti fragili, BES/DSA o con basso coinvolgimento

Obiettivo generale:
Sviluppare competenze comunicative in lingua inglese attraverso attività ludiche, laboratori, giochi e strumenti digitali, promuovendo curiosità, motivazione e inclusione.
Migliorare comprensione e produzione orale e scritta in inglese
Stimolare il pensiero creativo e la partecipazione attiva
Promuovere collaborazione e lavoro di gruppo
Favorire l'inclusione di studenti BES/DSA

Integrare strumenti digitali e metodologie innovative nella didattica linguistica

Azione 1 – Laboratori di lingua inglese
Giochi linguistici e role play
Attività di storytelling e drammatizzazione
Canzoni, filastrocche e giochi di gruppo

Azione 2 – Inglese digitale e interattivo
Laboratori con tablet e app educative
Video e audio in lingua per ascolto e comprensione
Quiz e giochi interattivi online

Azione 3 – Missioni linguistiche
Piccole "English missions" a classi o plessi diversi
Attività collaborative per risolvere problemi e compiti in inglese
Produzione di materiali multimediali (video, poster, podcast)

Azione 4 – Inclusione e personalizzazione
Gruppi di lavoro eterogenei
Percorsi differenziati secondo il livello di competenza linguistica

Metodologia
Didattica laboratoriale e learning by doing
Cooperative learning e peer tutoring
Problem solving e role play in lingua
Approccio interdisciplinare (inglese + musica + digitale)

Risultati attesi
Miglioramento competenze comunicative in inglese
Maggiore motivazione e partecipazione degli studenti
Incremento capacità trasversali (collaborazione, creatività, autonomia)
Inclusione di tutti gli studenti, compresi BES/DSA
Utilizzo efficace di strumenti digitali per l'apprendimento linguistico

Monitoraggio e valutazione
Raccolta dati su competenze linguistiche
Questionari di interesse e soddisfazione studenti e famiglie
Valutazione dei laboratori, missioni e materiali prodotti

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"
Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)
tel. 0523/842788 fax. 0523/882247
C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C
e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC:pcic81700c@pec.istruzione.it
SITO: https://comprensivo-csg.edu.it/

Report finale con analisi dei risultati e impatto

Inserimento nel PTOF dell'Istituto
Riutilizzo di materiali e laboratori negli anni successivi

Destinatari: Alunni Scuola Primaria (Castel San Giovanni o Sarmato)
In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

MODULO 4

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure professionali richieste	Titolo di accesso richiesto
187009 - Viaggio nella Lingua Madre: Scopri, Scrivi, Impara	**30**	**20**	**€ 6.060,00**	**n. 1 tutor n. 1 esperto**	**Per l'esperto, Si richiede una conoscenza approfondita e specialistica della lingua madre (italiano L1) ed esperienze con gli allievi della scuola**

					secondaria di I grado

Breve descrizione modulo

Contesto territoriale e fabbisogno
L'Istituto Comprensivo dell'Emilia-Romagna accoglie una popolazione scolastica eterogenea, con studenti di diverse provenienze linguistiche e culturali, inclusi alunni BES/DSA.

Criticità principali:
Difficoltà nel comprendere e produrre testi in lingua madre
Scarso collegamento tra apprendimento della lingua e creatività/espressione personale
Necessità di stimolare motivazione e partecipazione attiva
Bisogno di percorsi inclusivi e personalizzati

Destinatari:
Priorità: studenti fragili, BES/DSA o con basso coinvolgimento

Obiettivo generale:
Sviluppare competenze linguistiche, creative e comunicative nella lingua madre attraverso laboratori di scrittura, narrazione, storytelling e attività digitali, promuovendo curiosità, inclusione e partecipazione.
Migliorare comprensione e produzione scritta e orale nella lingua madre
Stimolare creatività e pensiero critico
Promuovere collaborazione e lavoro di gruppo
Favorire l'inclusione di studenti BES/DSA
Integrare strumenti digitali nella didattica linguistica

Azione 1 – Laboratori linguistici e creativi
Scrittura creativa e racconti
Narrazione orale e drammatizzazione
Giochi di parole, filastrocche e poesia

Azione 2 – Lingua madre digitale e multimediale
Laboratori con tablet e software di scrittura collaborativa
Creazione di storie digitali, podcast e video
Quiz interattivi e giochi linguistici

Azione 3 – Missioni narrative e storytelling
"Viaggio nella lingua": attività collaborative per creare storie e racconti
Progetti interdisciplinari con arte, musica e scienze
Pubblicazione di raccolte di testi prodotti dagli studenti

Azione 4 – Inclusione e personalizzazione
Gruppi di lavoro eterogenei
Percorsi differenziati secondo il livello linguistico
Tutoraggio individuale per studenti BES/DSA

Metodologia
Didattica laboratoriale e learning by doing
Cooperative learning e peer tutoring
Storytelling e narrazione digitale
Approccio interdisciplinare (lingua, arte, digitale)

Risultati attesi
Miglioramento competenze linguistiche e narrative
Maggiore motivazione e partecipazione degli studenti
Incremento capacità trasversali (creatività, collaborazione, pensiero critico)
Inclusione di tutti gli studenti, compresi BES/DSA
Utilizzo efficace di strumenti digitali nella didattica

Monitoraggio e valutazione
Raccolta dati su competenze linguistiche e creative
Questionari di interesse e soddisfazione studenti e famiglie
Valutazione dei laboratori, missioni e materiali prodotti
Report finale con analisi dei risultati e impatto

Sostenibilità
Inserimento nel PTOF dell'Istituto
Riutilizzo di materiali e laboratori negli anni successivi

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"
Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)
tel. 0523/842788 fax. 0523/882247
C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C
e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC:pcic81700c@pec.istruzione.it
SITO: https://comprensivo-csg.edu.it/

Destinatari: Alunni/e Scuola Primaria; Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado di Sarmato

In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

MODULO 5

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure professionali richieste	Titolo di accesso richiesto
187056 - Lingua L2 per Tutti: Inclusione e Successo Formativo	**30**	**20**	**€ 6.060,00**	**n. 1 tutor n. 1 esperto**	**Per l'esperto, si richiede una conoscenza approfondita e specialistica della lingua italiana per stranieri per alunni della scuola primaria**

					(livello L2) ed esperienze con alunni della scuola primaria

Breve descrizione modulo

Contesto territoriale e fabbisogno

L'Istituto Comprensivo dell'Emilia-Romagna accoglie studenti con diversi livelli di conoscenza della lingua italiana, molti dei quali necessitano di supporto nell'apprendimento di una lingua seconda (L2), come inglese o francese, per favorire inclusione e successo scolastico.

Criticità principali:
Differenze significative tra studenti nell'acquisizione della lingua L2
Scarso utilizzo della lingua straniera in contesti pratici e comunicativi
Necessità di stimolare motivazione, partecipazione e fiducia in sé stessi
Bisogno di percorsi personalizzati e inclusivi per studenti BES/DSA

Destinatari:
Alunni scuola primaria (6–11 anni); Priorità a studenti stranieri, BES/DSA o a rischio di esclusione

Obiettivo generale:
Favorire l'acquisizione della lingua L2 attraverso attività comunicative, laboratori pratici e strumenti digitali, promuovendo inclusione, motivazione e partecipazione attiva.
Migliorare competenze orali e scritte in L2
Stimolare curiosità, creatività e partecipazione attiva
Promuovere collaborazione e lavoro di gruppo
Favorire inclusione di studenti BES/DSA e stranieri
Integrare strumenti digitali e metodologie innovative nella didattica

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"
Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)
tel. 0523/842788 fax. 0523/882247
C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C
e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC:pcic81700c@pec.istruzione.it
SITO: https://comprensivo-csg.edu.it/

Azione 1 – Laboratori linguistici L2
Giochi linguistici e role play
Storytelling, canzoni e filastrocche
Laboratori di conversazione e comprensione orale

Azione 2 – Lingua L2 digitale e interattiva
App educative, video e audio per ascolto e comprensione
Quiz interattivi, giochi online e simulazioni
Creazione di mini-progetti digitali in L2

Azione 3 – Missioni linguistiche
Attività collaborative in piccoli gruppi per risolvere problemi o creare storie in L2
Produzione di materiali multimediali: video, podcast, poster
"English/French corner" a rotazione nei plessi per attività immersive

Azione 4 – Inclusione e personalizzazione
Gruppi eterogenei per livello linguistico
Percorsi differenziati secondo le competenze di partenza
Tutoraggio individuale per studenti BES/DSA o con difficoltà

Azione 5 – Coinvolgimento famiglie e territorio
Laboratori aperti ai genitori per attività linguistiche semplici
Presentazione dei lavori degli studenti
Collaborazione con biblioteche, centri linguistici e associazioni culturali

Metodologia
Didattica laboratoriale e learning by doing
Cooperative learning e peer tutoring
Role play, giochi linguistici e problem solving in lingua
Approccio interdisciplinare (lingua L2 + arte + digitale)

Risultati attesi
Miglioramento delle competenze orali e scritte in L2
Maggiore motivazione e partecipazione attiva
Incremento capacità trasversali: collaborazione, autonomia, creatività

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"
Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)
tel. 0523/842788 fax. 0523/882247
C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C
e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC:pcic81700c@pec.istruzione.it
SITO: https://comprensivo-csg.edu.it/

Inclusione di tutti gli studenti, compresi BES/DSA e stranieri
Utilizzo efficace di strumenti digitali per l'apprendimento linguistico

Monitoraggio e valutazione
Raccolta dati sulle competenze linguistiche e partecipazione
Questionari di soddisfazione per studenti e famiglie
Valutazione dei laboratori, missioni e materiali prodotti

Destinatari: Studentesse/studenti scuola Primaria di Sarmato

In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

MODULO 6

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure professionali richieste	Titolo di accesso richiesto
187110 - Missione Lingua Straniera: Speak, Play, Discover	**30**	**20**	**€ 6.060,00**	**n. 1 tutor n. 1 esperto**	**Per l'esperto, Si richiede una conoscenza approfondita e**

					specialistica della lingua inglese ed esperienza con allievi della scuola secondaria di I grado

Breve descrizione modulo

Contesto territoriale e fabbisogno

L'Istituto Comprensivo dell'Emilia-Romagna accoglie studenti di diversa provenienza linguistica e culturale, con alunni BES/DSA e studenti con scarso contatto quotidiano con la lingua straniera.

Criticità principali:

Differenze significative tra studenti nell'apprendimento della lingua straniera

Scarso uso pratico della lingua in contesti comunicativi reali

Necessità di stimolare motivazione, curiosità e partecipazione

Bisogno di percorsi inclusivi e personalizzati

Destinatari:

Priorità a studenti stranieri, BES/DSA o con basso coinvolgimento

Obiettivo generale:

Favorire l'acquisizione della lingua straniera attraverso attività ludiche, laboratori pratici, giochi e strumenti digitali, promuovendo inclusione, motivazione e partecipazione attiva.

Migliorare competenze orali e scritte nella lingua straniera

Stimolare curiosità, creatività e partecipazione attiva

Promuovere collaborazione e lavoro di gruppo

Favorire inclusione di studenti BES/DSA e stranieri

Integrare strumenti digitali e metodologie innovative nella didattica linguistica

Azione 1 – Laboratori linguistici ludici
Giochi linguistici, role play e drammatizzazione
Storytelling, canzoni, filastrocche e attività teatrali
Laboratori di conversazione e comprensione orale

Azione 2 – Lingua straniera digitale e interattiva
App educative, video e audio per ascolto e comprensione
Quiz interattivi e giochi online
Produzione di mini-progetti digitali: video, poster, podcast

Azione 3 – Missioni linguistiche
Attività collaborative in piccoli gruppi per creare storie o risolvere problemi in lingua
"English/French/Other Corner" con attività immersive nei plessi
Pubblicazione dei lavori prodotti dagli studenti

Azione 4 – Inclusione e personalizzazione
Gruppi eterogenei per livello linguistico
Percorsi differenziati secondo le competenze di partenza
Tutoraggio individuale per studenti BES/DSA o con difficoltà

Azione 5 – Coinvolgimento famiglie e territorio
Laboratori aperti ai genitori per attività linguistiche semplici
Presentazione dei lavori degli studenti
Collaborazione con biblioteche, centri linguistici e associazioni culturali

Metodologia
Didattica laboratoriale e learning by doing
Cooperative learning e peer tutoring
Role play, giochi linguistici e problem solving in lingua

Approccio interdisciplinare (lingua straniera + arte + digitale)

Risultati attesi
Miglioramento delle competenze orali e scritte nella lingua straniera
Maggiore motivazione e partecipazione attiva
Incremento capacità trasversali: collaborazione, autonomia, creatività
Inclusione di tutti gli studenti, compresi BES/DSA e stranieri
Utilizzo efficace di strumenti digitali per l'apprendimento linguistico

Monitoraggio e valutazione
Raccolta dati sulle competenze linguistiche e partecipazione
Questionari di soddisfazione per studenti e famiglie
Valutazione dei laboratori, missioni e materiali prodotti
Report

Destinatari: Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado di Castel San Giovanni

In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

MODULO 7

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure professionali richieste	Titolo di accesso richiesto

189860 - Scienza: capire il mondo che ci circonda	**30**	**20**	**€ 6.060,00**	**n. 1 tutor n. 1 esperto**	**Per l'esperto, Si richiedono conoscenze approfondite della chimica e fisica di base, della biologia e scienze naturali, delle STEM e della robotica educativa ed esperienze con allievi della scuola primaria e secondaria di I grado**

Breve descrizione modulo

Contesto e fabbisogno

L'Istituto Comprensivo opera in un contesto educativo eterogeneo, con studenti provenienti da diversi background socioculturali, inclusi alunni stranieri e con bisogni educativi speciali (BES/DSA).

Principali criticità:

Difficoltà a collegare teoria e pratica scientifica

Limitata esperienza laboratoriale in scienze naturali, fisiche e tecnologiche

Rischio di dispersione implicita e demotivazione
Necessità di attività inclusive e personalizzate

Destinatari:
Alunni primaria e secondaria di I grado
Priorità a studenti fragili o a rischio di dispersione

Obiettivo generale:
Sviluppare competenze scientifiche, digitali e trasversali attraverso laboratori, missioni pratiche e attività interdisciplinari, promuovendo curiosità, inclusione e partecipazione attiva.
Obiettivi specifici:
Migliorare competenze scientifiche di base e STEM
Stimolare interesse e motivazione verso le scienze
Sviluppare capacità trasversali (problem solving, lavoro collaborativo, osservazione scientifica)
Promuovere educazione ambientale e cittadinanza scientifica
Sperimentare tecnologie digitali applicate alle scienze

Azione 1 – Laboratori scientifici
Chimica e fisica di base
Biologia e scienze naturali
STEM e robotica educativa

Azione 2 – Missioni scientifiche sul territorio
Uscite didattiche in musei, parchi scientifici e centri di ricerca in Emilia-Romagna
Progetti di Citizen Science per raccolta dati su biodiversità e ambiente

Azione 3 – Didattica digitale e innovativa
Simulazioni virtuali e realtà aumentata
Analisi dati tramite software scientifici e tablet

Azione 4 – Inclusione e personalizzazione

Gruppi di lavoro eterogenei
Laboratori differenziati per livelli di competenza
Tutoraggio individuale per studenti BES/DSA

Azione 5 – Coinvolgimento famiglie e territorio
Laboratori aperti a genitori
Workshop di educazione ambientale e sostenibilità
Mostre dei progetti scientifici realizzati
5. Metodologia
Didattica laboratoriale e "learning by doing"
Cooperative learning e peer tutoring
Raccolta e analisi dati scientifici
Approccio interdisciplinare (scienze, matematica, digitale)

6. Risultati attesi
Miglioramento competenze scientifiche e digitali
Maggiore motivazione e partecipazione degli studenti
Incremento competenze trasversali
Sviluppo senso di responsabilità ambientale
Inclusione e successo scolastico per tutti gli studenti

Monitoraggio e valutazione
Monitoraggio trimestrale delle attività
Raccolta dati sulle competenze scientifiche e interesse studenti
Questionari di soddisfazione famiglie
Report finale con valutazione risultati e impatto

Sostenibilità
Inserimento nel PTOF dell'Istituto
Riutilizzo laboratori e materiali negli anni successivi
Formazione permanente dei docenti sulle metodologie attive

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"
Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)
tel. 0523/842788 fax. 0523/882247
C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C
e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC:pcic81700c@pec.istruzione.it
SITO: https://comprensivo-csg.edu.it/

Destinatari: Studentesse/studenti scuola Primaria/Secondaria di I grado Mazzini di Castel San Giovanni e Sarmato

In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

MODULO 8

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure professionali richieste	Titolo di accesso richiesto
189900 - Parole che uniscono	**30**	**20**	**€ 6.060,00**	**n. 1 tutor n. 1 esperto**	**Per l'esperto, Si richiedono conoscenze e esperienze in materia di lingua italiana per stranieri per alunni della scuola secondaria di I grado (livello L2) ed esperienze con allievi della scuola secondaria**

					di I grado

Breve descrizione modulo

Contesto territoriale e fabbisogno

L'Istituto Comprensivo dell'Emilia-Romagna accoglie studenti con diversi livelli di conoscenza della lingua italiana, molti dei quali necessitano di supporto nell'apprendimento di una lingua seconda (L2), come inglese o francese, per favorire inclusione e successo scolastico.

Criticità principali:

Differenze significative tra studenti nell'acquisizione della lingua L2

Scarso utilizzo della lingua straniera in contesti pratici e comunicativi

Necessità di stimolare motivazione, partecipazione e fiducia in sé stessi

Bisogno di percorsi personalizzati e inclusivi per studenti BES/DSA

Destinatari:

Alunni scuola primaria (6–11 anni)

Priorità a studenti stranieri, BES/DSA o a rischio di esclusione

Obiettivo generale:

Favorire l'acquisizione della lingua L2 attraverso attività comunicative, laboratori pratici e strumenti digitali, promuovendo inclusione, motivazione e partecipazione attiva.

Migliorare competenze orali e scritte in L2

Stimolare curiosità, creatività e partecipazione attiva

Promuovere collaborazione e lavoro di gruppo

Favorire inclusione di studenti BES/DSA e stranieri

Integrare strumenti digitali e metodologie innovative nella didattica

Azione 1 – Laboratori linguistici L2

Giochi linguistici e role play
Storytelling, canzoni e filastrocche
Laboratori di conversazione e comprensione orale
Azione 2 – Lingua L2 digitale e interattiva
App educative, video e audio per ascolto e comprensione
Quiz interattivi, giochi online e simulazioni
Creazione di mini-progetti digitali in L2
Azione 3 – Missioni linguistiche
Attività collaborative in piccoli gruppi per risolvere problemi o creare storie in L2
Produzione di materiali multimediali: video, podcast, poster
"English/French corner" a rotazione nei plessi per attività immersive
Azione 4 – Inclusione e personalizzazione
Gruppi eterogenei per livello linguistico
Percorsi differenziati secondo le competenze di partenza
Tutoraggio individuale per studenti BES/DSA o con difficoltà
Azione 5 – Coinvolgimento famiglie e territorio
Laboratori aperti ai genitori per attività linguistiche semplici
Presentazione dei lavori degli studenti
Collaborazione con biblioteche, centri linguistici e associazioni culturali
Metodologia
Didattica laboratoriale e learning by doing
Cooperative learning e peer tutoring
Role play, giochi linguistici e problem solving in lingua
Approccio interdisciplinare (lingua L2 + arte + digitale)
Risultati attesi
Miglioramento delle competenze orali e scritte in L2
Maggiore motivazione e partecipazione attiva
Incremento capacità trasversali: collaborazione, autonomia, creatività
Inclusione di tutti gli studenti, compresi BES/DSA e stranieri
Utilizzo efficace di strumenti digitali per l'apprendimento linguistico
Monitoraggio e valutazione

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"
Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)
tel. 0523/842788 fax. 0523/882247
C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C
e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC:pcic81700c@pec.istruzione.it
SITO: https://comprensivo-csg.edu.it/

Raccolta dati sulle competenze linguistiche e partecipazione
Questionari di soddisfazione per studenti e famiglie
Valutazione dei laboratori, missioni e materiali prodotti

Destinatari: Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado di Sarmato

In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

MODULO 9

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure professionali richieste	Titolo di accesso richiesto
189916 - Magic English	**30**	**20**	**€ 6.060,00**	**n. 1 tutor n. 1 esperto**	**Per l'esperto, Si richiedono conoscenze e esperienze in lingua inglese per gli allievi di scuola primaria**

Breve descrizione modulo
Contesto territoriale e fabbisogno

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"
Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)
tel. 0523/842788 fax. 0523/882247
C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C
e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC:pcic81700c@pec.istruzione.it
SITO: https://comprensivo-csg.edu.it/

L'Istituto Comprensivo dell'Emilia-Romagna presenta una popolazione scolastica eterogenea, con alunni di diversa provenienza culturale e linguistica, inclusi studenti BES/DSA.

Criticità rilevate:
Limitata esposizione alla lingua inglese al di fuori della scuola
Scarso collegamento tra teoria e pratica nella comunicazione
Necessità di stimolare interesse e motivazione verso la lingua inglese
Bisogno di strategie inclusive e personalizzate

Destinatari:
Alunni scuola primaria (6–11 anni)
Priorità a studenti fragili, BES/DSA o con basso coinvolgimento

Obiettivo generale:
Sviluppare competenze comunicative in lingua inglese attraverso attività ludiche, laboratori, giochi e strumenti digitali, promuovendo curiosità, motivazione e inclusione.
Migliorare comprensione e produzione orale e scritta in inglese
Stimolare il pensiero creativo e la partecipazione attiva
Promuovere collaborazione e lavoro di gruppo
Favorire l'inclusione di studenti BES/DSA
Integrare strumenti digitali e metodologie innovative nella didattica linguistica

Azione 1 – Laboratori di lingua inglese
Giochi linguistici e role play
Attività di storytelling e drammatizzazione
Canzoni, filastrocche e giochi di gruppo
Azione 2 – Inglese digitale e interattivo
Laboratori con tablet e app educative
Video e audio in lingua per ascolto e comprensione
Quiz e giochi interattivi online
Azione 3 – Missioni linguistiche

Piccole "English missions" a classi o plessi diversi
Attività collaborative per risolvere problemi e compiti in inglese
Produzione di materiali multimediali (video, poster, podcast)
Azione 4 – Inclusione e personalizzazione
Gruppi di lavoro eterogenei
Percorsi differenziati secondo il livello di competenza linguistica

Metodologia
Didattica laboratoriale e learning by doing
Cooperative learning e peer tutoring
Problem solving e role play in lingua
Approccio interdisciplinare (inglese + musica + digitale)

Risultati attesi
Miglioramento competenze comunicative in inglese
Maggiore motivazione e partecipazione degli studenti
Incremento capacità trasversali (collaborazione, creatività, autonomia)
Inclusione di tutti gli studenti, compresi BES/DSA
Utilizzo efficace di strumenti digitali per l'apprendimento linguistico

Monitoraggio e valutazione
Raccolta dati su competenze linguistiche
Questionari di interesse e soddisfazione studenti e famiglie
Valutazione dei laboratori, missioni e materiali prodotti
Report finale con analisi dei risultati e impatto
Inserimento nel PTOF dell'Istituto

Riutilizzo di materiali e laboratori negli anni successivi
Destinatari: Studentesse/studenti scuola Primaria di Castel San Giovanni

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"
Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)
tel. 0523/842788 fax. 0523/882247
C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C
e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC:pcic81700c@pec.istruzione.it
SITO: https://comprensivo-csg.edu.it/

In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

MODULO 10

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure professionali richieste	Titolo di accesso richiesto
189927 - Parole per capire il mondo	**30**	**20**	**€ 6.060,00**	**n. 1 tutor n. 1 esperto**	**Per l'esperto, Si richiede una conoscenza approfondita della lingua italiana per stranieri (livello L2) per alunni della scuola secondaria di I grado ed esperienze con gli stessi**

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"
Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)
tel. 0523/842788 fax. 0523/882247
C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C
e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC:pcic81700c@pec.istruzione.it
SITO: https://comprensivo-csg.edu.it/

Breve descrizione modulo

Contesto territoriale e fabbisogno

L'Istituto Comprensivo dell'Emilia-Romagna accoglie studenti con diversi livelli di conoscenza della lingua italiana, molti dei quali necessitano di supporto nell'apprendimento di una lingua seconda (L2), come inglese o francese, per favorire inclusione e successo scolastico.

Criticità principali:
Differenze significative tra studenti nell'acquisizione della lingua L2
Scarso utilizzo della lingua straniera in contesti pratici e comunicativi
Necessità di stimolare motivazione, partecipazione e fiducia in sé stessi
Bisogno di percorsi personalizzati e inclusivi per studenti BES/DSA

Destinatari:
Alunni scuola primaria (6–11 anni)
Priorità a studenti stranieri, BES/DSA o a rischio di esclusione

Obiettivo generale:
Favorire l'acquisizione della lingua L2 attraverso attività comunicative, laboratori pratici e strumenti digitali, promuovendo inclusione, motivazione e partecipazione attiva.
Migliorare competenze orali e scritte in L2
Stimolare curiosità, creatività e partecipazione attiva
Promuovere collaborazione e lavoro di gruppo
Favorire inclusione di studenti BES/DSA e stranieri
Integrare strumenti digitali e metodologie innovative nella didattica

Azione 1 – Laboratori linguistici L2
Giochi linguistici e role play
Storytelling, canzoni e filastrocche
Laboratori di conversazione e comprensione orale
Azione 2 – Lingua L2 digitale e interattiva
App educative, video e audio per ascolto e comprensione

Quiz interattivi, giochi online e simulazioni
Creazione di mini-progetti digitali in L2
Azione 3 – Missioni linguistiche
Attività collaborative in piccoli gruppi per risolvere problemi o creare storie in L2
Produzione di materiali multimediali: video, podcast, poster
"English/French corner" a rotazione nei plessi per attività immersive
Azione 4 – Inclusione e personalizzazione
Gruppi eterogenei per livello linguistico
Percorsi differenziati secondo le competenze di partenza
Tutoraggio individuale per studenti BES/DSA o con difficoltà
Azione 5 – Coinvolgimento famiglie e territorio
Laboratori aperti ai genitori per attività linguistiche semplici
Presentazione dei lavori degli studenti
Collaborazione con biblioteche, centri linguistici e associazioni culturali

Metodologia
Didattica laboratoriale e learning by doing
Cooperative learning e peer tutoring
Role play, giochi linguistici e problem solving in lingua
Approccio interdisciplinare (lingua L2 + arte + digitale)

Risultati attesi
Miglioramento delle competenze orali e scritte in L2
Maggiore motivazione e partecipazione attiva
Incremento capacità trasversali: collaborazione, autonomia, creatività
Inclusione di tutti gli studenti, compresi BES/DSA e stranieri
Utilizzo efficace di strumenti digitali per l'apprendimento linguistico

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"
Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)
tel. 0523/842788 fax. 0523/882247
C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C
e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC:pcic81700c@pec.istruzione.it
SITO: https://comprensivo-csg.edu.it/

Monitoraggio e valutazione
Raccolta dati sulle competenze linguistiche e partecipazione
Questionari di soddisfazione per studenti e famiglie
Valutazione dei laboratori, missioni e materiali prodotti

Destinatari: Alunne/i scuola Secondaria di I grado di Castel San Giovanni

In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

MODULO 11

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure professionali richieste	Titolo di accesso richiesto
191073 - Missione Scienza: Esplorare il Mondo	**30**	**20**	**€ 6.060,00**	**n. 1 tutor n. 1 esperto**	**Per l'esperto, Si richiede una conoscenza approfondita della Chimica e fisica di base, della Biologia e scienze naturali, delle STEM e della robotica**

					educativa e esperienze con allievi della scuola primaria

Breve descrizione modulo

Contesto e fabbisogno
L'Istituto Comprensivo opera in un contesto educativo eterogeneo, con studenti provenienti da diversi background socioculturali, inclusi alunni stranieri e con bisogni educativi speciali (BES/DSA).

Principali criticità:
Difficoltà a collegare teoria e pratica scientifica
Limitata esperienza laboratoriale in scienze naturali, fisiche e tecnologiche
Rischio di dispersione implicita e demotivazione
Necessità di attività inclusive e personalizzate

Destinatari:
Alunni primaria.

Obiettivo generale:
Sviluppare competenze scientifiche, digitali e trasversali attraverso laboratori, missioni pratiche e attività interdisciplinari, promuovendo curiosità, inclusione e partecipazione attiva.

Obiettivi specifici:
Migliorare competenze scientifiche di base e STEM
Stimolare interesse e motivazione verso le scienze
Sviluppare capacità trasversali (problem solving, lavoro collaborativo, osservazione scientifica)

Promuovere educazione ambientale e cittadinanza scientifica
Sperimentare tecnologie digitali applicate alle scienze

Azione 1 – Laboratori scientifici
Chimica e fisica di base
Biologia e scienze naturali
STEM e robotica educativa
Azione 2 – Missioni scientifiche sul territorio
Uscite didattiche in musei, parchi scientifici e centri di ricerca in Emilia-Romagna
Progetti di Citizen Science per raccolta dati su biodiversità e ambiente
Azione 3 – Didattica digitale e innovativa
Simulazioni virtuali e realtà aumentata
Analisi dati tramite software scientifici e tablet
Azione 4 – Inclusione e personalizzazione
Gruppi di lavoro eterogenei
Laboratori differenziati per livelli di competenza
Tutoraggio individuale per studenti BES/DSA

Metodologia
Didattica laboratoriale e "learning by doing"
Cooperative learning e peer tutoring
Raccolta e analisi dati scientifici
Approccio interdisciplinare (scienze, matematica, digitale)

Risultati attesi
Miglioramento competenze scientifiche e digitali
Maggiore motivazione e partecipazione degli studenti
Incremento competenze trasversali
Sviluppo senso di responsabilità ambientale
Inclusione e successo scolastico per tutti gli studenti

Monitoraggio e valutazione
Monitoraggio trimestrale delle attività
Raccolta dati sulle competenze scientifiche e interesse studenti
Questionari di soddisfazione famiglie
Report finale con valutazione risultati e impatto

Sostenibilità
Inserimento nel PTOF dell'Istituto
Riutilizzo laboratori e materiali negli anni successivi
Formazione permanente dei docenti sulle metodologie attive

Destinatari: Alunne/i scuola Primaria di Sarmato

In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

MODULO 12

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure professionali richieste	Titolo di accesso richiesto

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"
Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)
tel. 0523/842788 fax. 0523/882247
C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C
e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC:pcic81700c@pec.istruzione.it
SITO: https://comprensivo-csg.edu.it/

191463 - Missione numeri: Esploratori della matematica	**30**	**20**	**€ 6.060,00**	**n. 1 tutor n. 1 esperto**	**Per l'esperto, si richiede una conoscenza approfondita della matematica e esperienze con allievi della scuola primaria**

Breve descrizione modulo

Contesto territoriale e fabbisogno

L'Istituto Comprensivo dell'Emilia-Romagna presenta una popolazione scolastica eterogenea, con studenti di diverse provenienze socio-culturali e alunni BES/DSA.

Criticità rilevate:

Difficoltà nella comprensione dei concetti matematici di base

Scarso collegamento tra teoria e applicazioni pratiche

Necessità di stimolare interesse e motivazione verso la matematica

Bisogno di strategie inclusive e personalizzate

Destinatari:

Alunni scuola primaria

Obiettivo generale:

Sviluppare competenze matematiche, logiche e di problem solving attraverso attività pratiche,

giochi, laboratori e metodologie innovative, favorendo inclusione, motivazione e successo scolastico.

Obiettivi specifici:
Rafforzare competenze numeriche e logico-matematiche
Stimolare il pensiero critico e il problem solving
Promuovere la collaborazione e il lavoro di gruppo
Favorire l'inclusione di studenti BES/DSA
Integrare strumenti digitali e laboratori STEM

Azione 1 – Laboratori matematici pratici
Giochi e sfide matematiche
Laboratori di geometria e logica
Risoluzione di problemi applicati
Azione 2 – Matematica digitale
Simulazioni digitali di esperimenti matematici
Applicazioni pratiche con tablet e software
Azione 3 – Competizioni e missioni matematiche
Problemi da risolvere in team
Attività di problem solving collaborativo
Azione 4 – Inclusione e personalizzazione
Gruppi di lavoro eterogenei
Laboratori differenziati secondo il livello di competenza
Tutoraggio individuale per studenti BES/DSA

Metodologia
Didattica laboratoriale e learning by doing
Cooperative learning e peer tutoring
Problem solving e sfide a squadre
Approccio interdisciplinare con scienze e digitale

Risultati attesi
Miglioramento competenze matematiche e logico-matematiche
Aumento motivazione e partecipazione degli studenti
Incremento capacità trasversali (collaborazione, pensiero critico)
Inclusione di tutti gli studenti, compresi BES/DSA
Maggiore utilizzo di strumenti digitali nella didattica

Monitoraggio e valutazione
Raccolta dati su competenze matematiche
Valutazione dei laboratori, missioni e progetti realizzati
Report finale con analisi dei risultati

Sostenibilità
Inserimento nel PTOF dell'Istituto
Riutilizzo di laboratori e materiali negli anni successivi
Formazione permanente dei docenti sulle metodologie attive
Consolidamento reti territoriali con musei scientifici e enti locali
Elementi di innovazione
Approccio ludico e laboratoriale alla matematica

Destinatari: Alunne/i scuola Primaria di Sarmato

In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

MODULO 13

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"
Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)
tel. 0523/842788 fax. 0523/882247
C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C
e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC:pcic81700c@pec.istruzione.it
SITO: https://comprensivo-csg.edu.it/

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure professionali richieste	Titolo di accesso richiesto
191636 - Viaggio nella lingua madre: scopri, scrivi	**30**	**20**	**€ 6.060,00**	**n. 1 tutor n. 1 esperto**	**Per l'esperto, si richiede una conoscenza approfondita della lingua madre e esperienze con allievi della scuola secondaria di I grado**

Breve descrizione modulo

Contesto territoriale e fabbisogno
L'Istituto Comprensivo dell'Emilia-Romagna accoglie una popolazione scolastica eterogenea, con studenti di diverse provenienze linguistiche e culturali, inclusi alunni BES/DSA.

Criticità principali:
Difficoltà nel comprendere e produrre testi in lingua madre
Scarso collegamento tra apprendimento della lingua e creatività/espressione personale
Necessità di stimolare motivazione e partecipazione attiva
Bisogno di percorsi inclusivi e personalizzati

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"
Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)
tel. 0523/842788 fax. 0523/882247
C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C
e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC:pcic81700c@pec.istruzione.it
SITO: https://comprensivo-csg.edu.it/

Destinatari:
Priorità: studenti fragili, BES/DSA o con basso coinvolgimento

Obiettivo generale:
Sviluppare competenze linguistiche, creative e comunicative nella lingua madre attraverso laboratori di scrittura, narrazione, storytelling e attività digitali, promuovendo curiosità, inclusione e partecipazione.
Migliorare comprensione e produzione scritta e orale nella lingua madre
Stimolare creatività e pensiero critico
Promuovere collaborazione e lavoro di gruppo
Favorire l'inclusione di studenti BES/DSA
Integrare strumenti digitali nella didattica linguistica

Azione 1 – Laboratori linguistici e creativi
Scrittura creativa e racconti
Narrazione orale e drammatizzazione
Giochi di parole, filastrocche e poesia
Azione 2 – Lingua madre digitale e multimediale
Laboratori con tablet e software di scrittura collaborativa
Creazione di storie digitali, podcast e video
Quiz interattivi e giochi linguistici
Azione 3 – Missioni narrative e storytelling
"Viaggio nella lingua": attività collaborative per creare storie e racconti
Progetti interdisciplinari con arte, musica e scienze
Pubblicazione di raccolte di testi prodotti dagli studenti
Azione 4 – Inclusione e personalizzazione
Gruppi di lavoro eterogenei
Percorsi differenziati secondo il livello linguistico
Tutoraggio individuale per studenti BES/DSA

Metodologia
Didattica laboratoriale e learning by doing
Cooperative learning e peer tutoring
Storytelling e narrazione digitale
Approccio interdisciplinare (lingua, arte, digitale)

Risultati attesi
Miglioramento competenze linguistiche e narrative
Maggiore motivazione e partecipazione degli studenti
Incremento capacità trasversali (creatività, collaborazione, pensiero critico)
Inclusione di tutti gli studenti, compresi BES/DSA
Utilizzo efficace di strumenti digitali nella didattica

Monitoraggio e valutazione
Raccolta dati su competenze linguistiche e creative
Questionari di interesse e soddisfazione studenti e famiglie
Valutazione dei laboratori, missioni e materiali prodotti
Report finale con analisi dei risultati e impatto

Sostenibilità
Inserimento nel PTOF dell'Istituto
Riutilizzo di materiali e laboratori negli anni successivi

Destinatari: Alunne/i scuola Secondaria di I grado di Castel San Giovanni

In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"
Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)
tel. 0523/842788 fax. 0523/882247
C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C
e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC:pcic81700c@pec.istruzione.it
SITO: https://comprensivo-csg.edu.it/

MODULO 14

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure professionali richieste	Titolo di accesso richiesto
191769: Parole che uniscono	**30**	**20**	**€ 6.060,00**	**n. 1 tutor n. 1 esperto**	**Per l'esperto, si richiede una conoscenza approfondita della lingua italiana per stranieri (livello L2) e esperienze con allievi della scuola secondaria di I grado**

Breve descrizione modulo

Contesto territoriale e fabbisogno
L'Istituto Comprensivo dell'Emilia-Romagna accoglie studenti con diversi livelli di conoscenza della lingua italiana, molti dei quali necessitano di supporto nell'apprendimento di una lingua seconda (L2), come inglese o francese, per favorire inclusione e successo scolastico.

Criticità principali:
Differenze significative tra studenti nell'acquisizione della lingua L2
Scarso utilizzo della lingua straniera in contesti pratici e comunicativi
Necessità di stimolare motivazione, partecipazione e fiducia in sé stessi
Bisogno di percorsi personalizzati e inclusivi per studenti BES/DSA

Destinatari:
Alunni scuola secondaria di I grado
Priorità a studenti stranieri, BES/DSA o a rischio di esclusione

Obiettivo generale:
Favorire l'acquisizione della lingua L2 attraverso attività comunicative, laboratori pratici e strumenti digitali, promuovendo inclusione, motivazione e partecipazione attiva.
Migliorare competenze orali e scritte in L2
Stimolare curiosità, creatività e partecipazione attiva
Promuovere collaborazione e lavoro di gruppo
Favorire inclusione di studenti BES/DSA e stranieri
Integrare strumenti digitali e metodologie innovative nella didattica

Azione 1 – Laboratori linguistici L2
Giochi linguistici e role play
Storytelling, canzoni e filastrocche
Laboratori di conversazione e comprensione orale
Azione 2 – Lingua L2 digitale e interattiva
App educative, video e audio per ascolto e comprensione
Quiz interattivi, giochi online e simulazioni
Creazione di mini-progetti digitali in L2
Azione 3 – Missioni linguistiche
Attività collaborative in piccoli gruppi per risolvere problemi o

creare storie in L2
Produzione di materiali multimediali: video, podcast, poster
"English/French corner" a rotazione nei plessi per attività immersive
Azione 4 – Inclusione e personalizzazione
Gruppi eterogenei per livello linguistico
Percorsi differenziati secondo le competenze di partenza
Tutoraggio individuale per studenti BES/DSA o con difficoltà
Azione 5 – Coinvolgimento famiglie e territorio
Laboratori aperti ai genitori per attività linguistiche semplici
Presentazione dei lavori degli studenti
Collaborazione con biblioteche, centri linguistici e associazioni culturali

Metodologia
Didattica laboratoriale e learning by doing
Cooperative learning e peer tutoring
Role play, giochi linguistici e problem solving in lingua
Approccio interdisciplinare (lingua L2 + arte + digitale)

Risultati attesi
Miglioramento delle competenze orali e scritte in L2
Maggiore motivazione e partecipazione attiva
Incremento capacità trasversali: collaborazione, autonomia, creatività
Inclusione di tutti gli studenti, compresi BES/DSA e stranieri
Utilizzo efficace di strumenti digitali per l'apprendimento linguistico

Monitoraggio e valutazione
Raccolta dati sulle competenze linguistiche e partecipazione
Questionari di soddisfazione per studenti e famiglie
Valutazione dei laboratori, missioni e materiali prodotti

Destinatari: Alunne/i scuola Secondaria di I grado di Castel San Giovanni

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"
Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)
tel. 0523/842788 fax. 0523/882247
C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C
e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC:pcic81700c@pec.istruzione.it
SITO: https://comprensivo-csg.edu.it/

In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

MODULO 15

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure professionali richieste	Titolo di accesso richiesto
191860: Piccoli scienziati crescono	**30**	**20**	**€ 6.060,00**	**n. 1 tutor n. 1 esperto**	**Per l'esperto, si richiede una conoscenza approfondita della Chimica e fisica di base, Biologia e scienze naturali, STEM e robotica educativa e esperienze con allievi della scuola**

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"
Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)
tel. 0523/842788 fax. 0523/882247
C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C
e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC:pcic81700c@pec.istruzione.it
SITO: https://comprensivo-csg.edu.it/

					primaria

Breve descrizione modulo

Contesto e fabbisogno

L'Istituto Comprensivo opera in un contesto educativo eterogeneo, con studenti provenienti da diversi background socioculturali, inclusi alunni stranieri e con bisogni educativi speciali (BES/DSA).

Principali criticità:
Difficoltà a collegare teoria e pratica scientifica
Limitata esperienza laboratoriale in scienze naturali, fisiche e tecnologiche
Rischio di dispersione implicita e demotivazione
Necessità di attività inclusive e personalizzate

Destinatari:
Alunni primaria.

Obiettivo generale:
Sviluppare competenze scientifiche, digitali e trasversali attraverso laboratori, missioni pratiche e attività interdisciplinari, promuovendo curiosità, inclusione e partecipazione attiva.

Obiettivi specifici:
Migliorare competenze scientifiche di base e STEM
Stimolare interesse e motivazione verso le scienze
Sviluppare capacità trasversali (problem solving, lavoro collaborativo, osservazione scientifica)
Promuovere educazione ambientale e cittadinanza scientifica

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"
Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)
tel. 0523/842788 fax. 0523/882247
C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C
e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC:pcic81700c@pec.istruzione.it
SITO: https://comprensivo-csg.edu.it/

Sperimentare tecnologie digitali applicate alle scienze

Azione 1 – Laboratori scientifici
Chimica e fisica di base
Biologia e scienze naturali
STEM e robotica educativa
Azione 2 – Missioni scientifiche sul territorio
Uscite didattiche in musei, parchi scientifici e centri di ricerca in Emilia-Romagna
Progetti di Citizen Science per raccolta dati su biodiversità e ambiente
Azione 3 – Didattica digitale e innovativa
Simulazioni virtuali e realtà aumentata
Analisi dati tramite software scientifici e tablet
Azione 4 – Inclusione e personalizzazione
Gruppi di lavoro eterogenei
Laboratori differenziati per livelli di competenza
Tutoraggio individuale per studenti BES/DSA

Metodologia
Didattica laboratoriale e "learning by doing"
Cooperative learning e peer tutoring
Raccolta e analisi dati scientifici
Approccio interdisciplinare (scienze, matematica, digitale)

Risultati attesi
Miglioramento competenze scientifiche e digitali
Maggiore motivazione e partecipazione degli studenti
Incremento competenze trasversali
Sviluppo senso di responsabilità ambientale
Inclusione e successo scolastico per tutti gli studenti

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"
Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)
tel. 0523/842788 fax. 0523/882247
C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C
e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC:pcic81700c@pec.istruzione.it
SITO: https://comprensivo-csg.edu.it/

Monitoraggio e valutazione
Monitoraggio trimestrale delle attività
Raccolta dati sulle competenze scientifiche e interesse studenti
Questionari di soddisfazione famiglie
Report finale con valutazione risultati e impatto

Sostenibilità
Inserimento nel PTOF dell'Istituto
Riutilizzo laboratori e materiali negli anni successivi
Formazione permanente dei docenti sulle metodologie attive

Destinatari: Alunne/i scuola Primaria di Castel San Giovanni

In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

MODULO 16

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure professionali richieste	Titolo di accesso richiesto
191962: Parole per capire il mondo	**30**	**20**	**€ 6.060,00**	**n. 1 tutor n. 1 esperto**	**Per l'esperto, si richiede una conoscenza**

					approfondita della lingua italiana per stranieri (livello 2) e esperienze con allievi della scuola secondaria di I grado

Breve descrizione modulo

Contesto territoriale e fabbisogno

L'Istituto Comprensivo dell'Emilia-Romagna accoglie studenti con diversi livelli di conoscenza della lingua italiana, molti dei quali necessitano di supporto nell'apprendimento di una lingua seconda (L2), come inglese o francese, per favorire inclusione e successo scolastico.

Criticità principali:
Differenze significative tra studenti nell'acquisizione della lingua L2
Scarso utilizzo della lingua straniera in contesti pratici e comunicativi
Necessità di stimolare motivazione, partecipazione e fiducia in sé stessi
Bisogno di percorsi personalizzati e inclusivi per studenti BES/DSA

Destinatari:
Alunni scuola secondaria di I grado
Priorità a studenti stranieri, BES/DSA o a rischio di esclusione

Obiettivo generale:
Favorire l'acquisizione della lingua L2 attraverso attività comunicative, laboratori pratici e strumenti digitali, promuovendo inclusione, motivazione e partecipazione attiva.

Migliorare competenze orali e scritte in L2
Stimolare curiosità, creatività e partecipazione attiva
Promuovere collaborazione e lavoro di gruppo
Favorire inclusione di studenti BES/DSA e stranieri
Integrare strumenti digitali e metodologie innovative nella didattica

Azione 1 – Laboratori linguistici L2
Giochi linguistici e role play
Storytelling, canzoni e filastrocche
Laboratori di conversazione e comprensione orale
Azione 2 – Lingua L2 digitale e interattiva
App educative, video e audio per ascolto e comprensione
Quiz interattivi, giochi online e simulazioni
Creazione di mini-progetti digitali in L2
Azione 3 – Missioni linguistiche
Attività collaborative in piccoli gruppi per risolvere problemi o creare storie in L2
Produzione di materiali multimediali: video, podcast, poster
"English/French corner" a rotazione nei plessi per attività immersive
Azione 4 – Inclusione e personalizzazione
Gruppi eterogenei per livello linguistico
Percorsi differenziati secondo le competenze di partenza
Tutoraggio individuale per studenti BES/DSA o con difficoltà
Azione 5 – Coinvolgimento famiglie e territorio
Laboratori aperti ai genitori per attività linguistiche semplici
Presentazione dei lavori degli studenti
Collaborazione con biblioteche, centri linguistici e associazioni culturali

Metodologia
Didattica laboratoriale e learning by doing

Cooperative learning e peer tutoring
Role play, giochi linguistici e problem solving in lingua
Approccio interdisciplinare (lingua L2 + arte + digitale)

Risultati attesi
Miglioramento delle competenze orali e scritte in L2
Maggiore motivazione e partecipazione attiva
Incremento capacità trasversali: collaborazione, autonomia, creatività
Inclusione di tutti gli studenti, compresi BES/DSA e stranieri
Utilizzo efficace di strumenti digitali per l'apprendimento linguistico

Monitoraggio e valutazione
Raccolta dati sulle competenze linguistiche e partecipazione
Questionari di soddisfazione per studenti e famiglie
Valutazione dei laboratori, missioni e materiali prodotti

Destinatari: Alunne/i scuola Secondaria di I grado di Castel San Giovanni

In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

MODULO 17

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"
Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)
tel. 0523/842788 fax. 0523/882247
C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C
e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC:pcic81700c@pec.istruzione.it
SITO: https://comprensivo-csg.edu.it/

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure professionali richieste	Titolo di accesso richiesto
191978: Le parole che ci uniscono	**30**	**20**	**€ 6.060,00**	**n. 1 tutor n. 1 esperto**	**Per l'esperto, si richiede una conoscenza approfondita della lingua italiana per stranieri (livello 2) e esperienze con allievi della scuola primaria**

Breve descrizione modulo

Contesto territoriale e fabbisogno

L'Istituto Comprensivo dell'Emilia-Romagna accoglie studenti con diversi livelli di conoscenza della lingua italiana, molti dei quali necessitano di supporto nell'apprendimento di una lingua seconda (L2), come inglese o francese, per favorire inclusione e successo scolastico.

Criticità principali:

Differenze significative tra studenti nell'acquisizione della lingua L2

Scarso utilizzo della lingua straniera in contesti pratici e comunicativi

Necessità di stimolare motivazione, partecipazione e fiducia in sé stessi

Bisogno di percorsi personalizzati e inclusivi per studenti BES/DSA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"
Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)
tel. 0523/842788 fax. 0523/882247
C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C
e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC:pcic81700c@pec.istruzione.it
SITO: https://comprensivo-csg.edu.it/

Destinatari:
Alunni scuola primaria (6–11 anni)
Priorità a studenti stranieri, BES/DSA o a rischio di esclusione

Obiettivo generale:
Favorire l'acquisizione della lingua L2 attraverso attività comunicative, laboratori pratici e strumenti digitali, promuovendo inclusione, motivazione e partecipazione attiva.
Migliorare competenze orali e scritte in L2
Stimolare curiosità, creatività e partecipazione attiva
Promuovere collaborazione e lavoro di gruppo
Favorire inclusione di studenti BES/DSA e stranieri
Integrare strumenti digitali e metodologie innovative nella didattica

Azione 1 – Laboratori linguistici L2
Giochi linguistici e role play
Storytelling, canzoni e filastrocche
Laboratori di conversazione e comprensione orale
Azione 2 – Lingua L2 digitale e interattiva
App educative, video e audio per ascolto e comprensione
Quiz interattivi, giochi online e simulazioni
Creazione di mini-progetti digitali in L2
Azione 3 – Missioni linguistiche
Attività collaborative in piccoli gruppi per risolvere problemi o creare storie in L2
Produzione di materiali multimediali: video, podcast, poster
"English/French corner" a rotazione nei plessi per attività immersive
Azione 4 – Inclusione e personalizzazione
Gruppi eterogenei per livello linguistico

Percorsi differenziati secondo le competenze di partenza
Tutoraggio individuale per studenti BES/DSA o con difficoltà
Azione 5 – Coinvolgimento famiglie e territorio
Laboratori aperti ai genitori per attività linguistiche semplici
Presentazione dei lavori degli studenti
Collaborazione con biblioteche, centri linguistici e associazioni culturali

Metodologia
Didattica laboratoriale e learning by doing
Cooperative learning e peer tutoring
Role play, giochi linguistici e problem solving in lingua
Approccio interdisciplinare (lingua L2 + arte + digitale)

Risultati attesi
Miglioramento delle competenze orali e scritte in L2
Maggiore motivazione e partecipazione attiva
Incremento capacità trasversali: collaborazione, autonomia, creatività
Inclusione di tutti gli studenti, compresi BES/DSA e stranieri
Utilizzo efficace di strumenti digitali per l'apprendimento linguistico

Monitoraggio e valutazione
Raccolta dati sulle competenze linguistiche e partecipazione
Questionari di soddisfazione per studenti e famiglie
Valutazione dei laboratori, missioni e materiali prodotti

Destinatari: Alunne/i scuola Primaria di Sarmato

In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"
Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)
tel. 0523/842788 fax. 0523/882247
C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C
e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC:pcic81700c@pec.istruzione.it
SITO: https://comprensivo-csg.edu.it/

MODULO 18

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure professionali richieste	Titolo di accesso richiesto
192014: Detective della Natura	**30**	**20**	**€ 6.060,00**	**n. 1 tutor n. 1 esperto**	**Per l'esperto, si richiede una conoscenza approfondita della matematica, della geometria e della logica matematica e esperienze con allievi della scuola secondaria di I grado**

Breve descrizione modulo

Contesto territoriale e fabbisogno

L'Istituto Comprensivo dell'Emilia-Romagna presenta una popolazione scolastica eterogenea, con

studenti di diverse provenienze socio-culturali e alunni BES/DSA.

Criticità rilevate:
Difficoltà nella comprensione dei concetti matematici di base
Scarso collegamento tra teoria e applicazioni pratiche
Necessità di stimolare interesse e motivazione verso la matematica
Bisogno di strategie inclusive e personalizzate

Destinatari:
Alunni scuola secondaria

Obiettivo generale:
Sviluppare competenze matematiche, logiche e di problem solving attraverso attività pratiche, giochi, laboratori e metodologie innovative, favorendo inclusione, motivazione e successo scolastico.

Obiettivi specifici:
Rafforzare competenze numeriche e logico-matematiche
Stimolare il pensiero critico e il problem solving
Promuovere la collaborazione e il lavoro di gruppo
Favorire l'inclusione di studenti BES/DSA
Integrare strumenti digitali e laboratori STEM

Azione 1 – Laboratori matematici pratici
Giochi e sfide matematiche
Laboratori di geometria e logica
Risoluzione di problemi applicati
Azione 2 – Matematica digitale
Simulazioni digitali di esperimenti matematici
Applicazioni pratiche con tablet e software
Azione 3 – Competizioni e missioni matematiche

Problemi da risolvere in team
Attività di problem solving collaborativo
Azione 4 – Inclusione e personalizzazione
Gruppi di lavoro eterogenei
Laboratori differenziati secondo il livello di competenza
Tutoraggio individuale per studenti BES/DSA

Metodologia
Didattica laboratoriale e learning by doing
Cooperative learning e peer tutoring
Problem solving e sfide a squadre
Approccio interdisciplinare con scienze e digitale

Risultati attesi
Miglioramento competenze matematiche e logico-matematiche
Aumento motivazione e partecipazione degli studenti
Incremento capacità trasversali (collaborazione, pensiero critico)
Inclusione di tutti gli studenti, compresi BES/DSA
Maggiore utilizzo di strumenti digitali nella didattica

Monitoraggio e valutazione
Raccolta dati su competenze matematiche
Valutazione dei laboratori, missioni e progetti realizzati
Report finale con analisi dei risultati

Sostenibilità
Inserimento nel PTOF dell'Istituto
Riutilizzo di laboratori e materiali negli anni successivi
Formazione permanente dei docenti sulle metodologie attive
Consolidamento reti territoriali con musei scientifici e enti locali
Elementi di innovazione

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"
Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)
tel. 0523/842788 fax. 0523/882247
C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C
e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC:pcic81700c@pec.istruzione.it
SITO: https://comprensivo-csg.edu.it/

Approccio ludico e laboratoriale alla matematica

Destinatari: Alunne/i scuola Secondaria di I grado di Castel San Giovanni

In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

MODULO 19

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure professionali richieste	Titolo di accesso richiesto
192154: English on the road	**30**	**20**	**€ 6.060,00**	**n. 1 tutor n. 1 esperto**	**Per l'esperto, si richiede una conoscenza approfondita della matematica, della geometria e della lingua inglese e esperienze con allievi**

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINALE AGOSTINO CASAROLI"
Via Verdi, 6 – 29015 Castel San Giovanni (PC)
tel. 0523/842788 fax. 0523/882247
C.F. 80011290337 – Cod. Mecc. PCIC81700C
e-mail: pcic81700c@istruzione.it – PEC:pcic81700c@pec.istruzione.it
SITO: https://comprensivo-csg.edu.it/

					della scuola secondaria di I grado

Breve descrizione modulo

Introduzione
"English on the Road" è un progetto pensato per migliorare le competenze comunicative in inglese attraverso situazioni reali legate ai viaggi. L'idea è simulare o vivere esperienze in cui l'inglese viene utilizzato per muoversi, esplorare città e interagire con persone di culture diverse.

Obiettivi
Migliorare le abilità di speaking e listening
Imparare il vocabolario pratico legato ai viaggi e al turismo
Aumentare la sicurezza nell'uso dell'inglese fuori dalla classe
Sviluppare competenze comunicative e interculturali

Attività del progetto
Simulazione di situazioni di viaggio
Gli studenti esercitano dialoghi come:
Chiedere indicazioni
Ordinare al ristorante
Prenotare un hotel
Acquistare biglietti o usare i mezzi pubblici
Esplorazione di una città (reale o virtuale)
Gli studenti esplorano una città e descrivono:
Monumenti e attrazioni

Cultura e tradizioni locali
Luoghi consigliati da visitare
Attività di role-play
Gli studenti interpretano situazioni reali di viaggio in coppia o in gruppo per migliorare la fluidità e la pronuncia.

Progetto multimediale
Creazione di un video, una presentazione o una guida digitale in inglese che includa:
Foto o mappe
Frasi utili
Esperienze personali o consigli

Risultati attesi
Al termine del progetto, gli studenti saranno in grado di:
Comunicare in modo efficace nelle situazioni di viaggio più comuni
Utilizzare un vocabolario adeguato
Parlare inglese con maggiore sicurezza

Conclusione
"English on the Road" rende l'apprendimento dell'inglese più pratico e coinvolgente, collegando la lingua a esperienze reali e stimolando gli studenti a usare l'inglese come strumento di comunicazione e scoperta.

Destinatari: Alunne/i scuola Secondaria di I grado di Castel San Giovanni

In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo; 3. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata; 4. Interfacciarsi con l'esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;

5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma dedicata.

7. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale **contenente i dati anagrafici** e **l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
  - *a) competenze specifiche (obiettivi operativi);*
  - *b) fasi del progetto (didattica, verifica);*
  - *c) metodologie, strumenti, luoghi;*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo; 2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto; 3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;

4. Collaborare alla compilazione delle schede di osservazione iniziali e finali al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.

5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione
In ottemperanza a quanto approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2.**

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico
I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 1.10.2026** e dovranno essere completati **entro il 31.8.2027**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione
L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli** (**All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo https://comprensivo-csg.edu.it/ , firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento**, pena l'esclusione**, deve essere trasmessa tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo pcic81700c@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 23.59 del giorno 15.9.2026.** Sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "***ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI oppure Figura Aggiuntiva - Progetto PN/FSE+"" – Titolo "*****Semi di futuro: energie per il cambiamento (c.d. Agenda Nord 2025-2026 e 2026-2027)*****"– TITOLO Modulo/Moduli".** Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali od a errato invio e/o ricezione della email.
Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.
La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma dedicata;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche presso l'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricoli scritti a mano.
Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria
La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).
Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.
Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola https://comprensivo-csg.edu.it/ , nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line". La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo **entro gg. 5** dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.
In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola https://comprensivo-csg.edu.it/ nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Modulo**. In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la

stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.
In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi
Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.
La durata del contratto sarà determinata in numero di partecipanti o di ore effettive di prestazione lavorativa a seconda del profilo della figura.Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Maria Cristina DRAGONI.
Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola https://comprensivo-csg.edu.it/ , nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Cristina DRAGONI
(firmato digitalmente)