

## AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026

### CANDIDATURA N. 16380

#### ANAGRAFICA SCUOLA

#### DATI ANAGRAFICI

Denominazione	"A. CASAROLI"
Codice meccanografico	PCIC81700C
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA VERDI,6
Provincia	PIACENZA
Comune	CASTEL SAN GIOVANNI
CAP	29015
Telefono	0523842788
Email	PCIC81700C@istruzione.it
Sito web	<a href="https://www.comprendivo-csg.edu.it/">https://www.comprendivo-csg.edu.it/</a>
Numero Alunni	1294
Plessi	PCIC81700C PCAA817019 PCAA81702A PCEE81701E PCEE81702G PCEE81703L PCMM81701D PCMM81702E

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

## RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Piano Estate 2025-2026
Istituto	PCIC81700C - "A. CASAROLI"
Codice candidatura	16380
Importo totale richiesto	€ 79.944,00

## RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - EDUCARE SENZA CONFINI PER IMPARARE SENZA LIMITI	€ 79.944,00
<b>TOTALE PROGETTI</b>	<b>€ 79.944,00</b>

## RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Semi di Conoscenza: Coltivare l'Autonomia e la Motivazione	€ 5.601,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Semi di Conoscenza: Coltivare l'Autonomia e la Motivazione	€ 5.601,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Semi di Conoscenza: Coltivare l'Autonomia e la Motivazione	€ 5.601,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Semi di Conoscenza: Coltivare l'Autonomia e la Motivazione	€ 5.601,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Corpo e emozioni in armonia.	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Corpo e emozioni in armonia	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Corpo e Emozioni in Armonia	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Corpo e emozioni in armonia	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	My First English Passport	€ 5.601,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	My First English Passport	€ 5.601,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	My First English Passport	€ 5.601,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	My First English Passport	€ 5.601,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Netiquette & Coding: Regole e Creatività Online	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Netiquette & Coding: Regole e Creatività Online	€ 6.060,00

**TOTALE MODULI**
**€ 79.944,00**

## PROGETTI E MODULI

### Progetto: EDUCARE SENZA CONFINI PER IMPARARE SENZA LIMITI

**ESO4.6.A4**
**ESO4.6.A4.A**

<b>Titolo</b>	ESO4.6.A4.A - EDUCARE SENZA CONFINI PER IMPARARE SENZA LIMITI
<b>Descrizione</b>	<p>Il progetto che si presenta intende individuare obiettivi, che oltre ad essere misurabili siano orientati a favorire l'inclusione, la riduzione delle diseguaglianze e la motivazione allo studio.</p> <p>Potenziare l'accesso all'educazione per tutti, adottando strumenti e metodologie didattiche inclusive per gli studenti con difficoltà di apprendimento, disabilità o provenienti da contesti socio-culturali diversi, utilizzando la tecnologia con applicazioni e piattaforme a supporto di una didattica personalizzata per facilitare l'apprendimento.</p> <p>Saranno organizzate attività di sensibilizzazione interculturale e di integrazione per studenti di diverse origini, per superare le barriere sociali e culturali offrendo percorsi di lingua e cultura italiana per alunni stranieri, e attività che promuovano la comprensione reciproca tra alunni di diverse etnie.</p> <p>Saranno pensati spazi inclusivi per favorire la partecipazione attiva di tutti gli studenti favorendo l'integrazione di quelli con bisogni educativi speciali implementando supporti adeguati per gli studenti con disabilità.</p>
<b>Codice CUP</b>	J54D25005320007
<b>Data inizio prevista</b>	01/09/2025
<b>Data fine prevista</b>	31/12/2026
<b>Numero moduli</b>	14
<b>Importo richiesto</b>	€ 79.944,00

## MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	134498 - Corpo e emozioni in armonia.

## Descrizione

Con la presente proposta progettuale si vuole favorire uno sviluppo armonico del bambino attraverso il movimento consapevole, il gioco motorio e la conoscenza delle emozioni. Il progetto unisce educazione motoria e competenze emotive, promuovendo benessere, autocontrollo, empatia e rispetto delle regole e degli altri.

Gli alunni saranno guidati a:

- Riconoscere e nominare le emozioni di base
- Esprimere emozioni attraverso il corpo e il movimento
- Migliorare la coordinazione, l'equilibrio e la motricità globale
- Rafforzare l'autostima e la gestione delle emozioni nei giochi
- Collaborare in gruppo nel rispetto di sé e degli altri

Svilupperanno le seguenti competenze:

- Competenza personale e sociale
- Consapevolezza di sé e autocontrollo
- Educazione al movimento e al benessere fisico
- Lavoro cooperativo e gestione dei conflitti

Sarà utilizzata una metodologia basata su

- Attività ludico-motorie
- Giochi simbolici ed espressivi
- Drammatizzazione corporea e giochi di ruolo
- Musica e movimento
- Circle time e momenti di riflessione post-gioco

Saranno proposte attività tipo

- "La valigia delle emozioni" – Riconoscere le emozioni con carte o oggetti, e abbinarle a movimenti del corpo
- "Corpo in ascolto" – Giochi per percepire il corpo, l'equilibrio e la respirazione
- "Emozioni in movimento" – Rappresentare emozioni attraverso la danza o camminate espressive (es. la rabbia, la gioia, la tristezza)
- "Giochi di gruppo e fiducia" – Attività cooperative per lavorare sull'empatia, il contatto e la fiducia (es. guida cieca, staffette di squadra)
- "Calma e respiro" – Attività di rilassamento e concentrazione post-gioco
- "Il mio diario del corpo e delle emozioni" – Semplici riflessioni disegnate o scritte, per interiorizzare l'esperienza

	<p>Alla fine del percorso si procederà attraverso la verifica e la valutazione attraverso</p> <p>Osservazione del comportamento motorio e relazionale</p> <p>Schede di riflessione semplificate (es. "oggi mi sono sentito...")</p> <p>Valutazione del coinvolgimento, della partecipazione e delle capacità cooperative</p> <p>Eventuale restituzione finale tramite mostra o performance</p>
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	PCMM81701D
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

**Corpo e emozioni in armonia.**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
<b>TOTALE</b>				€ 5.754,00

## MODULO

Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	134553 - Netiquette & Coding: Regole e Creatività Online

Descrizione	<p>Il laboratorio promuove lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e della consapevolezza nell'uso delle tecnologie, attraverso attività di coding e riflessioni guidate sulla cittadinanza digitale e le regole di comportamento online (netiquette).</p> <p>Al termine del progetto, gli alunni saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere cos'è il pensiero computazionale e applicarlo per risolvere problemi</li> <li>Realizzare semplici progetti creativi con il coding (es. Scratch, Blockly)</li> <li>Riconoscere l'importanza delle regole della comunicazione online</li> <li>Riflettere su comportamenti corretti e sicuri nel mondo digitale</li> <li>Collaborare in modo positivo anche in ambienti virtuali</li> </ul> <p>Le Competenze chiave sviluppate saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Competenze digitali</li> <li>Pensiero logico e computazionale</li> <li>Collaborazione e creatività</li> <li>Cittadinanza attiva e responsabile</li> <li>Consapevolezza dei diritti e dei doveri online</li> </ul> <p>Sarà utilizzata una metodologia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Coding unplugged (senza computer) e coding online (es. Scratch, Code.org)</li> <li>Cooperative learning e pair programming</li> <li>Discussioni guidate (circle time digitale)</li> <li>Realizzazione di elaborati digitali creativi</li> <li>Attività ludico-educative sulla netiquette</li> </ul> <p>Possono essere previste le seguenti tappe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>"Cos'è il pensiero computazionale?" – Attività di problem solving unplugged</li> <li>"Le basi del coding" – Giochi di logica e introduzione a Scratch o Blockly</li> <li>"Regole digitali: la Netiquette" – Discussione guidata + giochi di ruolo</li> <li>"Parole gentili online" – Esercizi e simulazioni di messaggi positivi</li> <li>"Crea il tuo avatar digitale" – Attività grafica + riflessione sull'identità online</li> <li>"Il mio primo gioco/cortometraggio interattivo" – Progetto</li> </ul>
-------------	---

	<p>Scratch creativo</p> <p>"Condividere in sicurezza" – Educazione alla privacy e ai comportamenti online</p> <p>"Netiquette Heroes" – Realizzazione di una "Carta della gentilezza digitale" di classe</p> <p>Alla fine si procederà ad una verifica in riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osservazione durante le attività di coding</li> <li>Diario o bacheca digitale dei progressi</li> <li>Rubrica di valutazione delle competenze digitali e relazionali</li> <li>Autovalutazione semplice (es. "mi sento sicuro online quando...")</li> <li>Restituzione finale con una presentazione o mostra digitale</li> </ul>
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	PCMM81701D
Numero destinatari	25
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Netiquette & Coding: Regole e Creatività Online

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				€ 6.060,00

## MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	134503 - Corpo e emozioni in armonia

## Descrizione

Con la presente proposta progettuale si vuole favorire uno sviluppo armonico del bambino attraverso il movimento consapevole, il gioco motorio e la conoscenza delle emozioni. Il progetto unisce educazione motoria e competenze emotive, promuovendo benessere, autocontrollo, empatia e rispetto delle regole e degli altri.

Gli alunni saranno guidati a:

- Riconoscere e nominare le emozioni di base
- Esprimere emozioni attraverso il corpo e il movimento
- Migliorare la coordinazione, l'equilibrio e la motricità globale
- Rafforzare l'autostima e la gestione delle emozioni nei giochi
- Collaborare in gruppo nel rispetto di sé e degli altri

Svilupperanno le seguenti competenze:

- Competenza personale e sociale
- Consapevolezza di sé e autocontrollo
- Educazione al movimento e al benessere fisico
- Lavoro cooperativo e gestione dei conflitti

Sarà utilizzata una metodologia basata su

- Attività ludico-motorie
- Giochi simbolici ed espressivi
- Drammatizzazione corporea e giochi di ruolo
- Musica e movimento
- Circle time e momenti di riflessione post-gioco

Saranno proposte attività tipo

- "La valigia delle emozioni" – Riconoscere le emozioni con carte o oggetti, e abbinarle a movimenti del corpo
- "Corpo in ascolto" – Giochi per percepire il corpo, l'equilibrio e la respirazione
- "Emozioni in movimento" – Rappresentare emozioni attraverso la danza o camminate espressive (es. la rabbia, la gioia, la tristezza)
- "Giochi di gruppo e fiducia" – Attività cooperative per lavorare sull'empatia, il contatto e la fiducia (es. guida cieca, staffette di squadra)
- "Calma e respiro" – Attività di rilassamento e concentrazione post-gioco
- "Il mio diario del corpo e delle emozioni" – Semplici riflessioni disegnate o scritte, per interiorizzare l'esperienza

	<p>Alla fine del percorso si procederà attraverso la verifica e la valutazione attraverso</p> <p>Osservazione del comportamento motorio e relazionale</p> <p>Schede di riflessione semplificate (es. "oggi mi sono sentito...")</p> <p>Valutazione del coinvolgimento, della partecipazione e delle capacità cooperative</p> <p>Eventuale restituzione finale tramite mostra o performance</p>
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	PCEE81701E
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Corpo e emozioni in armonia

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
<b>TOTALE</b>				€ 5.754,00

## MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	134086 - My First English Passport

## Descrizione

Il progetto proposto intende favorire l'apprendimento della lingua inglese attraverso un percorso ludico-esperienziale che simula un "viaggio" nel mondo anglofono, con tappe legate a parole, frasi, situazioni quotidiane e aspetti culturali.

Ogni bambino costruirà il proprio "passaporto" linguistico, documentando i progressi fatti nel corso del progetto.

## Obiettivi formativi

Al termine dell'attività gli alunni impareranno a:

Comprendere e usare semplici strutture linguistiche (saluti, numeri, colori, oggetti scolastici, famiglia, cibo, ecc.)

Presentarsi e parlare di sé in modo semplice

Sviluppare la comprensione orale e la pronuncia

Acquisire curiosità e apertura verso culture diverse

Collaborare in gruppo e partecipare attivamente alle attività

## Struttura del progetto (tappe del "viaggio")

Welcome on board! – Saluti, presentazioni, creazione del passaporto

Let's count & play! – Numeri, colori e giochi linguistici

This is me! – Parti del corpo, vestiti, emozioni

At school – Oggetti scolastici, routine e comandi

My family & my home – Lessico familiare e ambienti della casa

Yummy English! – Alimenti, gusti e preferenze

Let's travel! – Mezzi di trasporto, luoghi e bandiere

Goodbye party – Revisione finale, consegna dei passaporti completati

E' prevista l'attivazione del percorso attraverso

Attività ludico-didattiche (canzoni, giochi, flashcard, role-play)

Apprendimento cooperativo e laboratoriale

Materiali visivi e manipolativi

Realizzazione individuale del "passport book"

Uso di routine e formule fisse in inglese durante le lezioni

Ogni alunno realizzerà

Passaporto cartaceo personalizzabile

Schede tematiche, adesivi, timbri, immagini

Canzoncine e video in lingua

Oggetti e materiali concreti per giochi e simulazioni

## Verifica e valutazione

Osservazione diretta delle competenze orali

Verifica dei contenuti appresi attraverso giochi e attività

	Completamento del passaporto come documento di percorso Autovalutazione semplice (es. semaforo o smile) a fine progetto
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PCEE81702G
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

### SCHEDA FINANZIARIA MODULO

#### My First English Passport

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
<b>TOTALE</b>				€ 5.601,00

## MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	134095 - My First English Passport

<p><b>Descrizione</b></p>	<p>Il progetto proposto intende favorire l'apprendimento della lingua inglese attraverso un percorso ludico-esperienziale che simula un "viaggio" nel mondo anglofono, con tappe legate a parole, frasi, situazioni quotidiane e aspetti culturali.</p> <p>Ogni bambino costruirà il proprio "passaporto" linguistico, documentando i progressi fatti nel corso del progetto.</p> <p><b>Obiettivi formativi</b></p> <p>Al termine dell'attività gli alunni impareranno a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere e usare semplici strutture linguistiche (saluti, numeri, colori, oggetti scolastici, famiglia, cibo, ecc.)</li> <li>Presentarsi e parlare di sé in modo semplice</li> <li>Sviluppare la comprensione orale e la pronuncia</li> <li>Acquisire curiosità e apertura verso culture diverse</li> <li>Collaborare in gruppo e partecipare attivamente alle attività</li> </ul> <p><b>Struttura del progetto (tappe del "viaggio")</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Welcome on board! – Saluti, presentazioni, creazione del passaporto</li> <li>Let's count &amp; play! – Numeri, colori e giochi linguistici</li> <li>This is me! – Parti del corpo, vestiti, emozioni</li> <li>At school – Oggetti scolastici, routine e comandi</li> <li>My family &amp; my home – Lessico familiare e ambienti della casa</li> <li>Yummy English! – Alimenti, gusti e preferenze</li> <li>Let's travel! – Mezzi di trasporto, luoghi e bandiere</li> <li>Goodbye party – Revisione finale, consegna dei passaporti completati</li> </ul> <p>E' prevista l'attivazione del percorso attraverso</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Attività ludico-didattiche (canzoni, giochi, flashcard, role-play)</li> <li>Apprendimento cooperativo e laboratoriale</li> <li>Materiali visivi e manipolativi</li> <li>Realizzazione individuale del "passport book"</li> <li>Uso di routine e formule fisse in inglese durante le lezioni</li> </ul> <p>Ogni alunno realizzerà</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Passaporto cartaceo personalizzabile</li> <li>Schede tematiche, adesivi, timbri, immagini</li> <li>Canzoncine e video in lingua</li> <li>Oggetti e materiali concreti per giochi e simulazioni</li> </ul> <p><b>Verifica e valutazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osservazione diretta delle competenze orali</li> <li>Verifica dei contenuti appresi attraverso giochi e attività</li> </ul>
---------------------------	--

	Completamento del passaporto come documento di percorso Autovalutazione semplice (es. semaforo o smile) a fine progetto
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PCEE81702G
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

### SCHEDA FINANZIARIA MODULO

#### My First English Passport

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
<b>TOTALE</b>				€ 5.601,00

## MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	134167 - Corpo e Emozioni in Armonia

## Descrizione

Con la presente proposta progettuale si vuole favorire uno sviluppo armonico del bambino attraverso il movimento consapevole, il gioco motorio e la conoscenza delle emozioni. Il progetto unisce educazione motoria e competenze emotive, promuovendo benessere, autocontrollo, empatia e rispetto delle regole e degli altri.

Gli alunni saranno guidati a:

- Riconoscere e nominare le emozioni di base
- Esprimere emozioni attraverso il corpo e il movimento
- Migliorare la coordinazione, l'equilibrio e la motricità globale
- Rafforzare l'autostima e la gestione delle emozioni nei giochi
- Collaborare in gruppo nel rispetto di sé e degli altri

Svilupperanno le seguenti competenze:

- Competenza personale e sociale
- Consapevolezza di sé e autocontrollo
- Educazione al movimento e al benessere fisico
- Lavoro cooperativo e gestione dei conflitti

Sarà utilizzata una metodologia basata su

- Attività ludico-motorie
- Giochi simbolici ed espressivi
- Drammatizzazione corporea e giochi di ruolo
- Musica e movimento
- Circle time e momenti di riflessione post-gioco

Saranno proposte attività tipo

- "La valigia delle emozioni" – Riconoscere le emozioni con carte o oggetti, e abbinarle a movimenti del corpo
- "Corpo in ascolto" – Giochi per percepire il corpo, l'equilibrio e la respirazione
- "Emozioni in movimento" – Rappresentare emozioni attraverso la danza o camminate espressive (es. la rabbia, la gioia, la tristezza)
- "Giochi di gruppo e fiducia" – Attività cooperative per lavorare sull'empatia, il contatto e la fiducia (es. guida cieca, staffette di squadra)
- "Calma e respiro" – Attività di rilassamento e concentrazione post-gioco
- "Il mio diario del corpo e delle emozioni" – Semplici riflessioni disegnate o scritte, per interiorizzare l'esperienza

	<p>Alla fine del percorso si procederà attraverso la verifica e la valutazione attraverso</p> <p>Osservazione del comportamento motorio e relazionale</p> <p>Schede di riflessione semplificate (es. "oggi mi sono sentito...")</p> <p>Valutazione del coinvolgimento, della partecipazione e delle capacità cooperative</p> <p>Eventuale restituzione finale tramite mostra o performance</p>
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	PCMM81701D
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Corpo e Emozioni in Armonia

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
<b>TOTALE</b>				€ 5.754,00

## MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	134039 - Semi di Conoscenza: Coltivare l'Autonomia e la Motivazione

<b>Descrizione</b>	<p>Gli obiettivi i formativi previsti dal presente modulo prevedono che al termine del percorso, gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere i propri punti di forza e le aree di miglioramento nel processo di apprendimento</li> <li>Applicare strategie di studio efficaci e personalizzate</li> <li>Organizzare il tempo e il lavoro scolastico in autonomia</li> <li>Sviluppare motivazione intrinseca e senso di autoefficacia</li> <li>Riflettere sulle proprie esperienze di apprendimento (metacognizione)</li> </ul> <p>Il progetto si basa su un approccio laboratoriale e riflessivo, con attività pratiche, lavori di gruppo, uso di mappe concettuali, brainstorming, diari di bordo e momenti di confronto collettivo. Verrà incoraggiata l'autovalutazione e il peer tutoring tra pari.</p> <p>"Chi sono come studente?" – Test iniziale di autovalutazione e discussione guidata</p> <p>"Trova il tuo stile!" – Esplorazione dei diversi stili cognitivi e strategie di studio</p> <p>"Agenda creativa" – Laboratorio di gestione del tempo e pianificazione</p> <p>"Motivati a crescere" – Attività e giochi motivazionali per potenziare l'autoefficacia</p> <p>"Io, autore del mio sapere" – Diario metacognitivo e riflessione sull'apprendimento</p> <p>"Piccoli tutor crescono" – Attività di tutoraggio tra pari per consolidare l'autonomia</p> <p><b>Verifica e valutazione</b></p> <p>Confronto tra autovalutazione iniziale e finale</p> <p>Osservazioni durante le attività</p> <p>Produzione di elaborati personali (diario, mappa, agenda)</p> <p>Rubrica di valutazione delle competenze trasversali</p> <p><b>Competenze chiave sviluppate</b></p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di agire in autonomia</p> <p>Spirito di iniziativa e consapevolezza di sé</p>
<b>Data inizio prevista</b>	15/09/2025
<b>Data fine prevista</b>	31/12/2026
<b>Sede dove è previsto il modulo</b>	PCAA817008

Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Semi di Conoscenza: Coltivare l'Autonomia e la Motivazione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
<b>TOTALE</b>				€ 5.601,00

## MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	134113 - My First English Passport

## Descrizione

Il progetto proposto intende favorire l'apprendimento della lingua inglese attraverso un percorso ludico-esperienziale che simula un "viaggio" nel mondo anglofono, con tappe legate a parole, frasi, situazioni quotidiane e aspetti culturali.

Ogni bambino costruirà il proprio "passaporto" linguistico, documentando i progressi fatti nel corso del progetto.

## Obiettivi formativi

Al termine dell'attività gli alunni impareranno a:

Comprendere e usare semplici strutture linguistiche (saluti, numeri, colori, oggetti scolastici, famiglia, cibo, ecc.)

Presentarsi e parlare di sé in modo semplice

Sviluppare la comprensione orale e la pronuncia

Acquisire curiosità e apertura verso culture diverse

Collaborare in gruppo e partecipare attivamente alle attività

## Struttura del progetto (tappe del "viaggio")

Welcome on board! – Saluti, presentazioni, creazione del passaporto

Let's count & play! – Numeri, colori e giochi linguistici

This is me! – Parti del corpo, vestiti, emozioni

At school – Oggetti scolastici, routine e comandi

My family & my home – Lessico familiare e ambienti della casa

Yummy English! – Alimenti, gusti e preferenze

Let's travel! – Mezzi di trasporto, luoghi e bandiere

Goodbye party – Revisione finale, consegna dei passaporti completati

E' prevista l'attivazione del percorso attraverso

Attività ludico-didattiche (canzoni, giochi, flashcard, role-play)

Apprendimento cooperativo e laboratoriale

Materiali visivi e manipolativi

Realizzazione individuale del "passport book"

Uso di routine e formule fisse in inglese durante le lezioni

Ogni alunno realizzerà

Passaporto cartaceo personalizzabile

Schede tematiche, adesivi, timbri, immagini

Canzoncine e video in lingua

Oggetti e materiali concreti per giochi e simulazioni

## Verifica e valutazione

Osservazione diretta delle competenze orali

Verifica dei contenuti appresi attraverso giochi e attività

	Completamento del passaporto come documento di percorso Autovalutazione semplice (es. semaforo o smile) a fine progetto
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	PCEE81702G
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

### SCHEDA FINANZIARIA MODULO

#### My First English Passport

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
<b>TOTALE</b>				€ 5.601,00

## MODULO

Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	134548 - Netiquette & Coding: Regole e Creatività Online

Descrizione	<p>Il laboratorio promuove lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e della consapevolezza nell'uso delle tecnologie, attraverso attività di coding e riflessioni guidate sulla cittadinanza digitale e le regole di comportamento online (netiquette).</p> <p>Al termine del progetto, gli alunni saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere cos'è il pensiero computazionale e applicarlo per risolvere problemi</li> <li>Realizzare semplici progetti creativi con il coding (es. Scratch, Blockly)</li> <li>Riconoscere l'importanza delle regole della comunicazione online</li> <li>Riflettere su comportamenti corretti e sicuri nel mondo digitale</li> <li>Collaborare in modo positivo anche in ambienti virtuali</li> </ul> <p>Le Competenze chiave sviluppate saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Competenze digitali</li> <li>Pensiero logico e computazionale</li> <li>Collaborazione e creatività</li> <li>Cittadinanza attiva e responsabile</li> <li>Consapevolezza dei diritti e dei doveri online</li> </ul> <p>Sarà utilizzata una metodologia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Coding unplugged (senza computer) e coding online (es. Scratch, Code.org)</li> <li>Cooperative learning e pair programming</li> <li>Discussioni guidate (circle time digitale)</li> <li>Realizzazione di elaborati digitali creativi</li> <li>Attività ludico-educative sulla netiquette</li> </ul> <p>Possono essere previste le seguenti tappe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>"Cos'è il pensiero computazionale?" – Attività di problem solving unplugged</li> <li>"Le basi del coding" – Giochi di logica e introduzione a Scratch o Blockly</li> <li>"Regole digitali: la Netiquette" – Discussione guidata + giochi di ruolo</li> <li>"Parole gentili online" – Esercizi e simulazioni di messaggi positivi</li> <li>"Crea il tuo avatar digitale" – Attività grafica + riflessione sull'identità online</li> <li>"Il mio primo gioco/cortometraggio interattivo" – Progetto</li> </ul>
-------------	---

	<p>Scratch creativo</p> <p>"Condividere in sicurezza" – Educazione alla privacy e ai comportamenti online</p> <p>"Netiquette Heroes" – Realizzazione di una "Carta della gentilezza digitale" di classe</p> <p>Alla fine si procederà ad una verifica in riferimento a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osservazione durante le attività di coding</li> <li>Diario o bacheca digitale dei progressi</li> <li>Rubrica di valutazione delle competenze digitali e relazionali</li> <li>Autovalutazione semplice (es. "mi sento sicuro online quando...")</li> <li>Restituzione finale con una presentazione o mostra digitale</li> </ul>
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	PCMM81701D
Numero destinatari	25
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Netiquette & Coding: Regole e Creatività Online

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
<b>TOTALE</b>				€ 6.060,00

## MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	134050 - Semi di Conoscenza: Coltivare l'Autonomia e la Motivazione

<b>Descrizione</b>	<p>Gli obiettivi i formativi previsti dal presente modulo prevedono che al termine del percorso, gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere i propri punti di forza e le aree di miglioramento nel processo di apprendimento</li> <li>Applicare strategie di studio efficaci e personalizzate</li> <li>Organizzare il tempo e il lavoro scolastico in autonomia</li> <li>Sviluppare motivazione intrinseca e senso di autoefficacia</li> <li>Riflettere sulle proprie esperienze di apprendimento (metacognizione)</li> </ul> <p>Il progetto si basa su un approccio laboratoriale e riflessivo, con attività pratiche, lavori di gruppo, uso di mappe concettuali, brainstorming, diari di bordo e momenti di confronto collettivo. Verrà incoraggiata l'autovalutazione e il peer tutoring tra pari.</p> <p>"Chi sono come studente?" – Test iniziale di autovalutazione e discussione guidata</p> <p>"Trova il tuo stile!" – Esplorazione dei diversi stili cognitivi e strategie di studio</p> <p>"Agenda creativa" – Laboratorio di gestione del tempo e pianificazione</p> <p>"Motivati a crescere" – Attività e giochi motivazionali per potenziare l'autoefficacia</p> <p>"Io, autore del mio sapere" – Diario metacognitivo e riflessione sull'apprendimento</p> <p>"Piccoli tutor crescono" – Attività di tutoraggio tra pari per consolidare l'autonomia</p> <p><b>Verifica e valutazione</b></p> <p>Confronto tra autovalutazione iniziale e finale</p> <p>Osservazioni durante le attività</p> <p>Produzione di elaborati personali (diario, mappa, agenda)</p> <p>Rubrica di valutazione delle competenze trasversali</p> <p><b>Competenze chiave sviluppate</b></p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di agire in autonomia</p> <p>Spirito di iniziativa e consapevolezza di sé</p>
<b>Data inizio prevista</b>	15/09/2025
<b>Data fine prevista</b>	31/12/2026
<b>Sede dove è previsto il modulo</b>	PCEE81701E

Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Semi di Conoscenza: Coltivare l'Autonomia e la Motivazione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
<b>TOTALE</b>				€ 5.601,00

## MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	134029 - Semi di Conoscenza: Coltivare l'Autonomia e la Motivazione

<b>Descrizione</b>	<p>Gli obiettivi i formativi previsti dal presente modulo prevedono che al termine del percorso, gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere i propri punti di forza e le aree di miglioramento nel processo di apprendimento</li> <li>Applicare strategie di studio efficaci e personalizzate</li> <li>Organizzare il tempo e il lavoro scolastico in autonomia</li> <li>Sviluppare motivazione intrinseca e senso di autoefficacia</li> <li>Riflettere sulle proprie esperienze di apprendimento (metacognizione)</li> </ul> <p>Il progetto si basa su un approccio laboratoriale e riflessivo, con attività pratiche, lavori di gruppo, uso di mappe concettuali, brainstorming, diari di bordo e momenti di confronto collettivo. Verrà incoraggiata l'autovalutazione e il peer tutoring tra pari.</p> <p>"Chi sono come studente?" – Test iniziale di autovalutazione e discussione guidata</p> <p>"Trova il tuo stile!" – Esplorazione dei diversi stili cognitivi e strategie di studio</p> <p>"Agenda creativa" – Laboratorio di gestione del tempo e pianificazione</p> <p>"Motivati a crescere" – Attività e giochi motivazionali per potenziare l'autoefficacia</p> <p>"Io, autore del mio sapere" – Diario metacognitivo e riflessione sull'apprendimento</p> <p>"Piccoli tutor crescono" – Attività di tutoraggio tra pari per consolidare l'autonomia</p> <p><b>Verifica e valutazione</b></p> <p>Confronto tra autovalutazione iniziale e finale</p> <p>Osservazioni durante le attività</p> <p>Produzione di elaborati personali (diario, mappa, agenda)</p> <p>Rubrica di valutazione delle competenze trasversali</p> <p><b>Competenze chiave sviluppate</b></p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di agire in autonomia</p> <p>Spirito di iniziativa e consapevolezza di sé</p>
<b>Data inizio prevista</b>	15/09/2025
<b>Data fine prevista</b>	31/12/2026
<b>Sede dove è previsto il modulo</b>	PCMM81701D

Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Semi di Conoscenza: Coltivare l'Autonomia e la Motivazione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
<b>TOTALE</b>				€ 5.601,00

## MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	134059 - Semi di Conoscenza: Coltivare l'Autonomia e la Motivazione

<b>Descrizione</b>	<p>Gli obiettivi i formativi previsti dal presente modulo prevedono che al termine del percorso, gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere i propri punti di forza e le aree di miglioramento nel processo di apprendimento</li> <li>Applicare strategie di studio efficaci e personalizzate</li> <li>Organizzare il tempo e il lavoro scolastico in autonomia</li> <li>Sviluppare motivazione intrinseca e senso di autoefficacia</li> <li>Riflettere sulle proprie esperienze di apprendimento (metacognizione)</li> </ul> <p>Il progetto si basa su un approccio laboratoriale e riflessivo, con attività pratiche, lavori di gruppo, uso di mappe concettuali, brainstorming, diari di bordo e momenti di confronto collettivo. Verrà incoraggiata l'autovalutazione e il peer tutoring tra pari.</p> <p>"Chi sono come studente?" – Test iniziale di autovalutazione e discussione guidata</p> <p>"Trova il tuo stile!" – Esplorazione dei diversi stili cognitivi e strategie di studio</p> <p>"Agenda creativa" – Laboratorio di gestione del tempo e pianificazione</p> <p>"Motivati a crescere" – Attività e giochi motivazionali per potenziare l'autoefficacia</p> <p>"Io, autore del mio sapere" – Diario metacognitivo e riflessione sull'apprendimento</p> <p>"Piccoli tutor crescono" – Attività di tutoraggio tra pari per consolidare l'autonomia</p> <p><b>Verifica e valutazione</b></p> <p>Confronto tra autovalutazione iniziale e finale</p> <p>Osservazioni durante le attività</p> <p>Produzione di elaborati personali (diario, mappa, agenda)</p> <p>Rubrica di valutazione delle competenze trasversali</p> <p><b>Competenze chiave sviluppate</b></p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di agire in autonomia</p> <p>Spirito di iniziativa e consapevolezza di sé</p>
<b>Data inizio prevista</b>	15/09/2025
<b>Data fine prevista</b>	31/12/2026
<b>Sede dove è previsto il modulo</b>	PCMM81702E

Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Semi di Conoscenza: Coltivare l'Autonomia e la Motivazione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
<b>TOTALE</b>				€ 5.601,00

## MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	134509 - Corpo e emozioni in armonia

## Descrizione

Con la presente proposta progettuale si vuole favorire uno sviluppo armonico del bambino attraverso il movimento consapevole, il gioco motorio e la conoscenza delle emozioni. Il progetto unisce educazione motoria e competenze emotive, promuovendo benessere, autocontrollo, empatia e rispetto delle regole e degli altri.

Gli alunni saranno guidati a:

- Riconoscere e nominare le emozioni di base
- Esprimere emozioni attraverso il corpo e il movimento
- Migliorare la coordinazione, l'equilibrio e la motricità globale
- Rafforzare l'autostima e la gestione delle emozioni nei giochi
- Collaborare in gruppo nel rispetto di sé e degli altri

Svilupperanno le seguenti competenze:

- Competenza personale e sociale
- Consapevolezza di sé e autocontrollo
- Educazione al movimento e al benessere fisico
- Lavoro cooperativo e gestione dei conflitti

Sarà utilizzata una metodologia basata su

- Attività ludico-motorie
- Giochi simbolici ed espressivi
- Drammatizzazione corporea e giochi di ruolo
- Musica e movimento
- Circle time e momenti di riflessione post-gioco

Saranno proposte attività tipo

- "La valigia delle emozioni" – Riconoscere le emozioni con carte o oggetti, e abbinarle a movimenti del corpo
- "Corpo in ascolto" – Giochi per percepire il corpo, l'equilibrio e la respirazione
- "Emozioni in movimento" – Rappresentare emozioni attraverso la danza o camminate espressive (es. la rabbia, la gioia, la tristezza)
- "Giochi di gruppo e fiducia" – Attività cooperative per lavorare sull'empatia, il contatto e la fiducia (es. guida cieca, staffette di squadra)
- "Calma e respiro" – Attività di rilassamento e concentrazione post-gioco
- "Il mio diario del corpo e delle emozioni" – Semplici riflessioni disegnate o scritte, per interiorizzare l'esperienza

	<p>Alla fine del percorso si procederà attraverso la verifica e la valutazione attraverso</p> <p>Osservazione del comportamento motorio e relazionale</p> <p>Schede di riflessione semplificate (es. "oggi mi sono sentito...")</p> <p>Valutazione del coinvolgimento, della partecipazione e delle capacità cooperative</p> <p>Eventuale restituzione finale tramite mostra o performance</p>
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	PCMM81702E
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Corpo e emozioni in armonia

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
<b>TOTALE</b>				€ 5.754,00

## MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	134124 - My First English Passport

## Descrizione

Il progetto proposto intende favorire l'apprendimento della lingua inglese attraverso un percorso ludico-esperienziale che simula un "viaggio" nel mondo anglofono, con tappe legate a parole, frasi, situazioni quotidiane e aspetti culturali.

Ogni bambino costruirà il proprio "passaporto" linguistico, documentando i progressi fatti nel corso del progetto.

## Obiettivi formativi

Al termine dell'attività gli alunni impareranno a:

Comprendere e usare semplici strutture linguistiche (saluti, numeri, colori, oggetti scolastici, famiglia, cibo, ecc.)

Presentarsi e parlare di sé in modo semplice

Sviluppare la comprensione orale e la pronuncia

Acquisire curiosità e apertura verso culture diverse

Collaborare in gruppo e partecipare attivamente alle attività

## Struttura del progetto (tappe del "viaggio")

Welcome on board! – Saluti, presentazioni, creazione del passaporto

Let's count & play! – Numeri, colori e giochi linguistici

This is me! – Parti del corpo, vestiti, emozioni

At school – Oggetti scolastici, routine e comandi

My family & my home – Lessico familiare e ambienti della casa

Yummy English! – Alimenti, gusti e preferenze

Let's travel! – Mezzi di trasporto, luoghi e bandiere

Goodbye party – Revisione finale, consegna dei passaporti completati

E' prevista l'attivazione del percorso attraverso

Attività ludico-didattiche (canzoni, giochi, flashcard, role-play)

Apprendimento cooperativo e laboratoriale

Materiali visivi e manipolativi

Realizzazione individuale del "passport book"

Uso di routine e formule fisse in inglese durante le lezioni

Ogni alunno realizzerà

Passaporto cartaceo personalizzabile

Schede tematiche, adesivi, timbri, immagini

Canzoncine e video in lingua

Oggetti e materiali concreti per giochi e simulazioni

## Verifica e valutazione

Osservazione diretta delle competenze orali

Verifica dei contenuti appresi attraverso giochi e attività

	Completamento del passaporto come documento di percorso Autovalutazione semplice (es. semaforo o smile) a fine progetto
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	PCEE81703L
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### My First English Passport

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
<b>TOTALE</b>				€ 5.601,00

## DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

## CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

### Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- Si

### Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- Si