

AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026

CANDIDATURA N. 16380

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI

Denominazione	"A. CASAROLI"
Codice meccanografico	PCIC81700C
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA VERDI,6
Provincia	PIACENZA
Comune	CASTEL SAN GIOVANNI
CAP	29015
Telefono	0523842788
Email	PCIC81700C@istruzione.it
Sito web	https://www.comprensivo-csg.edu.it/
Numero Alunni	1294
Plessi	PCIC81700C PCAA817019 PCAA81702A PCEE81701E PCEE81702G PCEE81703L PCMM81701D PCMM81702E

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006060 - 01/07/2025 - VI.3 - U

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Piano Estate 2025-2026
Istituto	PCIC81700C - "A. CASAROLI"
Codice candidatura	16380
Importo totale richiesto	€ 79.944,00

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - EDUCARE SENZA CONFINI PER IMPARARE SENZA LIMITI	€ 79.944,00
TOTALE PROGETTI	€ 79.944,00

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006060 - 01/07/2025 - VI.3 - U

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Semi di Conoscenza: Coltivare l'Autonomia e la Motivazione	€ 5.601,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Semi di Conoscenza: Coltivare l'Autonomia e la Motivazione	€ 5.601,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Semi di Conoscenza: Coltivare l'Autonomia e la Motivazione	€ 5.601,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Semi di Conoscenza: Coltivare l'Autonomia e la Motivazione	€ 5.601,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Corpo e emozioni in armonia.	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Corpo e emozioni in armonia	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Corpo e Emozioni in Armonia	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Corpo e emozioni in armonia	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	My First English Passport	€ 5.601,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	My First English Passport	€ 5.601,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	My First English Passport	€ 5.601,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	My First English Passport	€ 5.601,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Netiquette & Coding: Regole e Creatività Online	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Netiquette & Coding: Regole e Creatività Online	€ 6.060,00

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006060 - 01/07/2025 - VI.3 - U

TOTALE MODULI

€ 79.944,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: EDUCARE SENZA CONFINI PER IMPARARE SENZA LIMITI

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo

ESO4.6.A4.A - EDUCARE SENZA CONFINI PER IMPARARE
SENZA LIMITI

Descrizione

Il progetto che si presenta intende individuare obiettivi, che oltre ad essere misurabili siano orientati a favorire l'inclusione, la riduzione delle disuguaglianze e la motivazione allo studio. Potenziare l'accesso all'educazione per tutti, adottando strumenti e metodologie didattiche inclusive per gli studenti con difficoltà di apprendimento, disabilità o provenienti da contesti socio-culturali diversi, utilizzando la tecnologia con applicazioni e piattaforme a supporto di una didattica personalizzata per facilitare l'apprendimento.

Saranno organizzate attività di sensibilizzazione interculturale e di integrazione per studenti di diverse origini, per superare le barriere sociali e culturali offrendo percorsi di lingua e cultura italiana per alunni stranieri, e attività che promuovano la comprensione reciproca tra alunni di diverse etnie.

Saranno pensati spazi inclusivi per favorire la partecipazione attiva di tutti gli studenti favorendo l'integrazione di quelli con bisogni educativi speciali implementando supporti adeguati per gli studenti con disabilità.

Codice CUP

J54D25005320007

Data inizio prevista

01/09/2025

Data fine prevista

31/12/2026

Numero moduli

14

Importo richiesto

€ 79.944,00

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006060 - 01/07/2025 - VI.3 - U

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	134498 - Corpo e emozioni in armonia.

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006060 - 01/07/2025 - VI.3 - U

<p>Descrizione</p>	<p>Con la presente proposta progettuale si vuole favorire uno sviluppo armonico del bambino attraverso il movimento consapevole, il gioco motorio e la conoscenza delle emozioni. Il progetto unisce educazione motoria e competenze emotive, promuovendo benessere, autocontrollo, empatia e rispetto delle regole e degli altri.</p> <p>Gli alunni saranno guidati a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e nominare le emozioni di base Esprimere emozioni attraverso il corpo e il movimento Migliorare la coordinazione, l'equilibrio e la motricità globale Rafforzare l'autostima e la gestione delle emozioni nei giochi Collaborare in gruppo nel rispetto di sé e degli altri <p>Svilupperanno le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> Competenza personale e sociale Consapevolezza di sé e autocontrollo Educazione al movimento e al benessere fisico Lavoro cooperativo e gestione dei conflitti <p>Sarà utilizzata una metodologia basata su</p> <ul style="list-style-type: none"> Attività ludico-motorie Giochi simbolici ed espressivi Drammatizzazione corporea e giochi di ruolo Musica e movimento Circle time e momenti di riflessione post-gioco <p>Saranno proposte attività tipo</p> <ul style="list-style-type: none"> "La valigia delle emozioni" – Riconoscere le emozioni con carte o oggetti, e abbinarle a movimenti del corpo "Corpo in ascolto" – Giochi per percepire il corpo, l'equilibrio e la respirazione "Emozioni in movimento" – Rappresentare emozioni attraverso la danza o camminate espressive (es. la rabbia, la gioia, la tristezza) "Giochi di gruppo e fiducia" – Attività cooperative per lavorare sull'empatia, il contatto e la fiducia (es. guida cieca, staffette di squadra) "Calma e respiro" – Attività di rilassamento e concentrazione post-gioco "Il mio diario del corpo e delle emozioni" – Semplici riflessioni disegnate o scritte, per interiorizzare l'esperienza
--------------------	---

	<p>Alla fine del percorso si procederà attraverso la verifica e la valutazione attraverso</p> <p>Osservazione del comportamento motorio e relazionale</p> <p>Schede di riflessione semplificate (es. "oggi mi sono sentito...")</p> <p>Valutazione del coinvolgimento, della partecipazione e delle capacità cooperative</p> <p>Eventuale restituzione finale tramite mostra o performance</p>
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	PCMM81701D
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Corpo e emozioni in armonia.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	134553 - Netiquette & Coding: Regole e Creatività Online

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006060 - 01/07/2025 - VI.3 - U

<p>Descrizione</p>	<p>Il laboratorio promuove lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e della consapevolezza nell'uso delle tecnologie, attraverso attività di coding e riflessioni guidate sulla cittadinanza digitale e le regole di comportamento online (netiquette).</p> <p>Al termine del progetto, gli alunni saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere cos'è il pensiero computazionale e applicarlo per risolvere problemi Realizzare semplici progetti creativi con il coding (es. Scratch, Blockly) Riconoscere l'importanza delle regole della comunicazione online Riflettere su comportamenti corretti e sicuri nel mondo digitale Collaborare in modo positivo anche in ambienti virtuali <p>Le Competenze chiave sviluppate saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Competenze digitali Pensiero logico e computazionale Collaborazione e creatività Cittadinanza attiva e responsabile Consapevolezza dei diritti e dei doveri online <p>Sarà utilizzata una metodologia</p> <ul style="list-style-type: none"> Coding unplugged (senza computer) e coding online (es. Scratch, Code.org) Cooperative learning e pair programming Discussioni guidate (circle time digitale) Realizzazione di elaborati digitali creativi Attività ludico-educative sulla netiquette <p>Possono essere previste le seguenti tappe</p> <ul style="list-style-type: none"> "Cos'è il pensiero computazionale?" – Attività di problem solving unplugged "Le basi del coding" – Giochi di logica e introduzione a Scratch o Blockly "Regole digitali: la Netiquette" – Discussione guidata + giochi di ruolo "Parole gentili online" – Esercizi e simulazioni di messaggi positivi "Crea il tuo avatar digitale" – Attività grafica + riflessione sull'identità online "Il mio primo gioco/cortometraggio interattivo" – Progetto
--------------------	---

	<p>Scratch creativo</p> <p>"Condividere in sicurezza" – Educazione alla privacy e ai comportamenti online</p> <p>"Netiquette Heroes" – Realizzazione di una "Carta della gentilezza digitale" di classe</p> <p>Alla fine si procederà ad una verifica in riferimento a:</p> <p>Osservazione durante le attività di coding</p> <p>Diario o bacheca digitale dei progressi</p> <p>Rubrica di valutazione delle competenze digitali e relazionali</p> <p>Autovalutazione semplice (es. "mi sento sicuro online quando...")</p> <p>Restituzione finale con una presentazione o mostra digitale</p>
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	PCMM81701D
Numero destinatari	25
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Netiquette & Coding: Regole e Creatività Online

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo

Educazione motoria

Titolo modulo

134503 - Corpo e emozioni in armonia

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006060 - 01/07/2025 - VI.3 - U

<p>Descrizione</p>	<p>Con la presente proposta progettuale si vuole favorire uno sviluppo armonico del bambino attraverso il movimento consapevole, il gioco motorio e la conoscenza delle emozioni. Il progetto unisce educazione motoria e competenze emotive, promuovendo benessere, autocontrollo, empatia e rispetto delle regole e degli altri.</p> <p>Gli alunni saranno guidati a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e nominare le emozioni di base Esprimere emozioni attraverso il corpo e il movimento Migliorare la coordinazione, l'equilibrio e la motricità globale Rafforzare l'autostima e la gestione delle emozioni nei giochi Collaborare in gruppo nel rispetto di sé e degli altri <p>Svilupperanno le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> Competenza personale e sociale Consapevolezza di sé e autocontrollo Educazione al movimento e al benessere fisico Lavoro cooperativo e gestione dei conflitti <p>Sarà utilizzata una metodologia basata su</p> <ul style="list-style-type: none"> Attività ludico-motorie Giochi simbolici ed espressivi Drammatizzazione corporea e giochi di ruolo Musica e movimento Circle time e momenti di riflessione post-gioco <p>Saranno proposte attività tipo</p> <ul style="list-style-type: none"> "La valigia delle emozioni" – Riconoscere le emozioni con carte o oggetti, e abbinarle a movimenti del corpo "Corpo in ascolto" – Giochi per percepire il corpo, l'equilibrio e la respirazione "Emozioni in movimento" – Rappresentare emozioni attraverso la danza o camminate espressive (es. la rabbia, la gioia, la tristezza) "Giochi di gruppo e fiducia" – Attività cooperative per lavorare sull'empatia, il contatto e la fiducia (es. guida cieca, staffette di squadra) "Calma e respiro" – Attività di rilassamento e concentrazione post-gioco "Il mio diario del corpo e delle emozioni" – Semplici riflessioni disegnate o scritte, per interiorizzare l'esperienza
--------------------	---

	<p>Alla fine del percorso si procederà attraverso la verifica e la valutazione attraverso</p> <p>Osservazione del comportamento motorio e relazionale</p> <p>Schede di riflessione semplificate (es. "oggi mi sono sentito...")</p> <p>Valutazione del coinvolgimento, della partecipazione e delle capacità cooperative</p> <p>Eventuale restituzione finale tramite mostra o performance</p>
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	PCEE81701E
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Corpo e emozioni in armonia

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	134086 - My First English Passport

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006060 - 01/07/2025 - VI.3 - U

<p>Descrizione</p>	<p>Il progetto proposto intende favorire l'apprendimento della lingua inglese attraverso un percorso ludico-esperienziale che simula un "viaggio" nel mondo anglofono, con tappe legate a parole, frasi, situazioni quotidiane e aspetti culturali.</p> <p>Ogni bambino costruirà il proprio "passaporto" linguistico, documentando i progressi fatti nel corso del progetto.</p> <p>Obiettivi formativi</p> <p>Al termine dell'attività gli alunni impareranno a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere e usare semplici strutture linguistiche (saluti, numeri, colori, oggetti scolastici, famiglia, cibo, ecc.) Presentarsi e parlare di sé in modo semplice Sviluppare la comprensione orale e la pronuncia Acquisire curiosità e apertura verso culture diverse Collaborare in gruppo e partecipare attivamente alle attività <p>Struttura del progetto (tappe del "viaggio")</p> <ul style="list-style-type: none"> Welcome on board! – Saluti, presentazioni, creazione del passaporto Let's count & play! – Numeri, colori e giochi linguistici This is me! – Parti del corpo, vestiti, emozioni At school – Oggetti scolastici, routine e comandi My family & my home – Lessico familiare e ambienti della casa Yummy English! – Alimenti, gusti e preferenze Let's travel! – Mezzi di trasporto, luoghi e bandiere Goodbye party – Revisione finale, consegna dei passaporti completati <p>E' prevista l'attivazione del percorso attraverso</p> <ul style="list-style-type: none"> Attività ludico-didattiche (canzoni, giochi, flashcard, role-play) Apprendimento cooperativo e laboratoriale Materiali visivi e manipolativi Realizzazione individuale del "passport book" Uso di routine e formule fisse in inglese durante le lezioni <p>Ogni alunno realizzerà</p> <ul style="list-style-type: none"> Passaporto cartaceo personalizzabile Schede tematiche, adesivi, timbri, immagini Canzoncine e video in lingua Oggetti e materiali concreti per giochi e simulazioni <p>Verifica e valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> Osservazione diretta delle competenze orali Verifica dei contenuti appresi attraverso giochi e attività
--------------------	---

	Completamento del passaporto come documento di percorso Autovalutazione semplice (es. semaforo o smile) a fine progetto
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PCEE81702G
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

My First English Passport

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	134095 - My First English Passport

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006060 - 01/07/2025 - VI.3 - U

<p>Descrizione</p>	<p>Il progetto proposto intende favorire l'apprendimento della lingua inglese attraverso un percorso ludico-esperienziale che simula un "viaggio" nel mondo anglofono, con tappe legate a parole, frasi, situazioni quotidiane e aspetti culturali.</p> <p>Ogni bambino costruirà il proprio "passaporto" linguistico, documentando i progressi fatti nel corso del progetto.</p> <p>Obiettivi formativi</p> <p>Al termine dell'attività gli alunni impareranno a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere e usare semplici strutture linguistiche (saluti, numeri, colori, oggetti scolastici, famiglia, cibo, ecc.) Presentarsi e parlare di sé in modo semplice Sviluppare la comprensione orale e la pronuncia Acquisire curiosità e apertura verso culture diverse Collaborare in gruppo e partecipare attivamente alle attività <p>Struttura del progetto (tappe del "viaggio")</p> <ul style="list-style-type: none"> Welcome on board! – Saluti, presentazioni, creazione del passaporto Let's count & play! – Numeri, colori e giochi linguistici This is me! – Parti del corpo, vestiti, emozioni At school – Oggetti scolastici, routine e comandi My family & my home – Lessico familiare e ambienti della casa Yummy English! – Alimenti, gusti e preferenze Let's travel! – Mezzi di trasporto, luoghi e bandiere Goodbye party – Revisione finale, consegna dei passaporti completati <p>E' prevista l'attivazione del percorso attraverso</p> <ul style="list-style-type: none"> Attività ludico-didattiche (canzoni, giochi, flashcard, role-play) Apprendimento cooperativo e laboratoriale Materiali visivi e manipolativi Realizzazione individuale del "passport book" Uso di routine e formule fisse in inglese durante le lezioni <p>Ogni alunno realizzerà</p> <ul style="list-style-type: none"> Passaporto cartaceo personalizzabile Schede tematiche, adesivi, timbri, immagini Canzoncine e video in lingua Oggetti e materiali concreti per giochi e simulazioni <p>Verifica e valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> Osservazione diretta delle competenze orali Verifica dei contenuti appresi attraverso giochi e attività
--------------------	---

	Completamento del passaporto come documento di percorso Autovalutazione semplice (es. semaforo o smile) a fine progetto
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PCEE81702G
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

My First English Passport

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	134167 - Corpo e Emozioni in Armonia

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006060 - 01/07/2025 - VI.3 - U

<p>Descrizione</p>	<p>Con la presente proposta progettuale si vuole favorire uno sviluppo armonico del bambino attraverso il movimento consapevole, il gioco motorio e la conoscenza delle emozioni. Il progetto unisce educazione motoria e competenze emotive, promuovendo benessere, autocontrollo, empatia e rispetto delle regole e degli altri.</p> <p>Gli alunni saranno guidati a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e nominare le emozioni di base Esprimere emozioni attraverso il corpo e il movimento Migliorare la coordinazione, l'equilibrio e la motricità globale Rafforzare l'autostima e la gestione delle emozioni nei giochi Collaborare in gruppo nel rispetto di sé e degli altri <p>Svilupperanno le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> Competenza personale e sociale Consapevolezza di sé e autocontrollo Educazione al movimento e al benessere fisico Lavoro cooperativo e gestione dei conflitti <p>Sarà utilizzata una metodologia basata su</p> <ul style="list-style-type: none"> Attività ludico-motorie Giochi simbolici ed espressivi Drammatizzazione corporea e giochi di ruolo Musica e movimento Circle time e momenti di riflessione post-gioco <p>Saranno proposte attività tipo</p> <ul style="list-style-type: none"> "La valigia delle emozioni" – Riconoscere le emozioni con carte o oggetti, e abbinarle a movimenti del corpo "Corpo in ascolto" – Giochi per percepire il corpo, l'equilibrio e la respirazione "Emozioni in movimento" – Rappresentare emozioni attraverso la danza o camminate espressive (es. la rabbia, la gioia, la tristezza) "Giochi di gruppo e fiducia" – Attività cooperative per lavorare sull'empatia, il contatto e la fiducia (es. guida cieca, staffette di squadra) "Calma e respiro" – Attività di rilassamento e concentrazione post-gioco "Il mio diario del corpo e delle emozioni" – Semplici riflessioni disegnate o scritte, per interiorizzare l'esperienza
--------------------	---

	<p>Alla fine del percorso si procederà attraverso la verifica e la valutazione attraverso</p> <p>Osservazione del comportamento motorio e relazionale</p> <p>Schede di riflessione semplificate (es. "oggi mi sono sentito...")</p> <p>Valutazione del coinvolgimento, della partecipazione e delle capacità cooperative</p> <p>Eventuale restituzione finale tramite mostra o performance</p>
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PCMM81701D
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Corpo e Emozioni in Armonia

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	134039 - Semi di Conoscenza: Coltivare l'Autonomia e la Motivazione

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006060 - 01/07/2025 - VI.3 - U

Descrizione	<p>Gli obiettivi i formativi previsti dal presente modulo prevedono che al termine del percorso, gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i propri punti di forza e le aree di miglioramento nel processo di apprendimento Applicare strategie di studio efficaci e personalizzate Organizzare il tempo e il lavoro scolastico in autonomia Sviluppare motivazione intrinseca e senso di autoefficacia Riflettere sulle proprie esperienze di apprendimento (metacognizione) <p>Il progetto si basa su un approccio laboratoriale e riflessivo, con attività pratiche, lavori di gruppo, uso di mappe concettuali, brainstorming, diari di bordo e momenti di confronto collettivo. Verrà incoraggiata l'autovalutazione e il peer tutoring tra pari.</p> <p>"Chi sono come studente?" – Test iniziale di autovalutazione e discussione guidata</p> <p>"Trova il tuo stile!" – Esplorazione dei diversi stili cognitivi e strategie di studio</p> <p>"Agenda creativa" – Laboratorio di gestione del tempo e pianificazione</p> <p>"Motivati a crescere" – Attività e giochi motivazionali per potenziare l'autoefficacia</p> <p>"Io, autore del mio sapere" – Diario metacognitivo e riflessione sull'apprendimento</p> <p>"Piccoli tutor crescono" – Attività di tutoraggio tra pari per consolidare l'autonomia</p> <p>Verifica e valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> Confronto tra autovalutazione iniziale e finale Osservazioni durante le attività Produzione di elaborati personali (diario, mappa, agenda) Rubrica di valutazione delle competenze trasversali <p>Competenze chiave sviluppate</p> <ul style="list-style-type: none"> Imparare ad imparare Competenza personale, sociale e capacità di agire in autonomia Spirito di iniziativa e consapevolezza di sé
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PCAA817008

Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Semi di Conoscenza: Coltivare l'Autonomia e la Motivazione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	134113 - My First English Passport

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006060 - 01/07/2025 - VI.3 - U

<p>Descrizione</p>	<p>Il progetto proposto intende favorire l'apprendimento della lingua inglese attraverso un percorso ludico-esperienziale che simula un "viaggio" nel mondo anglofono, con tappe legate a parole, frasi, situazioni quotidiane e aspetti culturali.</p> <p>Ogni bambino costruirà il proprio "passaporto" linguistico, documentando i progressi fatti nel corso del progetto.</p> <p>Obiettivi formativi</p> <p>Al termine dell'attività gli alunni impareranno a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere e usare semplici strutture linguistiche (saluti, numeri, colori, oggetti scolastici, famiglia, cibo, ecc.) Presentarsi e parlare di sé in modo semplice Sviluppare la comprensione orale e la pronuncia Acquisire curiosità e apertura verso culture diverse Collaborare in gruppo e partecipare attivamente alle attività <p>Struttura del progetto (tappe del "viaggio")</p> <ul style="list-style-type: none"> Welcome on board! – Saluti, presentazioni, creazione del passaporto Let's count & play! – Numeri, colori e giochi linguistici This is me! – Parti del corpo, vestiti, emozioni At school – Oggetti scolastici, routine e comandi My family & my home – Lessico familiare e ambienti della casa Yummy English! – Alimenti, gusti e preferenze Let's travel! – Mezzi di trasporto, luoghi e bandiere Goodbye party – Revisione finale, consegna dei passaporti completati <p>E' prevista l'attivazione del percorso attraverso</p> <ul style="list-style-type: none"> Attività ludico-didattiche (canzoni, giochi, flashcard, role-play) Apprendimento cooperativo e laboratoriale Materiali visivi e manipolativi Realizzazione individuale del "passport book" Uso di routine e formule fisse in inglese durante le lezioni <p>Ogni alunno realizzerà</p> <ul style="list-style-type: none"> Passaporto cartaceo personalizzabile Schede tematiche, adesivi, timbri, immagini Canzoncine e video in lingua Oggetti e materiali concreti per giochi e simulazioni <p>Verifica e valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> Osservazione diretta delle competenze orali Verifica dei contenuti appresi attraverso giochi e attività
--------------------	---

	Completamento del passaporto come documento di percorso Autovalutazione semplice (es. semaforo o smile) a fine progetto
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	PCEE81702G
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

My First English Passport

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

MODULO

Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	134548 - Netiquette & Coding: Regole e Creatività Online

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006060 - 01/07/2025 - VI.3 - U

<p>Descrizione</p>	<p>Il laboratorio promuove lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e della consapevolezza nell'uso delle tecnologie, attraverso attività di coding e riflessioni guidate sulla cittadinanza digitale e le regole di comportamento online (netiquette).</p> <p>Al termine del progetto, gli alunni saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere cos'è il pensiero computazionale e applicarlo per risolvere problemi Realizzare semplici progetti creativi con il coding (es. Scratch, Blockly) Riconoscere l'importanza delle regole della comunicazione online Riflettere su comportamenti corretti e sicuri nel mondo digitale Collaborare in modo positivo anche in ambienti virtuali <p>Le Competenze chiave sviluppate saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Competenze digitali Pensiero logico e computazionale Collaborazione e creatività Cittadinanza attiva e responsabile Consapevolezza dei diritti e dei doveri online <p>Sarà utilizzata una metodologia</p> <ul style="list-style-type: none"> Coding unplugged (senza computer) e coding online (es. Scratch, Code.org) Cooperative learning e pair programming Discussioni guidate (circle time digitale) Realizzazione di elaborati digitali creativi Attività ludico-educative sulla netiquette <p>Possono essere previste le seguenti tappe</p> <ul style="list-style-type: none"> "Cos'è il pensiero computazionale?" – Attività di problem solving unplugged "Le basi del coding" – Giochi di logica e introduzione a Scratch o Blockly "Regole digitali: la Netiquette" – Discussione guidata + giochi di ruolo "Parole gentili online" – Esercizi e simulazioni di messaggi positivi "Crea il tuo avatar digitale" – Attività grafica + riflessione sull'identità online "Il mio primo gioco/cortometraggio interattivo" – Progetto
--------------------	---

	<p>Scratch creativo</p> <p>"Condividere in sicurezza" – Educazione alla privacy e ai comportamenti online</p> <p>"Netiquette Heroes" – Realizzazione di una "Carta della gentilezza digitale" di classe</p> <p>Alla fine si procederà ad una verifica in riferimento a:</p> <p>Osservazione durante le attività di coding</p> <p>Diario o bacheca digitale dei progressi</p> <p>Rubrica di valutazione delle competenze digitali e relazionali</p> <p>Autovalutazione semplice (es. "mi sento sicuro online quando...")</p> <p>Restituzione finale con una presentazione o mostra digitale</p>
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	PCMM81701D
Numero destinatari	25
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Netiquette & Coding: Regole e Creatività Online

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	134050 - Semi di Conoscenza: Coltivare l'Autonomia e la Motivazione

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006060 - 01/07/2025 - VI.3 - U

Descrizione	<p>Gli obiettivi i formativi previsti dal presente modulo prevedono che al termine del percorso, gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i propri punti di forza e le aree di miglioramento nel processo di apprendimento Applicare strategie di studio efficaci e personalizzate Organizzare il tempo e il lavoro scolastico in autonomia Sviluppare motivazione intrinseca e senso di autoefficacia Riflettere sulle proprie esperienze di apprendimento (metacognizione) <p>Il progetto si basa su un approccio laboratoriale e riflessivo, con attività pratiche, lavori di gruppo, uso di mappe concettuali, brainstorming, diari di bordo e momenti di confronto collettivo. Verrà incoraggiata l'autovalutazione e il peer tutoring tra pari.</p> <p>"Chi sono come studente?" – Test iniziale di autovalutazione e discussione guidata</p> <p>"Trova il tuo stile!" – Esplorazione dei diversi stili cognitivi e strategie di studio</p> <p>"Agenda creativa" – Laboratorio di gestione del tempo e pianificazione</p> <p>"Motivati a crescere" – Attività e giochi motivazionali per potenziare l'autoefficacia</p> <p>"Io, autore del mio sapere" – Diario metacognitivo e riflessione sull'apprendimento</p> <p>"Piccoli tutor crescono" – Attività di tutoraggio tra pari per consolidare l'autonomia</p> <p>Verifica e valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> Confronto tra autovalutazione iniziale e finale Osservazioni durante le attività Produzione di elaborati personali (diario, mappa, agenda) Rubrica di valutazione delle competenze trasversali <p>Competenze chiave sviluppate</p> <ul style="list-style-type: none"> Imparare ad imparare Competenza personale, sociale e capacità di agire in autonomia Spirito di iniziativa e consapevolezza di sé
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PCEE81701E

Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Semi di Conoscenza: Coltivare l'Autonomia e la Motivazione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	134029 - Semi di Conoscenza: Coltivare l'Autonomia e la Motivazione

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006060 - 01/07/2025 - VI.3 - U

Descrizione	<p>Gli obiettivi i formativi previsti dal presente modulo prevedono che al termine del percorso, gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i propri punti di forza e le aree di miglioramento nel processo di apprendimento Applicare strategie di studio efficaci e personalizzate Organizzare il tempo e il lavoro scolastico in autonomia Sviluppare motivazione intrinseca e senso di autoefficacia Riflettere sulle proprie esperienze di apprendimento (metacognizione) <p>Il progetto si basa su un approccio laboratoriale e riflessivo, con attività pratiche, lavori di gruppo, uso di mappe concettuali, brainstorming, diari di bordo e momenti di confronto collettivo. Verrà incoraggiata l'autovalutazione e il peer tutoring tra pari.</p> <p>"Chi sono come studente?" – Test iniziale di autovalutazione e discussione guidata</p> <p>"Trova il tuo stile!" – Esplorazione dei diversi stili cognitivi e strategie di studio</p> <p>"Agenda creativa" – Laboratorio di gestione del tempo e pianificazione</p> <p>"Motivati a crescere" – Attività e giochi motivazionali per potenziare l'autoefficacia</p> <p>"Io, autore del mio sapere" – Diario metacognitivo e riflessione sull'apprendimento</p> <p>"Piccoli tutor crescono" – Attività di tutoraggio tra pari per consolidare l'autonomia</p> <p>Verifica e valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> Confronto tra autovalutazione iniziale e finale Osservazioni durante le attività Produzione di elaborati personali (diario, mappa, agenda) Rubrica di valutazione delle competenze trasversali <p>Competenze chiave sviluppate</p> <ul style="list-style-type: none"> Imparare ad imparare Competenza personale, sociale e capacità di agire in autonomia Spirito di iniziativa e consapevolezza di sé
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PCMM81701D

Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Semi di Conoscenza: Coltivare l'Autonomia e la Motivazione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	134059 - Semi di Conoscenza: Coltivare l'Autonomia e la Motivazione

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006060 - 01/07/2025 - VI.3 - U

Descrizione	<p>Gli obiettivi i formativi previsti dal presente modulo prevedono che al termine del percorso, gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i propri punti di forza e le aree di miglioramento nel processo di apprendimento Applicare strategie di studio efficaci e personalizzate Organizzare il tempo e il lavoro scolastico in autonomia Sviluppare motivazione intrinseca e senso di autoefficacia Riflettere sulle proprie esperienze di apprendimento (metacognizione) <p>Il progetto si basa su un approccio laboratoriale e riflessivo, con attività pratiche, lavori di gruppo, uso di mappe concettuali, brainstorming, diari di bordo e momenti di confronto collettivo. Verrà incoraggiata l'autovalutazione e il peer tutoring tra pari.</p> <p>"Chi sono come studente?" – Test iniziale di autovalutazione e discussione guidata</p> <p>"Trova il tuo stile!" – Esplorazione dei diversi stili cognitivi e strategie di studio</p> <p>"Agenda creativa" – Laboratorio di gestione del tempo e pianificazione</p> <p>"Motivati a crescere" – Attività e giochi motivazionali per potenziare l'autoefficacia</p> <p>"Io, autore del mio sapere" – Diario metacognitivo e riflessione sull'apprendimento</p> <p>"Piccoli tutor crescono" – Attività di tutoraggio tra pari per consolidare l'autonomia</p> <p>Verifica e valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> Confronto tra autovalutazione iniziale e finale Osservazioni durante le attività Produzione di elaborati personali (diario, mappa, agenda) Rubrica di valutazione delle competenze trasversali <p>Competenze chiave sviluppate</p> <ul style="list-style-type: none"> Imparare ad imparare Competenza personale, sociale e capacità di agire in autonomia Spirito di iniziativa e consapevolezza di sé
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PCMM81702E

Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Semi di Conoscenza: Coltivare l'Autonomia e la Motivazione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	134509 - Corpo e emozioni in armonia

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006060 - 01/07/2025 - VI.3 - U

<p>Descrizione</p>	<p>Con la presente proposta progettuale si vuole favorire uno sviluppo armonico del bambino attraverso il movimento consapevole, il gioco motorio e la conoscenza delle emozioni. Il progetto unisce educazione motoria e competenze emotive, promuovendo benessere, autocontrollo, empatia e rispetto delle regole e degli altri.</p> <p>Gli alunni saranno guidati a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e nominare le emozioni di base Esprimere emozioni attraverso il corpo e il movimento Migliorare la coordinazione, l'equilibrio e la motricità globale Rafforzare l'autostima e la gestione delle emozioni nei giochi Collaborare in gruppo nel rispetto di sé e degli altri <p>Svilupperanno le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> Competenza personale e sociale Consapevolezza di sé e autocontrollo Educazione al movimento e al benessere fisico Lavoro cooperativo e gestione dei conflitti <p>Sarà utilizzata una metodologia basata su</p> <ul style="list-style-type: none"> Attività ludico-motorie Giochi simbolici ed espressivi Drammatizzazione corporea e giochi di ruolo Musica e movimento Circle time e momenti di riflessione post-gioco <p>Saranno proposte attività tipo</p> <ul style="list-style-type: none"> "La valigia delle emozioni" – Riconoscere le emozioni con carte o oggetti, e abbinarle a movimenti del corpo "Corpo in ascolto" – Giochi per percepire il corpo, l'equilibrio e la respirazione "Emozioni in movimento" – Rappresentare emozioni attraverso la danza o camminate espressive (es. la rabbia, la gioia, la tristezza) "Giochi di gruppo e fiducia" – Attività cooperative per lavorare sull'empatia, il contatto e la fiducia (es. guida cieca, staffette di squadra) "Calma e respiro" – Attività di rilassamento e concentrazione post-gioco "Il mio diario del corpo e delle emozioni" – Semplici riflessioni disegnate o scritte, per interiorizzare l'esperienza
--------------------	---

	<p>Alla fine del percorso si procederà attraverso la verifica e la valutazione attraverso</p> <p>Osservazione del comportamento motorio e relazionale</p> <p>Schede di riflessione semplificate (es. "oggi mi sono sentito...")</p> <p>Valutazione del coinvolgimento, della partecipazione e delle capacità cooperative</p> <p>Eventuale restituzione finale tramite mostra o performance</p>
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	PCMM81702E
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Corpo e emozioni in armonia

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	134124 - My First English Passport

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006060 - 01/07/2025 - VI.3 - U

Descrizione

Il progetto proposto intende favorire l'apprendimento della lingua inglese attraverso un percorso ludico-esperienziale che simula un "viaggio" nel mondo anglofono, con tappe legate a parole, frasi, situazioni quotidiane e aspetti culturali.

Ogni bambino costruirà il proprio "passaporto" linguistico, documentando i progressi fatti nel corso del progetto.

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività gli alunni impareranno a:

Comprendere e usare semplici strutture linguistiche (saluti, numeri, colori, oggetti scolastici, famiglia, cibo, ecc.)

Presentarsi e parlare di sé in modo semplice

Sviluppare la comprensione orale e la pronuncia

Acquisire curiosità e apertura verso culture diverse

Collaborare in gruppo e partecipare attivamente alle attività

Struttura del progetto (tappe del "viaggio")

Welcome on board! – Saluti, presentazioni, creazione del passaporto

Let's count & play! – Numeri, colori e giochi linguistici

This is me! – Parti del corpo, vestiti, emozioni

At school – Oggetti scolastici, routine e comandi

My family & my home – Lessico familiare e ambienti della casa

Yummy English! – Alimenti, gusti e preferenze

Let's travel! – Mezzi di trasporto, luoghi e bandiere

Goodbye party – Revisione finale, consegna dei passaporti completati

E' prevista l'attivazione del percorso attraverso

Attività ludico-didattiche (canzoni, giochi, flashcard, role-play)

Apprendimento cooperativo e laboratoriale

Materiali visivi e manipolativi

Realizzazione individuale del "passport book"

Uso di routine e formule fisse in inglese durante le lezioni

Ogni alunno realizzerà

Passaporto cartaceo personalizzabile

Schede tematiche, adesivi, timbri, immagini

Canzoncine e video in lingua

Oggetti e materiali concreti per giochi e simulazioni

Verifica e valutazione

Osservazione diretta delle competenze orali

Verifica dei contenuti appresi attraverso giochi e attività

	Completamento del passaporto come documento di percorso Autovalutazione semplice (es. semaforo o smile) a fine progetto
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	PCEE81703L
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

My First English Passport

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- Si

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- Si

PCIC81700C - AC45248 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006060 - 01/07/2025 - VI.3 - U