



Piano di miglioramento

● **Percorso n° 1: Mano nella mano....verso la primaria.**

I percorso si pone l'obiettivo di accompagnare i bambini di cinque anni della scuola dell'infanzia nel delicato passaggio alla scuola primaria, favorendo una transizione serena e positiva.

Attraverso esperienze graduali e significative, i bambini vengono sostenuti sul piano emotivo, relazionale e dell'autonomia, rafforzando la fiducia in sé e nelle proprie capacità.

Sono previsti momenti di incontro e di condivisione con la scuola primaria, la conoscenza degli ambienti e delle routine, attività ludiche e laboratoriali, letture animate e giochi di socializzazione. Tutte queste esperienze permettono ai bambini di familiarizzare con il nuovo contesto scolastico, riducendo ansie e timori legati al cambiamento.

La metodologia adottata privilegia il gioco, l'esperienza diretta e la cooperazione, nel rispetto dei tempi e delle caratteristiche di ciascun bambino. La verifica del percorso avviene attraverso l'osservazione sistematica e la documentazione delle attività svolte.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati di sviluppo e apprendimento nella scuola dell'infanzia**

Priorità

Rafforzare la continuità educativa tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria, potenziando nei bambini dell'ultimo anno le competenze di base, l'autonomia personale e le competenze sociali, necessarie per un ingresso sereno alla scuola primaria.



Traguardo

Incrementare il numero di bambini che affrontano il passaggio nella scuola primaria con competenze di base consolidate e atteggiamenti positivi verso il nuovo contesto scolastico.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Incrementare il numero di bambini che affrontano il passaggio alla scuola primaria con competenze di base consolidate e atteggiamenti positivi verso il nuovo percorso scolastico.

○ **Continuità e orientamento**

Favorire e incrementare momenti di incontro/confronto tra docenti dei due ordini di scuola al fine di conseguire i risultati programmati.

● **Percorso n° 2: INVALSI senza paura**

Il progetto “INVALSI senza paura” nasce con l'intento di accompagnare gli alunni ad affrontare le prove INVALSI in modo sereno e consapevole, riducendo l'ansia legata alla prestazione e favorendo un atteggiamento positivo verso la verifica delle competenze.

Attraverso attività graduali, simulate e guidate, gli alunni vengono aiutati a comprendere la struttura delle prove, le tipologie di quesiti e le modalità di svolgimento, sviluppando strategie di lettura, comprensione e gestione del tempo. Il percorso valorizza l'impegno personale, la fiducia nelle proprie capacità e il rispetto dei ritmi di ciascuno.



La metodologia adottata privilegia un approccio rassicurante e motivante, che trasforma la prova in un'occasione di crescita e di autovalutazione, piuttosto che in un momento di giudizio. La verifica del progetto avviene attraverso l'osservazione degli atteggiamenti degli alunni, il monitoraggio dei progressi e la riflessione condivisa sull'esperienza svolta.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

Priorità

Miglioramento dei risultati della prove nazionali

Traguardo

Al fine di migliorare i risultati delle prove nazionali, verranno predisposte prove comuni e verrà eseguito il monitoraggio delle stesse. I dipartimenti disciplinari, le commissioni di lavoro, i team scolastici analizzeranno i risultati e predisporranno in tal senso, percorsi per il potenziamento delle competenze degli alunni.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Promuovere un approccio sereno e consapevole alle prove INVALSI nella scuola primaria e secondaria attraverso attività strutturate di familiarizzazione, potenziamento delle competenze di base e sviluppo di strategie di gestione del tempo e dell'ansia. Indicatori di risultato: Riduzione dei comportamenti di ansia e insicurezza durante le prove Maggiore autonomia nello svolgimento delle prove strutturate Miglioramento della comprensione delle consegne Aumento della



partecipazione e dell'impegno degli alunni Miglioramento o stabilità positiva degli esiti INVALSI rispetto agli anni precedenti

● **Percorso n° 3: Le chiavi del futuro.**

Il progetto "Le chiavi del futuro" nasce con l'obiettivo di promuovere lo sviluppo delle competenze chiave europee negli alunni, favorendo la crescita personale, sociale e culturale. Attraverso percorsi didattici mirati, i bambini e i ragazzi acquisiscono strumenti essenziali per affrontare con successo le sfide della vita quotidiana e per diventare cittadini attivi e responsabili.

Il percorso prevede attività interdisciplinari, curricolare ed extracurricolari, che integrano competenze linguistiche, matematiche, digitali, sociali e civiche, stimolando creatività, pensiero critico e capacità di risolvere problemi. Laboratori, giochi, simulazioni, progetti collaborativi e momenti di riflessione guidata rendono l'apprendimento significativo e partecipativo.

La metodologia adottata valorizza l'apprendimento attivo, la cooperazione e l'autonomia, incoraggiando ogni studente a sperimentare e consolidare le proprie competenze in contesti concreti. La verifica del progetto avviene attraverso l'osservazione sistematica, la documentazione delle attività e strumenti di autovalutazione, al fine di monitorare il percorso di crescita di ciascun alunno.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Competenze chiave europee**

Priorità

Azioni orientative per il successo formativo



Traguardo

Contribuire alla crescita degli studenti attraverso attivita' che permettano la riflessione e la conoscenza di se', che aiutino a contrastare la poverta' educativa ed i rischi di marginalita' sociale, a ridurre l'abbandono scolastico e gli insuccessi formativi.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

L'obiettivo principale del progetto è accompagnare gli alunni nello sviluppo delle competenze chiave europee, attraverso percorsi didattici interdisciplinari, attività laboratoriali e esperienze di apprendimento attivo. Si punta a favorire la curiosità, il pensiero critico, la creatività e la capacità di lavorare in gruppo, stimolando al tempo stesso autonomia e responsabilità individuale. Il progetto intende rendere l'apprendimento significativo e partecipativo, permettendo agli studenti di sperimentare concretamente le competenze acquisite e di consolidare abilità cognitive, sociali, civiche e digitali. L'attenzione al benessere, alla motivazione e alla fiducia in sé stessi costituisce un elemento fondamentale, affinché ogni studente possa crescere come persona e come cittadino attivo.

○ **Inclusione e differenziazione**

L'obiettivo principale è garantire a tutti gli alunni pari opportunità di apprendimento, valorizzando le diversità e rispondendo ai bisogni educativi individuali. Si intende promuovere percorsi didattici differenziati e personalizzati, capaci di stimolare autonomia, motivazione e partecipazione attiva. Un'attenzione è rivolta anche ai docenti motivandoli a sviluppare competenze nella programmazione inclusiva, nell'uso di strategie didattiche flessibili e di strumenti compensativi, così da favorire il successo formativo di ciascun alunno. Inoltre, si punta a consolidare un clima



LE SCELTE STRATEGICHE

Piano di miglioramento

PTOF 2025 - 2028

scolastico rispettoso e accogliente, che valorizzi la collaborazione tra pari e la costruzione di relazioni positive. Attraverso queste azioni, l'inclusione diventa un processo continuo e partecipativo, che coinvolge studenti, docenti e famiglie, mirando al pieno sviluppo delle competenze cognitive, sociali ed emotive di tutti gli alunni.